

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644), Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. № 39 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Целью школьного исторического образования является формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории в новейший период, выделение закономерностей развития стран и народов, их культурно-исторических и политических особенностей. Особое внимание уделяется месту России в мировых исторических и политических процессах.

Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт, который входит в Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и может быть применим как к базовому, так и к профильному(углубленному) уровню изучения истории в старшей школе.

Базисный учебный план (БУП) для образовательных организаций Российской Федерации в целом выделяет не менее 140 ч. на изучение истории в 10-11 классах. Согласно инструктивно-методическому письму Комитета по образованию от 30.06.2017 N 03-28-36-74 «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 N 03-28-493/17-0-0» в 10-11 классах на изучение истории выделяется 3 ч. в неделю — 102 учебных ч. Из них 32 часа на изучение Всеобщей истории, 70 часов на изучение истории России. Увеличение часов связано с изучением актуальных вопросов истории России, в том числе истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и блокады Ленинграда. В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной деятельности школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественной истории. В 2018-2019 уч.году в 10-11 классах сохраняется концентрическая структура исторического образования.

Объектом изучения на старшей ступени, так же как и в основной школе, являются основные вехи исторического развития России и других стран мира. Однако характер работы с материалом меняется. Предполагается более систематизированное и углубленное, чем на предшествующей ступени, рассмотрение исторических эпох, их ключевых процессов и явлений.

Предусматривается широкое привлечение исторической литературы и источников. Школьники знакомятся с существующими в исторической науке версиями и оценками, анализируют документы, учатся определять и аргументировать свое отношение к событиям прошлого и современности и их участникам. Так они осваивают методы исторического познания. Более высокий по сравнению с основной школой уровень анализа истории в 10 - 11-м классах предполагает сопоставительное

рассмотрение процессов и явлений всеобщей и отечественной истории. В их числе социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннем Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной власти, история сословно- представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др.

Формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: разнообразная работа с источниками, изложение и анализ исторических версий, концепций, описание и реконструкция исторических событий, характеристика исторических личностей, анализ исторических событий, установление причинно-следственных связей. Большое внимание уделяется проектной и исследовательской работе учащихся.