

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга**

УЧТЕНО
мотивированное
мнение
Совета
обучающихся
ГБОУ лицей №395
Протокол № 5
от 15.05.2020

УЧТЕНО
мотивированное
мнение
Совета родителей,
обучающихся ГБОУ
лицей №395
Протокол № 5
от 12.05.2020

ПРИНЯТ
Общим собранием
работников
ГБОУ лицей № 395
Санкт-Петербурга
Протокол № 6
от 27.05.2020

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ
лицей №395
Санкт-Петербурга
№ 27-од
от 05.06.2020

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

Организационный раздел

(новая редакция)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план ГБОУ лицея №395 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цели и задачи образовательной организации заключаются в следующих положениях:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;

- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.

Также реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам образовательного учреждения, которые изложены в Образовательной программе школы (ОП) и заключаются:

- в создании условий для реализации права на образование всем обучающимся, пожелавшим обучаться в ГБОУ лицее № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга с углубленным изучением предметов технологического и естественнонаучного профиля.

- обеспечение достижения учащимися государственных стандартов, выраженных в обязательном минимуме содержания образования;

- в обеспечении выполнения регионального компонента образования, выражающегося в достижении учащимися определенного уровня образованности;

- в обеспечении социально-психологического сопровождения для коррекции трудностей учащихся в образовательно-воспитательном процессе, общении, развитии и профориентации;

- в обеспечении условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся; - в развитии способности к социальной деятельности: познавательной, преобразовательной, социально-коммуникативной, ценностно-ориентационной;

- в реализации основных направлений развития воспитания в системе образования, в создании условий для воспитания личности, имеющей осознанную нравственную позицию, способной к самоопределению и самореализации в социуме большого города, знающей и ценящей свой город, успешно осваивающей ценности петербургской культуры;

- в создании условий для освоения учениками дополнительной подготовки для углубленного изучения предметов технического и естественнонаучного профиля.

Ожидаемые результаты основного общего образования (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (готовность к обучению по предметам физико-математического и химико-биологического профиля на уровне среднего общего образования)

Учебный план ООП ФГОС ООО ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Учебный план) формируется в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Закон Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007 г. №381-66;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012);

- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
- Инструктивно-методического письма от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0«О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

С учётом мнения советов обучающихся, советов родителей, педагогических работников организовано обучение в 5, 6 классах в условиях пятидневной учебной недели, в 7, 8, 9 классах - шестидневной учебной недели. На основной ступени общего образования осуществляется подготовка к профильному обучению.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При изучении предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык». При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика» осуществляется деление их на две группы.

Учебный план предусматривает максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе при 6-ти дневной неделе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 36 часов. Программы учебных предметов, программы внеурочной деятельности согласуются ГБОУ лицей №395. Учебные предметы учебного плана изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утверждённых) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Образовательная программа направлена на создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области химико-биологических и физико-математических дисциплин, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения.

Учебный план 5-9 классах ГБОУ лицей № 395 разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане 5-9-х классов предусмотрена внеурочная деятельность в размере 10 часов в неделю. Учебно-методический комплекс основного общего образования сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 г № 345). Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана остаются без изменения. Учебный план для обучающихся 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература» (5-9 классы)

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература» (5-9 классы)

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык», который в 5-9 классах реализуется через изучение английского языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Предметная область «Естественнонаучные дисциплины» представлена предметами: «Биология» (5-9 класс), «Физика» (7-9 класс), «Химия» (8,9 класс)

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (5-7 класс) и «Изобразительное искусство» (5-7 класс).

Согласно ООП ГБОУ лицей № 395 изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» заканчивается в 7 классе. Данные часы распределены в обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета "Геометрия", "Литература" в связи с подготовкой обучающихся к итоговому собеседованию.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5-8 класс).

Обучение предмету «Технология» в 5-7 классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей ОО и учебников, рекомендуемых к использованию. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-х классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

Выбор направления обучения производится исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, не проводится по гендерному признаку.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура» (5-8 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (7, 8 класс).

В 5-6 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через программу внеурочной деятельности "Школа безопасности", модули учебных предметов биологии, географии, истории, математики, физической культуры.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует ключевые компетентности в области безопасности и регламентируется государственными образовательными стандартами. Базовый уровень изучается за счет времени, отведенного в обязательной части учебного плана (8 класс) и составляет по 1 часу в неделю в 7–8 классах. Согласно ООП ГБОУ лицей № 395 изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного образования заканчивается в 8 классе.

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-6 классах реализуется через программы внеурочной деятельности, в 7 и 8 классах как отдельный учебный предмет. В 9 классе через занятия внеурочной деятельности, отделения дополнительного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Обеспечивает реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы для формирования дальнейшего профиля в выборе образовательного маршрута.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, поддерживающих профиль лицея. С целью успешного выполнения ОП и учебных программ часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

в V классе – на предметы: «Информатика» - 1 час (34), «Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России» - 1 час (34)

в VI классе – на предмет: «Информатика» - 1 час (34)

в VII классе – на предметы: «Алгебра» - 1 час (34), «Биология» - 1 час (34), «Физика» - 1 час (34), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (34) «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час (34), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования.

в VIII классе – на предметы: «Алгебра» - 2 часа (68), «Физика» - 1 час (34), поддерживающий профильное обучение, «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час (34), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования.

в IX классе - на предметы: «Алгебра» - 1 час (34), «Информатика» - 1 час (34), «Физика» - 1 час (34), «Химия» - 1 час (34), для дальнейшего осознанного выбора обучающимися профильного обучения на уровне среднего образования.

В 5 классах добавлен 1 час на изучение предметной области **ОДНКНР**, который является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. На основании письма Министерства образования Департамента государственной политики в сфере общего образования от 19.01.2018 года № 08-96 изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включён в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана и реализуется региональной программой предметом «Санкт – Петербург – хранитель духовных традиций народов России" (на основании информационно-методического письма №03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предмет «Обществознание» в 5 классе проводится в рамках внеурочной деятельности.

В 5-6 классах добавлен учебный курс «Информатика» с целью подготовки учащихся к успешному продолжению обучения по лицейским программам; формирование ИКТ-компетентности; совершенствованию знаний современных технологий (мультимедийных, сетевых); овладением умения создавать проекты, презентации. Лицей располагает всеми необходимыми возможностями для удовлетворения запроса родителей и реализации принципов преемственности и непрерывности образования.

Изучение учебных курсов в 5, 6, 9 классах «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности», проводятся в рамках внеурочной деятельности.

В 7 классе добавлен 1 час на алгебру, которая является предметом, поддерживающим учебные программы по физике, информатике, изучаемые на углубленном уровне, а также с целью подготовки учащихся к успешному продолжению освоения лицейских программ. Основные акценты при обучении алгебры делаются на развивающее, личностно-ориентированное обучение, смыслом которого является развитие личности обучающегося и учет его индивидуальных особенностей.

В 7 классе добавлен 1 час на биологию, так как является не только предметом изучения, но и предметом соответствующего химико-биологического профиля. С целью более глубокого

усвоения основополагающих биологических понятий, проведения лабораторных работ, наблюдений над биологическими объектами.

В 7 классе добавлен 1 час на изучение физики, так как на этой ступени закладываются основы систематического изучения курса, являющегося дисциплиной, изучаемой на углубленном уровне на лицейской ступени.

Изучение учебных курсов в 7 классах «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности» выделены из компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Образовательной программой лицея в соответствии с ФГОС основного общего образования предусмотрено освоение содержания предметной области «Искусство» в течение трех лет. Часы учебного предмета «Искусство» в 5-7 классах распределяются на изучение предметов «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)» (по одному часу соответственно). В учебном плане Комитета образования в предметной области "Искусство" выделены 2 часа. Данная область по музыке и ИЗО изучена и выполнена в 7 классе 2018-2019 учебного года. Издательство "Просвещение" выпустило методическое пособие по музыке для 8 класса, но его нет в Федеральном перечне учебников.

В 8 классе часы, отведенные на изучение данной предметной области распределены в обязательной части учебного плана следующим образом:

1 час добавлен на изучение геометрии как предмета, соответствующего физико-математическому профилю лицея с целью более глубокого овладения геометрическим языком, системой функциональных понятий, развития умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач.

1 час добавлен на изучение литературы. Это позволит качественно провести уроки развития речи согласно перечню дополнительного раздела «На книжной полке». У обучающихся появится возможность проявить индивидуальность в выборе текста и расширения литературного кругозора. Дополнительный час может быть использован для более качественной подготовки к допуску ГИА в 9 классе в форме устного собеседования по литературе. Целый ряд произведений из программы 8 класса входят в перечень текстов, по которым составлены задания ГИА по литературе.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе дополнительно выделяется:

1 час - на изучение **физики** для реализации технической составляющей профиля лицея;

2 часа – на изучение **математики** предусматривающей дополнительную подготовку учащихся по математике и предметам технической направленности;

1 час - на изучение предмета "История и культура Санкт-Петербурга"

Для реализации обязательной технологической подготовки обучающихся 8 классов при изучении учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика «для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии (2004 г.), в том числе с использованием ИКТ.

В целях реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории в соответствии с Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-859/16-0-0 от 18.03.2016 в 2020–2021 учебном году в предмет «История» в основной школе изучается в 5-8 классах 2 часа, в 9 классе 3 часа в неделю. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 7, 8 классах дополнительно выделен 1 учебный час на изучение предмета "История и культура Санкт-Петербурга". Изучение регионального компонента курса истории России, реализуется на примере истории и культуры Санкт-Петербурга. Рассматриваются вопросы духовно-нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода.

В связи с изучением материала по истории и культуре Санкт-Петербурга XVIII-IXX века в 7-ом, 8-ом классах материал будет даваться с ориентацией обучающихся на осуществление проектной, учебно-исследовательской деятельности; в рамках учебного года. В 9 классе возможность расширить знания, по этому предмету обучающиеся могут за счёт часов отделения дополнительного образования.

При проведении уроков истории учителя руководствуются: научной основой содержания школьного исторического образования, историко-культурным стандартом, системно-деятельностным подходом, активным участием во внеурочной деятельности по предмету. Это позволит максимально учитывать индивидуальные познавательные потребности школьников, шире использовать современные методы преподавания истории, направленные на большую активность учащихся на уроках, обеспечивающие личностную значимость, практическую направленность всего учебного содержания.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В течение учебного года в 5-9 классах проводится промежуточная аттестация. Ежегодная промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и является обязательной для всех учащихся 5-9 классов.

Система отметок при промежуточной аттестации – по пятибалльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный – 5).

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Лицея.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9-х классах: зачет, собеседование, защита реферата, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование: комбинированное, в формате ОГЭ, многопрофильное дифференцированное, итоговая контрольная работа и другие. Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются методическим объединением учителей-предметников.

Педагогический совет лицея выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода. Директор лицея издает приказ об утверждении форм и сроков промежуточной аттестации не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Материалы к промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются на методических объединениях.

В качестве материалов и форм для проведения промежуточной аттестации могут использоваться районные, региональные, всероссийские проверочные и диагностические работы.

Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся на дому, решением Педагогического совета могут быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. В этом случае их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, учебный год.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Лицее в соответствии с Порядком организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов.

Уровень основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает условия становления и формирования индивидуальности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, она закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в общественную жизнь. Обучение на этом уровне осуществляется для всех классов одной параллели по одинаковым учебным программам без реализации определенной направленности, но при этом закладывается фундамент для реализации направленности обучения на лицейской ступени.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для V- IX классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102	102	476
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Математика. Алгебра			102	136	102	306
	Математика. Геометрия			68	68	102	272
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				170	136	136	442
Математика и информатика	Математика. Алгебра			34	34	34	
Математика и информатика	Математика. Геометрия				34		
Математика и информатика	Информатика					34	
Естественнонаучные предметы	Биология			34			
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34	34	
Естественнонаучные предметы	Химия					34	
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			34	34		
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				1190	1224	1224	3638
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34				102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт – Петербург – хранитель духовных традиций народов России"	34					
Математика и информатика	Информатика	34	34				
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020				2006
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для V- IX классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	14
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика. Алгебра			3	4	3	9
	Математика. Геометрия			2	2	3	8
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>				5	4	4	13
Математика и информатика	Математика. Алгебра			1	1	1	
Математика и информатика	Математика. Геометрия				1		
Математика и информатика	Информатика					1	
Естественнонаучные предметы	Биология			1			
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1	
Естественнонаучные предметы	Химия					1	
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				35	36	36	107
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1				3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт – Петербург – хранитель духовных традиций народов России"	1					
Математика и информатика	Информатика	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30				59
	Итого:	29	30	35	36	36	166
Внеурочная деятельность		до10	до10	до10	до10	до10	до 50

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением (организацией) через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования в 6-9 классах реализуется программами "Душа народа - душа России", "Путешествие по Санкт-Петербургу".

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д., на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год

Направления ВУД	Наименование рабочей программы, модуля	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика, математический практикум, введение в геометрию	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
	Тайна слова, русская словесность, путь к грамотности, в мире художественного слова	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
	Клуб юного любителя книги			1(34)	2(68)		3(102)
	Занимательная география, зелёная лаборатория, экология животных	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
	Я - исследователь, основы проектной и исследовательской деятельности, в мире измерений	1(34)	2(68)	2(68)	3(102)	3(102)	11(374)
	Страноведческий калейдоскоп: англоязычные государства	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
	Занимательное программирование, искусство программировать	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
	Путешествие по Санкт-Петербургу, Путешествуя учусь	3(102)		5(170)	3(102)	3(102)	14(476)
Духовно-нравственное	Декоративно-прикладное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4(136)
	Проектная деятельность "Душа народа - душа России"		3(102)	4(136)	2(68)	1(34)	9(340)
	Общекультурное Чудесный город	1(34)					1(34)
	Классика и современность; Фонетическое пение; Инструментальный ансамбль	2(68)	2(68)				4(136)
Социальное	Практическая риторика		1(34)		1(34)		2(68)
	Мир эмоций и общения	1(34)					1(34)
	Школа безопасности	1(34)	1(34)				2(68)
	Я - сам, мы - вместе	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
	Учимся любить книгу	1(34)	1(34)				2(68)
	Юный корреспондент			2(68)	1(34)		3(102)
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
	итого	25 (850)	25 (850)	28 (952)	27 (918)	21 (714)	126 (4284)

3.3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. Система организации учебного года: четвертная.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений. Годовой календарный учебный график ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учр14.03.2017 №838-р
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2019/2020 учебном году»

Начало и окончание учебного года

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
5-9 классы	01.09.2020	31.08.2021

Количество учебных недель

Класс	Количество учебных недель
5-9 классы	не менее 34 учебных недель

Режим работы образовательного учреждения

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
5-6 классы	5	45 минут	Четверти
7-9 классы	6	45 минут	Четверти

Сроки учебных четвертей для 5-9 классов:

I четверть 02.09.2019 по 25.10.2019
II четверть 05.11.2019 по 27.12.2019
III четверть 13.01.2020 по 20.03.2020
IV четверть 30.03.2020 по 25.05.2020

Продолжительность каникул

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	9 дней
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7 дней

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 февраля – День защитника Отечества

08 марта – Международный женский день

01 мая – Праздник весны и труда

09 мая – День Победы

12 июня – День России

04 ноября – День независимости

Расписание звонков в условиях ограничительных мер

5-9 классы

1 урок	08.10 - 08.55	перемена 5 мин
2 урок	09.00 - 09.45	перемена 10 мин
3 урок	09.55 - 10.40	перемена 20 мин
4 урок	11.00 - 11.45	перемена 20 мин
5 урок	12.05 - 12.50	перемена 15 мин
6 урок	13.05 - 13.50	перемена 10 мин
7 урок	14.00 - 14.45	

Занятия внеурочной деятельности в 5-10 классах планируются с использованием дистанционных технологий, а также в очной форме по расписанию после окончания основных уроков.

Расписание звонков

5-9 классы

Урок	Время
1урок	09.00-09.45 перемена 10 мин
2урок	09.55 - 10.40 перемена 20 мин
3урок	11.00 - 11.45 перемена 20 мин
4урок	12.05- 12.50 перемена 15 мин
5 урок	13.05- 13.50 перемена 10 мин
6 урок	14.00- 14.45 перемена 10 мин
7 урок	14.55- 15.40

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом основного общего образования, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10.

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, ч	29	30	35	36	36

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым СанПиН 2.4.2.2821-10 комплексам.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве не более 10 часов в неделю.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Учебный год условно делится в 5-9 классах на четверти, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Домашнее задание обеспечивает учет возможностей его выполнения в следующих пределах: в 5 классах – до 2 часов, 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9 классах - до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим организации внеурочной деятельности

В период ограничительных условий занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах планируются с использованием дистанционных технологий, а также в очной форме по расписанию после окончания основных уроков.

5-9 классы

5 уроков

13.50 Окончание уроков

13.50 - 14.00 Перерыв на обед, посещение школьной библиотеки, прогулка

14.00 - 14.45 Занятие внеурочной деятельности

14.55 - 15.40 Занятие внеурочной деятельности

6 уроков

14.45 Окончание уроков

14.45 - 15.30 Перерыв на обед, посещение школьной библиотеки, прогулка

15.30 - 16.15 Занятие внеурочной деятельности

16.25 - 17.10 Занятие внеурочной деятельности

7 уроков

15.40 Окончание уроков

15.40 - 16.10 Перерыв на обед, посещение школьной библиотеки, прогулка

16.10 - 16.55 Занятие внеурочной деятельности

17.05 - 17.50 Занятие внеурочной деятельности

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в лицее на уровне основного образования подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- **четвертную аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Перечень и количество предметов, по которым будут проводиться годовые контрольные работы, зачеты, тестирование, определяются ежегодно педагогическим советом школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их проведения.

3.4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в ГБОУ лицее №395 условия:

соответствуют требованиям ФГОС; обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ; учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании; предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

В соответствии с требованиями ФГОС раздел ООП ООО образовательного учреждения, характеризующий систему условий, содержит описание *кадровых, финансовых, материально-технических, информационно-методических* условий и ресурсов.

3.4.1. Кадровые условия реализации ООП ООО

Стаж и квалификация учителей, работающих в 5-9 классах - 36 человек:

стаж работы категория	0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	>20 лет	ИТОГО
	0	3	5	12	16	36
соответствие						
без категории						
I категория		3	3	5	3	14
Высшая			2	7	13	22
ИТОГО		3	5	12	16	36

Аттестация педагогических работников осуществляется один раз в пять лет на основе результатов их профессиональной деятельности.

Все педагоги в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации. В течение межаттестационного периода у каждого учителя пройдены три вида курсов:

1. По ФГОС
2. По своему предмету
3. По ИКТ