

Аннотация к программе учебного предмета История и культура Санкт-Петербурга.

Программа учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 2018-2019 уч.году - это комплекс программ учебных курсов, для различных возрастных групп: 5,6 классы – «Санкт-Петербург – город музеев», 7,8,9 классы – «История и культура Санкт-Петербурга». Программы объединены единой целевой установкой: освоение знаний о важнейших событиях в истории нашего края, их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания; умение работать с различными историческими источниками; формирование ценностных ориентаций с исторически сложившимися культурными, религиозными традициями. Современная модель исторического образования предполагает качественно новые подходы к перцептивному планированию учебного процесса, к отбору содержания, к разработке форм и методов обучения, создания условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся. Рабочая программа «История и культура Санкт-Петербурга» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к авторской программе Л.К. Ермолаевой. «История и культура Санкт-Петербурга».

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» 5-9 класс рассчитан на 170 часов.
В 5-х,6-х классах программа учебного предмета реализуется в рамках ВУД.
В 7-х,8-х классах в рамках учебного плана (34 учебных часа, 1 час в неделю)
В 9 классе – в рамках Дополнительного образования.

Содержательные линии краеведения.

- I. Краеведение: приёмы, средства, методы изучения региона.
- II. Единство Природы Человека и Общества.
- III. Знание Петербургского региона в отечественной и мировой истории.
- IV. Ценность петербургского наследия в отечественной и мировой культуре.
- V. Проблемы горожан и области

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих технологий обучения: технология эвристического обучения, игровые технологии, групповые, технология развития критического мышления, проектная деятельность. В рамках реализации программы обучающиеся посещают музеи, проводят образовательные путешествия, учебные прогулки, квесты, автобусные экскурсии, что позволило усилить их мотивацию и интерес к предмету.