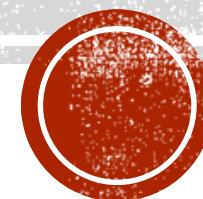




Лицей №395



ПРИОРИТЕТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ



*Школа – это мастерская, где формируется мысль
подростающего поколения, надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь из рук выпустить будущее*

А.Барбюс

Август 2021

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



Образовательная программа разрабатывается на каждый уровень образования, и не одна!

Среднее общее образование

10-11 классы – ФГОС СОО

2022/2023 учебный год

ООП в соответствии с ФГОС СОО: **не менее 2170 часов и не более 2590 часов**

Основное общее образование

6-9 классы – ФГОС ООО

ООП в соответствии с ФГОС ООО: **не менее 5267 часов и не более 6020 часов**

Начальное общее образование

5 классы – обновленный ФГОС ООО

ООП в соответствии с ФГОС ООО: **не менее 5058 часов и не более 5549 часов**

2-4 классы – ФГОС НОО

ООП в соответствии с ФГОС НОО: **не менее 2904 часов и не более 3345 часов**

1 класс – обновленный ФГОС НОО

ООП в соответствии с ФГОС НОО: **не менее 2954 часов и не более 3190 часов**

ител по образованию

Вы демонстрируете экран

Остановить демонстрацию

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ФУМО по общему образованию одобрены
примерные рабочие программы по всем
предметам учебного плана (27.09.2021)

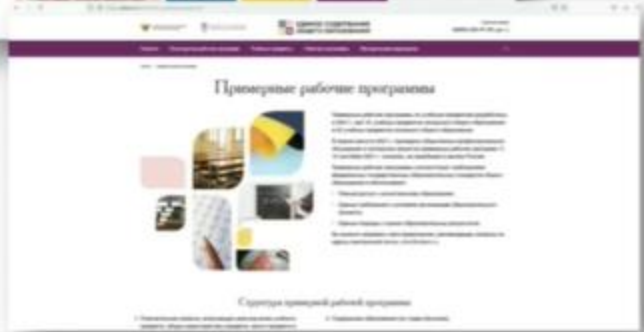
ФУМО по общему образованию утверждены
ПООП начального общего и основного
общего образования (18.03.2022)

Разработка примерных рабочих программ
по математике, информатике, физике,
химии, биологии углубленного уровня

Разработка примерных рабочих программ
для изучения иностранного языка
(второго)

Разработка единого подхода к
формированию календарного-
тематического планирования

**Широкое
информирование
профессионального
сообщества**



Федеральный портал «Единое содержание
общего образования» <https://edsoo.ru>

Примерные рабочие программы
Конструктор рабочих программ
Методические видеоуроки
Горячая линия (+наиболее часто задаваемые
вопросы)
Типовой комплект методических документов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООУ – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОУ – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы

80/20

70/30

60/40

ОП НОО ООУ:

пятидневная учебная неделя + базовое количество часов на изучение обязательных учебных предметов

ОП ООУ, реализующих базовый учебный план:
пятидневная учебная неделя + базовое количество часов на изучение обязательных учебных предметов

ОП ООУ с углубленным изучением учебных предметов:

пятидневная учебная неделя в 5-7, 5-9 классах
пяти- или шестидневная учебная неделя в 8-11 классах с учетом реализуемой ОП ООУ

САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ САНПИН 1.2.3685-21



Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь - декабрь)	35 мин
	1 класс (январь - май)	40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ОВЗ	40 мин
	2 - 11 классы	45 мин

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
	2 - 4 класс	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8 - 9 класс	33 ч
	10 - 11 класс	34 ч

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
2 - 4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков	
	при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков	
5 - 11 классы	5 - 6 классы	6 уроков	
	7 - 11 классы	7 уроков	
	2 - 4 классы, в которых обучаются дети с ОВЗ	5 уроков	
5 - 11 классы, в которых обучаются дети с ОВЗ	6 уроков		

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования ОУ определяет самостоятельно

Новый национальный проект «Образование»*

* Здесь рассказано о пяти проектах, которые подходят школам.

«Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.



«Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получат рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.



10 федеральных проектов

1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

Главная цель – Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

«Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и внедрить во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе



«Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.



«Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ.

Ввести НСУР – национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.

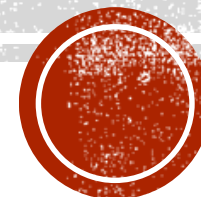


Национальный проект «Образование»

Цели:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»

Цель – обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоёв населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга.



Программа развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы



Цель – создание в районной системе образования развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и обеспечения гармоничного развития всех и каждого участника образовательных отношений с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

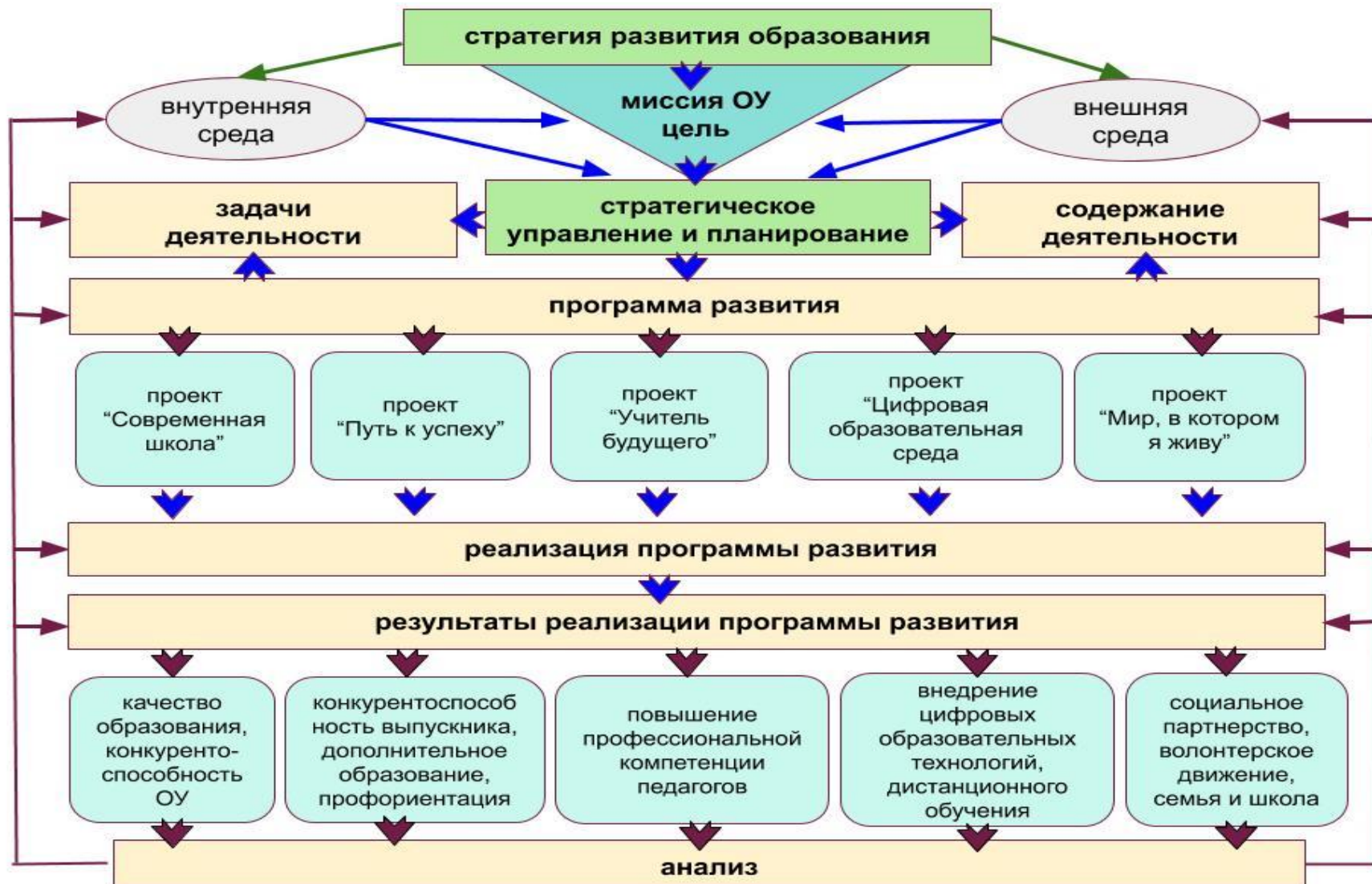
2020-2024 годы

«Школа – территория успеха»

Цель: реализация направлений развития образовательного учреждения, ориентированного на создание условий для получения доступного качественного образования учащимся с разными возможностями, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ



ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- **I уровень (1-4 классы)** – начальное общее образование (ФГОС НОО).
- **II уровень (5-9 классы)** – основное общее образование (ФГОС ООО)
- **III уровень (10-11 класс)** – среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)



ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	33	35	36	36	37	37



Рейтинг образовательных организаций

Рейтинги составлены на основе анализа объективных данных, содержащихся в информационных системах Санкт-Петербурга: АИСУ «Параграф», региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, базе данных олимпиад. В публикуемую часть рейтингов образовательных организаций вошли 296 образовательных организации Санкт-Петербурга

**По высоким
образовательным результатам
и достижениям обучающихся**

ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга	Место в рейтинге 60
---	------------------------

По результатам массового образования

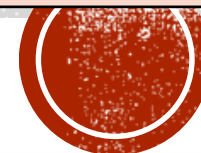
ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга	Место в рейтинге 91
---	------------------------

По кадровому обеспечению

ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга	Место в рейтинге 21
---	------------------------

**По эффективности
управления**

ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга	Место в рейтинге 58
---	------------------------



ПРОЕКТ «СЕТЕВОЙ ЦЕНТР ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ»



РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КОНВЕРГЕНТНОГО КЛАССА ПОЗВОЛИТ РЕШИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- ✓ разработать и реализовать учебный план, обеспечивающий непрерывное междисциплинарное образование обучающихся и предполагающий организацию занятий с привлечением преподавателей образовательных учреждений высшего образования и научных сотрудников;
- ✓ разработать и реализовать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности;
- ✓ усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы естественнонаучных учебных предметов, в которых предусмотрено знакомство обучающихся с трансдисциплинарными законами и фактами, проявляющимися в природе и жизни человека, раскрыты некоторые методы и инструменты познания этих законов, а также существенно усилена эвристическая составляющая в рамках внеурочной деятельности, ориентированная, прежде всего, на экспериментальное и практическое освоение учебного материала;
- ✓ сформировать у обучающихся способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ создать условия для погружения обучающихся в университетскую высоконаучную среду и бизнес среду с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в перспективе;
- ✓ расширить возможности участия обучающихся конвергентного класса в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных;
- ✓ создать условия дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися конвергентного класса.





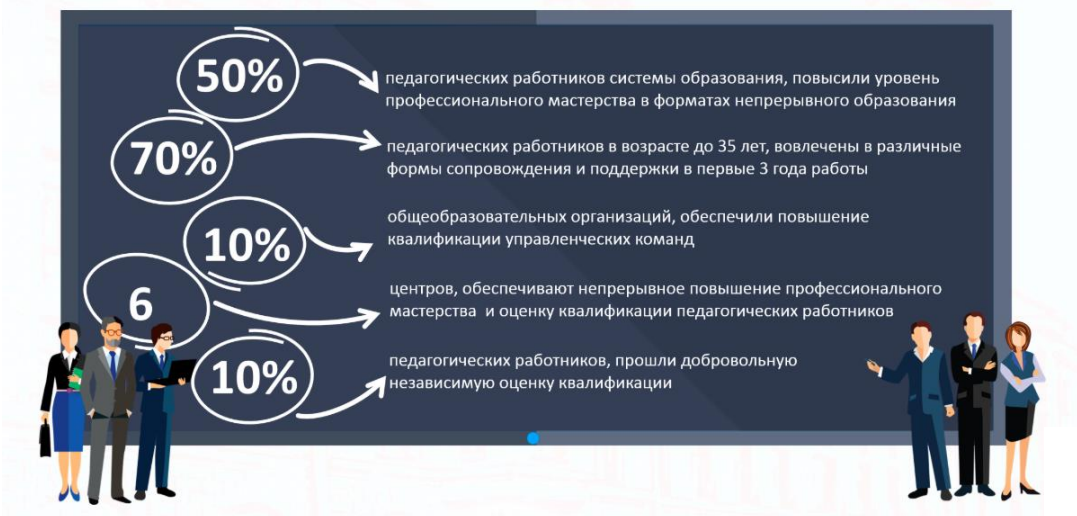
РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА



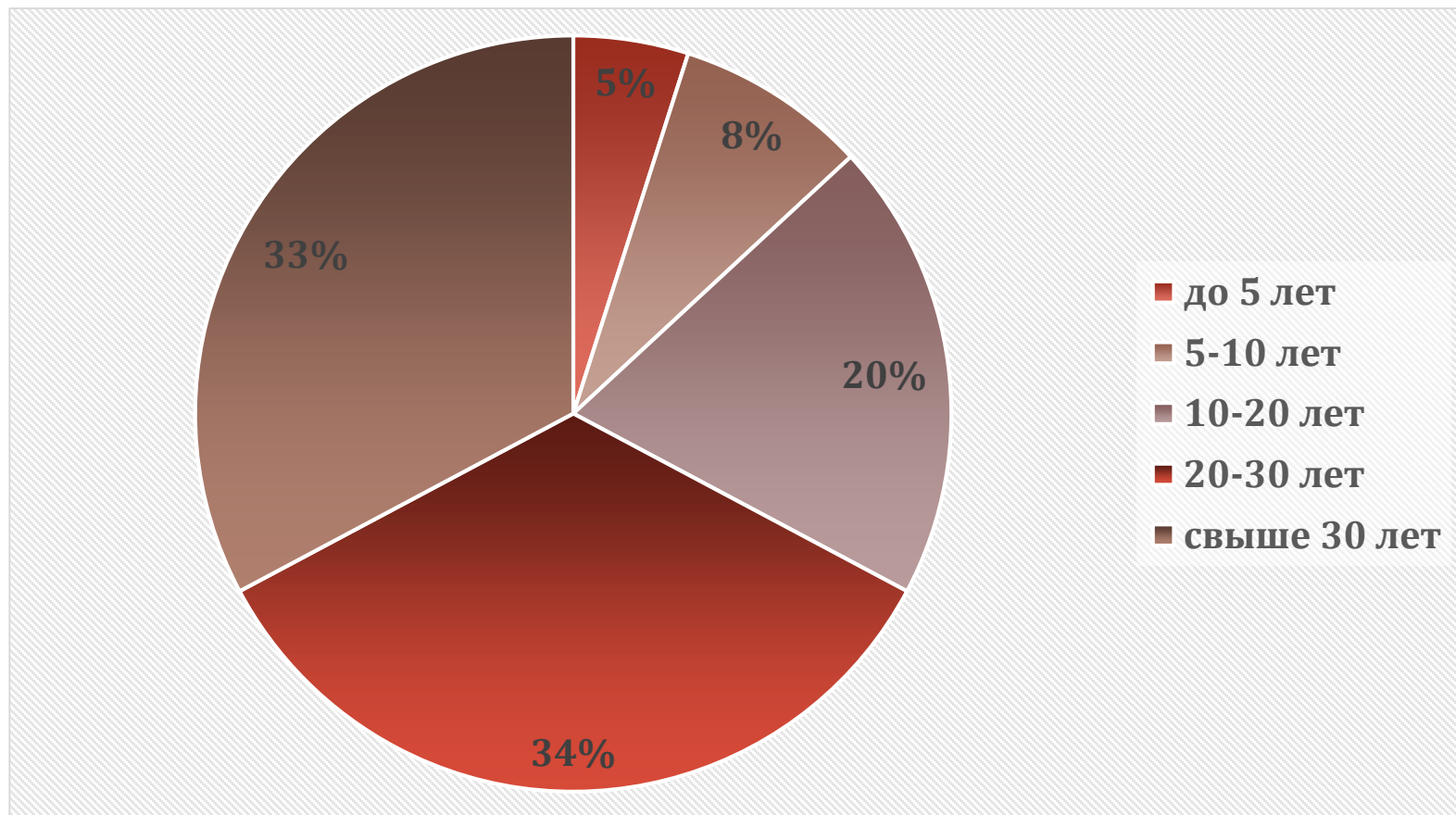
Региональный проект «Учитель будущего»



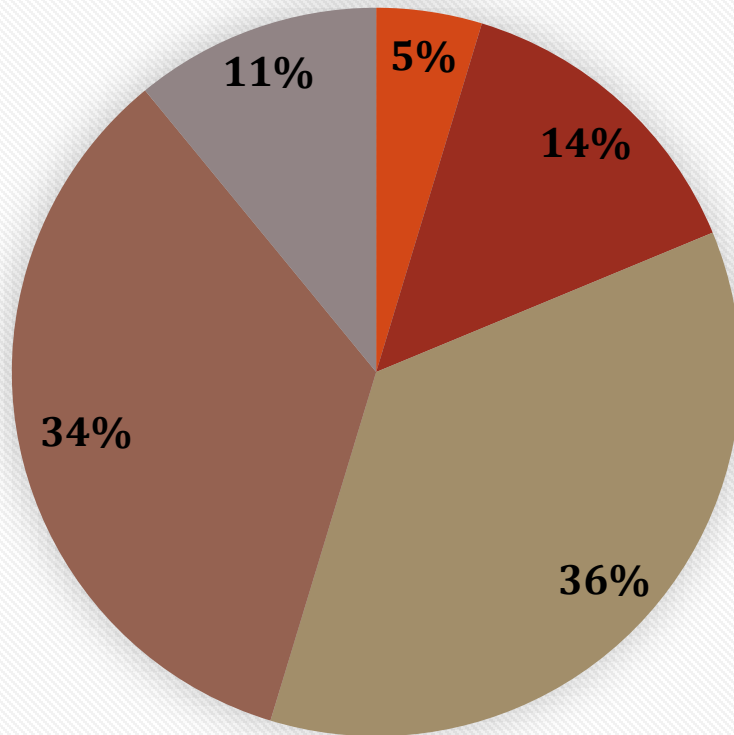
01.01.2019 – 31.12.2024



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



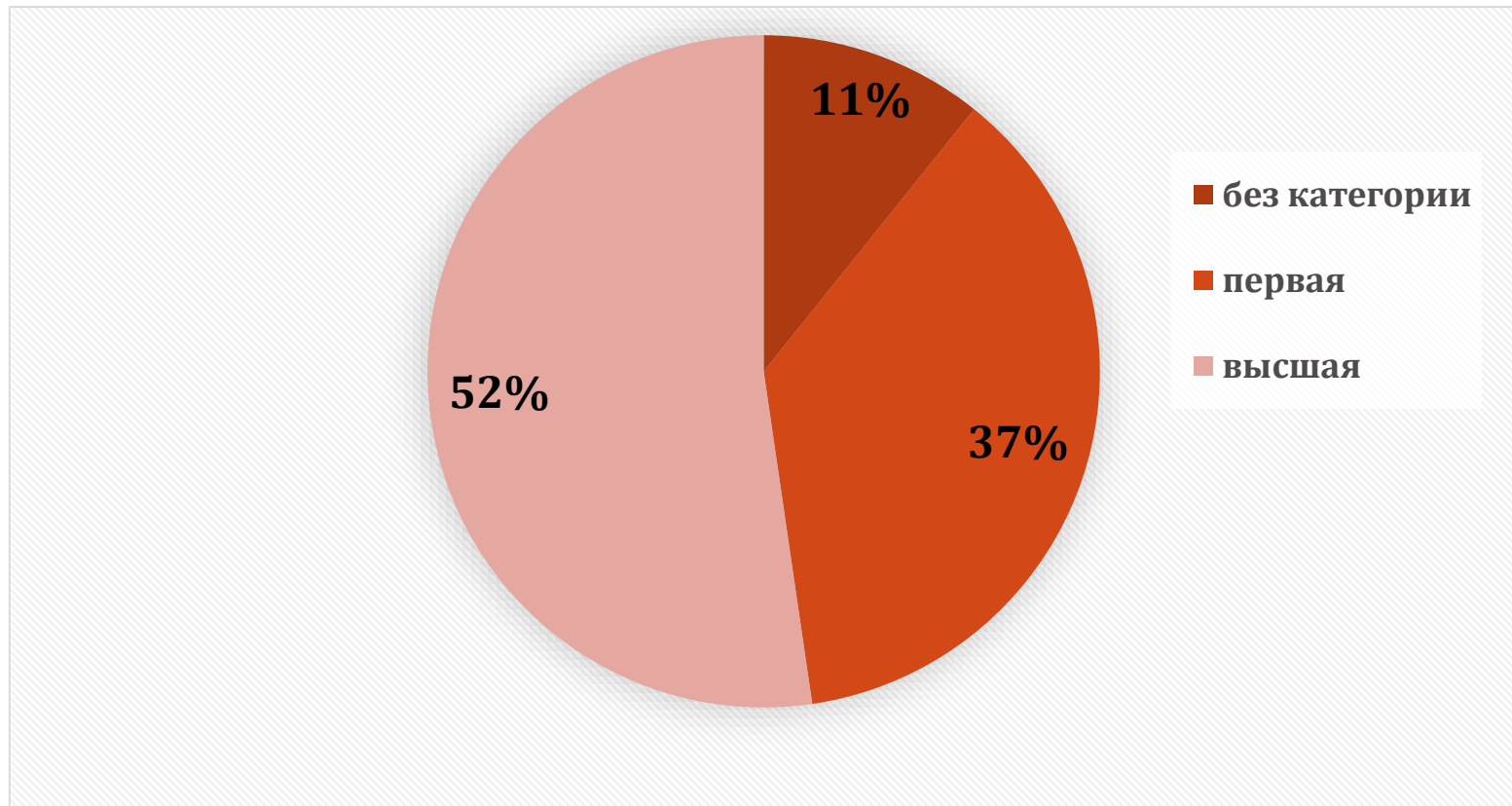
ВОЗРАСТ УЧИТЕЛЕЙ



- до 30 лет
- 31-40 лет
- 41-50 лет
- 51-60 лет
- свыше 60 лет



КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

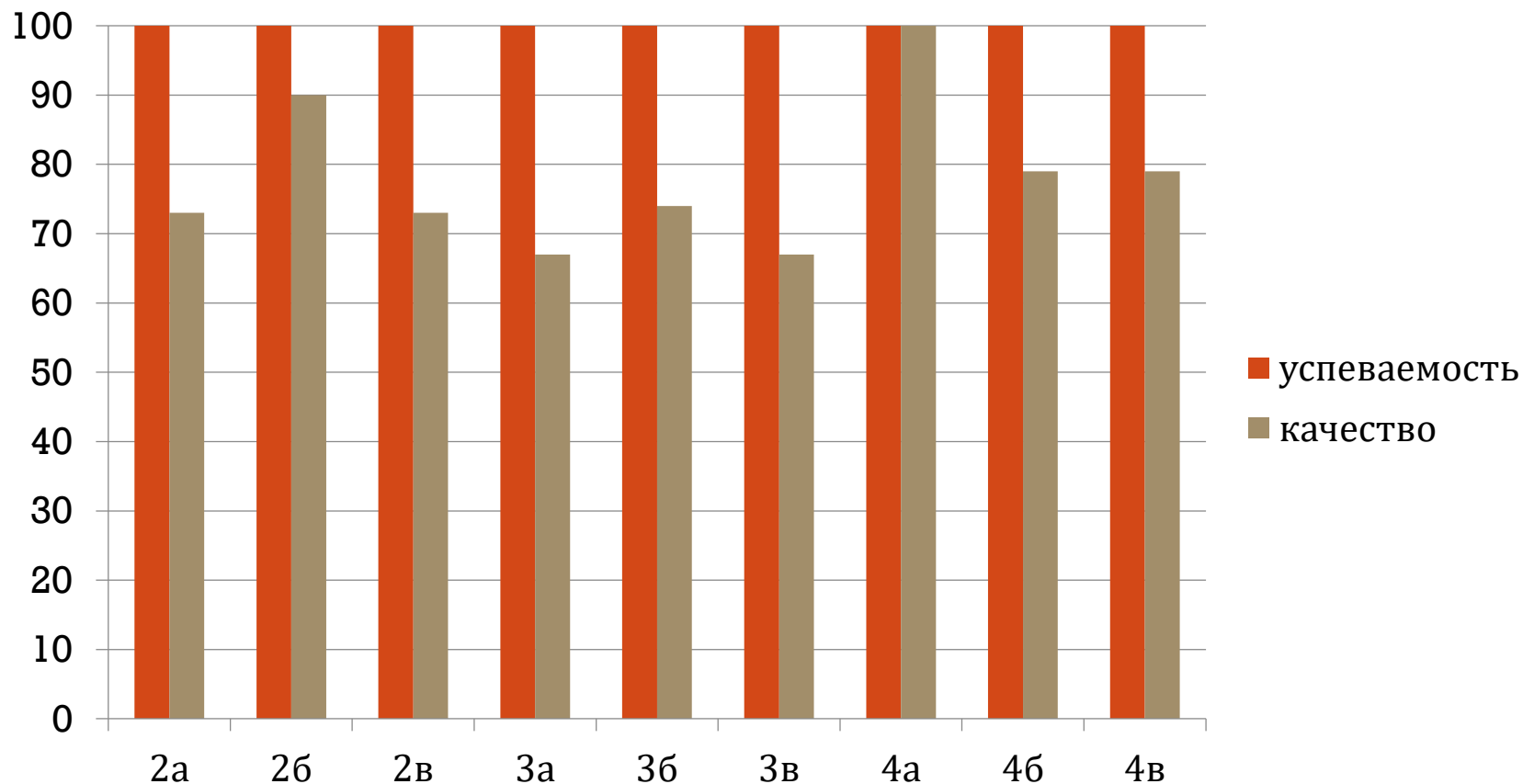
Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	100	100	14	27	2	4	8	10
2019-2020	100	100	17	29	-	-	10	13
2020-2021	100	100	8	14	-	-	10	12

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

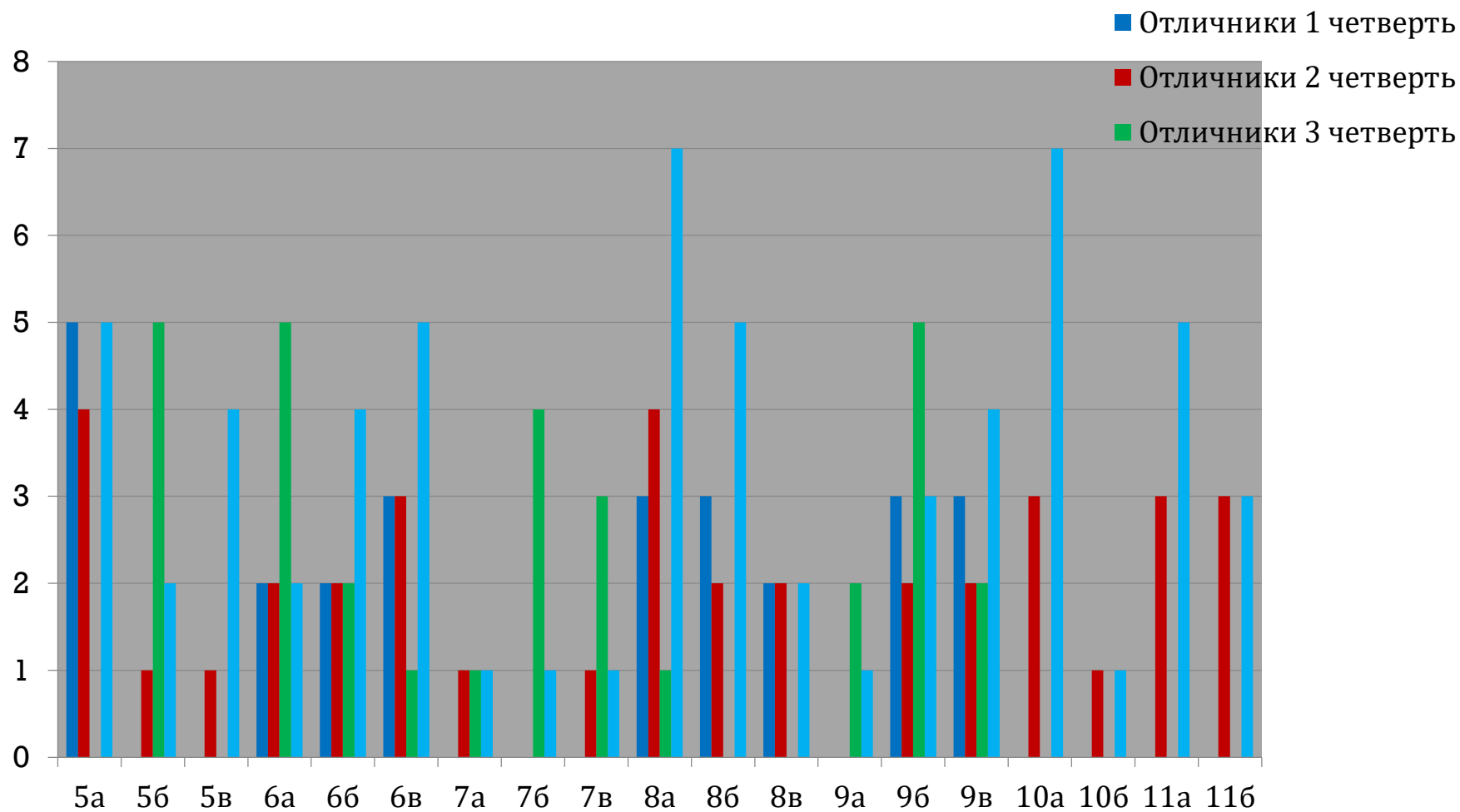
Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2018-2019	100/79	100/48	100/46	100/46	100/52	100/58
2019-2020	100/82	100/59	100/56	100/69	100/61	100/70
2020-2021	100/78	100/55	100/42	100/57	100/67	100/63



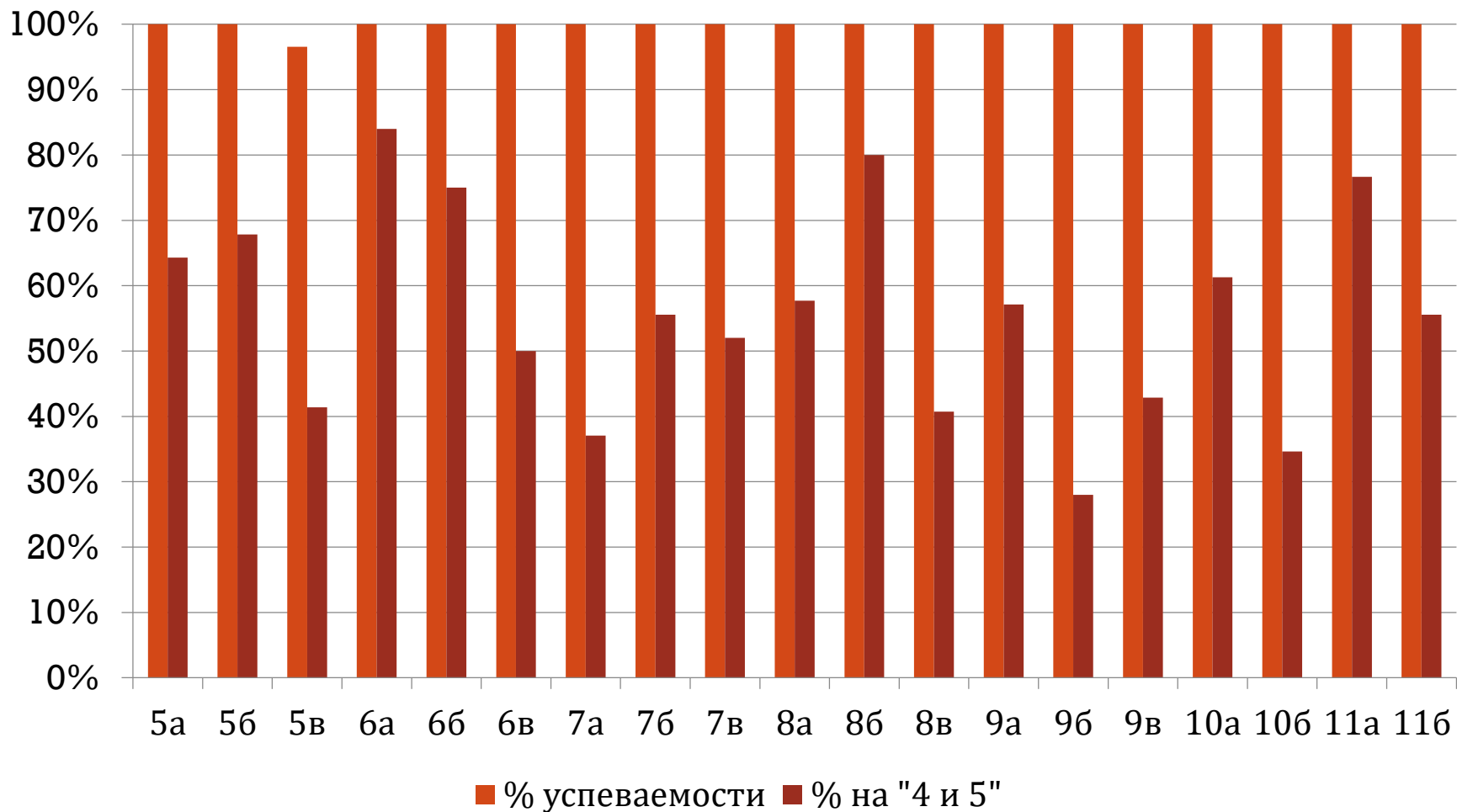
РЕЙТИНГ 2-4 КЛАССОВ ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА



ОТЛИЧНИКИ 5-11 КЛАССЫ ЗА 2020-2021 ГОД



УСПЕВАЕМОСТЬ ПО КЛАССАМ 5-11



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 9 КЛАССАХ

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтверд или годовые отметки	Полу чили отметки выше годовых	Полу чили отметки ниже годовых	Средний оценочны й балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык										
9а	27 (Лихтаров А. ОВЗ)	18	7	2	-	15	12	-	4,6	29
9б	25	6	17	2	-	12	13	-	4,2	26,7
9в	28	8	15	5	-	20	6	2	4,5	27
Математика										
9а	28	10	12	6	-	14	9	2	4,1	19
9б	25	6	10	9	-	20	5	-	3,9	17,2
9в	28	7	18	2	1	11	15	2	4,1	18



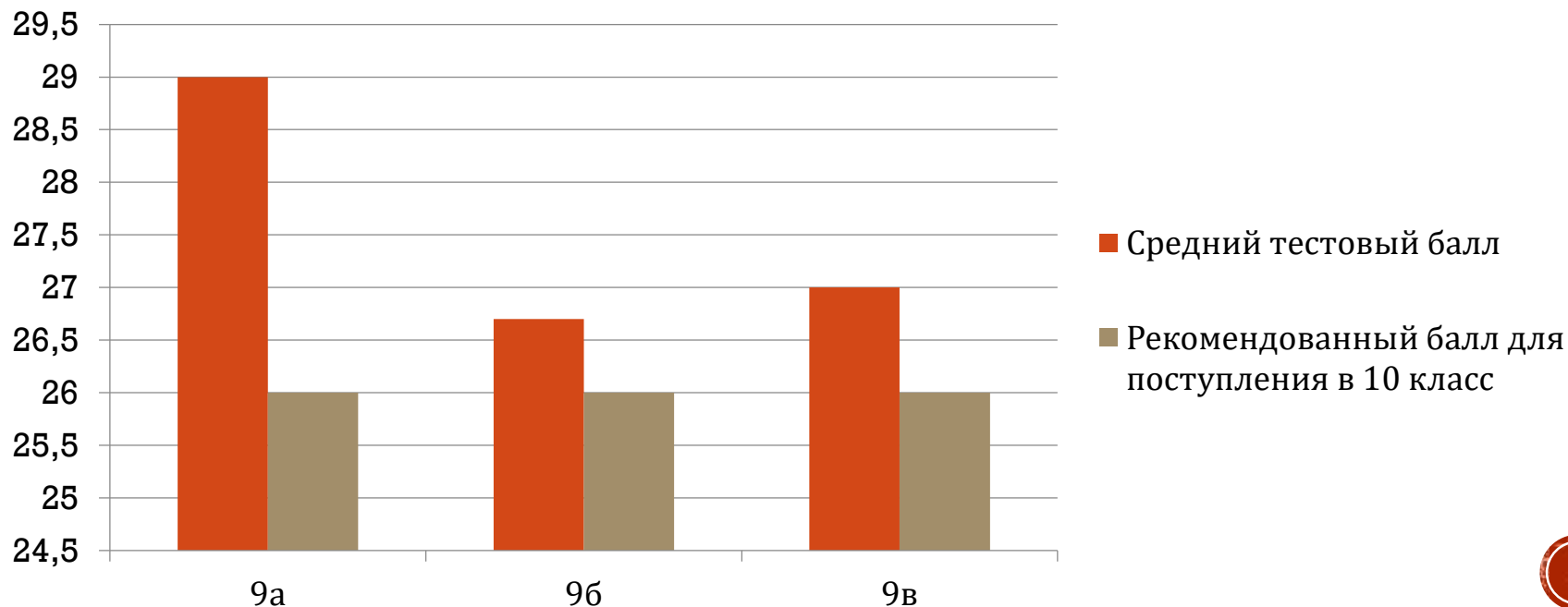
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 9 КЛАССАХ

Русский язык		
класс	Средний тестовый балл	Рекомендованный балл для поступления в 10 класс
9а	29	26
9б	26,7	26
9в	27	26

5 лучших результатов среди ОУ

№ п/п	ОУ	Количество участников	Средняя оценка
1	369	137	4,77
2	МШ	3	4,67
3	ЛИс СПб	20	4,65
4	548	68	4,59
5	399	61	4,31

Русский язык



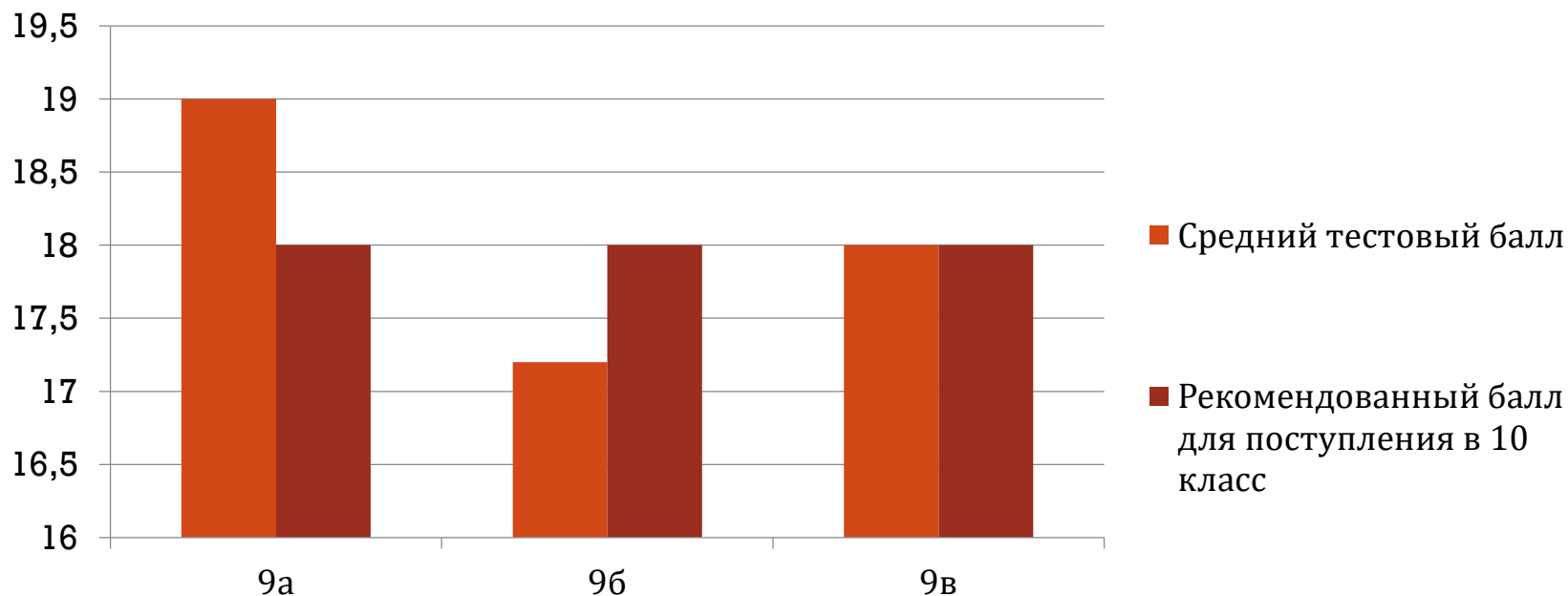
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 9 КЛАССАХ

математика		
класс	Средний тестовый балл	Рекомендованный балл для поступления в 10 класс
9а	19	18
9б	17,2	18
9в	18	18

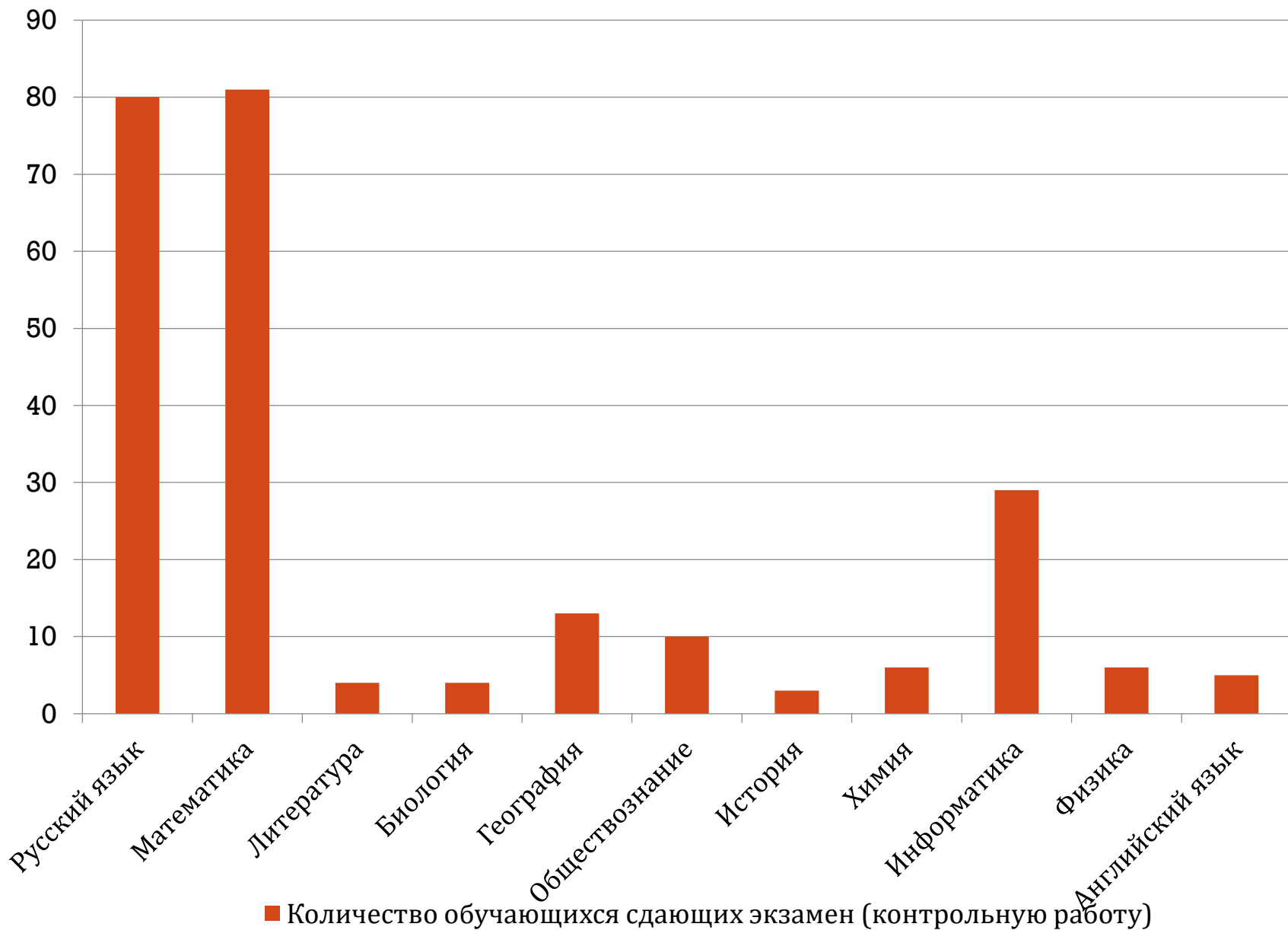
5 лучших результатов среди ОУ

№ п/п	ОУ	Количество участников	Средняя оценка
1	369	137	4,47
2	ЛИс СПб	20	4,1
	395	81	4,06
4	548	68	3,97
5	399	59	3,81

Математика



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 9 КЛАССАХ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 9 КЛАССАХ

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

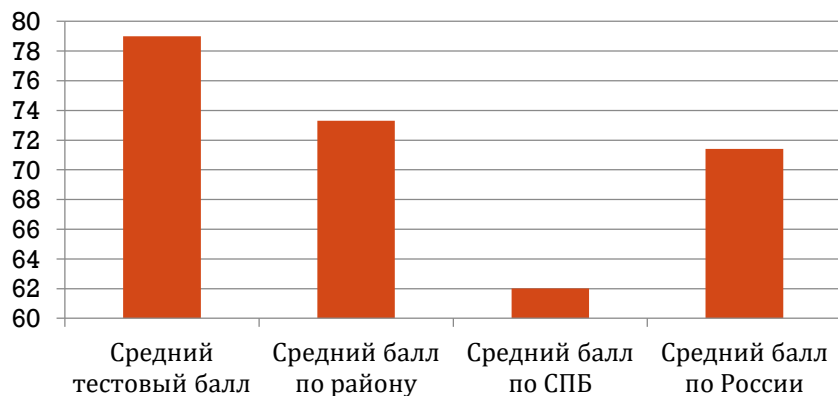
Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтверд или годовые отметки	Полу чили отметки выше годовых	Полу чили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Информатика	29	9	18	2	-	15	10	4	4	14
География	13	3	7	3	-	9	2	2	4	22
Обществознание	10	-	6	4	-	2	-	8	3,6	24
Химия	6	2	3	-	1	2	-	4	4	26
Физика	6	-	6	-	-	4	-	2	4	28
Английский язык	5	2	3	-	-	2	-	3	4,4	52
Литература	4	1	2	1	-	2	1	1	4,2	30
Биология	4	-	2	2	-	2	-	2	3,5	27
История	3	-	2	1	-	-	-	3	3,6	23



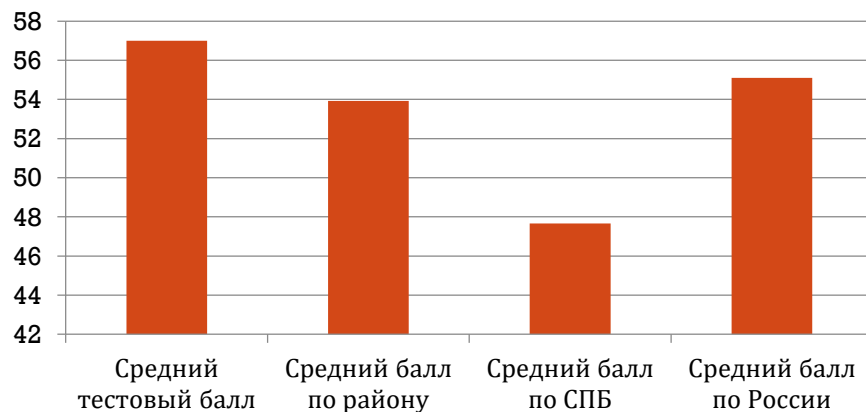
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11 КЛАССАХ

Предмет	Форма сдачи экзамена на ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Средний оценочный балл
2021 Русский язык	ЕГЭ	57	78,18	5
2020 Русский язык	ЕГЭ	58	78,19	
2021 Математика(профиль)	ЕГЭ	41	58,02	4
2020 Математика(профиль)	ЕГЭ	43	65,34	

Русский язык



Математика профиль



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11 КЛАССАХ

ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учителя русского языка, 11а Дружинина Т.В., 11б Литвинова Л.И.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Красильникова Екатерина - 82 | 11. Москаленко Анастасия – 96 |
| 2. Чистова Александра – 84 | 12. Ковешникова Элина – 96 |
| 3. Говалло Валерия – 90 | 13. Шарганова Камила – 96 |
| 4. Майстренко Екатерина - 92 | 14. Можаровский Михаил 94 |
| 5. Стасевич Анна – 92 | 15. Гемба Елизавета 88 |
| 6. Агальцова Ирина – 94 | 16. Калиничева Надежда 96 |
| 7. Исаченко Елизавета – 94 | 17. Солдатова Яна 84 |
| 8. Красовская Анастасия – 94 | 18. Тимофеева Анастасия 94 |
| 9. Шмыков Никита – 94 | 19. Эпп Илья 84 |
| 10. Асташова София – 96 | |

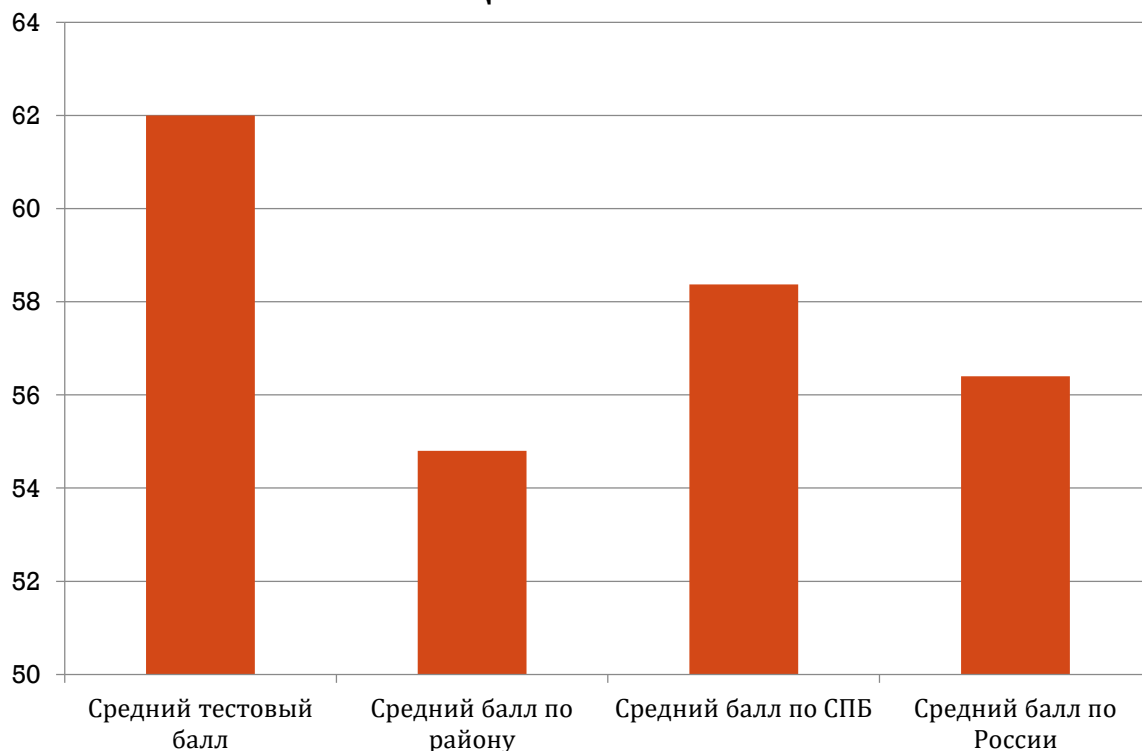
Учитель математики Лысенина И.Л.

1. Исаченко Елизавета 82
2. Гемба Елизавета 82



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11 КЛАССАХ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

Обществознание



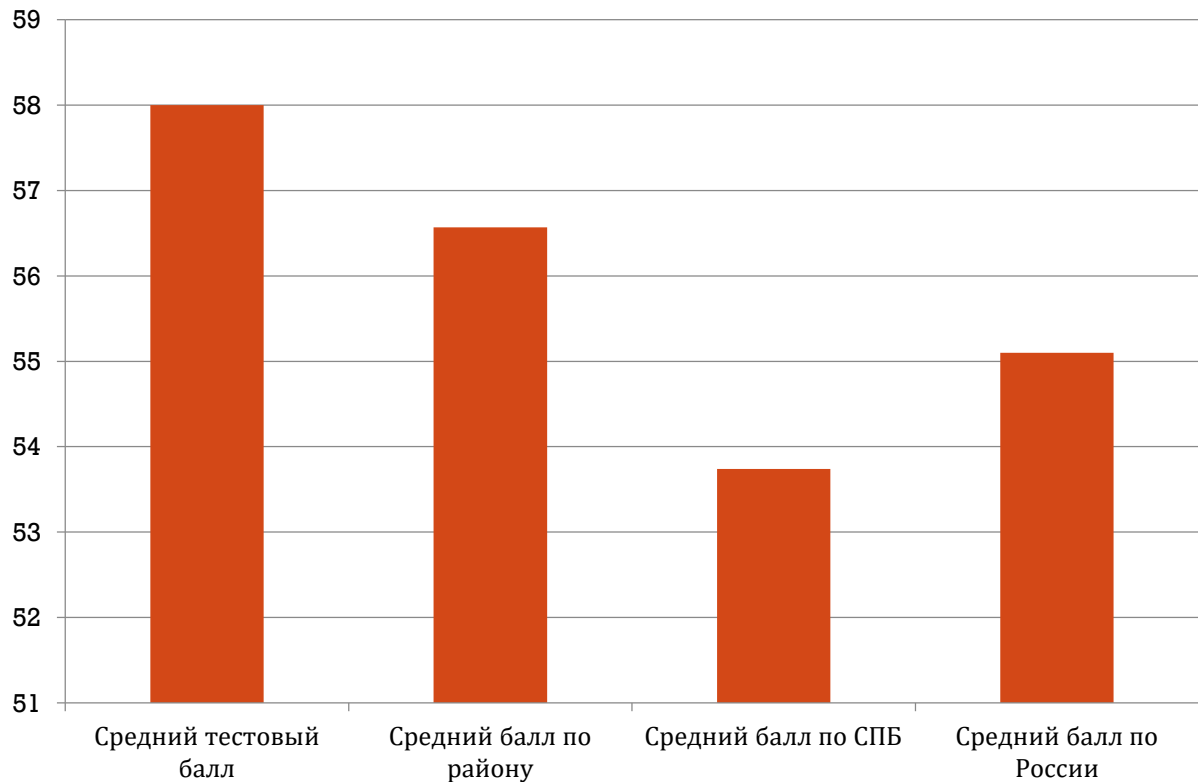
Асташева Соня – 86 баллов
Исаченко Лиза – 85 баллов
Красовская Настя – 83 балла

Предмет	Средний тестовый балл	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по России
Обществознание	62	54,8	58,37	56,4



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11 КЛАССАХ

Физика



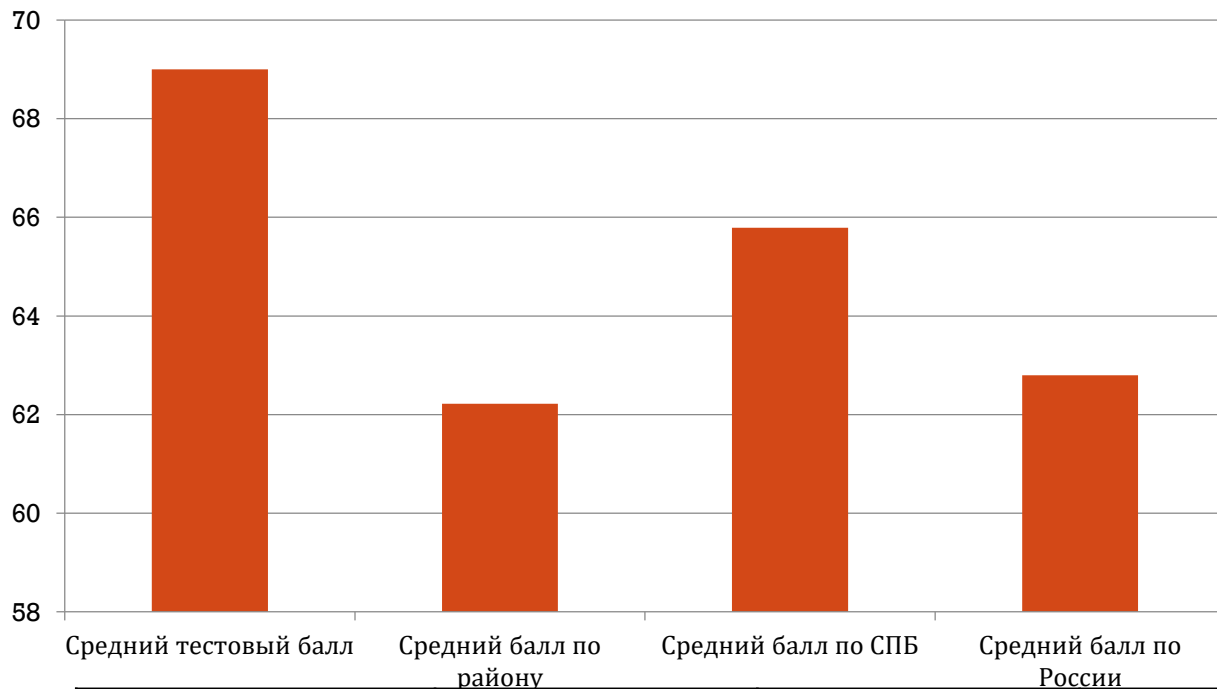
Красильникова Екатерина -87 баллов

Предмет	Средний тестовый балл	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по России
Физика	58	56,57	53,74	55,1



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11 КЛАССАХ

Информатика (КЕГЭ)



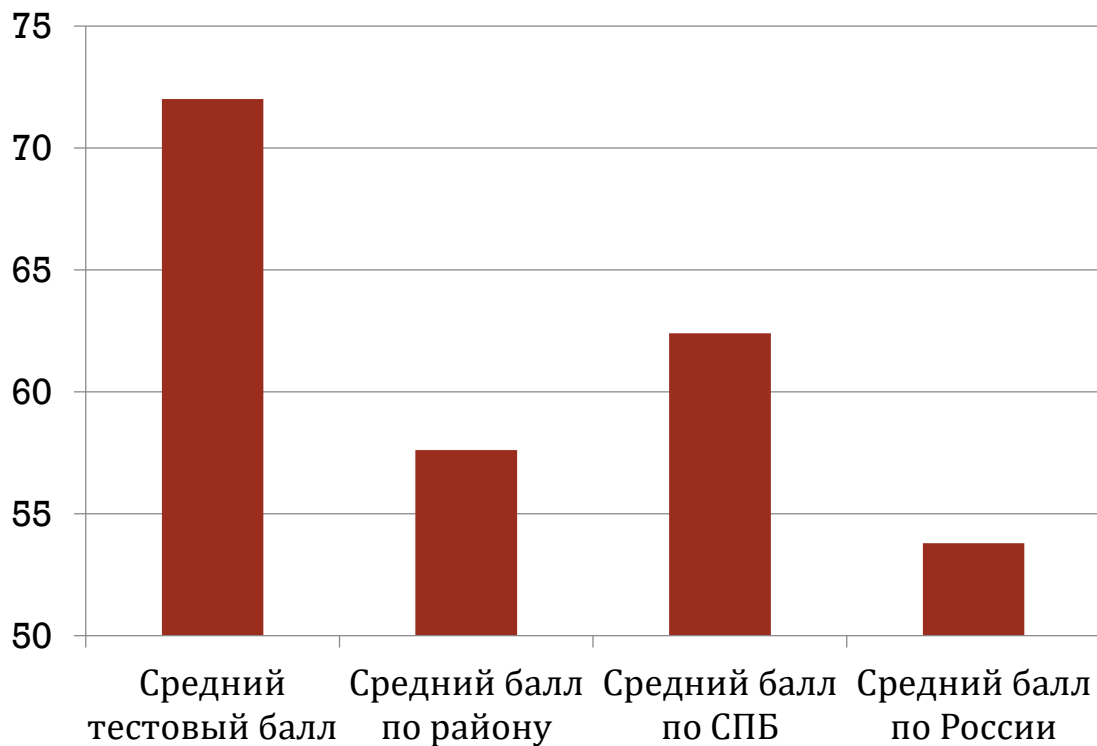
1. Ожигина Евгения – 83 балла
2. Сиомов Дмитрий – 88 баллов
3. Хусаинов Роман – 93 балла

Предмет	Средний тестовый балл	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по России
Информатика (КЕГЭ)	69	62,22	65,79	62,8



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11 КЛАССАХ

Химия



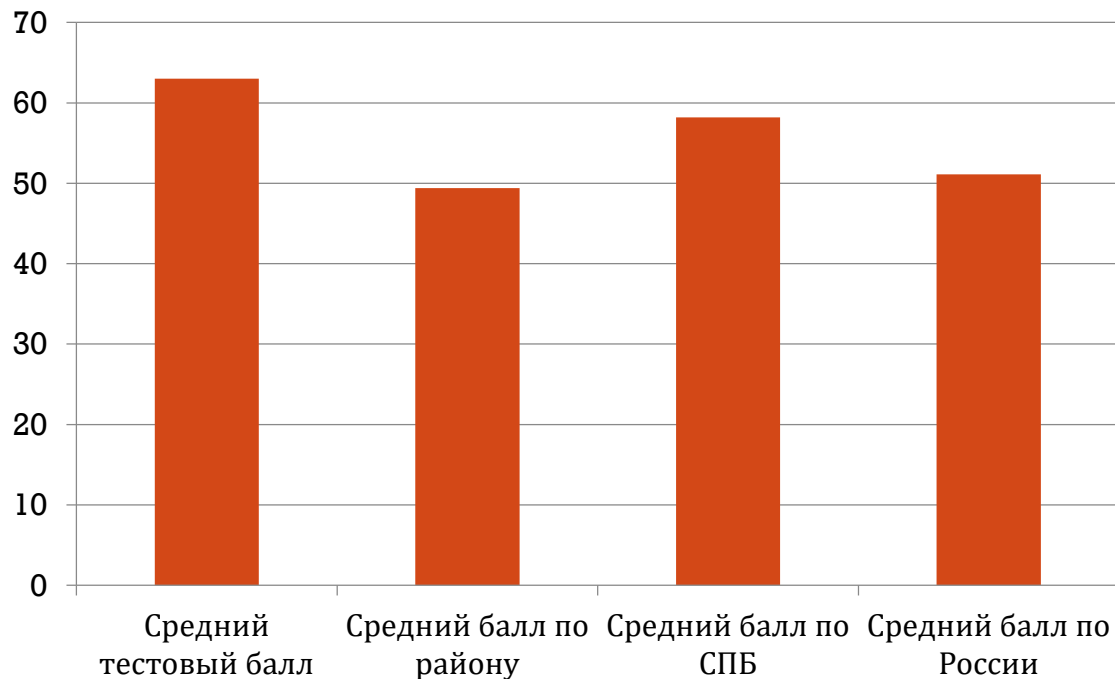
- 1.Можаровский Михаил – 100;
- 2.Калиничева Надежда – 93;
- 3.Тимофеева Анастасия – 91;
- 4.Гемба Елизавета-90;

Предмет	Средний тестовый балл	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по России
Химия	72	57,61	62,4	53,8



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11 КЛАССАХ

Биология



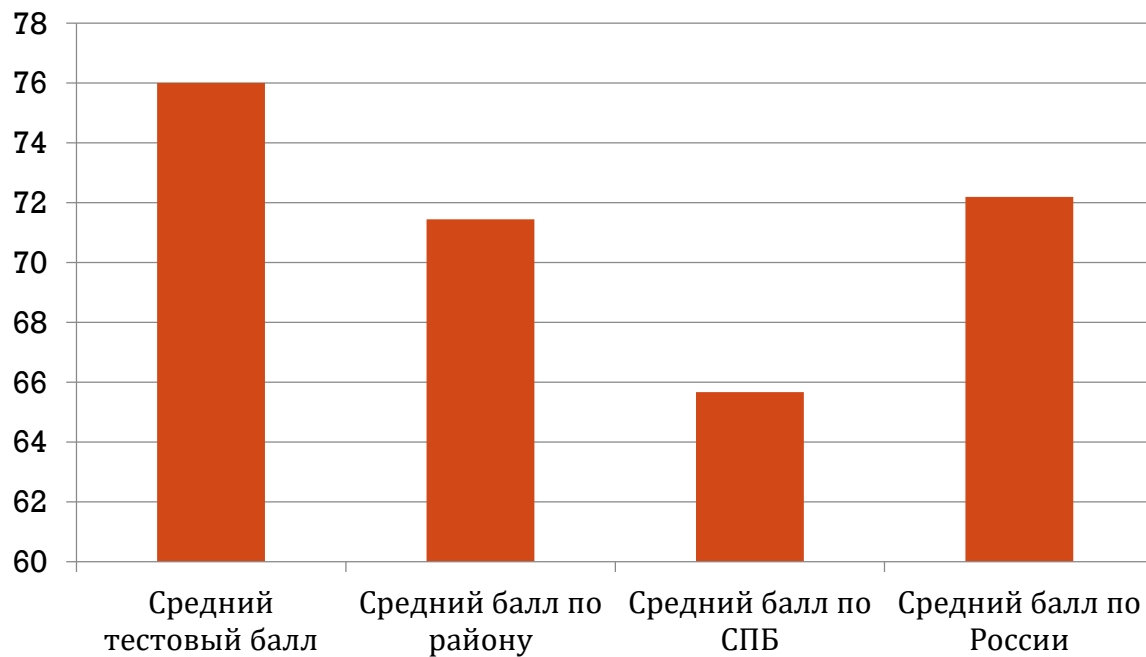
Можаровский Михаил – 89 баллов

Предмет	Средний тестовый балл	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по России
Биология	63	49,41	58,2	51,1



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11 КЛАССАХ

Иностранный язык



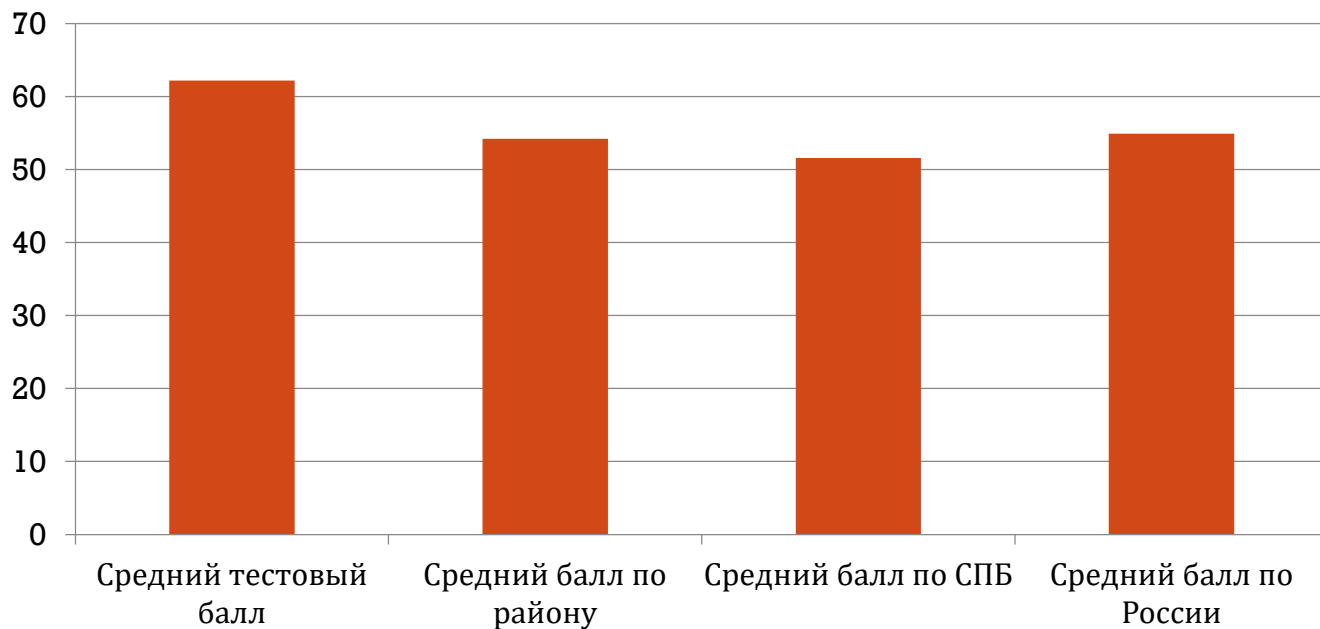
1. Асташова Софья – 87 баллов
2. Ожигина Евгения – 88 баллов

Предмет	Средний тестовый балл	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по России
Иностранный язык	76	71,45	65,67	72,2



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11 КЛАССАХ

История

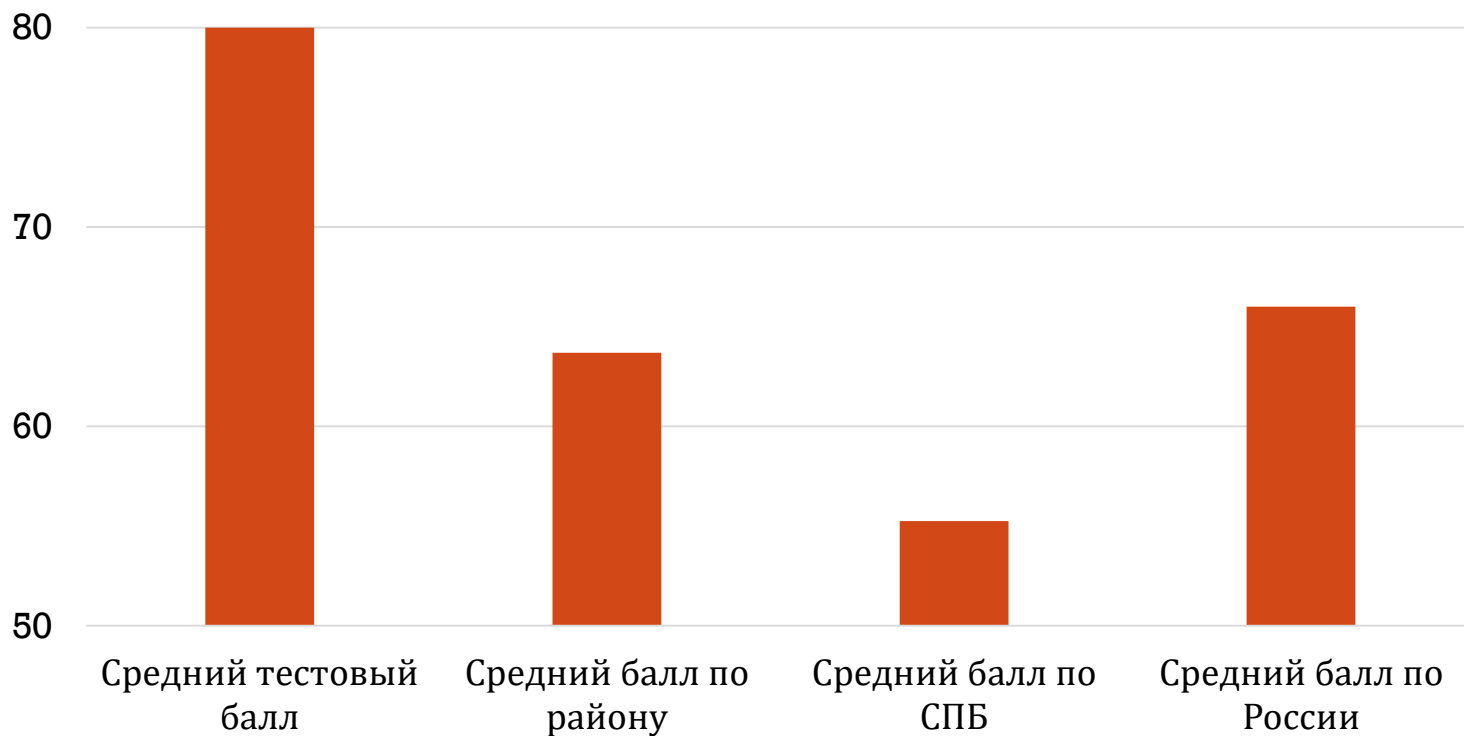


Предмет	Средний тестовый балл	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по России
История	62,2	54,21	51,59	54,9



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11 КЛАССАХ

Литература

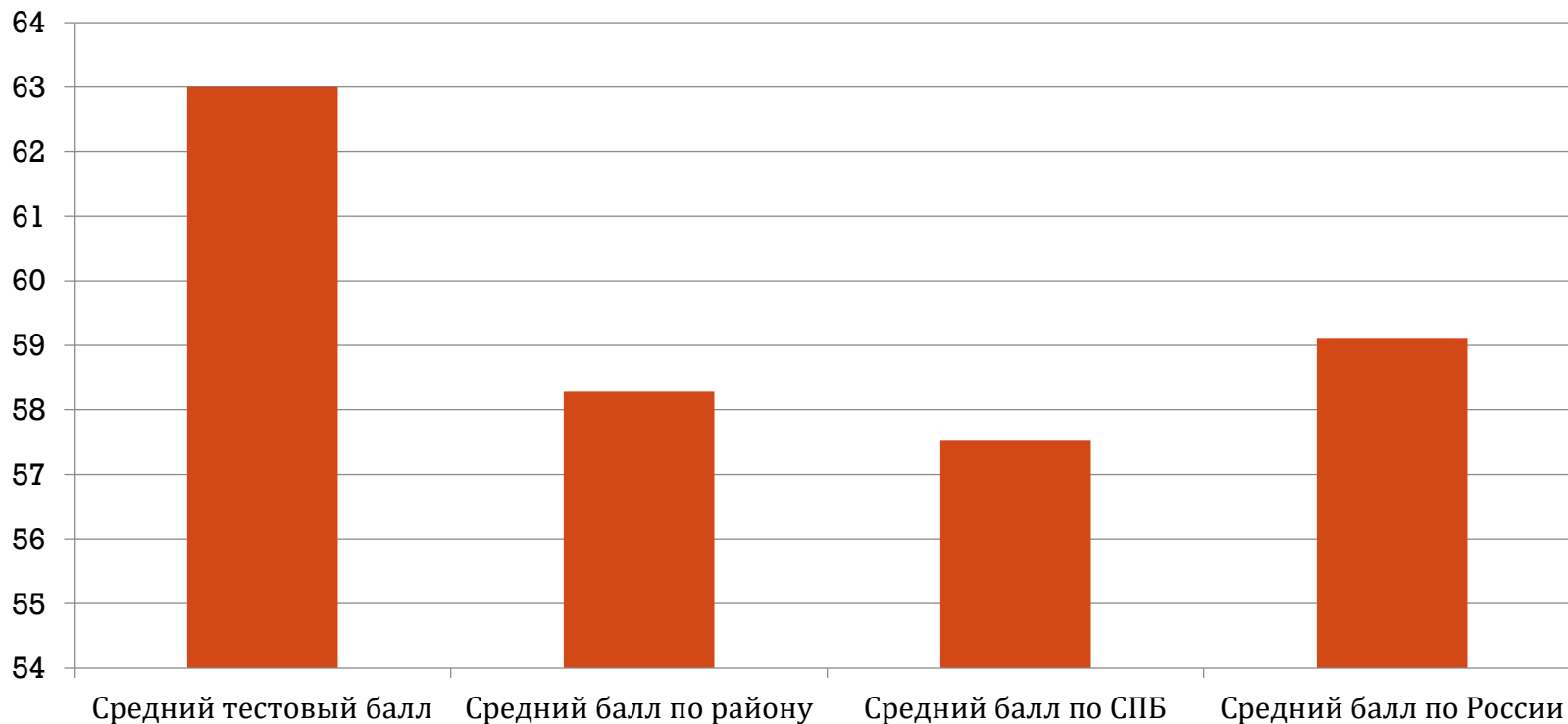


Предмет	Средний тестовый балл	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по России
Литература	80	63,69	55,24	66



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11 КЛАССАХ

География



УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НЕЗАВИСИМЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

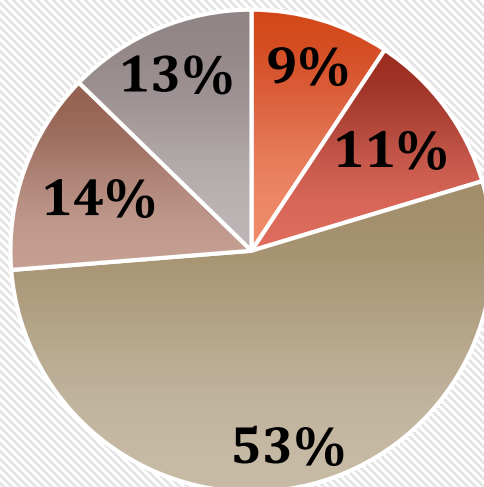
	Количество учащихся, принявших участие в работе	Финансовая грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
395	65	40,4	36,9	36,7	29,1
Красносельский	3264	33,0	39,5	32,2	14,5
Санкт-Петербург	32403	35,4	41,0	35,6	18,8



Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт-Петербургу (+выше; ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
ВПР					
Русский язык	4	88/100	+13,6 / +3	+13,53 / +4	+22,8 / + 5,2
Математика	4	99/100	+11 / +1	+12,8 / +1	+22,9/ + 2,9
Окружающий мир	4	97,5/100	+12,6 / +0,7	+11,5 / +0,4	+18,25 / +1,12
Русский язык	5	53/85	+2,1 /+2	+1,5/-0,9	+5,1/-1,4
Русский язык	6	70/90	+2,3/+10	+23,5/+8	+27/+7
Русский язык	7	36/83	-7,4/+1,1	-5,4/+1,6	-2,4/+0,3
Русский язык	8	65/84	+18/+7	+18/+7	+21/+4
Математика	5	72/94	+18/+7	+15/+7	+21/+7
Математика	6	60/90	+19/+5	+19/+6	+22/+4
Математика	7	53/90	+6,9/-0,9	+7,6/+2,2	+14/+2,5
Математика	8	42/89	+12,6/+0,3	+11/+1,4	+12/+1,4
Биология	5	64/89	+11/-1,4	+10,5/-2,2	+13,8/-2
Биология	6б	41/93	-0,5/+7,7	-5/+3	-5/+2,5
Биология	7	55/98	+7,5/+7,3	+10/+8	+11/+8
Биология	8б	90/100	+31/+6	+38/+7	+40/+7
История	5	74/99	+13/+4	+15/+5	+19/+6
История	6бв	83/93	+34/+6	+33/+3	+37/+3
История	7	61/97	+13/+7,6	+14,6/+8,5	+16/+7,5
История	8б	95/100	+33/+8,5	+32//+7	+41/+8
Обществознание	7	66/97	+21/+9,5	+19,8/+8	+22,7/+7,8
Обществознание	8в	15/81	-25/-4	-26/-6	-24/-5
Обществознание	6а	48/100	-1/+11,9	-5,5/+8,3	-2,6/+8,5
Физика	7	65/96	+24/+13	+22/+10	+25/+8,5
Физика	8а	61/100	+26/+21	+22/+16	+22/+13
Химия	8в	96/100	+22/+4	+26,7/+4,4	+37,5/+6
Английский язык	7	37/81	+0,07/+5,3	-3,9/+1,7	+2,51/2,1
География	6ав	80/100	+26,4/+4,5	+21/+3	+27/+4
География	7	43/92	+13/+4	+12/+3,6	+9,6/+2,9
География	8а	29/100	-3/+9	-5/+10	-7/+9
РДР					
Биология	10	39/72	+9,8/+1,9	+12/+6	
История	10	85/100	+44/+31	+39/+27	
Математика	7	65/97	+20/+7		

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Охват учащихся внеурочной деятельностью и услугами дополнительного образования по направлениям видов деятельности в 2020-2021 учебном году (1-9 классы)



- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

- Общекультурное
- Духовно-нравственное



**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В
ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ,
СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ**



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году Красносельского района



Динамика количества победителей и призёров ШЭ



Рисунок 6. Динамика количества призовых мест школьного этапа ВсОШ

Динамика количества победителей и призёров РЭ

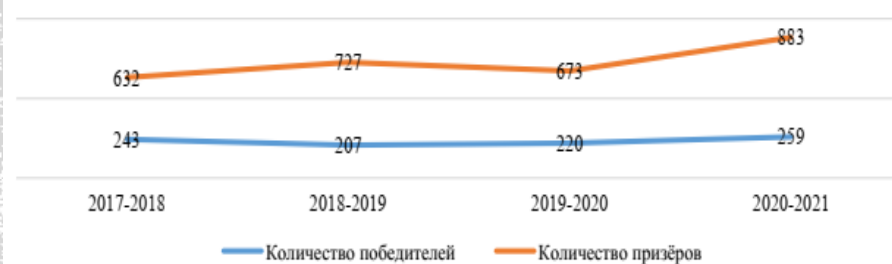


Рисунок 7. Динамика количества призовых мест районного этапа ВсОШ

Динамика количества победителей и призёров РеЭ

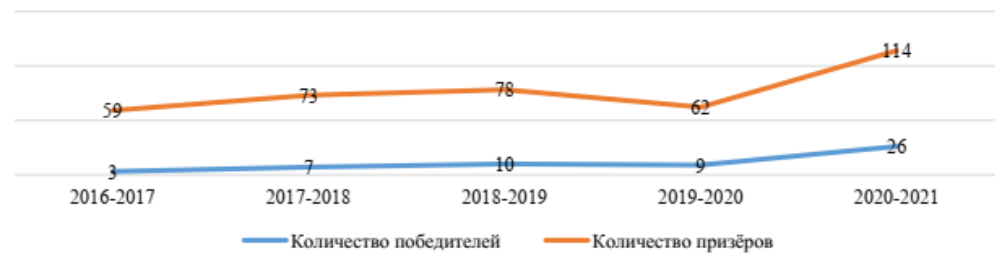
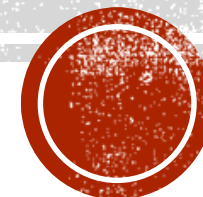


Рисунок 7. Динамика изменений в рейтинге результативности по итогам регионального этапа ВсОШ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ

Начальная школа

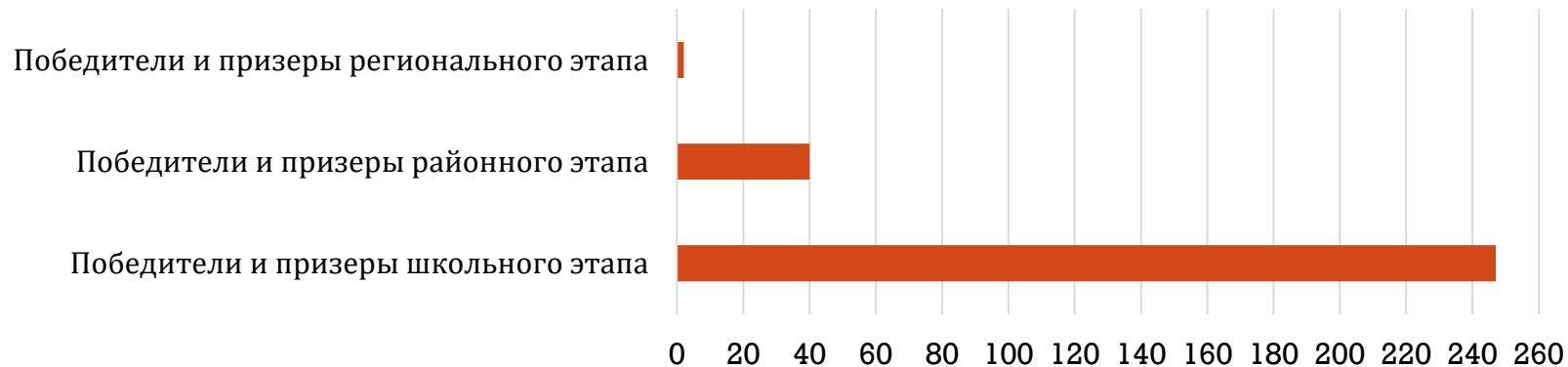
Учебный год	Участники олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований	победители	призеры
2019-2020	263	13	27
2020-2021	275	14	40

Основная и средняя школа

Учебный год	Участники олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований	победители	призеры
2019-2020	530	58	71
2020-2021	543	63	112



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2019 год



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2020 год

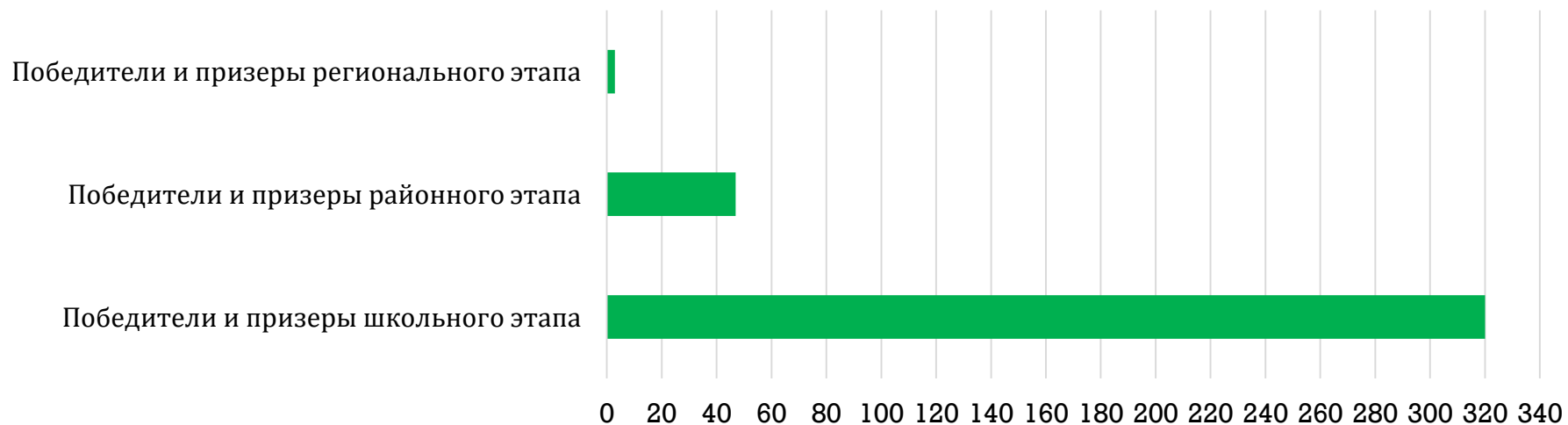


Таблица 5 – Топ рейтинга ОО, районный этап

Место	ОО повышенного уровня обучения		Общеобразовательные организации	
	Образовательная организация / Итоговый балл			
	ОО	Взвешенная сумма баллов	ОО	Взвешенная сумма баллов
1	Лицей №369	446	Школа №219	45
2	Гимназия №271	164	СОШ №380	38
3	Гимназия №293	60	СОШ №547	26
4	СОШ №548	51	СОШ №382	23
5	СОШ №395	50	СОШ №509	19

Таблица 6 – Топ рейтинга ОО, региональный этап

Рейтинг	Образовательное учреждение	Количество		Всего призовых мест
		Победителей	Призёров	
1	369	11	47	58
2	271	-	18	18
3	548	3	5	8
4-5	219	2	5	7
4-5	399	3	4	7
6	509	1	5	6
7-8	395	-	4	4
7-8	293	1	3	4
9-11	590	-	3	3
9-11	ЧОУ ЦОДИВ	-	3	3
9-11	352	1	2	3
12-16	242	-	2	2
12-16	549	-	2	2

ЛИЦЕЙ СРЕДИ ОО КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА ПО ИТОГАМ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

2018-2019 уч.год

место	ОУ
1	369
2	271
3	548
4	590
5-6	293
5-6	546
7	395
8	399
9	505
10	242
11-12	352
11-12	375
13	200
14	549

2019-2020 уч.год

место	ОУ
1	369
2	271
3	546
4	548
5	395
6	293
7	505
8	399
9	242
10	549
11	200
12	590
13	352
14	375

2020-2021 уч.год

место	ОУ
1	369
2	271
3	546
4	548
5	395
6	293
7	505
8	399
9	242
10	549
11	200
12	590
13	352
14	375

2020-2021 уч.год

место	ОУ
1	369
2	271
3	293
4	548
5	395
6	546
7	505
8	242
9	590
10	399
11	549
12	200
13	375
14	352

Воспитание детей - стратегический национальный приоритет



7 августа 2020 г.

Российская газета - Федеральный выпуск № 174(8228)

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Дата подписания 31 июля 2020 г.

Опубликован 7 августа 2020 г.

Вступает в силу 1 сентября 2020 г.

Концепция воспитания
юных петербуржцев
«Петербургские
перспективы»

Примерная
программа
воспитания

Москва, 2020

Программа воспитания,
социализации и
самореализации
обучающихся
«Поколение.RU»



Разработка II районной
Программы воспитания



Социальный паспорт лица

Показатели	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
В лице № 395 обучается	818	842	864
Мальчиков	405	414	411
Девочек	413	428	453
Дети, имеющие I группу здоровья	21	16	16
Дети, имеющие II группу здоровья	633	680	680
Дети, имеющие III группу здоровья	159	145	145
Дети, имеющие IV группу здоровья	4	0	0
Дети, имеющие V группу здоровья	-	4	6
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях школы	296	613	584
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях района	362	385	385
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях города	101	75	75
Состоят на учете в ОДН	0	0	1
Состоят на ВШК	2	0	2
Неполных семей	92	83	85
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН	0	0	0
Дети из многодетных семей	76	79	89
Опекаемые дети	2	4	3
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0	0

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столах районных

Дата	Название мероприятия	Ф.И.О участника
Ноябрь - декабрь 2020 г.	Дипломант районного конкурса педагогических достижений "Воспитать человека"	Хрипченко О.В.
	Участник городского семинара (с выступлением) "Радуга во мне" - Воспитание младших школьников»	Хрипченко О.В.
Октябрь 2020 г.	Победитель районного конкурса методических разработок по ОРКСЭ	Мосунова В.В.
В течение уч. года	Участник районных семинаров председателей МО классных руководителей (сентябрь, ноябрь, декабрь, январь, апрель);	Первушкина И.М.
25.03.2021	Участник III Форума классных руководителей ОО Санкт-Петербурга в рамках Санкт-Петербургского народного форума	Первушкина И.М.
	Участник районного семинара "Поколение Z; понять и взаимодействовать" при участии специалистов ЦПМСС.	Первушкина И.М.
25.03.2021	Выступление «Социальное партнерство как ресурс воспитания, созидания и самоопределения обучающихся» на III Форуме классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума	Мальчевская Н.П.
21.04.2021	Классные руководители принимали участие в вебинарах: 1) городской онлайн - семинар классных руководителей "Классный руководитель в развитии и поиске: личностные ориентиры поколения Z"; 2) «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»;	Классные руководители
21.05.2021	3) «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации»;	
21.06.2021	4) «Профессиональные объединения и конкурсы педагогического мастерства как эффективный ресурс профессионального развития классного руководителя»	

Участие классных коллективов под руководством классных руководителей в районных, городских, всероссийских, международных мероприятиях в течение учебного года

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Участие в районных, городских, всероссийских, международных мероприятиях (название мероприятия, результат участия)
1а	Хрипченко О.В.	- городской конкурс "Зарница" -3 место - визитка, 3 место стенгазета; - районный тур интегрированной олимпиады, в предметном зачете: Литература-1 место, Математика - 2 м
1б	Поливода В.П.	- районный конкурс «КОСМОС – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА» - участник; - районный конкурс "Город с гордым званием - Герой", призер - районный конкурс "Россия: прошлое, настоящее, будущее" - победитель, участник; - городской конкурс "Россия: прошлое, настоящее, будущее" – победитель; - районный конкурс "Люблю тебя, Петра творенье!"- участник; - районный тур интегрированной олимпиады, в предметном зачете: Литература-3 победителя,2 призера, Русский язык-1 призер, Математика - 4 призера
2а	Емельянова Н.В.	городской фестиваль " Путем героя - к заветной мечте" - участники
2б	Мячикова Т.Ю.	районный конкурс "Россия: прошлое, настоящее, будущее" участник.
2в	Цветкова Н. Е.	Всероссийский литературно-художественный конкурс «Героям спасателям посвящается»
3а	Сопотова Т.Г.	- районный конкурс «КОСМОС – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА» - призер; - районный конкурс "Город с гордым званием -Герой" - участник
3б	Егорова Л.И.	- участие в Городском фестивале исследовательских творческих работ. "Юные Ньютоны"
4а	Стасько А.В.	Районные соревнования "Безопасное колесо - 2021" - 1 место
4б	Мосунова В.В.	- районный конкурс "Я люблю тебя, Россия" - призер, - районный конкурс "Поклонимся великим тем годам" – победитель
4в	Канашкина Е.В.	Открытый районный фестиваль-конкурс семейного творчества "СЕМЬЯ-ЭТО МЫ!". Номинация "Портрет семьи". Победитель, Хапонен Валерия.

Участие классных коллективов под руководством классных руководителей в районных, городских, всероссийских, международных мероприятиях в течение учебного года

5а	Карпенко М.Е.	- 3 место в районном конкурсе "Дорога и мы" - районный конкурс "Россия: прошлое, настоящее, будущее" участник; - районный конкурс "Без срока давности" - участник
5в	Первушкина И.М.	районный конкурс "Россия: прошлое, настоящее, будущее", Фролов К. призер
7а	Нефедова А.В.	региональный конкурс мультимедийных проектов "Созвездие".
7б	Акинфиева Г.С.	Всероссийская неделя патриотического воспитания, Большой этнографический диктант, Экологический диктант, Марафон финансовой грамотности, Всероссийский культурный марафон.
8а	Евтушевская С.А.	Городское мероприятие "ПрофСтарт" в музее «Россия - моя история»
8б	Платунова В.В.	районный конкурс "Россия: прошлое, настоящее, будущее" участник. Участие в проекте русского музея "Химия и живопись"
8в	Михайлова Е.И.	Участие в Большом Этнографическом диктанте
10а	Исхакова А.Л.,10а	- районная интеллектуальная игра для старшеклассников образовательных учреждений Красносельского района Санкт – Петербурга «Новое поколение – IQ» (1/2 финала «ГЦ»
10б	Королева Л.Л.	«Эрудит» -3 м) Полуфинал гуманитарного цикла. Грамота за 2 место (3марта 2021).Участники финального тура игры; - районные соревнования по плаванию; - районные соревнования допризывной молодежи в ЦФСИЗ.
11а	Пальчикова Е.А	- региональный конкурс «Энергия и среда обитания» - дипломант;
11б	Литвинова Л. И.	- городской конкурс "Каждый пишет, как он слышит» буктрейлер Ломоносов в Петербурге, диплом 2 степени за победу



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Первичная ячейка РДШ лицея насчитывает 28 человек.
Создан волонтерский отряд «От сердца к сердцу»

От сердца к сердцу



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа «Воспитать человека» (2021-2025)

РАЙОННАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И
СОЦИАЛИЗАЦИИ
«ПОКОЛЕНИЕ.RU — 2.0.»

Кластер “Поколение НТИ” (научно-технические инициативы)



Программы воспитания
"Киноуроки в школах России"



2021-2022 учебный год

Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности – личностное развитие школьников проявляющееся:

- 1) в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).



ОДОД

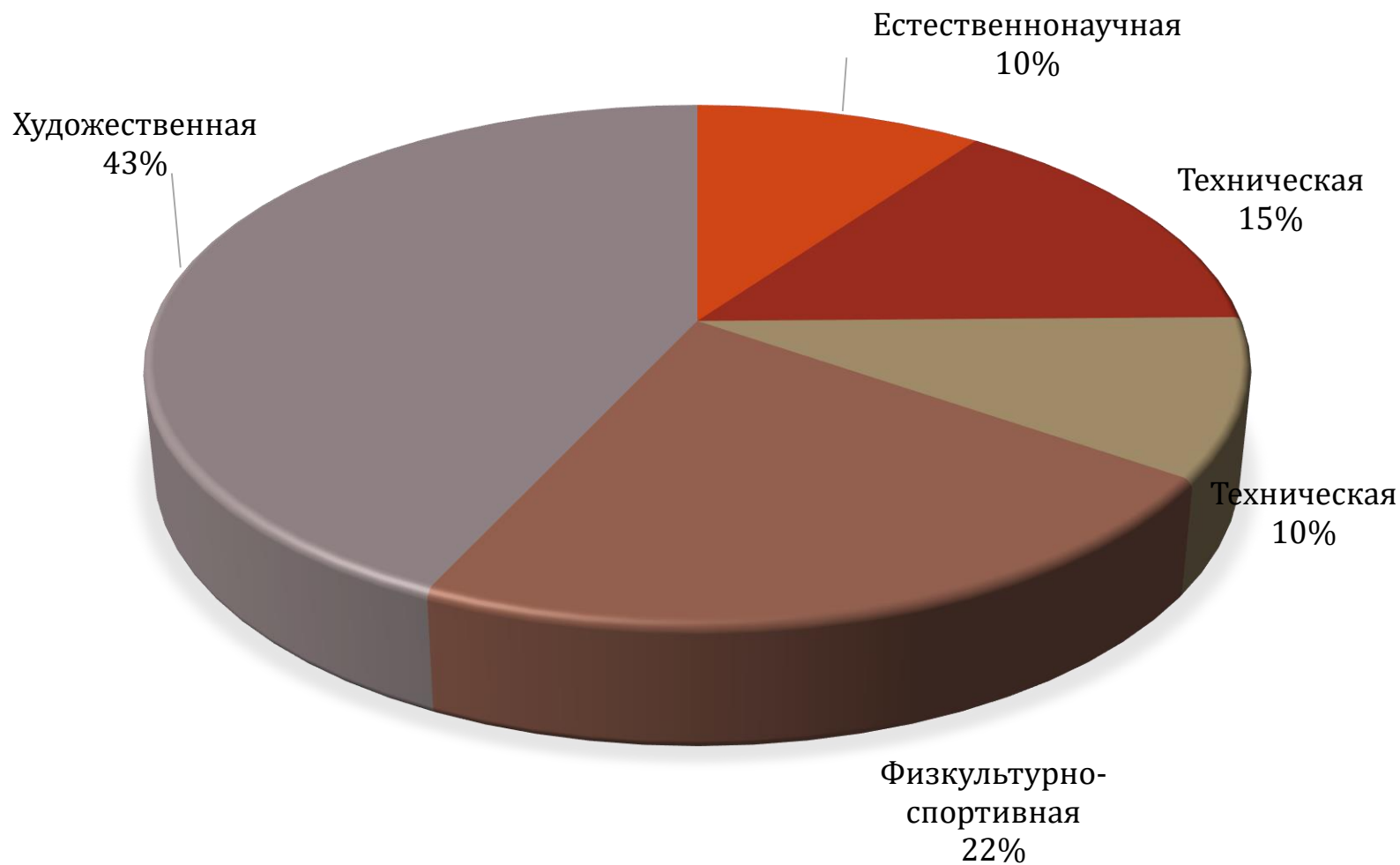
Дополнительное образование
осуществляется

по программам следующих направленностей:

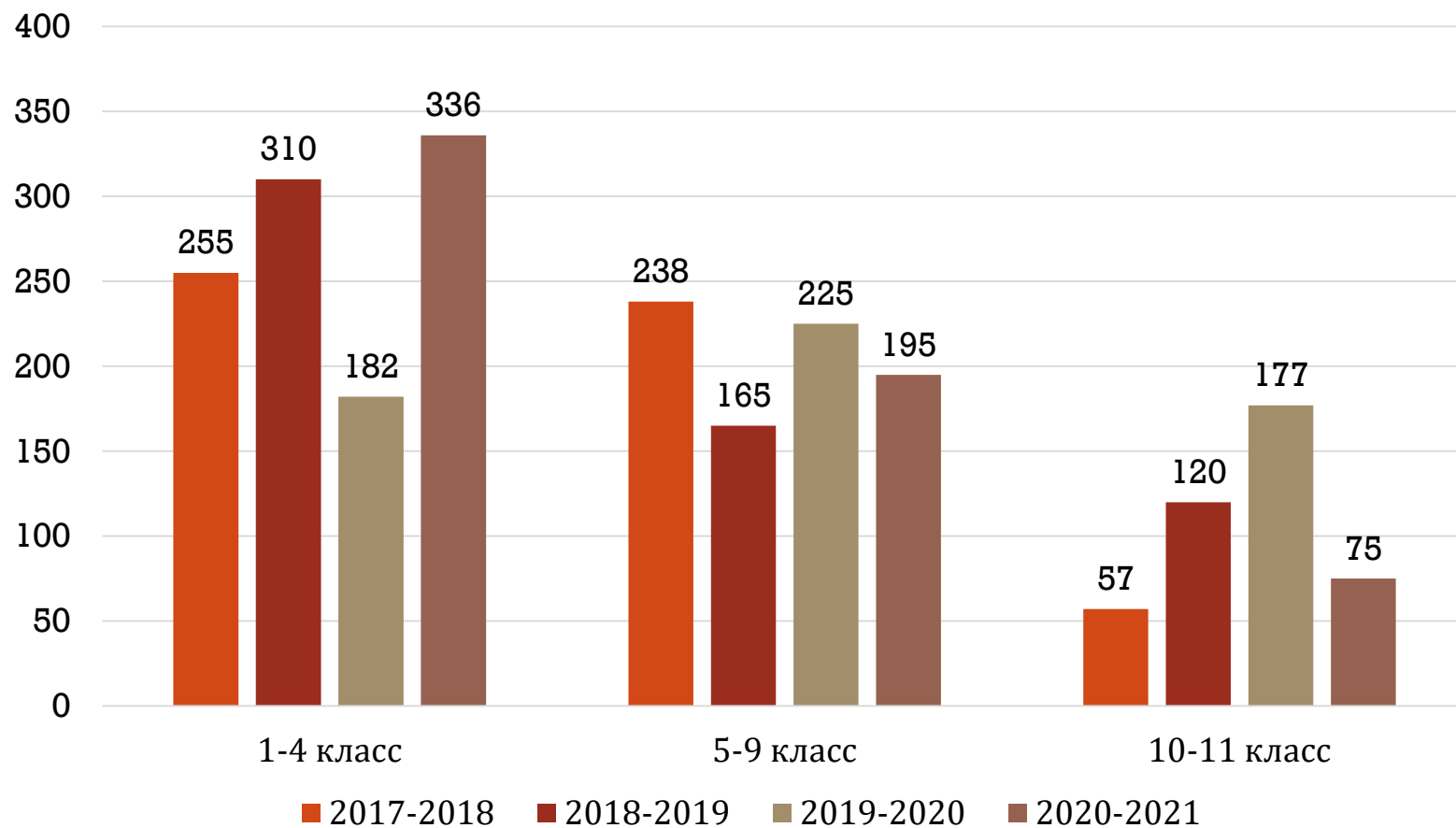
- художественной
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- технической;
- социально-педагогической



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА

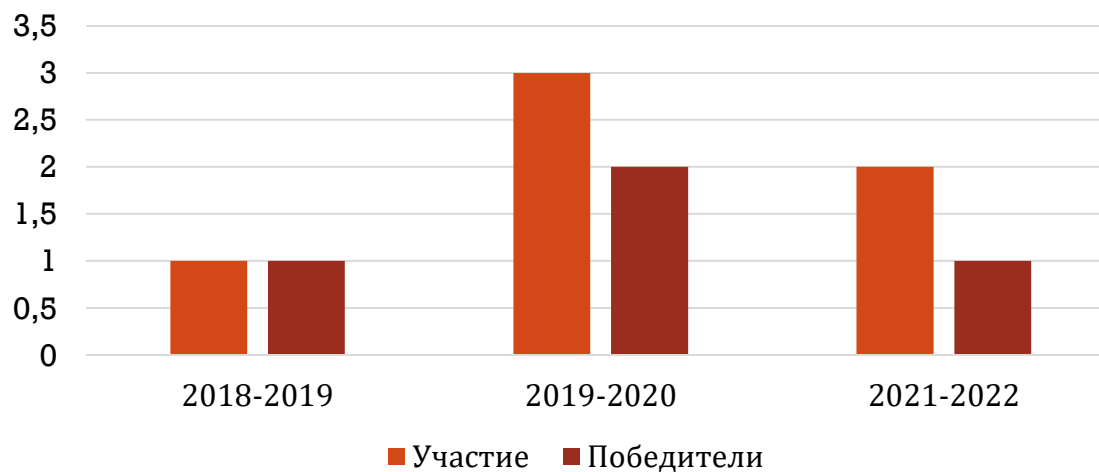


УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

Районный уровень



Городской уровень



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

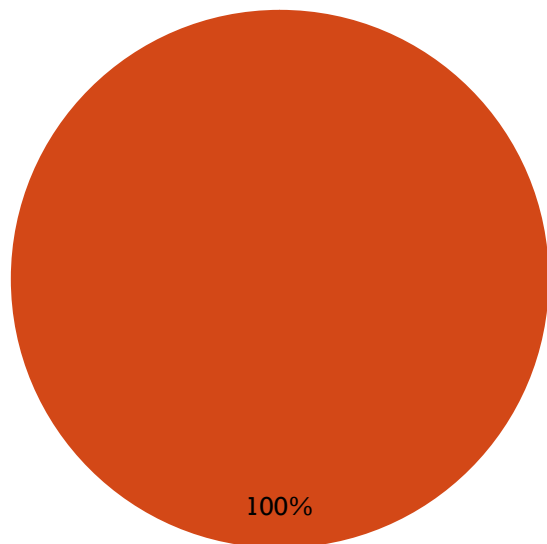
- Карасева М.А.
- Мальцев В.А.



**ЕЖЕГОДНЫЙ МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
СОДЕРЖАНИЕМ, КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ И
РАЗНООБРАЗИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



Содержание и качество образования

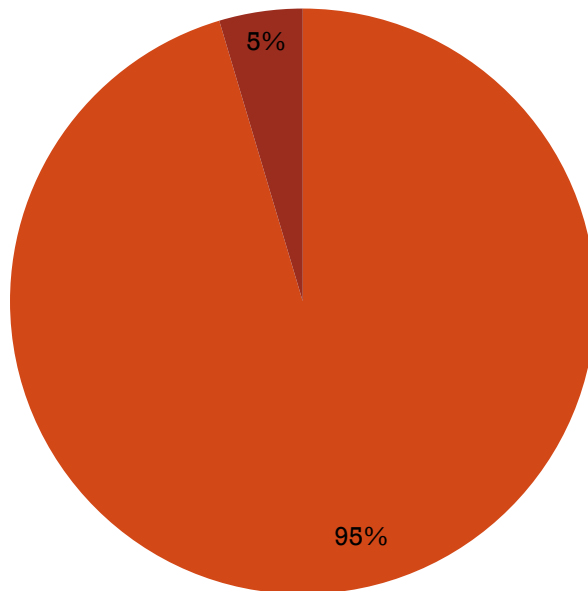


■ Удовлетворены

■ Не удовлетворены

0%

Разнообразие реализуемых программ

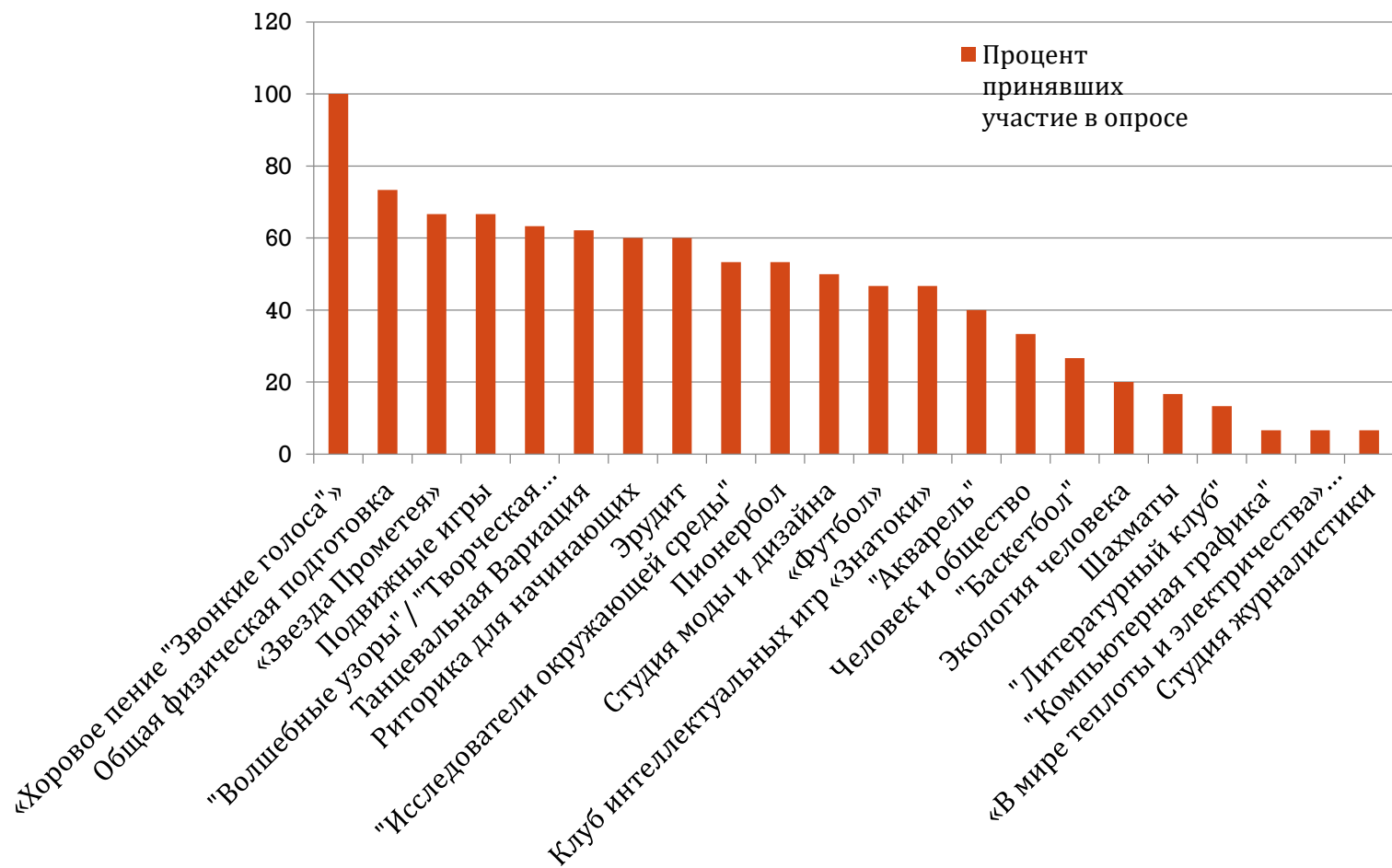


■ Удовлетворены

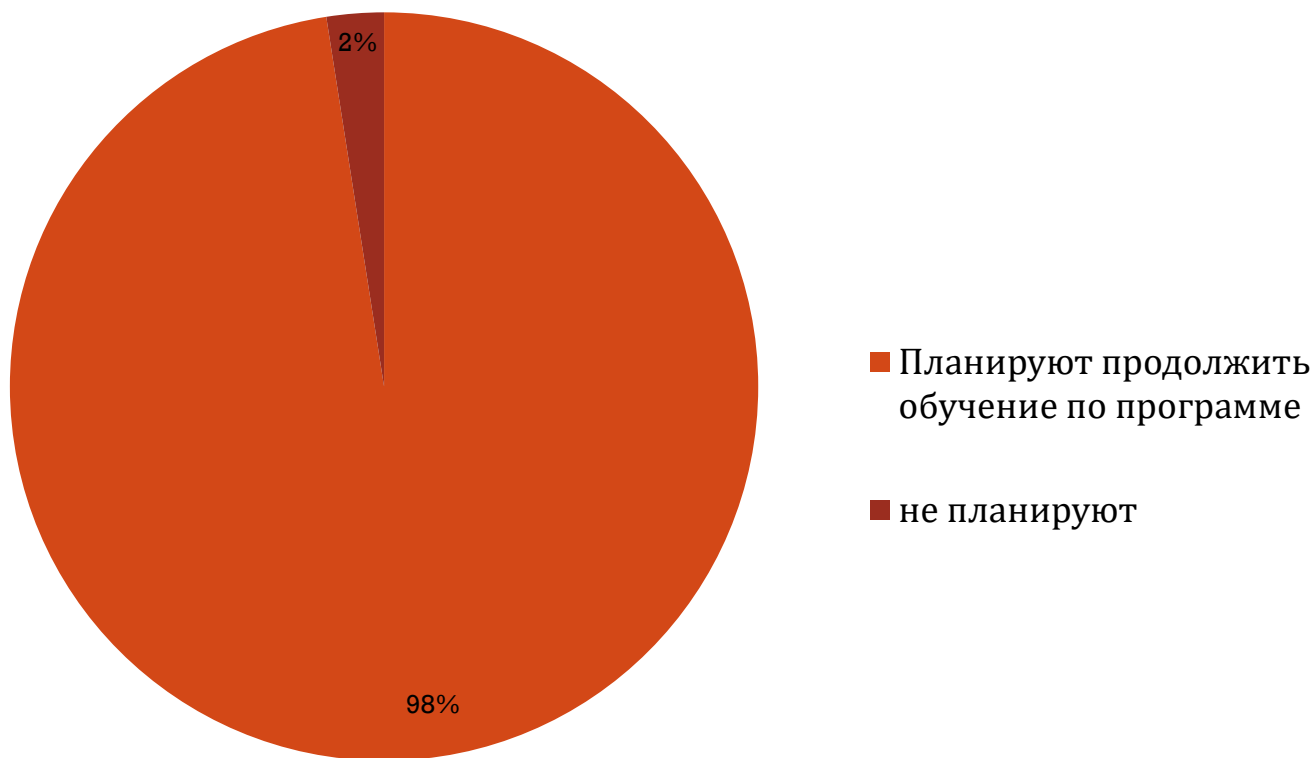
■ Не удовлетворены

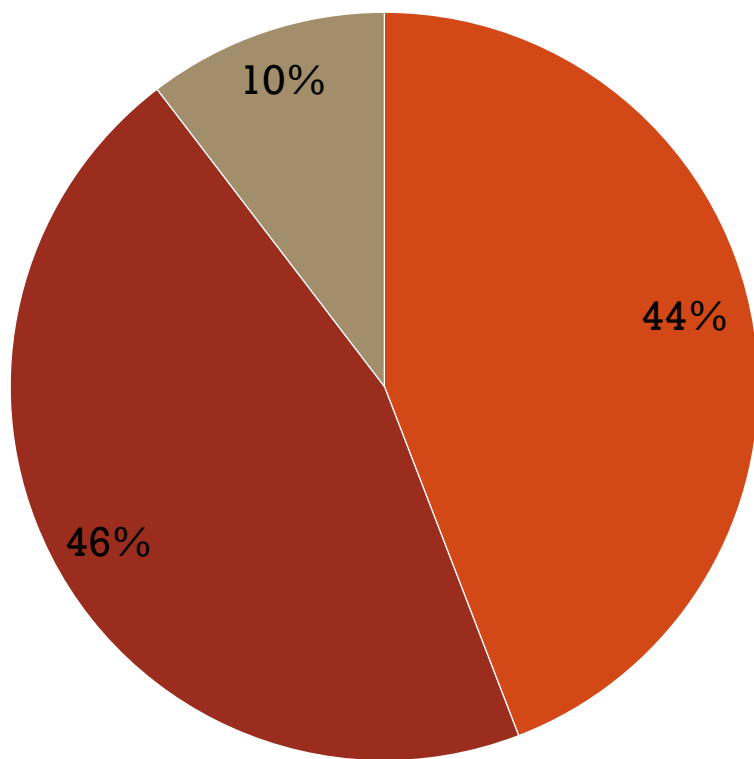


АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ



СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА





- до 1 года
- 2-3 года
- 4-5 лет



ЧТО ПОВЛИЯЛО НА ВЫБОР ДАННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ?



ПОЖЕЛАНИЯ ПО РАБОТЕ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Все прекрасно организовано, но говорят, что во втором классе продленки не будет, это очень большая проблема.
- Не знаю где искать предложения и расписание о кружках и секциях для определенного класса
- Очень бы хотелось, чтобы каждое отделение стояло в расписании несколько раз в неделю, чтобы у ребёнка была возможность посещать все любимые дополнительные занятия. Т.к. очень часто они совпадают по времени
- Чтобы кружки начинались не поздно и были максимально приближены ко времени окончания основных уроков
- Желаем, чтоб скорее закончилось разделение по классам. Не всегда можем посещать занятия во время отведенное на наш класс.
- Ремонт стадиона, инвентарь, оснащение



ПОРТАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Личный кабинет



☰ Меню

Связаться с нами по вопросам работы Платформы: support@corp78.ru, по вопросам работы Навигатора ДО: <https://petersburgedu.ru/feedback/>

Разместите свои образовательные программы на цифровой платформе!

Цифровая платформа – агрегатор сферы образования Санкт-Петербурга. Она связывает обучающихся, вакансии, профессии, работодателей, образовательные организации и программы.

Приглашаем образовательные организации подключиться к цифровой платформе, чтобы получить доступ к полному функционалу.

Подробнее



Школьнику



Студенту



Взрослому



Старшему поколению



Организациям

СНИЛС!



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦЕЯ



ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОИСКА

Типы ОУ	ФИП	ЭП	ПА	РЦ ОО	РЦ, ДО	Центр ИПП	Общее количество ИП	Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества ОУ в районе
ООУ	675 293 590	200, 271, 391, 509, 548	590	385		546, 293, 375, 271, 399, 547, 242, 291, 395, 505, 54, 509	18	40%

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: формирование и становление экологического мышления, сознания и культуры учащихся посредством экологического образования, воспитания и просвещения (СРОКИ 01.01.2019-31.12.2020)

КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

1. Программа и УМК внеурочной деятельности «Экосфера»
2. Электронный информационный ресурс «Экосфера»
3. Методические рекомендации по использованию программы «Экосфера»



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2020-2021



ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦЕЯ (ЗА 2021 ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.09.2021)

Общая сумма финансирования по государственному заданию 93557689,50руб.

Потрачено по состоянию на 01.09.2021 – 69,3 % (ремонт)

Заработная плата, пособия и начисления на выплаты по оплате труда – 78349356,93 руб.

Работы и услуги по содержанию имущества – 14964326,65 руб. (телефоны, радио, охрана, вывоз мусора, аварийное обслуживание, медицинский осмотр, лабораторное исследование воды)

Приобретение основных средств и материальных запасов 244005,92 руб.(парты, стулья)



ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦЕЯ (ЗА 2021 ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.09.2021)

Субсидии на иные цели – 12064746,65 руб.

- приобретение учебников – 939071,76 руб.

- питание школьников – 6274930,0 руб.

- культурно-массовая программа для 10-классников "Мариинский театр" – 81833,0 руб.

-цифровая образовательная среда 1899400,0 руб

- отдых и оздоровление сотрудников +проезд молодых специалистов – 300352,50 руб.

-курсы повышения квалификации педагогических работников 4288,85 руб.

-Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство 2421720,0 руб.

Расходы на подготовку итоговой аттестации – 143150,54

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Общий фонд литературы лицейской библиотеки на 01.08.2020 года составляет – 24782 экземпляров, из них:**
 - ✓ художественная литература для детей - 5 565 экз.,
 - ✓ учебная литература (учебники) – 18537 экз.
 - ✓ справочной литературы (словари, справочники, энциклопедии) – 680 экз.

- **Лицейская библиотека имеет доступ к полнотекстовым базам данных в Национальной электронной библиотеке.**

- **На комплектование в 2021 году по адресной программе на расходы по обеспечению книгами и учебными изданиями, нам было выделено около 940 тыс. рублей, на них закуплено 1992 экземпляров учебников (на обновление в 2021 денежных средств не выделяли):**
 - ✓ для 11 класса по ФГОС - 814 экз.,
 - ✓ смена линейки УМК в 3-х, 6-х, 7-х, 8-х классах 1178 экз.



ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

- ✓ Продолжить работу над программой развития лицея по направлениям «дорожной карты»: «Школа – территория успеха» на период 2020 -2024
- ✓ Продолжить работу по введению ФГОС среднего общего образования в лицее: доработка основной образовательной программы (ООП СОО)
- ✓ Продолжить работу по интеграции основного и дополнительного образования в целях реализации вариативной модели учебного плана в соответствии с ФГОС второго поколения
- ✓ Обеспечить подготовку педагогов для участия в профессиональных конкурсах с целью повышения качества педагогического труда, используя ресурс учителей, реализующих инновационные программы
- ✓ Запустить работу по проекту «Сетевой центр проектно-технологической поддержки и развития образовательного потенциала обучающихся»
- ✓ Создание на базе лицея инновационной наукоемкой технологической инфраструктуры (в рамках конвергентного лабораторного комплекса).
- ✓ Совершенствовать мониторинг достижений учащихся по областям знаний, позволяющий объективно отслеживать динамику интеллектуального развития обучающихся.



ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

- ✓ С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг продолжить работу по привлечению представителей всех категорий участников образовательного процесса (родителей, педагогов, учащихся), а также представителей общественности к управлению деятельностью лицея.
- ✓ Обеспечить работу по формированию доступного и качественного образования в школе в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества и каждого гражданина. Создание условий для формирования конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие



*С новым
учебным годом!*

