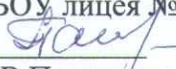
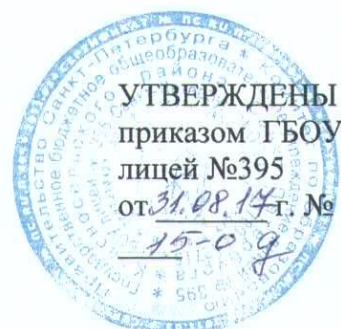


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНЫ
Председатель
Совета родителей
ГБОУ лицея № 395

Е.В.Пасынкова

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 395
Протокол от 31.08.17г.
№ 1



**Изменения в Основную образовательную программу
основного общего образования (ФГОС) 2017-2018 учебный год.**

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации требований Историко-культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории в образовательных организациях, проведена коррекция рабочих программ по истории (8 класс) и истории и культуры Санкт Петербурга (7, 8 класс) на 2017/2018 учебный год. Содержание учебного предмета «История» на ступени основного общего образования представлено в двух курсах –«История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

В 2017–2018 учебном году в предмет «История» в основной школе изучается в 5-9 классах 2 часа в неделю. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно выделен 1 учебный час на изучение предмета «История», на курс истории России, при изучении истории и культуры Санкт-Петербурга. Изучение регионального компонента курса истории России, реализуется на примере истории и культуре Санкт-Петербурга. Рассматриваются вопросы духовно-нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода.

В соответствии с Примерной учебной программой в Рабочих программах проведена синхронизация курсов Всеобщей истории, истории России, истории и культуры Санкт-Петербурга.

8 класс.	Всеобщая история XVIII в. Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота Первые буржуазные революции Великая французская революция	История России XVIII в. От начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801) Культурное пространство Региональный компонент	История и культура Санкт-Петербурга XVIII – IX в. От Петровского Петербурга до Петербурга времён императора Павла. Столица крепостнической России. Капиталистический Петербург.
----------	---	--	---

3. Внесены изменения в разделы планируемые результаты освоения обучающимися предметных результатов, в основное содержание учебных предметов на 2018-2019 учебный год.

4. Внесены изменения в организационный раздел основной образовательной программы ФГОС основного общего образования.

**Приложение к ООО
на 2017-2018 учебный год**

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план V-VII классов (в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования)

3.1.1. Пояснительная записка

Учебный план 5-7 классов ГБОУ лицей № 395 разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».) Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане 5-7-х классов предусмотрена внеурочная деятельность в размере 10 часов в неделю. Учебно-методический комплекс основного общего образования сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253). Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный план для обучающихся 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-7 классах. С целью успешного выполнения для реализации ОП и учебных программ часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

в V классе – на предметы: «Информатика» - 1 час (34), «Обществознание» - 1 час (34)

в VI классе – на предмет: «Информатика» - 1 час (34)

в VII классе – на предметы: «Русский язык» - 1 час (34), «Алгебра» - 1 час (34), «Физика» - 1 час (34) «История и культура СПб» - 1 час (34), «Основы безопасности и жизнедеятельности ОБЖ» - 1 час (34).

В 5 классах добавлено по 1 часу на изучение предмета «Обществознание» с целью сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», создания более прочной основы для дальнейшего обучения.

В 5-6 классах добавлен учебный курс «Информатика» с целью совершенствования знаний современных технологий (мультимедийных, сетевых), овладения умениями создания проектов, презентаций, с целью выполнения программы развития лицея, т.к. лицей располагает всеми необходимыми возможностями для удовлетворения запроса родителей и реализации принципов преемственности и непрерывности образования.

Изучение учебных курсов в 5, 6 классах «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности», а так же, в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, занятия предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), проводятся в рамках внеурочной деятельности.

В 7 классе добавлен 1 час на математику, которая является предметом, поддерживающим учебные программы по физике, информатике, изучаемые на углубленном уровне. В учебный план в 7 классе из школьного компонента учебного плана добавлено учебное время на изучение алгебры. Основные акценты при обучении математике делаются на развивающее, личностно-ориентированное обучение, смыслом которого является развитие личности учащегося и учет его индивидуальных особенностей.

В 7 классе добавлен 1 час на русский язык, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других учебных дисциплин, способствует формированию и совершенствованию свободного владения устной и письменной речи во всех основных видах речевой деятельности.

В 7 классе добавлен 1 час на изучение физики, так как на этой ступени закладываются основы систематического изучения курса, являющегося дисциплиной, изучаемой на углубленном уровне на лицейской ступени.

Изучение учебных курсов в 7 классах «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности» выделены часы из компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Обучение по предмету «Технология» в 5, 6, 7 классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей ОО и учебников, рекомендуемых к использованию.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В целях реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории в соответствии с Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-859/16-0-0 от 18.03.2016 в 2017–2018 учебном году в предмет «История» в основной школе изучается в 5-9 классах 2 часа в неделю. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно выделен 1 учебный час на изучение предмета "История и культура Санкт-Петербурга". Изучение регионального компонента курса истории России, реализуется на примере истории и культуры Санкт-Петербурга. Рассматриваются вопросы духовно-нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода.

В соответствии с Примерной учебной программой в Рабочих программах проведена синхронизация курсов Всеобщей истории, истории России, истории и культуры Санкт-Петербурга.

В связи с изучением материала по истории и культуре Санкт-Петербурга XVIII века учащимися в 7-ом, 8-ом классах материал будет даваться с ориентацией обучающихся на осуществление проектной, учебно-исследовательской деятельности; в рамках первого полугодия. Чтобы дать возможность учащимся лицея принимать участие в предметной региональной олимпиаде по Краеведению, историко-краеведческим конкурсам, в Рабочую программу вносится тематический материал регионального компонента XIX века; так же это позволит более цельно представить курс истории и культуры Санкт-Петербурга, поскольку в 8 классе данный курс в лицее завершается.

При проведении уроков истории учителя руководствуются: научной основой содержания школьного исторического образования, историко-культурным стандартом, системно-деятельностным подходом. активным участием во внеурочной деятельности по предмету.

Это позволит максимально учитывать индивидуальные познавательные потребности школьников, шире использовать современные методы преподавания истории, направленные на большую активность учащихся на уроках, обеспечивающие личностную значимость, практическую направленность всего учебного содержания.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в

рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д., на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.1.2. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для V- VII классов на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102	102	476
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	136	102	340
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>			170	136	136	442
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			1190	1224	1224	3638
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>	68	34				
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020				
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

3.1.3. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для V- VII классов

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				5	4	4	13
	Алгебра			1	1	1	3
	Геометрия				1	1	2
	Физика			1	1	1	3

	Биология			1			1
	История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				35	36	36	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1				3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт – Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					
	Информатика	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30				
Внеурочная деятельность		до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 50 часов

3.1.4. Календарный учебный график

1. Начало и окончание учебного года.

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
5-7 классы	01.09.2017	25.05.2017

2. Количество учебных недель.

Класс	Количество учебных недель
5-7 классы	не менее 34 учебных недель

3. Режим работы образовательного учреждения.

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
5-6 классы	5	45	Четверти
7 классы	6	45	Четверти

Сроки учебных четвертей для 5-7 классов:

- 1 четверть 01.09.2017г. - 28.10.2017г.
- 2 четверть 08.11.2017г. - 27.12.2017г.
- 3 четверть 11.01.2018г. - 23.03.2018 г.
- 4 четверть 02.04.2018 г.- 25.05.2018г.

Продолжительность каникул.

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул
Осенние каникулы	30.10.2017 г.	07.11.2017 г.
Зимние каникулы	28.12.2017 г.	10.01.2018 г.

Весенние каникулы	24.03.2018 г.	01.02.2018 г.
-------------------	---------------	---------------

Расписание звонков.

5-7 классы

Урок	Время
1 урок	09.00- 09.45
2 урок	09.55- 10.40
3 урок	11.00- 11.45
4 урок	12.05- 12.50
5 урок	13.05- 13.50
6 урок	14.00- 14.45
7 урок	14.55- 15.40

Режим организации внеурочной деятельности.

5-7 классы

14.45-	Окончание уроков.
14.45- 15.25	Перерыв, динамическая пауза.
15.25- 17.30	Занятие внеурочной деятельности

3.1.5. План внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

1. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно - нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально - преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком лица. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся на уровне 5-7 классов (до 1020 часов в год на каждый класс) количество часов на одного учащегося определяется его выбором. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №395 (далее – ГБОУ лицей №395).

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие следующие педагогические работники ГБОУ лица №395: учителя, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог - психолог», «социальный педагог», определённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ГБОУ лицей №395.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, тренажёрный зал, медицинский кабинет, кабинет ритмики, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, экологическая лаборатория, игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и

научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы **линейных курсов** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы **нелинейных (тематических)** курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

План внеурочной деятельности в 5 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы			Всего (кол-часов в неделю)	Количество часов по программе (кол-во часов в год)	Количество часов на параллель 5 классов
		5 а	5 б	5 в			
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	3	34	102
	Тайна слова	1	1	1	3	34	102
	Занимательная география	1			1	34	34
	Я - исследователь	1			1	34	34
	Страноведческий калейдоскоп: англоязычные государства	2			2	68	68
	Занимательное программирование	1			1	34	34
Духовно-нравственное	Путешествие по Санкт-Петербургу	1	1	1	3	34	102
	Духовные ценности России	1	1	1	3	34	102
	Декоративно-прикладное искусство	1			1	34	34
Общекультурное	Чудесный город	1			1	34	34
	Классика и современность	2			2	68	68
Социальное	Мир эмоций и общения	1			1	34	34
	Школа безОпасности	1	1	1	3	34	102
	Я - сам, мы - вместе	1	1	1	3	34	102
	Учимся любить книгу	1			1	34	34
Спортивно-	Спортивные игры	1			1	34	34

оздоровительное						
	Общие часы для 5 классов	12				
	ИТОГО на каждый класс	6	6	6	30	1020
	ИТОГО	30 часов				

План внеурочной деятельности для 6 класса

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы			Всего (кол-часов в неделю)	Количество часов по программе (кол-во часов в год)	Количество часов на параллель 6 классов
		6 а	6 б	6 в			
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	3	34	102
	Русская словесность		1		1	34	34
	Путь к грамотности	1			1	34	34
	Клуб юного любителя книги	1			1	34	34
	Зелёная лаборатория	1			1	34	34
	Основы проектной и исследовательской деятельности	2			2	68	68
	Страноведческий калейдоскоп	2			2	68	68
	Занимательное программирование	1			1	34	34
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство	1			1	34	34
	Классика и современность	2			2	68	68
Социальное	Школа безОпасности	1	1	1	3	34	102
Социальное,	Я - сам, мы - вместе	2	2	2	6	68	204

духовно- нравственное							
Социальное	Учимся любить книгу	1			1	34	34
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры	1			1	34	34
	Общие часы для 5 классов	14					
	ИТОГО на каждый класс	4	5	4			
Духовно- нравственное	Проектная деятельность "Душа народа - душа России"	3 часа					
	ИТОГО	30 часов			27		1020

План внеурочной деятельности для 7 класса

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы			Всего (кол-часов в неделю)	Количество часов по программе (кол-во часов в год)	Количество часов на параллель 7 классов
		7 а	7 б	7 в			
Общеинтеллектуаль ное	Занимательная математика	1	1	1	3	34	102
	В мире измерений	2			2	68	68
	Занимательное страноведение	1			1	34	34
	Искусство программировать	1			1	34	34
	Англо-американская литература	1			1	34	34

	Экология животных	1			1	34	34
Общекультурное	Фонетическое пение	1			1	34	34
	"Инструментальный ансамбль"	1			1	34	34
	Путешествуя-учусь!	1	1		2	34	68
Социальное	Я-сам, мы-вместе			1	1	34	34
	Юный корреспондент	2			2	68	68
Духовно- нравственное	В мире художественного слова	1	2	2	5	34/68	170
	Путешествие по СПб	1	1	1	3	34	102
	Декоративно- прикладное искусство	1			1	34	34
Спортивно- оздоровительное	Здоровый ребёнок - успешный ребёнок	1			1	34	34
	Общие часы для 7 классов	12					
	ИТОГО на каждый класс	4	5	5			
Духовно- нравственное	Проектная деятельность	4 часа					136
	ИТОГО	30 часов			27		1020

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым ОО, реализующих ФГОС ООО. Укомплектованность штатов 100%. В ГБОУ лицей №395 сложился стабильный коллектив педагогов профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой ОО.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные:

□ в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», опубликован 20 октября 2010 г., вступил в силу 31 октября 2010 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. регистрационный № 18638.),

□ в положениях Профессиоального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) 1 (воспитатель, учитель)» приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н., зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550В.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы.

Общее число педагогов – 72 человека, администрация – 7 человек, педагоги реализующие ФГОС основного общего образования - 31 человек.

Повышение квалификации педагогических работников ГБОУ лицей №395 2015-2017 год

2015	2016	2017
1. Архипова Т.Д.	1. Архипова Т.Д.	1. Баранова О.А.
2. Баранова О.А.	2. Блинов Р.С.	2. Барсанова Т.А.
3. Барсанова Т.А.	3. Волкова А.Ю.	3. Блинов Р.С.
4. Гаврилова Н.В.	4. Горяинова Н.А.	4. Гаврилова Н.В.
5. Горяинова Н.А.	5. Дан Т.Ю.	5. Григорьева Е.О.
6. Дан Т.Ю.	6. Демещенко И.А.	6. Дан Т.Ю.
7. Демещенко И.А.	7. Дмитренко Л.И.	7. Демещенко И.А.
8. Дмитренко Л.И.	8. Дружинина Т.В.	8. Дрожжина И.М.
9. Доронина Н.В.	9. Зегжда И.В.	9. Дружинина Т.В.
10. Дружинина Т.В.	10. Зязенкова Н.В.	10. Евтушевская С.А.
11. Евтушевская С.А.	11. Изосимова В.В.	11. Егорова Л.И.
12. Егорова Л.И.	12. Исхакова А.Л.	12. Емельянова Н.В.
13. Зязенкова Н.В.	13. Канашкина Е.В.	13. Захарова А.К.
14. Изосимова В.В.	14. Карасева М.А.	14. Зегжда И.В.

- | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| 15. Исхакова А.Л. | 15. Карпенко М.Е. | 15. Изосимова В.В. |
| 16. Канашкина Е.В. | 16. Королева Л.Л. | 16. Ильина Ю.А. |
| 17. Карасева М.А. | 17. Коршунова И.Ю. | 17. Канашкина Е.В. |
| 18. Карпенко М.Е. | 18. Кулаков С.В. | 18. Карасева М.А. |
| 19. Кацуба Е.Н. | 19. Линник О.Г. | 19. Карпенко М.Е. |
| 20. Колпакова Ю.А. | 20. Литвинова Л.И. | 20. Карташева Н.Е. |
| 21. Королева Л.Л. | 21. Мальцев В.А. | 21. Колпакова Ю.А. |
| 22. Литвинова Л.И. | 22. Мальцева Г.П. | 22. Королева Л.Л. |
| 23. Лысенина И.Л. | 23. Микута С.А. | 23. Коршунова И.Ю. |
| 24. Мальцев В.А. | 24. Михайленко М.А. | 24. Кузнецова А.С. |
| 25. Мальцева Г.П. | 25. Михайлова Е.И. | 25. Кузьмин Д.Н. |
| 26. Мальчевская Н.П. | 26. Мячикова Т.Ю. | 26. Линник О.Г. |
| 27. Михайленко М.А. | 27. Наумочкина Л.Н. | 27. Литвинова Л.И. |
| 28. Михайлова Е.И. | 28. Нестеренко А.В. | 28. Мальцева Г.П. |
| 29. Мячикова Т.Ю. | 29. Пальчикова Е.А. | 29. Мальчевская Н.П. |
| 30. Новгородова А.А. | 30. Первушкина И.М. | 30. Масленникова А.Д. |
| 31. Новикова Е.П. | 31. Платонова А.Н. | 31. Мячикова Т.Ю. |
| 32. Пахомова Т.В. | 32. Платунова В.В. | 32. Нестеренко А.В. |
| 33. Первушкина И.М. | 33. Попова О.И. | 33. Первушкина И.М. |
| 34. Платунова В.В. | 34. Рогова Е.С. | 34. Платунова В.В. |
| 35. Плехова Т.Т. | 35. Седакова Г.Н. | 35. Попова О.И. |
| 36. Попова О.И. | 36. Сопотова Т.Г. | 36. Рысбаева С.Н. |
| 37. Рогова Е.С. | 37. Хрипченко О.В. | 37. Седакова Г.Н. |
| 38. Рысбаева С.Н. | 38. Шварц Н.П. | 38. Седова Е.А. |
| 39. Седакова Г.Н. | | Семеошенкова О.В. |
| 40. Седова Е.А. | | 39. Сопотова Т.Г. |
| 41. Семеошенкова О.В. | | 40. Стасько А.В. |
| 42. Серова Т.И. | | 41. Хильченко Е.О. |
| 43. Сопотова Т.Г. | | 42. Цыкунова Н.В. |
| 44. Стасько А.В. | | |
| 45. Трифонова Д.А. | | |
| 46. Хильченко Е.О. | | |
| 47. Цыкунова Н.В. | | |

Переподготовка педагогических работников за 2015-2017 год

2015

-

2016

Григорьева Е.О.

2017

Мальцев В.А.