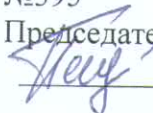


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 395
Красносельского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
обучающихся ГБОУ лицей
№395

Председатель

 /Е.В. Пасынкова

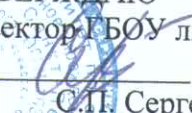
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ лицей № 395

Протокол от 31.08.2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ лицей № 395

 О.И. Сергеева

приказ от 31.08.2017 г.
№ 15.02



Изменения к образовательной программе начального общего
образования

Санкт-Петербург
2017

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При составлении учебного плана ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга руководствовался следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.15 № 03-20-2216/15-00 "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённое изучение учебных предметов, предметных областей"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2009 г. N 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях"

Учебный план ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели,

II-IV классы - 34 учебные недели.

Учебный год начинается 01 сентября 2017 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Время начала занятий – 9 часов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода. Число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 21 час.

В середине учебного дня для учащихся первых классов организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут, которая будет проводиться на открытом воздухе. Организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6

нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Компонент ОО), используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)» (II-IV) классы при наполняемости классов 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

При составлении учебного плана индивидуальных, групповых, внеурочных занятий учитывается максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-1

Организация обучения по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским курсом.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы, возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. В 2017-2018 учебном году на основании произведенного выбора обучающиеся 4а, 4б, 4в классов будут изучать курс по модулю «Основы православной культуры».

Организация обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

В I-IV классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), в том числе ПДД, интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания различных нестандартных ситуациях.

Организация обучения по курсу «Физическая культура»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры.

С целью выполнения государственного стандарта общего образования и оценивая значение физкультуры для развития детского организма, в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации

и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» и аттестации учащихся по данному предмету учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный **перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.**

УМК «Начальная школа XXI века» (научный руководитель – Н.Ф. Виноградова), УМК «Школа России» под общей редакцией А.А. Плешакова, УМК «Гармония» (автор Соловейчик Марина Сергеевна, к. п. н., профессор).

УМК «Начальная школа XXI века»	Класс
Математика. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.	1-4 классы
Окружающий мир. Виноградова Н.Ф.	1-4 классы
Букварь. Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	1 класс
Русский язык. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	1-4 классы
Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П..	1-4 классы
Литературное чтение. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	1-4 классы
Музыка. Усачева В.О., Школяр Л.В.	1-4 классы
Изобразительное искусство. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	1-4 классы
Английский в фокусе. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	2-4 классы
ОРКСЭ. Кураев А.В. Основы православной культуры	4-5 классы
Физическая культура. Лях В.И.	1-4 классы
УМК «Гармония»	Класс
Букварь. Соловейчик М.С., Бетенькова Н. М., Кузьменко Н. С., Курлыгина О.	1 класс
Русский язык. Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С.	1-4 классы
Литературное чтение. Кубасова О. В.	1-4 классы
Математика. Истомина Н. Б., Редько З.Б., Виноградова Е.П. и др.	1-4 классы
Окружающий мир. Поглазова О. Т., Ворожейкина Н. И., Шилин В. Д.	1-4 классы
Технология. Конышева Н. М.)	1-4 классы
Изобразительное искусство. Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В.	1-4 классы
Музыка. Красильникова М. С., Яшмолкина О. Н., Нехаева О. И.	1-4 классы
ОРКСЭ. Н.Ф.Виноградова.	4 класс
Английский в фокусе. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	2-4 классы

ОРКСЭ. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4 класс
ОРКСЭ. Кураев А.В. Основы православной культуры	4-5 классы
Физическая культура. Лях В.И.	1-4 классы
УМК «Школа России»	
Азбука Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	1 класс
Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1-4 классы
Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1-4 классы
Математика. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	1 классы
Окружающий мир. Плешаков А.А.	1-3 классы
Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1-4 классы
Изобразительное искусство. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	1 классы
Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1-4 классы
Английский в фокусе. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	2-4 классы
ОРКСЭ. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	4 класс
ОРКСЭ. Кураев А.В. Основы православной культуры	4-5 классы
Физическая культура. Лях В.И.	1-4 классы

УМК «Начальная школа XXI века» (научный руководитель – Н.Ф. Виноградова)

Цель данного УМК не просто научить ученика, а научить его учить самого себя, то есть учебной деятельности; цель ученика при этом – овладение умениями учиться.

В ходе начального образования у младшего школьника формируются умения учебной деятельности, позволяющие ему успешно адаптироваться в основной школе и продолжить предметное обучение по любому учебно-методическому комплекту.

Ведущими характеристиками выпускника начальной школы являются его способность самостоятельно мыслить, анализировать любой вопрос; умение строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения; наличие представлений о собственном знании и незнании по обсуждаемому вопросу. Отсюда две методические особенности УМК. Так, работая с учебно-методическим комплектом «Начальная школа XXI века», школьник осваивает принципиально другую роль – «исследователь». Такая позиция определяет его заинтересованность процессом познания, а так же усиление внимания к творческой деятельности учащихся, основанной на инициативе и самостоятельности каждого школьника.

УМК «Гармония» Авторы: Соловейчик Марина Сергеевна, к. п. н., профессор.

Кузьменко Надежда Сергеевна, к. п. н., доцент кафедры начального образования Московского института открытого образования.

Бетенькова Надежда Михайловна, доцент Шуйского ГПИ, член-корреспондент Академии акмеологических наук, г. Санкт-Петербург.

Курлыгина Ольга Евгеньевна, к. п. н., доцент кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе ИППО Московского городского педагогического университета.

Одной из главных задач УМК «Гармония» явилась разработка способов организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.

В учебно-методическом комплекте «Гармония» реализованы:

способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой;
способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности;
способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

Методическая интерпретация в комплексе современных тенденций развития начального образования обеспечивает: понимание ребенком изучаемых вопросов, условия для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, создание для каждого ученика ситуации успеха в познавательной деятельности.

Рассматривая учебные книги, входящие в комплект (учебник, учебник-тетрадь, тетради с печатной основой), как модель учебного процесса, интегрирующую предметное содержание и виды познавательной деятельности, авторы комплекта «Гармония» реализовали в системе учебных заданий:

- целенаправленное формирование приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение);
- приоритет самостоятельной деятельности учащихся в усвоении содержания;
- активное включение в познавательную деятельность приемов наблюдения, выбора, преобразования и конструирования;
- соблюдение баланса между интуицией и знанием;
- разноплановое рассмотрение одного и того же объекта;
- опору на опыт ребенка;
- параллельное использование различных моделей: предметных, вербальных, графических, схематических и символических — и установление соответствия между ними;
- взаимосвязь индуктивных и дедуктивных рассуждений;
- единство интеллектуальных и специальных умений;
- создание каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия в процессе усвоения им предусмотренных программой знаний.

Специфика содержания всех учебных предметов находит отражение в их методических концепциях и способах их реализации.

УМК «Школа России» (научный руководитель – А.А. Плешаков)

Учебно-методический комплекс «Школа России» имеет потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, дает реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривает эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная аттестация обучающихся II-IV классов организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Годовой (недельный) учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)
Искусство	Искусство (Музыка)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Искусство (Изобразительное искусство)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология (Труд)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
	Итого:	20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	86(2904)
Компонент образовательной организации						
Русский язык		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Итого:		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
		330	340	340	340	1350

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. Система организации учебного года: четвертная.

Календарный учебный график реализации образовательной программы начального общего образования составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Годовой календарный учебный график ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 14.03.2017 №838-р
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год

Начало и окончание учебного года

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-11 классы	01.09.2017	31.08.2018

Количество учебных недель

Класс	Количество учебных недель
1 класс	33 учебные недели
2-4 классы	не менее 34 учебных недель

Режим работы образовательного учреждения

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
1 классы	5	1 полугодие- 35 мин. 2 полугодие- 40 мин.	Четверти
2-4 классы	5	45 мин	Четверти

Сроки учебных четвертей для 1-4 классов:

- 1 четверть 01.09.2017г. - 28.10.2017г.
- 2 четверть 08.11.2017г. - 27.12.2017г.
- 3 четверть 11.01.2018г. - 23.03.2018 г.
- 4 четверть 02.04.2018 г.- 25.05.2018г.

Продолжительность каникул

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул
Осенние каникулы	30.10.2017 г.	07.11.2017 г.

Зимние каникулы	28.12.2017 г.	10.01.2018 г.
Весенние каникулы	24.03.2018 г.	01.02.2018 г.
Дополнительные каникулы для первоклассников	05.02.2018 г.	11.02.2018 г.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 февраля – День защитника Отечества

08 марта – Международный женский день

01 мая – Праздник весны и труда

09 мая – День Победы

12 июня – День России

04 ноября – День независимости

Расписание звонков

1классы (I полугодие)

1 урок	09.00 - 09.35	перемена 10 мин
2 урок	09.45- 10.20	<i>динам.пауза</i> 40 мин
3 урок	11.00 - 11.35	перемена 10 мин
4 урок	11.45 - 12.20	перемена 10 мин
5 урок	12.30-13.05	

1классы (II полугодие)

1 урок	09.00 -09.40	перемена 10 мин
2 урок	09.50 - 10.30	<i>динам.пауза</i> 40 мин
3 урок	11.10 -11.50	перемена 10 мин
4 урок	12.00 - 12.40	перемена 10 мин
5 урок	12.50 - 13.30	

2-4 классы

Урок	Время
1урок	09.00-09.45 перемена 10 мин
2урок	09.55 - 10.40 перемена 20 мин
3урок	11.00 - 11.45 перемена 20 мин
4урок	12.05- 12.50 перемена 15 мин
5 урок	13.05- 13.50

Режим работы группы продленного дня №1

Сбор в группе	12.50- 13.00
Прогулка	13.00- 13.30
Обед	13.30- 14.00
Прогулка	14.00- 15.30
Работа кружков	15.30- 17.30
Полдник	16.15- 16.30
Индивидуальные занятия, игры	17.30- 18.45

Режим работы групп продленного дня №2, №3

Сбор в группе	12.50- 13.00
---------------	--------------

Прогулка	13.00- 14.00
Обед	14.00- 14.30
Прогулка	14.30- 15.30
Самоподготовка	15.30- 17.15
Полдник	16.15- 16.30
Работа кружков, индивидуальные занятия, игры	17.30- 18.45

Режим организации внеурочной деятельности

1 классы (I полугодие)

4 урока

12.20 Окончание уроков
12.20-13.00 Перерыв на обед, отдых, посещение школьной библиотеки
13.00 - 13.35 Занятие внеурочной деятельности
13.45-14.20 Занятие внеурочной деятельности

5 уроков

13.05 Окончание уроков
13.05- 13.45 Перерыв на обед, отдых, посещение школьной библиотеки
13.45-14.20 Занятие внеурочной деятельности

1 классы (II полугодие)

4 урока

12.40 Окончание уроков
12.40 -13.20 Перерыв на обед, посещение школьной библиотеки
13.20 - 14.00 Занятие внеурочной деятельности
14.10 -14.50 Занятие внеурочной деятельности

5 уроков

13.30 Окончание уроков
13.30-14.10 Перерыв на обед, посещение школьной библиотеки
14.10 -14.50 Занятие внеурочной деятельности

2-4 классы

4 урока

12.50 Окончание уроков
12.50 - 13.50 Перерыв на обед, посещение школьной библиотеки, прогулка
13.50 - 14.35 Занятие внеурочной деятельности
14.45 - 15.30 Занятие внеурочной деятельности

5 уроков

13.50 Окончание уроков
13.50 - 14.45 Перерыв на обед, посещение школьной библиотеки, прогулка
14.45 - 15.30 Занятие внеурочной деятельности
15.40 - 16.25 Занятие внеурочной деятельности

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся II-IV классов устанавливаются педагогическим советом образовательного учреждения в соответствии с

Уставом образовательного учреждения и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга. В конце учебного года во 1-х — 4-х классах в период с 20 апреля по 20 мая организуется проведение годовых контрольных (проверочных) работ, зачетов (письменных или устных), тестирования с целью осуществления проверки освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по предметам учебного плана. Перечень и количество предметов, по которым будут проводиться годовые контрольные работы, зачеты, тестирование, определяются ежегодно педагогическим советом школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их проведения.

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы Лицея.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

обеспечение соответствующей возрасту ребёнка адаптации в образовательной организации,

создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи организации внеурочной деятельности

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- Организация взаимодействия школы с другими учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями
- Формирование стремления обучающихся к здоровому образу жизни
- Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.
- Обеспечение успешной адаптации обучающихся при переходе на новый уровень обучения.
- Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий
- Обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой.
- Реализация комплекса программ дополнительного образования с целью наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.
- Сохранение и преумножение традиций школы.

Внеурочная деятельность в I-IV классах организуется с учетом следующих документов:

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами**

- **Постановление Правительства РФ** от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»
- **Методические рекомендации** по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. № 09-1672
- **Санитарно-эпидемиологические требования** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями и дополнениями Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10
- **Методические материалы по организации внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования
- **Письмо Министерства образования и науки РФ** от 24 сентября 2014 г. N 08-1346 "О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня".
- **Положение** о внеурочной деятельности учащихся начальных классов ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга
- **План внеурочной** деятельности учащихся начальных классов ГБОУ лицей №395 на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, реализуемых в Лицее.

В соответствии с ФГОС объем внеурочной деятельности составляет при получении: начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения (1-4 классы): до 330 часов в 1-ом классе и до 340 часов во 2 - 4 классах

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы её организации, объём внеурочной деятельности с учётом потребностей обучающихся и возможностей Лицея.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Обеспечивает реализацию данных направлений и представляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности включает занятия в **формах**, отличных от классно-урочных: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковая и исследовательская деятельность, общественно полезные практики и т.д.

При организации занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться

- программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя);
- программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы. **Планируемые результаты** внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе, соответствуют планируемым результатам освоения ООП.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является мониторинг, дневник индивидуальных достижений обучающегося «Мой образовательный маршрут».

Основными задачами мониторинга являются:

- выявление вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность, сохранности контингента;
- выявление участия обучающихся в разработке и реализации проектов.
- осуществление качественной и количественной оценки эффективности деятельности Лицея по направлениям внеурочной деятельности, на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности также могут быть выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.д.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- *Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;
- *Второй уровень* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.
- *Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Лицеем используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта: ДДЮТ (зал, образовательные программы, кадровый потенциал), ДЮСШ (образовательные программы, кадровый потенциал).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Лицея, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками Лицея, ведущими занятия, заполняющими электронный журнал внеурочной деятельности в АИСУ "Параграф", в который вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников, даты и темы проведённых занятий в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется педагогическими работниками Лицея, ведущими занятия.

Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель на основании «Положения о классном руководстве» и своих должностных обязанностей.

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором лицея.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов
ГБОУ лицей № 395 на 2017– 2018 учебный год**

Направление деятельности	Название модуля	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Общеинтеллектуальное	«Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики»	8 (264)	14 (476)	14 (476)	15 (510)
Спортивно-оздоровительное	Если хочешь быть здоров	3 (99)	3(102)	3 (102)	3 (102)
Общекультурное	Открой себя	10 (330)	7 (238)	6 (204)	6 (204)
Духовно-нравственное (патриотическое)	России верные сыны	4 (132)	4 (136)	2 (68)	2 (68)
Социальное	И в большом и в малом деле быть всегда в кругу	2 (66)	1 (34)	2 (68)	1 (34)

	друзей				
ИТОГО		27 (891)	29 (986)	27 (918)	27 (918)

Учебный план внеурочной деятельности для первых классов

		1а	1б	1в	Всего часов
	Общеинтеллектуальное направление				
1.	Занимательная математика		1	1	2
2.	Удивительный мир слов		1	1	2
3.	Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам	1			1
4.	В мире книг	1	1	1	3
	Общекультурное направление				
5.	Полезная мастерская	1	1	1	3
6.	Сюжетный танец	1			1
7.	Праздничный калейдоскоп		1	1	2
8.	Наш театр	1			1
9.	Оркестр в классе	1	1		2
9.	Лепка	1			1
	Спортивно-оздоровительное направление				
10.	Клуб - Игротека	1			1
11.	Веселый мяч	1			1
12.	Игры на воде	1			1
	Духовно-нравственное направление				
13.	Путешествие по СПб	1	1	1	3
14.	Азбука нравственности		1		1
	Социальное направление				
15.	Безопасное детство		1	1	2
16.	«Я-сам, мы – вместе» система классных часов				
	Итого	5	7	6	27 часов

Учебный план внеурочной деятельности для вторых классов

		2а	2б	2в	Всего часов
	Общеинтеллектуальное направление				
1.	НОУ «Мы Ломоносова потомки»	1	1	1	3
2.	Занимательная математика	1	1	1	3
3.	Удивительный мир слов	1	1	1	3
4.	Английский язык	2			2
5.	«Компьютерная азбука»(Юхачева А.К.)	1			1
6.	Чудо шашки (Юхачева А.К.)	1			1
7.	Школа маленького принца	1			1
	Общекультурное направление				
8.	Полезная мастерская мастерская (Барсанова)	1			1
9.	Сюжетный танец (Масленникова А.Д.)	1			1
10.	Праздничный калейдоскоп	1	1	1	3
11.	Оркестр в классе (Шварц)	1 1			2
12.					
	Спортивно-оздоровительное направление				
13.	Клуб- Игротека (Баранова О.А.)	1			1
14.	Веселый мяч (Цыкунова Н.В.)	1			1
15.	Игры на воде		1		1
16.	Ритмическая гимнастика Масленникова А.Д,				
	Духовно-нравственное направление				
17.	Духовно-нравственная культура народов России		1		1
18.	Путешествие по СПб	1	1	1	3
19.	Азбука нравственности				
	Социальное направление				
20.	Безопасное детство	1			1
21.					
	Итого	6	7	8	29

Учебный план внеурочной деятельности для третьих классов

		3а	3б	3в	Всего часов
	Общеинтеллектуальное направление				
1.	НОУ«Мы Ломоносова потомки»	1	1	1	3
2.	Занимательная математика	1	1	1	3
3.	Удивительный мир слов	1	1	1	3
4.	Английский язык	2			2
5.	Эрудит	1	1	1	3
	Общекультурное направление				
6.	Полезная мастерская (Барсанова)	1			1
7.	Сюжетный танец (Масленникова А.Д.)	1			1
8.	Праздничный калейдоскоп	1	1	1	3
9.	Наш театр (Шварц)	1			1
10.					
	Спортивно-оздоровительное направление				
11.	Клуб- Игротека (Баранова О.А.)	1			1
12.	Веселый мяч (Цыкунова Н.В.)	1			1
13.	«Час здоровья» (Седова Е.А.)	1			1
	Духовно-нравственное направление				
14.	Путешествие по СПб	1	1		2
15.					
	Социальное направление				
16.	Безопасное детство	1	1		2
17.	«Я-сам, мы – вместе» система классных часов				
	Итого	7	7	5	27

Учебный план внеурочной деятельности для четвертых классов

		4а	4б	4в	Всего часов
	Общеинтеллектуальное направление				
1.	НОУ «Мы Ломоносова потомки»	1	1	1	3
2.	Занимательная математика	1	1	1	3
3.	Удивительный мир слов	1	1	1	3
4.	Английский язык	2			2
5.	Эрудит	1		1	2
6.	Я – исследователь (Пальчикова Е.А.)	2			2
7.	Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам				
8.	Математика для всех				
	Общекультурное направление				
9.	Полезная мастерская мастерская (Барсанова)	2			2
10.	Сюжетный танец (Масленникова А.Д.)	1			1
11.	Праздничный калейдоскоп	1		1	2
12.	Наш театр (Шварц)	1			1
	Спортивно-оздоровительное направление				
13.	Клуб - Игротека (Баранова О.А.)	1			1
14.	Веселый мяч (Цыкунова Н.В.)	1			1
15.	ОФП (Седова Е.А.)	1			1
	Духовно-нравственное направление				
16.	Путешествие по СПб	1		1	2
17.					
	Социальное направление				
18.	Безопасное детство				

19.	ПДД Юный пешеход	1			1
	Итого	6	4	6	27 часов

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в ГБОУ лицее №395 условия:

соответствуют требованиям ФГОС; обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ; учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании; предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

В соответствии с требованиями ФГОС раздел ООП НОО образовательного учреждения, характеризующий систему условий, содержит описание *кадровых, финансовых, материально-технических, информационно-методических* условий и ресурсов.

3.4.1. Кадровые условия реализации ООП НОО

	Количество классов	Школа России	21 век	Гармония
Всего классов	12	2	8	2
1 классов	3	1	2	
2 классов	3	1	2	
3 классов	3		2	1
4 классов	3		2	1

Стаж и квалификация учителей начальных классов (количество):

стаж работы категория	0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	>20 лет	ИТОГО
соответствие						
без категории	1					1
I категория					3	3
II (сохранившаяся)						
Высшая					8	8
ИТОГО	1				11	12

Аттестация педагогических работников осуществляется один раз в пять лет на основе результатов их профессиональной деятельности.

Все педагоги в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации. В течение межаттестационного периода у каждого учителя должны быть пройдены три вида курсов:

1. По ФГОС
2. По своему предмету
3. По ИКТ