

Приложение
к приказу ГБОУ лицей № 395
Санкт-Петербург
от 30.08.2023 № 18-од

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга
от 30.08. 2023 №18-од

РАССМОТРЕНА
Методическим объединением
ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по учебной работе
ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга
_____/ Г.П. Мальцева
30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Технология»
для 9 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Ф.И.О. учителя-составителя: Горяинова Н.А.

Квалификационная категория: высшая

Количество часов по учебному плану: 34 часа (1 час в неделю)

Количество часов по факту на конец года: _____ часов

Выполнение программы _____
(указать, дата, подпись)

Пояснительная записка

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Рабочая программа по курсу «Информатика» была составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
3. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ лицея №395
5. Учебный план ГБОУ лицей №395 на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа обновлена в соответствие с ФОП по предмету «Технология» в части предметных результатов

Статус программы

Рабочая программа курса «Технология» для 9 класса разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», и ориентирована на линию УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы. Технология (5-9 классы):

1. Технология. 8-9 классы. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).
2. Технология. 8-9 классы. Рабочая тетрадь (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).
3. Технология. 8-9 классы. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).

В предлагаемую рабочую программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих целей основного общего образования:

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

Целями реализации рабочей программы являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

По завершении учебного года обучающийся:

- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в XXI в., характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;

- называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии;
- называет и характеризует технологии в области электроники (фотоники, нанотехнологий), тенденции их развития и новые продукты на их основе;
- объясняет закономерности технологического развития цивилизации, принципы трансфера технологий, перспективы работы инновационных предприятий;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;
- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
- получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- получил и проанализировал опыт разработки и реализации специализированного проекта.

Обучение технологии по данной программе способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

Общая характеристика предмета.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах и на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Методы и формы обучения.

Все разделы рабочей программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Рабочей программой предусмотрено выполнение учащимися творческого проекта.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздел)	Кол-во часов
1	Социальные технологии	6
2	Медицинские технологии	4
3	Технологии в области электроники	6
4	Закономерности технологического развития цивилизации	6
5	Профессиональное самоопределение	6
6	Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)	6
	Итого:	34

Содержание программы курса

РАЗДЕЛ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Специфика социальных технологий

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

Тема 2. Социальная работа. Сфера услуг

Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

Тема 3. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология

Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.

Тема 4. Технологии в сфере средств массовой информации

Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей. Информационная война.

РАЗДЕЛ «МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Актуальные и перспективные медицинские технологии

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

Тема 2. Генетика и геновая инженерия

Понятие о генетике и геновой инженерии. Формы геновой терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Геновая терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Тема 1. Нанотехнологии

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения.

Тема 2. Электроника

Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника.

Тема 3. Фотоника

Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. анофотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

РАЗДЕЛ «ЗАКОНОМЕРНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Тема 1. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.

Тема 2. Современные технологии обработки материалов

Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.

Тема 3. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование

Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Тема 1. Современный рынок труда

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «заработная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

Тема 2. Классификация профессий

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

Тема 3. Профессиональные интересы, склонности и способности

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

РАЗДЕЛ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Творческий проект

**Поурочно тематическое планирование
для 9 класса по предмету «Технология»
на 2023-2024 учебный год**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Виды контроля	Дата проведения по факту
Раздел «Социальные технологии» (6 ч)					
1.	Специфика социальных технологий.	1	Объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризовать тенденции развития социальных технологий в XXI веке, характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий.		
2.	Социальная работа. Сфера услуг	1	Распознавать цели социальной работы. Осуществлять поиск людей, относящихся к социально незащищённой группе (пожилых людей, инвалидов и др.) и принимать участие в оказании им посильной помощи	Урок-практика	
3.	Технологии работы с общественным мнением.	1	Характеризовать источники формирования и формы выражения общественного мнения. Перечислять технологии работы с общественным мнением.		
4.	Социальные сети как технология	1	Характеризовать содержание социальной сети. Распознавать элементы негативного влияния социальной сети на людей. Оценивать по тестам собственную коммуникабельность		
5.	Технологии в сфере средств массовой информации	1	Осуществлять мониторинг (исследование) СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новой технологии, обслуживающей ту или иную группу потребностей.	Урок-практика	
6.	Технологии в сфере средств массовой информации	1	Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.		
Раздел «Медицинские технологии» (4 ч)					
7.	Актуальные и перспективные	1	Знакомиться с актуальными и перспективными медицинскими технологиями.		

	медицинские технологии				
8.	Актуальные и перспективные медицинские технологии	1	Изучать информатизацию здравоохранения региона. Изучать потребность в медицинских кадрах в регионе проживания	Урок-практика	
9.	Генетика и геновая инженерия	1	Знакомиться с генетикой и геновой инженерией. Знакомиться с возможностями геновой инженерии.	Урок-практика	
10.	Генетика и геновая инженерия	1	Осуществлять поиск в Интернете информации о значении медицинских понятий, комплексах упражнений, сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.		
Раздел «Технологии в области электроники» (6 ч)					
11.	Нанотехнологии	1	Знакомиться с нанотехнологиями. Называть наиболее известные наноматериалы.		
12.	Нанотехнологии	1	Осуществлять поиск информации в Интернете о новых наноматериалах, сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.	Урок-практика	
13.	Электроника	1	Называть и характеризовать технологии в области электроники, тенденции их развития		
14.	Электроника	1	Называть и характеризовать технологии в области электроники, тенденции их развития	Урок-практика	
15.	Фотоника	1	Называть и характеризовать технологии в области фотоники, тенденции их развития.		
16.	Фотоника	1	Выполнять поиск в Интернете информации об областях применения фотоники и нанофотоники. Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.	Урок-практика	
Раздел «Закономерности технологического развития цивилизации» (6 ч)					
17.	Управление в современном производстве.	1	Объяснять закономерности технологического развития цивилизации.		

18.	Инновационные предприятия. Трансфер технологий	1	Осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания	экскурсия	
19.	Современные технологии обработки материалов	1	Различать современные технологии обработки материалов.	Урок-практика	
20.	Современные технологии обработки материалов	1	Выполнять поиск в Интернете информации о передовых методах обработки материалов, сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.	экскурсия	
21.	Роль метрологии в современном производстве.	1	Объяснять роль метрологии в современном производстве. Различать направления технического регулирования.		
22.	Техническое регулирование	1	Называть виды документов в области стандартизации	Урок-практика	
Раздел «Профессиональное самоопределение» (6 ч)					
23.	Современный рынок труда	1	Выполнять поиск в Интернете информации о современном рынке труда, сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.		
24.	Современный рынок труда	1	Изучать состояние рынка труда в регионе проживания	Практикум	
25.	Классификация профессий	1	Изучать информацию о путях получения профессий в образовательных организациях региона проживания.		
26.	Классификация профессий	1	Выполнять поиск в Интернете информации о новых перспективных профессиях, сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.	Урок-практика	
27.	Профессиональные интересы, склонности и способности	1	Выявлять склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей.	Урок-практика	
28.	Профессиональные интересы, склонности и	1	Выполнять профессиональные пробы. Выбирать образовательную траекторию		

	способности				
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (6 ч)					
29.	Специализированный творческий проект	1	Выполнять специализированный проект. Находить необходимую информацию с использованием Интернета.	проект	
30.	Выбор темы специализированного творческого проекта (технологического, дизайнерского, предпринимательского, инженерного, исследовательского, социального и др.).	1	Выполнять необходимую графическую документацию (рисунки, эскизы, чертежи, плакаты и др.). Составлять технологические карты с помощью компьютера. Изготавливать материальные объекты (изделия), контролировать их качество.	проект	
31.	Реализация этапов выполнения специализированного проекта.	1	Рассчитывать затраты на выполнение и реализацию проекта.	проект	
32.	Реализация этапов выполнения специализированного проекта.	1	Разрабатывать варианты рекламы.	проект	
33.	Специализированный творческий проект	1	Подготавливать пояснительную записку.	Защита проекта	
34.	Защита (презентация) проекта	1	Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта	Защита проекта	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.Технология. 8—9 классы. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).
- 2.Технология. 8—9 классы. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).
- 3.Технология. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).
- 4.Технология. 8—9 классы. Рабочая тетрадь (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).