

### **Аннотация на рабочую программу по русскому языку для 5 класса под ред. В. В. Бабайцевой.**

Рабочая программа по русскому языку в 5 классе составлена на основе Федерального образовательного государственного стандарта общего образования и программы по русскому языку для 5 – 9 классов к учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой и др..

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен базовым уровнем обучения. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, представленных в программах для начального общего образования.

Программа реализуется в адресованном учащимся 5 класса комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь», обеспечивающим необходимую теоретическую и практическую подготовку. Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трех частях) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе

Программа включает следующие разделы: «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Язык и культура».

### **Аннотация на рабочую программу по русскому языку для 6 класса под ред. В. В. Бабайцевой.**

Рабочая программа по русскому языку под ред. В.В.Бабайцевой 6 класс ФГОС реализует системно-деятельностный подход, усиление выработки функциональной грамотности как способности человека к адаптации во внешней среде.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен базовым уровнем обучения.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, представленных в программах для начального общего образования. Однако содержание программы для основной школы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения

Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа реализуется в адресованном учащимся 6 класса комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь», обеспечивающим необходимую теоретическую и практическую подготовку. Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трех частях) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе.

Программа включает следующие разделы: «Грамматика», «Морфология», «Имя существительное», «Глагол», «Имя прилагательное», «Имя числительное», «Наречие», «Местоимение».

### **Аннотация на рабочую программу по русскому языку для 7 класса под ред. В.В.Бабайцевой**

Содержание программы направлено на освоение обучающимися **базовых знаний и формирование базовых компетентностей**. В программе сохраняются основные разделы, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание предмета «Русский язык» в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Программа реализуется в адресованном учащимся 5—9 классов комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь», обеспечивающим необходимую теоретическую и практическую подготовку.

В 7 классе изучается раздел «Морфология», включающий знаменательные части речи: «Причастие», «Деепричастие». Затем следуют разделы «Служебные слова» и «Междометие». Части речи образуют систему, они тесно связаны между собой. Кроме того, постоянное внимание к грамматической основе предложения позволяет изучать остальные части речи на синтаксической основе. Постоянное внимание к грамматической основе обеспечивает более глубокое понимание строения предложения.

### **Аннотация на рабочую программу по русскому языку для 8 класса под ред. В. В. Бабайцевой.**

Рабочая программа по русскому языку в 8 классе составлена на основе Федерального образовательного государственного стандарта общего образования и программы по

русскому языку для 5 – 9 классов к учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой и др..

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен базовым уровнем обучения. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Программа реализуется в адресованном учащимся 8 класса комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь», обеспечивающим необходимую теоретическую и практическую подготовку. Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трех частях) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе

В основе программы и комплекса в целом - линейный принцип подачи материала. В 8 классе изучается синтаксис и пунктуация простого предложения. Изучение всех разделов сопровождается специальными упражнениями для тематического повторения орфографии, продолжается работа над формированием устойчивых орфографических и пунктуационных навыков.

Программа включает следующие разделы: «Словосочетание», «Предложение», «Простое предложение», «Главные члены предложения», «Второстепенные члены предложения», «Односоставные предложения», «Полные и неполные предложения», «осложненное предложение», «Предложение с обособленными членами», «Слова-предложения»

#### **Аннотация на рабочую программу по русскому языку для 9 класса под ред. В. В. Бабайцевой.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебному комплексу под редакцией В. В. Бабайцевой для 5-9 классов. Авторы программы Ю.С.Пичугов, А.Ю.Купалова, А.П.

Еремеева и др. // Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы. / Сост. Л. М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2015

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен базовым уровнем обучения. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования. Содержание программы направлено на освоение обучающимися **базовых знаний и формирование базовых компетентностей**

Программа реализуется в адресованном учащимся 9 класса комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь», обеспечивающим необходимую теоретическую и практическую подготовку. Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трех частях) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе

В 9 классе главным разделом является «Синтаксис и пунктуация», где изучаются основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями. Особое внимание уделяется систематизации общих сведений о языке, изученного в 5-9 классах.

#### **Аннотация на рабочую программу по русскому языку для 10 класса под ред. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М..**

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен **базовым уровнем** обучения. Содержание программы направлено на освоение обучающимися **базовых знаний и формирование базовых компетентностей**, что соответствует требованиям «Примерной программы основного общего образования. Русский язык . Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Курс русского языка для средней школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения

Содержание курса русского языка на базовом уровне в средней (полной) школе, как и на предыдущем этапе, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентного подхода*, который находит дальнейшее развитие в 10—11 классах и обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Программа курса русского языка состоит из двух разделов. В первом разделе указан материал для повторения, углубления и некоторого расширения знаний по русскому языку в 10—11 классах; во втором — определена лингворечевая деятельность учащихся, организуемая на материале текстов, используемых в качестве дидактического материала, а также на основе изучаемых в старших классах произведений художественной литературы. Главными в программе являются разделы, в которых рассматриваются стили речи. Работа по орфографии и пунктуации в значительной мере ведется параллельно с работой над текстом.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 10 классе представлено следующими разделами: «Общие сведения о языке», «Фонетика, орфоэпия, орфография», «Лексика и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Морфология и орфография», «Синтаксис и пунктуация», «Речь, функциональные стили речи. Научный стиль».

### **Аннотация на рабочую программу по русскому языку для 11 класса под ред. А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой**

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что заключительный этап изучения русского языка в школе на **базовом уровне** направлен на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции. Коммуникативно-деятельностная направленность курса русского (родного) языка, нацеленность Программы на метапредметные результаты обучения, являются важнейшими условиями формирования и совершенствования универсальных учебных действий.

В программе сохраняются основные разделы, указанные в Стандарте среднего (полного) общего образования.

Программа курса русского языка состоит из двух разделов. В первом разделе указан материал для повторения, углубления и некоторого расширения знаний по русскому языку; во втором — определена лингворечевая деятельность учащихся, организуемая на материале текстов, используемых в качестве дидактического материала, а также на основе изучаемых в старших классах произведений художественной литературы. Главными в программе являются разделы, в которых рассматриваются стили речи. Работа по орфографии и пунктуации в значительной мере ведется параллельно с работой над текстом. Особое внимание уделено практической составляющей в связи с подготовкой к ЕГЭ по русскому языку.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 11 классе представлено следующими разделами: «Синтаксис и пунктуация», «Публицистический стиль речи», «Официально-деловой стиль речи», «Язык художественной литературы», «Разговорная речь», «Речевое общение. Культура речи», «Повторение и обобщение изученного».