

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга**

**УЧТЕНО**

**мотивированное  
мнение**  
Совета  
обучающихся  
ГБОУ лицей №395  
Протокол №5  
От 15.05.2020

**УЧТЕНО**

**мотивированное  
мнение**  
Совета родителей,  
обучающихся ГБОУ  
лицей №395  
Протокол №5  
от 12.05.2020

**ПРИНЯТ**

Общим собранием  
работников  
ГБОУ лицей №  
395  
Санкт-Петербурга  
Протокол №6  
От 27.05.2020

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом ГБОУ  
лицей №395  
Санкт-Петербурга  
№ 27-од  
от 05.06.2020

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФКГОС)**

**Организационный раздел**

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФКГОС)

##### Пояснительная записка

к учебным планам ФКГОС среднего общего образования для 11 классов  
ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план лицея для XI классов реализует модель профильного обучения – (физико-математический профиль, химико-биологический профиль), обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов (математика, физика, информатика и ИКТ, биология, химия) на основании образовательной программы среднего общего образования. Составлен на основе ФБУП-2004 включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и предметы на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план ООП ФКГОС СОО ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Учебный план) формируется в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Закон Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007 г. №381-66;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012);
- Инструктивно-методического письма от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0«О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 №1011-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год"
- Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. №506 о внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта в части изучения обязательного предмета "Астрономия"

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план лицея для XI классов профильного обучения - включает:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- не менее двух учебных предмета на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Учебный план лицея для XI классов профильного обучения - сформирован на основе сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывает нормативы учебного времени, установленные СанПин 2.4.2.2821 – 10. Вариативная часть учебного плана сформирована лицеем самостоятельно.

Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов на базовом и профильном уровнях не уменьшено.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне в лицее соответствуют количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

## Распределение учебной нагрузки по предметам среднего общего образования Федеральный компонент

### 1. Инвариантная часть федерального компонента

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана школы включает в себя следующие обязательные предметы на базовом уровне: русский язык, литературу, иностранный язык, историю, обществознание (включая экономику и право), химию, биологию, астрономию, основы безопасности жизнедеятельности, физическую культуру;

### 2. Вариативная часть федерального компонента

#### В классе физико-математического профиля - 11а класс:

- информатика и ИКТ – 4 часа (4 часа из вариативной части)
- математика – 6 часов (4 часа «Алгебра и начала анализа» и 2 часа «Геометрия» из вариативной части)
- физика - 5 часов из вариативной части

#### В классе химико-биологического профиля –11б класс:

- биология - 3 часа (3 час из вариативной части)
- химия - 3 часа (3 часа из вариативной части)
- физика - 2 часа (2 часа из федерального компонента)

### 3. Региональный компонент

В целях реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования лицей реализует региональный компонент учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана лицея является:

- дополнительный 1 час на изучение обязательного учебного предмета на базовом уровне «Русский язык» в XI классе;
- дополнительный 1 час на изучение обязательного учебного предмета на базовом уровне «История» в XI классе;

#### Компонент образовательной организации

В целях реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования школа реализует компонент образовательной организации учебного плана.

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов.

При проведении учебных занятий по английскому языку, «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», а также при организации профильного обучения, в том числе при изучении элективных учебных предметов, обучающихся XI класса при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление на две группы.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам.

Изучение русского языка, литературы и английского языка осуществляется на базовом уровне.

Базовый курс русского языка нацелен на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в разных сферах общения, формирование готовности к речевому взаимодействию в практической деятельности. Изучение литературы направлено на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. При изучении английского языка предполагается дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности.

Количество часов, отводимых на изучение русского языка, литературы и иностранного языка (английского) соответствует методическим рекомендациям СПбАППО по выполнению базисного учебного плана.

Лицейский курс математики призван поддержать высокий уровень обучения математике в современной школе, являясь предметом довузовской профессиональной подготовки школьников. Курс математики должен обеспечивать:

- а) возможность поступления в ВУЗ по соответствующей специальности,
- б) успешное обучение в выбранном ВУЗе.

В средней школе обучение математике реализуется на основе учебных программ: алгебра и начала анализа, геометрия. Изучение этих предметов для профилей физико-математического и химико-биологического осуществляется по единому курсу.

С учетом того, что математика является профильным предметом или сопровождающим профилем, в учебный план из вариативной части добавлен 1 час учебного времени на изучение алгебры и начала анализа.

Преподавание курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на лицейской ступени обучения для классов различной направленности осуществляется на разных уровнях. На изучение этого предмета из регионального и школьного компонента отводится учебное время:

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в 11 классе 2020/2021 учебного года осуществляется, но линейной модели исторического образования.

Преподавание предмета «Обществознание» проводится на базовом уровне раскрывается ряд вопросов, изучавшихся ранее в основной школе, но на более высоком теоретическом уровне, вводится новое содержание, расширяется круг изучаемых понятий, предъявляется более высокий уровень требований к выпускникам. Усилена практическая составляющая курса.

На основе методических рекомендаций СПб АППО для выполнения требований стандарта образования в 11 классах вводится по 1 часу учебного времени из вариативной части на предмет «География».

Часы регионального компонента и вариативной части учебного плана распределены на углубленное изучение предметов инвариантной части учебного плана и введение предметов вариативной части, таких как: биология, физика, химия. Эти предметы являются профильными и в лицейских классах различной направленности изучаются на разном уровне, поэтому учебное время, отведенное на их изучение в разных классах, варьируется. Распределение количества часов на предметы этой области соответствует требованиям выполнения программ каждого профиля.

Учебный предмет «Астрономия» изучался в X классе как отдельный обязательный учебный предмет.

Введением предмета «Физическая культура» достигается одна из традиционных целей лицейского образования - сочетание умственного и физического развития учащихся, что необходимо в целях сохранения здоровья учащихся и удовлетворения их потребности в двигательной активности. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации и проведении третьего часа физической культуры будут использоваться для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования устанавливает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе по 1 часу в неделю на базовом уровне с целью получения обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся, граждан мужского пола, не прошедших военную службу, по основам военной службы. В соответствии с Приказом МОиН РФ № 241 от 20.08.2008г. на изучение ОБЖ в 11 классе отводится 1 час в неделю.

Для выполнения учебного плана лицей обеспечен всеми необходимыми ресурсами: финансовыми, кадровыми, материально-техническими и методическими в соответствии с уровнями обучения.

**Недельный (годовой) учебный план  
для 11 классов ГБОУ лицей №395 на 2020-2021 учебный год**

| Учебные предметы                                      |                             | 10а<br>(физико-математический) | 10б<br>(химико-биологический) | 11а<br>(физико-математический) | 11б<br>(химико-биологический) |
|---|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>I. Федеральный компонент</b>                       |                             |                                |                               |                                |                               |
| 1   | Русский язык                | 1(34)                          | 1(34)                         | 1(34)                          | 1(34)                         |
| 2   | Литература                  | 3(102)                         | 3(102)                        | 3(102)                         | 3(102)                        |
| 3   | Иностранный язык            | 3(102)                         | 3(102)                        | 3(102)                         | 3(102)                        |
| 4   | История                     | 2(68)                          | 2(68)                         | 2(68)                          | 2(68)                         |
| 5   | Обществознание (включая     | 2(68)                          | 2(68)                         | 2(68)                          | 2(68)                         |
| 6   | Биология                    | 1(34)                          |                               | 1(34)                          |                               |
| 7   | Физика                      |                                | 2(68)                         |                                | 2(68)                         |
| 8   | Химия                       | 1(34)                          |                               | 1(34)                          |                               |
| 9   | Физическая культура         | 3(102)                         | 3(102)                        | 3(102)                         | 3(102)                        |
| 10  | ОБЖ                         | 1(34)                          | 1(34)                         | 1(34)                          | 1(34)                         |
| 11  | Информатика и ИКТ           | 1(34)                          |                               | 1(34)                          |                               |
| 12  | География                   | 1(34)                          | 1(34)                         | 1(34)                          | 1(34)                         |
| 13  | Астрономия                  | 1(34)                          | 1(34)                         |                                |                               |
| <b>Профильные учебные предметы</b>                    |                             |                                |                               |                                |                               |
| 14  | Математика:                 | 6(204)                         | 6(204)                        | 6(204)                         | 6(204)                        |
| 15  | Химия                       |                                | 3(102)                        |                                | 3(102)                        |
| 16  | Биология                    |                                | 3(102)                        |                                | 3(102)                        |
| 17  | Физика                      | 5(170)                         |                               | 5(170)                         |                               |
|   | <b>Всего</b>                | <b>31(1020)</b>                | <b>31(1020)</b>               | <b>31 (1054)</b>               | <b>31 (1054)</b>              |
| <b>II. Региональный компонент</b>                     |                             |                                |                               |                                |                               |
| 18  | Русский язык                | 1(34)                          | 1(34)                         | 1(34)                          | 1(34)                         |
| 19  | История                     | 1(34)                          | 1(34)                         | 1(34)                          | 1(34)                         |
| <b>Предмет по выбору образовательной организации,</b> |                             |                                |                               |                                |                               |
| 20  | Алгебра и начала анализа    | 1(34)                          | 1(34)                         | 1(34)                          | 1(34)                         |
| 21  | Химия                       |                                | 1(34)                         |                                | 1(34)                         |
| <b>III. Компонент образовательного учреждения</b>     |                             |                                |                               |                                |                               |
| 22  | Информатика и ИКТ           | 3(102)                         | 2(68)                         | 3(102)                         | 2(68)                         |
|   | <b>Элективные учебные</b>   |                                |                               | 1(34)                          | 1(34)                         |
|   | <b>Предельно допустимая</b> | <b>37(1258)</b>                | <b>37(1258)</b>               | <b>37(1258)</b>                | <b>37(1258)</b>               |

**Программы элективных курсов для 10 - 11 классов, реализуемых в лицее**

|    |  |       |    |   |  |   |
|----|--|-------|----|---|--|---|
| 2. | Математика:<br>избранные<br>вопросы                                      | 10-11 | 68 | Протокол<br>ЭНМС СПб<br>АППО № 3<br>от<br>07.06.2013  | Сканави М.<br>Сборник задач<br>по математике с<br>решениями. 8-<br>11 классы.<br>Учебное<br>пособие. - М.:<br>АСТ, 2012  | Программа данного элективного курса ориентирована на рассмотрение избранных вопросов математики, как углубляющих школьный курс, так и значительно расширяющих рамки школьной программы. Методологической основой предлагаемого курса является деятельностный подход к обучению математике       |
| 4. | Методы решения<br>физических задач                                       | 10    | 34 | Протокол<br>ЭНМС №<br>6/14 от<br>19.06.2014   | 1. Гольдфарб<br>Н.И. Физика.<br>Задачник. 10-<br>11кл. 9-е изд.,<br>стереотип. -<br>М.: Дрофа,<br>2005<br>2. Орлов<br>В.А., Сауров<br>Ю.А. Практика<br>решения                                 | Курс адресован обучающимся 10 классов, имеющих склонность к предметам точного цикла и является предметно-ориентированным  |
| 5. | К совершенству шаг за<br>шагом   | 10    | 68 | Протокол<br>ЭНМС СПб<br>АППО № 2<br>от<br>09.11.2015  | Вахрушев<br>А.А.,<br>Корженевская<br>М.А.,<br>Пуговкин<br>А.П.,<br>Пуговкина<br>Н.А. Учебное<br>пособие к<br>элективному<br>курсу. ООО<br>«Баласс», 2014                                       | Данный курс способствует развитию самостоятельности и ответственности выпускников в достижении результатов по выбранному образовательному маршруту. Программа нацелена на углубление базовых знаний школьников по биологии, формирование биологического, медицинского и экологического мышления |
| 6. | Математические<br>основы информатики                                     | 10-11 | 68 | Информати<br>ка и<br>математика<br>Программы<br>курсов по<br>выбору для<br>старшей<br>школы /<br>сост. М.С.<br>Цветкова,<br>Н.Н.<br>Самылкина<br>. - М.:<br>БИНОМ.<br>Лаборатори<br>я знаний,<br>2015 | Математическ<br>ие основы<br>информатики.<br>Элективный<br>курс:<br>методическое<br>пособие / Е.В.<br>Андреева, Л.Л.<br>Босова, И.Н.<br>Фалина. - М.:<br>БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний, 2012 | Цель курса: раскрыть взаимосвязь математики и информатики, показать, как развитие одной из этих научных областей стимулировало развитие другой. Дается представление о математическом аппарате, используемом в информатике, демонстрируется   |
| 7. | Изучение актуальных<br>вопросов истории<br>России XX-начала XXI<br>веков | 11    | 34 | Протокол<br>ЭНМС СПб<br>АППО № 2<br>от 10.09.   | Зуев М. Н.<br>История<br>России с<br>древнейших  | Данная программа обеспечивает углубление и систематизацию знаний учащихся по актуальным вопросам истории России XX -  |

|    |   |       |    |   |  |   |
|----|---|-------|----|---|--|---|
|    |   |       |    | 2014  | времен до начала XXI века для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. М.: Дрофа, 2013        | начала XXI вв. с учётом специфики итоговой аттестации учащихся выпускных классов в формате ЕГЭ  |
| 8. | Актуальные вопросы изучения обществознания                      | 10-11 | 68 | Протокол ЭНМС СПб АППО № 1 от 13.05. 2014   | П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.: Астрель, 2014 | Цель курса: актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения. Практическая часть курса позволит развивать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно- познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания |
| 9. | Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся           | 10-11 | 68 | Протокол ЭНМС СПб АППО № 1 от 14.06. 2019 г | Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012                          | Данная программа разработана в целях обеспечения успешного формирования коммуникативной компетенции и создания оптимальных условий для интеллектуального и духовного развития каждого ученика, мотивации интереса учеников к изучению литературы, стимулирования их к научно-исследовательской деятельности, создания условий для выявления, развития и поддержки учеников в различных видах творческой деятельности  |
|    | «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма) | 10    | 34 | Протокол ЭНМС СПб АППО № 34 от 19.06.2019   |  | Применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису и соблюдать в практике устной и письменной речи основные нормы русского литературного язык  |

### 3.2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, полугодий; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Годовой календарный учебный график ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учр14.03.2017 №838-р
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

#### Начало и окончание учебного года

| Класс     | Начало учебного года | Окончание учебного года |
|-----------|----------------------|-------------------------|
| 11 классы | 01.09.2020           | 25.05.2021              |

#### Количество учебных недель

| Класс     | Количество учебных недель  |
|-----------|----------------------------|
| 11 классы | не менее 34 учебных недель |

#### Режим работы образовательного учреждения

| Класс     | Продолжительность учебной недели (дней) | Продолжительность уроков (мин.) | Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся |
|-----------|---|---------------------------------|---|
| 11 классы | 6                                       | 45 минут                        | полугодия   |

#### Сроки учебных полугодий для 11 классов:

I полугодие 01.09.2020 по 27.12.2020

II полугодие 11.01.2021 по 25.05.2021

#### Продолжительность каникул

| Каникулы          | Начало каникул | Окончание каникул | Количество календарных дней |
|-------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|
| Осенние каникулы  | 26.10.2020     | 03.11.2020        | 9 дней                      |
| Зимние каникулы   | 28.12.2020     | 10.01.2021        | 14 дней                     |
| Весенние каникулы | 22.03.2021     | 28.03.2021        | 7 дней                      |

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 февраля – День защитника Отечества

08 марта – Международный женский день  
 01 мая – Праздник весны и труда  
 09 мая – День Победы  
 12 июня – День России  
 04 ноября – День независимости

### Расписание звонков на период ограничительных мер для 11 классов

|        |               |                 |
|--------|---------------|-----------------|
| 1 урок | 08.10 - 08.55 | перемена 5 мин  |
| 2 урок | 09.00 - 09.45 | перемена 10 мин |
| 3 урок | 09.55 - 10.40 | перемена 20 мин |
| 4 урок | 11.00 - 11.45 | перемена 20 мин |
| 5 урок | 12.05 - 12.50 | перемена 15 мин |
| 6 урок | 13.05 - 13.50 | перемена 10 мин |
| 7 урок | 14.00 - 14.45 |                 |

### Расписание звонков

#### 11 классы

| Урок   | Время                         |
|--------|-------------------------------|
| 1 урок | 09.00-09.45 перемена 10 мин   |
| 2 урок | 09.55 - 10.40 перемена 20 мин |
| 3 урок | 11.00 - 11.45 перемена 20 мин |
| 4 урок | 12.05- 12.50 перемена 15 мин  |
| 5 урок | 13.05- 13.50 перемена 10 мин  |
| 6 урок | 14.00- 14.45 перемена 10 мин  |
| 7 урок | 14.55- 15.40                  |

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом основного общего образования, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10.

| Классы                   | 10 | 11 |
|--------------------------|----|----|
| Максимальная нагрузка, ч | 37 | 37 |

При составлении расписания уроков в 10-11 классах допускается начало занятий физической культуры с 8.15.

Учебный год делится в 11 классах по полугодиям, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

#### Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в лицее на уровне среднего образования подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- **полугодовую аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Перечень и количество предметов, по которым будут проводиться годовые контрольные работы, зачеты, тестирование, определяются ежегодно педагогическим советом школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их проведения.

### **Режим организации элективных курсов для 11 классов**

После основных учебных уроков с 30 минутным перерывом на обед.