

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНЫ	ПРИНЯТЫ
Председатель Совета родителей ГБОУ лицея № 395 <i>Пасы</i>	Педагогическим советом ГБОУ лицея № 395 Протокол от <u>27.05.18</u> г. № <u>7</u>
Е.В.Пасыцкова	



**Изменения в Основную образовательную программу
основного общего образования (ФГОС).**

В соответствии с

- **Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р** «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
- **Письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0** «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
- **Письмом Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0** «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»
- **Письмом Комитета по образованию от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0** «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике» внести изменения в Основную образовательную программу ООО (ФГОС) с 01.09.2018 года в раздел «Учебный план»:

1. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным.

**Планируемые результаты освоения учебного курса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Пятиклассник научится:

- Понимать уникальность истории и культуры Санкт – Петербурга
- Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни
- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя
- Осознавать личную ответственность за сохранение культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга, его духовных традиций
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей

2. В Региональный компонент ввести дополнительный час на изучение учебных предметов «Геометрия» в 8 классе (всего один час в неделю; 1 час - «Геометрия » в 8-м классе;).

3. Внесены изменения в разделы планируемые результаты освоения обучающимися предметных результатов, в основное содержание учебных предметов на 2018-2019 учебный год.

4. Внесены изменения в организационный раздел основной образовательной программы ФГОС основного общего образования.

**Приложение к ООП
на 2018-2019 учебный год**

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план основного общего образования

3.1.1. Пояснительная записка

Учебный план 5-8 классов ГБОУ лицей № 395 разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».) Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане 5-8-х классов предусмотрена внеурочная деятельность в размере 10 часов в неделю на класс. Учебно-методический комплекс основного общего образования сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253). Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными. Учебный план для обучающихся 5-8 классов состоит из двух

частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-8 классах.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»(5-8 классы)

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык», который во 5-8 классах реализуется через изучение английского языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-8 классы), «Геометрия»(7-8 классы), «Информатика» (5-8 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История» (5-8 классы), «Обществознание» (6-8 классы), «География» (5-8 классы).

Предметная область «Естественнонаучные дисциплины» представлена предметами: «Биология» (5-8 класс), «Физика» (7-8 класс), «Химия» (8 класс)

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (5-7 класс) и «Изобразительное искусство» (5-7 класс). Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» заканчивается в 7 классе.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»(5-8 класс). Обучение предмету «Технология» в 5-7 классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей ОО и учебников, рекомендуемых к использованию. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-х классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

Выбор направления обучения производится исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, не проводится по гендерному признаку.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура» (5-8 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (7, 8 класс).

В 5-6 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через программу внеурочной деятельности "Школа безОпасности".

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует ключевые компетентности в области безопасности и регламентируется государственными образовательными стандартами. Базовый уровень изучается за счет времени, отведенного в обязательной части учебного плана (8 класс) и составляет по 1 часу в неделю в 7–8 классах.

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-6 классах реализуется через программы внеурочной деятельности, в 7 и 8 классах как отдельный учебный предмет.

Учебный план для 9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

В IX классах обучение организуется по шестидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по английскому языку, «Технологии», «Информатике и ИКТ», а также при организации предпрофильной подготовки учащихся IX классов при изучении элективных учебных предметов при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление на две группы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

В 9 классе для реализации специфики профиля лицея, предусматривающего дополнительную подготовку обучающихся по предметам физико-математического, химико-биологического цикла, с целью предпрофильной подготовки предусматривается изучение элективных курсов:

□ по алгебре, геометрии, физике, биологии, химии, информатике, что позволяет более глубоко рассмотреть отдельные вопросы, которые не изучаются в базовом курсе и будут интересны учащимся, интересующимся исследовательской деятельностью;

3.1.2. Годовой учебный план основного общего образования для V-VIII классов на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102	102	476
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	136	102	340
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	34	102	304
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				170	136	136	442
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				1190	1224	1224	3638
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34				

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020				
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

3.1.3. Недельный учебный план основного общего образования для V-VIII классов на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
	Алгебра			1	1	1	3
	Геометрия				1	1	2
	Физика			1	1	1	3
	Биология			1			1
	История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка					36	36	163

при шестидневной учебной неделе				35			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1				3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт – Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					
	Информатика	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30				
Внеурочная деятельность		до10	до10	до10	до10		

3.1.4 Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 14.03.2017 №838-р
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год

1. Начало и окончание учебного года

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
5-8 классы	01.09.2018	31.08.2019

2. Количество учебных недель

Класс	Количество учебных недель
5-8 классы	не менее 34 учебных недель

3. Режим работы образовательного учреждения

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
5-6 классы	5	45	Четверти
7-8 классы	6	45	Четверти

Сроки учебных четвертей для 5-8 классов:

- I четверть 01.09.2018 по 26.10.2018

- II четверть 06.11.2018 по 28.12.2018
- III четверть 14.01.2019 по 22.03.2019
- IV четверть 01.04.2019 по 25.05.2019

4. Продолжительность каникул

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние каникулы	27.10.2018	03.11.2018	8 дней
Зимние каникулы	29.12.2018	13.01.2019	15 дней
Весенние каникулы	23.03.2019	31.03.2019	9 дней

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 23 февраля – День защитника Отечества
- 08 марта – Международный женский день
- 01 мая – Праздник весны и труда
- 09 мая – День Победы
- 12 июня – День России
- 04 ноября – День независимости

5. Расписание звонков

5-8 классы

Урок	Время
1 урок	09.00 - 09.45
2 урок	09.55 - 10.40
3 урок	11.00 - 11.45
4 урок	12.05 - 12.50
5 урок	13.05 - 13.50
6 урок	14.00 - 14.45
7 урок	14.55 - 15.40

8. Режим организации внеурочной деятельности

5-8 классы

- 14.45, 15.40 Окончание уроков.
- 14.45 - 15.25 Перерыв, динамическая пауза.
- 15.40-16.10
- 15.25 - 17.30 Занятие внеурочной деятельности

3.1.5 План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. При составлении учебного плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- методические рекомендации СПб АППО для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Технологии внеурочной деятельности школы в условиях реализации ФГОС общего образования», 2017 год;
- Устав ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга;

ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 8 классов с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Установленные стандартом новые требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования. Программы внеурочной деятельности определяют следующие цели обучения:

- Развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, социокультурная/межкультурная, компенсаторная, учебно-познавательная компетенции.
- Развитие личности учащихся.
- Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).

Овладение учащимися универсальными учебными действиями выступает как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. УУД создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-8-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки учащегося;
- улучшение условий для индивидуального развития учащегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Модель организации внеурочной деятельности в ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга *оптимизационная*, в её реализации принимают участие педагогические работники лицея (классные руководители 5-8 классов, учителя – предметники, библиотекари, педагог-психолог, социальный педагог). Преимущества оптимизационной

модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Механизм конструирования оптимизационной модели

1. Администрация лицея проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями лицея по организации внеурочной деятельности обучающихся (планом внеурочной деятельности; программами внеурочной деятельности; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей лицея.

Основные принципы плана внеурочной деятельности

1. Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей.

2. Учет кадрового потенциала лицея.

3. Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

4. Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях лицея ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Режим организации внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, разработанных педагогами лицея, обязательной частью которых является *описание планируемых результатов освоения курса* и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Обязательно соблюдение здоровьесберегающих требований к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;

- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в лицее в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Следовательно, предусматривается возможность проведения парных или индивидуальных занятий для обеспечения реализации индивидуального образовательного маршрута.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 40-45 мин.

Режим занятий: понедельник – пятница 15.30 – 17.30; суббота 14.30 – 15.30.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно - нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования в 6-8 классах реализуется программами "Душа народа - душа России", "Путешествие по Санкт-Петербургу".

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально - преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества,

способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В случае производственной необходимости в течение учебного года возможно перераспределение часов по направлениям.

Источники финансирования внеурочной деятельности в пределах фонда оплаты труда ГБОУ лицей №395.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, физико-экологическая лаборатория, игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём.

Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, научные общества учащихся, а также экскурсии, выезды за пределы города, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности в 5-8 классах

5 класс

Направления	Название программы	5а	5б	5в	Всего
общеинтеллектуальное	Страноведческий калейдоскоп: англоязычные государства	1	1	1	3 (102)
общеинтеллектуальное	Тайны слова	1	2	1	4 (136)
общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1			1(34)
общекультурное	Наглядная геометрия			1	1(34)
общекультурное	Занимательная информатика			1	1(34)
социальное	Школа безОпасности	1	1	1	3(102)
социальное	Мир эмоций и общения	1	1	1	3(102)
социальная	Практическая риторика		2		2 (68)

общекультурное	Классика и современность	2			2(68)
спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1			1(34)
спортивно-оздоровительное	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	1			1(34)
спортивно-оздоровительное	Лицей спортивный	1			1(34)
духовно-нравственное	Декоративно-прикладное искусство	1			1(34)
духовно-нравственное	Страницы истории моей Родины	1			1(34)
духовно-нравственное	Я - сам, мы - вместе	1	1	1	3 (102)
духовно-нравственное	Путешествие по СПб		1		1(34)
	ИТОГО на класс	6	7	5	
		Всего на 5 классы			29 (986)

6 класс

Направления	Название программы	6а	6б	6в	Всего
общеинтеллектуальная	Русская словесность	1	1	1	3 (102)
общеинтеллектуальное	Занимательное программирование	1			1 (34)
общеинтеллектуальная	Занимательная математика	1	1		2 (68)
общеинтеллектуальное	Логические задачи			1	1(34)
общеинтеллектуальное	Страноведческий калейдоскоп: англоязычные государства	1	2	1	4 (136)
общеинтеллектуальное	"Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью"	1			1(34)
общекультурное	По страницам средневековья: культурное наследие Средних веков и наследие Санкт-Петербурга.	1			1(34)
общекультурное	Классика и современность	2			2(68)
социальное	Школа безОпасности	1	1	1	3(102)
социальная	Практическая риторика.	2			2 (68)
духовно-нравственное	Декоративно-прикладное искусство	1			1(34)
духовно-нравственное	Я-сам, мы- вместе	2	2	2	6 (204)
спортивно-оздоровительное	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	1			1(34)
спортивно-	"Быстрее выше сильнее"	1			1(34)

оздоровительное					
спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1			1(34)
	ИТОГО на класс	6	6	6	
		Всего на 6 классы			30 (1020)

7 класс

Направления	Название программы	7а	7б	7в	Всего
Общеинтеллектуальная	Занимательная математика	1	1	1	3 (102)
Общеинтеллектуальное	Страноведческий калейдоскоп: англоязычные государства	1	1	1	3 (102)
общееинтеллектуальное	Путь к грамотности	0,5	1	0,5	2 (68)
общееинтеллектуальное	В мире измерений	2			2(68)
общееинтеллектуальное	Искусство программирования	1			1 (34)
духовно-нравственное	Душа народа- душа России	1	1		2(68)
духовно-нравственное	"Тропинка к своему Я"	1			1(34)
общееинтеллектуальное	Увлекательный мир программирования	1			1(34)
социальная	Практическая риторика	2			2(68)
социальная	Юный фотокорреспондент	1			1(34)
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1			1(34)
социальное	Я - сам, мы - вместе!	2	2	2	6 (204)
	ИТОГО на класс	4,5	5	5,5	
		Всего на 7 классы			25 (850)

8 класс

Направления	Название программы	8а	8б	8в	Всего
общееинтеллектуальное	Русская словесность	2	2	2	6 (204)
общееинтеллектуальное	Математический практикум	1	1	1	3 (102)
общееинтеллектуальное	«Практикум по современному английскому языку»	1		1	2 (68)
общееинтеллектуальное	Страноведческий калейдоскоп: англоязычные государства	1			1 (34)
общееинтеллектуальное	В мире измерений	2			2(68)
общееинтеллектуальное	Полезная химия: задачи и истории	1			1(34)
Общеинтеллектуальное	Программирование	1			1(34)
общекультурное	Путешествуя учусь	1		1	2(68)
социальная	Практическая риторика	2			2(68)
социальная	Твой выбор	2			2(68)
духовно-нравственное	"Тропинка к своему Я"	1			1(34)
духовно-нравственное	Я -сам, мы-вместе		1		1(34)
духовно-нравственное	Путешествие по Санкт-	1		1	2(68)

	Петербургу				
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1			1(34)
	ИТОГО	6	4	6	
		Всего на 8 классы			27 (918)

3.2.1. Описание кадровых условий реализации ООП ООО

План-график повышения квалификации педагогических работников ГБОУ лицей №395 в условиях введения ФГОС

Должности педагогических работников	ФИО	План-график					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
Педагог дополнительного образования; Учитель английского языка	Архипова Татьяна Дмитриевна	+	+			+	
Методист; Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Баранова Оксана Александровна	+		+	+		
Педагог дополнительного образования; Учитель технологии	Барсанова Татьяна Александровна	+		+			+
Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Блинов Роман Сергеевич		+	+			+
Воспитатель	Васильева Светлана Николаевна				+		
Библиотекарь	Волкова Анна Юрьевна		+			+	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель информатики и ИКТ	Горяинова Наталья Анатольевна	+	+				
учитель математики	Григорьева Елена Олеговна				+		
Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	Дан Татьяна Юрьевна		+	+			
Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	Дан Татьяна Юрьевна	+		+			+
Учитель биологии	Демещенко Ирина Александровна	+		+			+
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Методист	Дмитренко Лолита Ивановна	+	+			+	

Заведующий отделением	Доронина Надежда Вячеславовна	+				+	
Библиотекарь; Заведующий библиотекой; Учитель технологии	Дрожжина Ирина Мечиславовна			+			+
Учитель русского языка и литературы	Дружинина Татьяна Викторовна	+	+	+			+
Учитель русского языка и литературы	Евтушевская Светлана Анатольевна			+			+
Учитель начальных классов	Егорова Людмила Ивановна	+		+			+
Учитель начальных классов	Емельянова Наталья Викторовна			+			+
Учитель начальных классов	Захарова Анжелика Константиновна			+			+
Методист; Социальный педагог; Учитель технологии	Зегжда Ирина Владимировна		+	+			+
Учитель начальных классов	Зязенкова Наталия Викторовна	+	+			+	
Педагог-психолог; Старший вожатый; Учитель технологии	Изосимова Валентина Витальевна			+			+
Педагог-психолог; Старший вожатый; Учитель технологии	Изосимова Валентина Витальевна	+	+			+	
Педагог дополнительного образования; Учитель музыки	Ильина Юлия Александровна			+			+
Методист; Учитель географии	Исхакова Анна Львовна	+	+			+	
Учитель начальных классов	Канашкина Елена Викторовна	+		+			+
Заместитель директора по воспитательной работе; Педагог дополнительного образования; Учитель мировой художественной культуры	Карасева Марина Алексеевна	+	+			+	
Методист; Учитель русского языка и литературы	Карпенко Марина Евгеньевна	+		+			+
Учитель информатики и ИКТ	Карташева Наталья Евгеньевна		+				+
Воспитатель группы продленного дня; Педагог-организатор	Кацуба Елена Николаевна	+			+		
воспитатель	Кириллова Лариса Александровна						+
Педагог дополнительного образования; Учитель изобразительного искусства	Колпакова Юлия Анатольевна	+		+			+

Методист; Учитель истории	Королева Людмила Леонтьевна	+	+	+	+		
Учитель английского языка	Коршунова Инна Юрьевна		+		+		
Старший вожатый	Кузнецова Арина Сергеевна			+	+		
педагог дополнительного образования	Кузьмин Дмитрий Николаевич				+		
Методист	Кулаков Сергей Владимирович				+		
Учитель английского языка	Линник Ольга Геннадьевна		+	+			+
Педагог дополнительного образования; Учитель русского языка и литературы	Литвинова Лариса Ивановна	+	+	+			+
Педагог дополнительного образования; Учитель информатики и ИКТ	Мальцев Вячеслав Анатольевич	+	+			+	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Методист; Учитель биологии	Мальцева Галина Петровна	+	+	+			+
Учитель начальных классов	Мальчевская Надежда Петровна	+		+			+
Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Масленникова Алёна Димовна			+			+
Заведующий отделением; Педагог-организатор	Микута Серафима Александровна		+			+	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михайленко Мария Александровна	+					
Педагог дополнительного образования; Учитель биологии; Учитель географии	Михайлова Елена Ивановна	+	+			+	
Методист; Учитель начальных классов	Мячикова Татьяна Юрьевна	+		+			+
Педагог дополнительного образования; Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; Учитель ОБЖ	Нестеренко Анна Владимировна		+	+	+		
Педагог	Пальчикова Елена		+			+	

дополнительного образования; Учитель физики	Анатольевна						
Методист; Педагог дополнительного образования; Учитель математики	Первушкина Ирина Михайловна	+	+	+			+
Учитель физики	Платонова Алевтина Николаевна		+			+	
Лаборант; Учитель химии	Платунова Валентина Васильевна	+	+	+			+
Воспитатель группы продленного дня	Плехова Татьяна Тимофеевна	+			+		
Учитель математики	Попова Ольга Игоревна	+	+	+			+
Учитель изобразительного искусства	Постонен Екатерина Викторовна				+		
Учитель биологии	Рогова Елена Сергеевна	+	+				+
учитель информатики	Руренко Анна-Мария Сергеевна						+
Учитель русского языка и литературы	Рысбаева Светлана Николаевна	+		+			+
Учитель английского языка	Седакова Галина Николаевна	+	+	+			+
Учитель физической культуры	Седова Екатерина Александровна	+		+			+
Учитель математики	Семеошенкова Ольга Валентиновна	+		+			+
Методист; Учитель английского языка	Серова Татьяна Ивановна	+			+		
Учитель начальных классов	Сопотова Татьяна Геннадьевна	+	+			+	
Учитель начальных классов	Стасько Алина Викторовна	+		+			+
Учитель английского языка	Трифоновна Дарья Алексеевна	+			+		
Учитель начальных классов	Хильченко Елена Олеговна	+		+			+
Учитель начальных классов	Хрипченко Ольга Валерьяновна		+			+	
Учитель физической культуры	Цыкунова Наталья Владимировна	+		+	+		
Учитель музыки	Шварц Нина Петровна		+			+	