

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (человек, природа, общество) 1 – 4 класс

Рабочая программа по окружающему миру (человек, природа, общество) для 1 – 4 классов составлена в соответствии с:

- основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ лицея №395
- примерной программой начального общего образования по окружающему миру (человек, природа, общество)
- с учетом авторской программой Н.Ф.Виноградовой «Окружающий мир» (Окружающий мир: программа: 1 – 4 классы/ Н.Ф.Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2013)
- учебным планом ГБОУ лицея №395

Рабочая программа ориентирована на использование:

учебно-методического комплекса:

1. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир: программа: 1-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2012. – 192 с.: – (Начальная школа XXI века)
2. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир: 1-2 классы: методика обучения. – 2-е изд., доп. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 368 с.: ил. - (Начальная школа XXI века)
3. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 96 с.: ил. – (Начальная школа XXI века)
4. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 96 с.: ил. – (Начальная школа XXI века)
5. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 5-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 176 с.: ил. – (Начальная школа XXI века)
6. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 48 с.: ил. – (Начальная школа XXI века)
7. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир: 3-4 классы: методика обучения. – 2-е изд., доп. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 368 с.: ил. - (Начальная школа XXI века)
8. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 5-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 176 с.: ил. – (Начальная школа XXI века)
9. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 48 с.: ил. – (Начальная школа XXI века)
10. Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014.
11. Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: 4 класс: Рабочие тетради к учебнику в 2 частях. – 5 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014.
12. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: Методика обучения: 1 – 4 классы. – М.: Вентана – Граф, 2012

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, представленная в программе логика изложения содержания адекватно отражается и в средствах обучения. Важнейшая особенность содержания предмета рассматриваемого учебного курса – определённость, жизненность, реальность всех

воспринимаемых явлений, тогда как в других учебных предметах создаются в основном искусственные (учебные) ситуации, которые, «в чистом виде» в жизни не встречаются. Это объясняет особую уникальность уроков познания земного мира: обеспечение развития многих интеллектуальных умений, которые с успехом могут использоваться при изучении других предметов.

Логика построения процесса изучения предмета «Окружающий мир» на уроках в классе (обучение идёт с использованием учебника и рабочих тетрадей) направлено на создание (конструирование) учителем ситуаций удивления, вопроса, предвидения, предположения, которые становятся основой для появления у обучающегося мотива познавательной деятельности и успешного учебного диалога.

Цель данной программы:

- формирование целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество»;
- воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Задачи программы:

- формирование личности способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно;
- формирование личности творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции;
- формирование навыков безопасного поведения, эффективного взаимодействия с людьми;
- получения знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными;
- формирование навыков рационального питания, закаливания физической культуры и других способов самосовершенствования собственного здоровья.