

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга**

УЧТЕНО
мотивированное
мнение
Совета
обучающихся
ГБОУ лицей №395
Санкт-Петербурга
Протокол №5
От 15.05.2020

УЧТЕНО
мотивированное
мнение
Совета родителей,
обучающихся ГБОУ
лицей №395
Санкт-Петербурга
Протокол №5
от 12.05.2020

ПРИНЯТ
Общим собранием
работников
ГБОУ лицей № 395
Санкт-Петербурга
Протокол № 6
от 27.05.2020

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ
лицей №395
Санкт-Петербурга
№27-од
от 05.06.2020

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Организационный раздел

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- Инструктивно-методического письма от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0«О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены ГБОУ лицеем №395 Санкт-Петербурга.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать в себя как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный год начинается 01.09.2020 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели,

II-IV классы - 34 учебные недели.

Общий объем недельной нагрузки:

Классы	1	2	3	4
Максимальная недельная нагрузка, часов	21	23	23	23

Режим работы образовательного учреждения

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
I классы	5	1 полугодие- 35 мин. 2 полугодие- 40 мин.	Четверти
2-4 классы	5	45 мин	Четверти

Расписание звонков

I классы (I полугодие в условиях ограничительных мер)

1 урок	08.30 - 09.05	перемена 20 мин
2 урок	09.25- 10.00	<i>динам.пауза</i> 45 мин
3 урок	10.45 - 11.20	перемена 10 мин
4 урок	11.30 - 12.05	перемена 10 мин
5 урок	12.15-12.50	

1 классы (II полугодие)

1 урок	09.00 -09.40	перемена 10 мин
2 урок	09.50 - 10.30	<i>динам.пауза</i> 40 мин
3 урок	11.10 -11.50	перемена 10 мин
4 урок	12.00 - 12.40	перемена 10 мин
5 урок	12.50 - 13.30	

2-4 классы (I полугодие в условиях ограничительных мер)

1урок	8.30-9.15	перемена 10 мин
2урок	9.25-10.10	перемена 20 мин
3урок	10.30-11.15	перемена 20 мин
4урок	11.35 – 12.20	перемена 10 мин
5 урок	12.30 – 13.15	

2-4 классы (II полугодие)

1урок	09.00-09.45	перемена 10 мин
2урок	09.55 - 10.40	перемена 20 мин
3урок	11.00 - 11.45	перемена 20 мин
4урок	12.05- 12.50	перемена 15 мин
5 урок	13.05- 13.50	

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы

- продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В I-IV классах организовано обучение по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с образовательной программой ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы:

при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (II-IV классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, внеурочные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в ГБОУ лицей №395 русский язык определен для изучения в качестве родного языка. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (1 час в неделю) в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В I-IV классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), в том числе ПДД, интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания различных нестандартных ситуациях.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов введен третий час физической культуры.

С целью выполнения государственного стандарта общего образования и оценивая значение физкультуры для развития детского организма, в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» и аттестации учащихся по данному предмету учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга реализуется посредством УМК «Начальная школа XXI века» (научный руководитель – Н.Ф. Виноградова), УМК «Школа России» под общей редакцией А.А. Плешакова.

УМК «Начальная школа XXI века» (научный руководитель – Н.Ф. Виноградова)

Цель данного УМК не просто научить ученика, а научить его учить самого себя, то есть учебной деятельности; цель ученика при этом – овладение умениями учиться.

В ходе начального образования у младшего школьника формируются умения учебной деятельности, позволяющие ему успешно адаптироваться в основной школе и продолжить предметное обучение по любому учебно-методическому комплекту.

Ведущими характеристиками выпускника начальной школы являются его способность самостоятельно мыслить, анализировать любой вопрос; умение строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения; наличие представлений о собственном знании и незнании по обсуждаемому вопросу. Отсюда две методические особенности УМК. Так, работая с учебно-методическим комплектом «Начальная школа XXI века», школьник осваивает принципиально другую роль – «исследователь». Такая позиция определяет его заинтересованность процессом познания, а также усиление внимания к творческой деятельности учащихся, основанной на инициативе и самостоятельности каждого школьника.

В связи с тем, что учебник литературного чтения Ефросиминой Л.А. исключен из ФПУ (приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018), на методическом объединении учителей начальных классов было принято решение о замене данного учебника на учебник литературного чтения Климановой Л.Ф. Это решение связано с тем, в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга реализуется УМК «Школа России», в состав которого входит учебник Климановой Л.Ф.

УМК «Школа России» (научный руководитель – А.А. Плешаков)

Учебно-методический комплекс «Школа России» имеет потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, дает реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривает эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметах основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная аттестация обучающихся II-IV классов организуется по четвертям в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга.

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы Лицея.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

обеспечение соответствующей возрасту ребёнка адаптации в образовательной организации,

создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи организации внеурочной деятельности

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- Организация взаимодействия школы с другими учреждениями дополнительного

- образования, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями
- Формирование стремления обучающихся к здоровому образу жизни
- Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.
- Обеспечение успешной адаптации обучающихся при переходе на новый уровень обучения.
- Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий
- Обеспечение достижения ожидаемых результатов, обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой.
- Реализация комплекса программ дополнительного образования с целью наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.
- Сохранение и преумножение традиций школы.

Внеурочная деятельность в I-IV классах организуется с учетом следующих документов:

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- **Постановление Правительства РФ** от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»
- **Методические рекомендации** по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. № 09-1672
- **Санитарно-эпидемиологические требования** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями и дополнениями Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10
- **Методические материалы по организации внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования
- **Письмо Министерства образования и науки РФ** от 24 сентября 2014 г. N 08-1346 "О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня".
- **Положение** о внеурочной деятельности учащихся начальных классов ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга
- **План внеурочной** деятельности учащихся начальных классов ГБОУ лицей №395 на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации образовательной программы начального общего образования, реализуемой в Лицее.

В соответствии с ФГОС объем внеурочной деятельности составляет при получении: начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения (1-4 классы): до 330 часов в 1-ом классе и до 340 часов во 2 - 4 классах.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы её организации, объём внеурочной деятельности с учётом потребностей обучающихся и возможностей Лицея.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Обеспечивает реализацию данных направлений и представляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковая и исследовательская деятельность, общественно полезные практики и т.д.

При организации занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться

- программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя);
- программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе, соответствуют планируемым результатам освоения ООП.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является мониторинг, дневник индивидуальных достижений обучающегося «Мой образовательный маршрут».

Основными задачами мониторинга являются:

- выявление вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность, сохранности контингента;

- выявление участия обучающихся в разработке и реализации проектов.
- осуществление качественной и количественной оценки эффективности деятельности Лицея по направлениям внеурочной деятельности, на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности также могут быть выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.д.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- *Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;
- *Второй уровень* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.
- *Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Лицеом используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта: ДДЮТ (зал, образовательные программы, кадровый потенциал), ДЮСШ (образовательные программы, кадровый потенциал).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Лицея, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками Лицея, ведущими занятия, заполняющими электронный журнал внеурочной деятельности в АИСУ "Параграф", в который вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников, даты и темы проведённых занятий в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется педагогическими работниками Лицея, ведущими занятия.

Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель на основании «Положения о классном руководстве» и своих должностных обязанностей.

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором лицея.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов
ГБОУ лицей № 395 на 2020– 2021 учебный год**

Направление деятельности	Название модуля	1 класс	2 класс	3 класс	4 классы
Общеинтеллектуальное	«Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики»	198	442	442	442
Спортивно-оздоровительное	Если хочешь быть здоров	66			
Общекультурное	Открой себя	396	306	204	102
Духовно-нравственное (патриотическое)	России верные сыны	99	34	68	102
Социальное	И в большом и в малом деле быть всегда в кругу друзей	99	34		102
ИТОГО		858	816	714	748

3.3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. Система организации учебного года: четвертная.

Календарный учебный график реализации образовательной программы начального общего образования составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Годовой календарный учебный график ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учр14.03.2017 №838-р
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020/2021 учебном году»

Начало и окончание учебного года

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	01.09.2020	31.08.2021

Количество учебных недель

Класс	Количество учебных недель
1 класс	33 учебные недели
2-4 классы	не менее 34 учебных недель

Общий объем недельной нагрузки

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

Режим работы образовательного учреждения

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
1 классы	5	1 полугодие- 35 мин. 2 полугодие- 40 мин.	Четверти
2-4 классы	5	45 мин	Четверти

Сроки учебных четвертей для 1-4 классов:

I четверть 01.09.2020 по 25.10.2020

II четверть 04.11.2020 по 27.12.2020

III четверть 11.01.2021 по 21.03.2021

IV четверть 29.03.2021 по 25.05.2021

Продолжительность каникул

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	9 дней
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	08.02.2021	14.02.2021	7 дней

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 23 февраля – День защитника Отечества
- 08 марта – Международный женский день
- 01 мая – Праздник весны и труда
- 09 мая – День Победы
- 12 июня – День России
- 04 ноября – День независимости

Расписание звонков

1 классы (I полугодие в условиях ограничительных мер)

1 урок	08.30 - 09.05	перемена 20 мин
2 урок	09.25- 10.00	<i>динам.пауза</i> 45 мин
3 урок	10.45 - 11.20	перемена 10 мин
4 урок	11.30 - 12.05	перемена 10 мин
5 урок	12.15-12.50	

2-4 классы (I полугодие в условиях ограничительных мер)

1 урок	08.30-09.15	перемена 10 мин
2 урок	09.25 - 10.10	перемена 20 мин
3 урок	10.30 - 11.15	перемена 20 мин
4 урок	11.35- 12.20	перемена 10 мин
5 урок	12.30- 13.15	

1 классы (II полугодие)

1 урок	09.00 -09.40	перемена 10 мин
2 урок	09.50 - 10.30	<i>динам.пауза</i> 40 мин
3 урок	11.10 -11.50	перемена 10 мин
4 урок	12.00 - 12.40	перемена 10 мин
5 урок	12.50 - 13.30	

2-4 классы

1 урок	09.00-09.45	перемена 10 мин
2 урок	09.55 - 10.40	перемена 20 мин
3 урок	11.00 - 11.45	перемена 20 мин
4 урок	12.05- 12.50	перемена 15 мин
5 урок	13.05- 13.50	

Режим работы групп продленного дня №1,2,3 (1 классы I полугодие)

Сбор в группе	12.50- 13.00
Прогулка	13.00- 13.30
Обед	13.30- 13.50
Прогулка	13.50- 15.30
Работа кружков, индивидуальные занятия, игры	15.30- 17.30
Полдник	16.15- 16.30
Индивидуальные занятия, игры	17.30- 18.45

Режим организации внеурочной деятельности

1 классы (I полугодие)

4 урока

- 12.05 Окончание уроков
- 12.05-12.50 Перерыв на отдых,
- 12.50 - 13.25 Занятие внеурочной деятельности
- 13.40-14.15 Занятие внеурочной деятельности

5 уроков

- 12.50 Окончание уроков
- 12.50- 13.25 Перерыв на обед, отдых
- 13.40 -14.15 Занятие внеурочной деятельности

2-4 классы

4 урока

- 12.20 Окончание уроков
- 12.20 - 13.05 Перерыв на обед, прогулка
- 13.05 - 13.50 Занятие внеурочной деятельности
- 14.30 - 15.15 Занятие внеурочной деятельности
- 15.25 - 16.10 Занятие внеурочной деятельности

5 уроков

- 13.15 Окончание уроков
- 13.15 - 14.30 Перерыв на обед, прогулка
- 14.30 – 14.45 Занятие внеурочной деятельности
- 14.55 - 15.40 Занятие внеурочной деятельности

1 классы (II полугодие)

4 урока

- 12.40 Окончание уроков
- 12.40 -13.35 Перерыв на обед, отдых
- 13.40 - 14.15 Занятие внеурочной деятельности
- 14.25 -15.00 Занятие внеурочной деятельности

5 уроков

- 13.30 Окончание уроков
- 13.30-14.15 Перерыв на обед, посещение школьной библиотеки
- 14.15 -14.55 Занятие внеурочной деятельности

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся II-IV классов устанавливаются педагогическим советом образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга. В конце учебного года во 1-х — 4-х классах в период с 20 апреля по 20 мая организуется проведение годовых контрольных (проверочных) работ, зачетов (письменных или устных), тестирования с целью осуществления проверки освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по предметам учебного плана. Перечень и количество предметов, по которым будут проводиться годовые контрольные работы, зачеты, тестирование, определяются

ежегодно педагогическим советом школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их проведения.

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в ГБОУ лицее №395 условия: соответствуют требованиям ФГОС; обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ; учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании; предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

В соответствии с требованиями ФГОС раздел ООП НОО образовательного учреждения, характеризующий систему условий, содержит описание *кадровых, финансовых, материально-технических, информационно-методических* условий и ресурсов.

3.4.1. Кадровые условия реализации ООП НОО

	Количество классов	Школа России	Начальная
1 классов	3	2	1
2 классов	3	2	1
3 классов	3	1	2
4 классов	3	1	2
Всего классов	12	6	6

Стаж и квалификация учителей начальных классов (количество):

стаж работы	0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	>20 лет	ИТОГО
соответствие						
без категории	2					
I категория				2	2	
Высшая					6	
ИТОГО	2			2	8	12

Аттестация педагогических работников осуществляется один раз в пять лет на основе результатов их профессиональной деятельности.

Все педагоги в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации. В течение межаттестационного периода у каждого учителя должны быть пройдены три вида курсов:

1. По ФГОС
2. По своему предмету
3. По ИКТ