

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 – 4 класс

Рабочая программа по литературному чтению для 1 – 4 классов составлена в соответствии с:

- основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ лицея №395
- примерной программой начального общего образования по литературному чтению
- с учетом авторской программой Л. А. Ефросининой, М. И. Оморочковой «Литературное чтение» (Литературное чтение: программа: 1 – 4 классы / Л.А.Ефросинина, М.И.Оморочкова.- М.: Вентана – Граф, 2012)
- учебным планом ГБОУ лицея №395

Рабочая программа ориентирована на использование:

учебно-методического комплекса:

1. Л.Е. Журова, А.О.Евдокимова. Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 160 с.: ил. – (Начальная школа XXI века)
2. Автор – составитель Л.А.Ефросинина. Литературное чтение: 1 класса: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 144 с.: ил
3. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение: уроки слушания: 1 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2011. – 160 с.: ил.
4. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений №1, №2.– 2-е изд, дораб. - М., Вентана-Граф, 2014 – 80 с.: ил. - (Начальная школа XXI века)
5. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение: уроки слушания: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2013. – 48 с.: ил. - (Начальная школа XXI века)
6. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение: 1 класс: методическое пособие.– 2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2013.- 192 с. - (Начальная школа XXI века)
7. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение: уроки слушания:1 класс: методическое пособие.– 4-е изд., дораб.-М.: Вентана-Граф, 2013.-192 с.- (Начальная школа XXI века)
8. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение в начальной школе: контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2011.- 208 с. – (Оценка знаний).
9. Ефросинина Л.А. 1-4 классы. Литературное чтение. Книгочей. Словарь-справочник - М.: Вентана-Граф, 2011. – 144 с.
10. Л.А. Ефросинина. Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 176 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
11. Л.А. Ефросинина. Литературное чтение: 2 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 160 с.: ил. – (Начальная школа XXI века).
12. Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. – 5-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 96 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
13. Оморочкова М.И. Учимся читать выразительно: 2 – 4 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 48 с.: ил. – (Начальная школа XXI века).
14. М.В.Бойкина. Литературное чтение. Диагностические работы для учащихся 2 класса. – СПб: СМИЛО Пресс, 2011. – 48 с.

15. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение: 2 класс: методическое пособие.– 4-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2012.- 304 с.
16. Л.А. Ефросинина. Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 176 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
17. Л.А. Ефросинина. Литературное чтение: 3 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 160 с.: ил. – (Начальная школа XXI века).
18. Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. – 5-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 96 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
19. М.В.Бойкина. Литературное чтение. Диагностические работы для учащихся 3 класса. – СПб: СМІЛО Пресс, 2013. – 48 с.
20. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение: 3 класс: методическое пособие.– 4-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2012.- 304 с.
21. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение: Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – Ч. 1, Ч. 2 / Авт.-сост.: Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова. – М.: Вентана-Граф, 2014
22. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 4 класс четырёхлетн. нач. шк./ Авт.-сост. Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф, 2014.
23. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение: Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений №1, №2. – М., Вентана-Граф, 2014.
24. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение в 4 классе: Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен логикой построения учебного материала. Произведения группируются по авторскому принципу. В учебники включены произведения, вошедшие в «золотой фонд» классической детской литературы, произведения народного творчества, современных детских отечественных и зарубежных писателей. Использование жанрового и авторского принципов позволяет сравнить произведения одного жанра, но разных авторов; произведения разных жанров одного автора.

В программе заложены принципы эмоционально-эстетического восприятия произведения и духовно-нравственного воспитания. Они реализуются в том, что произведение (книга) воздействует на эмоционально-чувственную сферу начинающего читателя, развивает у него эмоциональную отзывчивость на литературное произведение переживания, эмоция и чувства, формирует представления о нравственности. Кроме указанных принципов, учтены и общепедагогические принципы построения процесса обучения: системности, преемственности, перспективности.

Цель данной программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи программы:

- обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимся произведения;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя;
- постоянно работать над овладением каждым учеником умениями читать вслух, молча, выразительно, а также основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучения литературного произведения;
- расширять и обогащать от класса к классу круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных).