

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНЫ ПРИНЯТЫ  
Председатель Совета Педагогическим советом  
родителей ГБОУ лицея № 395  
ГБОУ лицея № 395 Протокол от 27.05.18 г.  
Пасы № 7  
Е.В.Пасыцкова



**Изменения в Основную образовательную программу  
основного общего образования (ФГОС).**

**В соответствии с**

- **Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р** «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
- **Письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0** «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
- **Письмом Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0** «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»
- **Письмом Комитета по образованию от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0** «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике» внести изменения в Основную образовательную программу ООО (ФГОС) с 01.09.2018 года в раздел «Учебный план»:

1. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным.

**Планируемые результаты освоения учебного курса  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

*Пятиклассник научится:*

- Понимать уникальность истории и культуры Санкт – Петербурга
- Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни
- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя
- Осознавать личную ответственность за сохранение культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга, его духовных традиций
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей

2. В Региональный компонент ввести дополнительный час на изучение учебных предметов «Геометрия» в 8 классе ( всего один час в неделю; 1 час - «Геометрия » в 8-м классе;).

3. Внесены изменения в разделы планируемые результаты освоения обучающимися предметных результатов, в основное содержание учебных предметов на 2018-2019 учебный год.

4. Внесены изменения в организационный раздел основной образовательной программы ФГОС основного общего образования.

**Приложение к ООП  
на 2018-2019 учебный год**

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1 Учебный план основного общего образования**

##### **3.1.1. Пояснительная записка**

Учебный план 5-8 классов ГБОУ лицей № 395 разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».) Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане 5-8-х классов предусмотрена внеурочная деятельность в размере 10 часов в неделю на класс. Учебно-методический комплекс основного общего образования сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253). Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными. Учебный план для обучающихся 5-8 классов состоит из двух

частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-8 классах.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература»(5-8 классы)

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык», который во 5-8 классах реализуется через изучение английского языка.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-8 классы), «Геометрия»(7-8 классы), «Информатика» (5-8 классы).

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История» (5-8 классы), «Обществознание» (6-8 классы), «География» (5-8 классы).

**Предметная область «Естественнонаучные дисциплины»** представлена предметами: «Биология» (5-8 класс), «Физика» (7-8 класс), «Химия» (8 класс)

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» (5-7 класс) и «Изобразительное искусство» (5-7 класс). Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» заканчивается в 7 классе.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология»(5-8 класс). Обучение предмету «Технология» в 5-7 классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей ОО и учебников, рекомендуемых к использованию. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-х классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

Выбор направления обучения производится исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, не проводится по гендерному признаку.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами: «Физическая культура» (5-8 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (7, 8 класс).

В 5-6 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через программу внеурочной деятельности "Школа безОпасности".

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует ключевые компетентности в области безопасности и регламентируется государственными образовательными стандартами. Базовый уровень изучается за счет времени, отведенного в обязательной части учебного плана (8 класс) и составляет по 1 часу в неделю в 7–8 классах.

**Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга»** в 5-6 классах реализуется через программы внеурочной деятельности, в 7 и 8 классах как отдельный учебный предмет.

Учебный план для 9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

В IX классах обучение организуется по шестидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по английскому языку, «Технологии», «Информатике и ИКТ», а также при организации предпрофильной подготовки учащихся IX классов при изучении элективных учебных предметов при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление на две группы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

В 9 классе для реализации специфики профиля лицея, предусматривающего дополнительную подготовку обучающихся по предметам физико-математического, химико-биологического цикла, с целью предпрофильной подготовки предусматривается изучение элективных курсов:

□ по алгебре, геометрии, физике, биологии, химии, информатике, что позволяет более глубоко рассмотреть отдельные вопросы, которые не изучаются в базовом курсе и будут интересны учащимся, интересующимся исследовательской деятельностью;

### 3.1.2. Годовой учебный план основного общего образования для V-VIII классов на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература	102	102	68	102	102	<b>476</b>
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170				<b>340</b>
	Алгебра			102	136	102	<b>340</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	68	68	68	34	102	<b>304</b>
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34			<b>102</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34			<b>102</b>
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34		<b>238</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>442</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>3638</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34				

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>986</b>	<b>1020</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

### 3.1.3. Недельный учебный план основного общего образования для V-VIII классов на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	3	3	<b>13</b>
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	4	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	3	<b>11</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1			<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
	Алгебра			1	1	1	<b>3</b>
	Геометрия				1	1	<b>2</b>
	Физика			1	1	1	<b>3</b>
	Биология			1			<b>1</b>
	История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	<b>3</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности			1			<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>



при шестидневной учебной неделе				35			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>		<b>2</b>	<b>1</b>				<b>3</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт – Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					
	Информатика	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>		до10	до10	до10	до10		

### 3.1.4 Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 14.03.2017 №838-р
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год

#### 1. Начало и окончание учебного года

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
5-8 классы	01.09.2018	31.08.2019

#### 2. Количество учебных недель

Класс	Количество учебных недель
5-8 классы	не менее 34 учебных недель

#### 3. Режим работы образовательного учреждения

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
5-6 классы	5	45	Четверти
7-8 классы	6	45	Четверти

#### Сроки учебных четвертей для 5-8 классов:

- I четверть 01.09.2018 по 26.10.2018

- II четверть 06.11.2018 по 28.12.2018
- III четверть 14.01.2019 по 22.03.2019
- IV четверть 01.04.2019 по 25.05.2019

#### 4. Продолжительность каникул

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние каникулы	27.10.2018	03.11.2018	8 дней
Зимние каникулы	29.12.2018	13.01.2019	15 дней
Весенние каникулы	23.03.2019	31.03.2019	9 дней

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 23 февраля – День защитника Отечества
- 08 марта – Международный женский день
- 01 мая – Праздник весны и труда
- 09 мая – День Победы
- 12 июня – День России
- 04 ноября – День независимости

#### 5. Расписание звонков

##### 5-8 классы

Урок	Время
1 урок	09.00 - 09.45
2 урок	09.55 - 10.40
3 урок	11.00 - 11.45
4 урок	12.05 - 12.50
5 урок	13.05 - 13.50
6 урок	14.00 - 14.45
7 урок	14.55 - 15.40

#### 8. Режим организации внеурочной деятельности

##### 5-8 классы

- 14.45, 15.40 Окончание уроков.
- 14.45 - 15.25 Перерыв, динамическая пауза.
- 15.40-16.10
- 15.25 - 17.30 Занятие внеурочной деятельности

##### **3.1.5 План внеурочной деятельности**

##### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. При составлении учебного плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- методические рекомендации СПб АППО для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Технологии внеурочной деятельности школы в условиях реализации ФГОС общего образования», 2017 год;
- Устав ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга;

ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 8 классов с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

### ***1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности***

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;



- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Установленные стандартом новые требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования. Программы внеурочной деятельности определяют следующие цели обучения:

- Развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, социокультурная/межкультурная, компенсаторная, учебно-познавательная компетенции.
- Развитие личности учащихся.
- Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).

Овладение учащимися универсальными учебными действиями выступает как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. УУД создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-8-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки учащегося;
- улучшение условий для индивидуального развития учащегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Модель организации внеурочной деятельности в ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга *оптимизационная*, в её реализации принимают участие педагогические работники лицея (классные руководители 5-8 классов, учителя – предметники, библиотекари, педагог-психолог, социальный педагог). Преимущества оптимизационной

модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

#### *Механизм конструирования оптимизационной модели*

1. Администрация лицея проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями лицея по организации внеурочной деятельности обучающихся (планом внеурочной деятельности; программами внеурочной деятельности; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей лицея.

#### *Основные принципы плана внеурочной деятельности*

1. Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей.

2. Учет кадрового потенциала лицея.

3. Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

4. Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

*Специфика внеурочной деятельности* заключается в том, что в условиях лицея ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

#### *Режим организации внеурочной деятельности*

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, разработанных педагогами лицея, обязательной частью которых является *описание планируемых результатов освоения курса* и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Обязательно соблюдение здоровьесберегающих требований к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;

- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в лицее в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Следовательно, предусматривается возможность проведения парных или индивидуальных занятий для обеспечения реализации индивидуального образовательного маршрута.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 40-45 мин.

Режим занятий: понедельник – пятница 15.30 – 17.30; суббота 14.30 – 15.30.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

## ***2. Направления и формы организации внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно - нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно - нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования в 6-8 классах реализуется программами "Душа народа - душа России", "Путешествие по Санкт-Петербургу".

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально - преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества,

способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В случае производственной необходимости в течение учебного года возможно перераспределение часов по направлениям.

Источники финансирования внеурочной деятельности в пределах фонда оплаты труда ГБОУ лицей №395.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, физико-экологическая лаборатория, игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём.

Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, научные общества учащихся, а также экскурсии, выезды за пределы города, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

## **План внеурочной деятельности в 5-8 классах**

### **5 класс**

<b>Направления</b>	<b>Название программы</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>Всего</b>
общеинтеллектуальное	Страноведческий калейдоскоп: англоязычные государства	1	1	1	<b>3 (102)</b>
общеинтеллектуальное	Тайны слова	1	2	1	<b>4 (136)</b>
общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1			<b>1(34)</b>
общекультурное	Наглядная геометрия			1	<b>1(34)</b>
общекультурное	Занимательная информатика			1	<b>1(34)</b>
социальное	Школа безОпасности	1	1	1	<b>3(102)</b>
социальное	Мир эмоций и общения	1	1	1	<b>3(102)</b>
социальная	Практическая риторика		2		<b>2 (68)</b>

общекультурное	Классика и современность	2			<b>2(68)</b>
спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1			<b>1(34)</b>
спортивно-оздоровительное	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	1			<b>1(34)</b>
спортивно-оздоровительное	Лицей спортивный	1			<b>1(34)</b>
духовно-нравственное	Декоративно-прикладное искусство	1			<b>1(34)</b>
духовно-нравственное	Страницы истории моей Родины	1			<b>1(34)</b>
духовно-нравственное	Я - сам, мы - вместе	1	1	1	<b>3 (102)</b>
духовно-нравственное	Путешествие по СПб		1		<b>1(34)</b>
	<b>ИТОГО на класс</b>	6	7	5	
		<b>Всего на 5 классы</b>			<b>29 (986)</b>

### 6 класс

Направления	Название программы	6а	6б	6в	Всего
общеинтеллектуальная	Русская словесность	1	1	1	<b>3 (102)</b>
общеинтеллектуальное	Занимательное программирование	1			<b>1 (34)</b>
общеинтеллектуальная	Занимательная математика	1	1		<b>2 (68)</b>
общеинтеллектуальное	Логические задачи			1	<b>1(34)</b>
общеинтеллектуальное	Страноведческий калейдоскоп: англоязычные государства	1	2	1	<b>4 (136)</b>
общеинтеллектуальное	"Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью"	1			<b>1(34)</b>
общекультурное	По страницам средневековья: культурное наследие Средних веков и наследие Санкт-Петербурга.	1			<b>1(34)</b>
общекультурное	Классика и современность	2			<b>2(68)</b>
социальное	Школа безОпасности	1	1	1	<b>3(102)</b>
социальная	Практическая риторика.	2			<b>2 (68)</b>
духовно-нравственное	Декоративно-прикладное искусство	1			<b>1(34)</b>
духовно-нравственное	Я-сам, мы- вместе	2	2	2	<b>6 (204)</b>
спортивно-оздоровительное	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	1			<b>1(34)</b>
спортивно-	"Быстрее выше сильнее"	1			<b>1(34)</b>

оздоровительное					
спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	<b>1</b>			<b>1(34)</b>
	<b>ИТОГО на класс</b>	6	6	6	
		<b>Всего на 6 классы</b>			<b>30 (1020)</b>

### 7 класс

Направления	Название программы	7а	7б	7в	Всего
Общеинтеллектуальная	Занимательная математика	1	1	1	<b>3 (102)</b>
Общеинтеллектуальное	Страноведческий калейдоскоп: англоязычные государства	1	1	1	<b>3 (102)</b>
общееинтеллектуальное	Путь к грамотности	0,5	1	0,5	<b>2 (68)</b>
общееинтеллектуальное	В мире измерений	2			<b>2(68)</b>
общееинтеллектуальное	Искусство программирования	1			<b>1 (34)</b>
духовно-нравственное	Душа народа- душа России	1	1		<b>2(68)</b>
духовно-нравственное	"Тропинка к своему Я"	1			<b>1(34)</b>
общееинтеллектуальное	Увлекательный мир программирования	1			<b>1(34)</b>
социальная	Практическая риторика	2			<b>2(68)</b>
социальная	Юный фотокорреспондент	1			<b>1(34)</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1			<b>1(34)</b>
социальное	Я - сам, мы - вместе!	2	2	2	<b>6 (204)</b>
	<b>ИТОГО на класс</b>	4,5	5	5,5	
		<b>Всего на 7 классы</b>			<b>25 (850)</b>

### 8 класс

Направления	Название программы	8а	8б	8в	Всего
общееинтеллектуальное	Русская словесность	2	2	2	<b>6 (204)</b>
общееинтеллектуальное	Математический практикум	1	1	1	<b>3 (102)</b>
общееинтеллектуальное	«Практикум по современному английскому языку»	1		1	<b>2 (68)</b>
общееинтеллектуальное	Страноведческий калейдоскоп: англоязычные государства	1			<b>1 (34)</b>
общееинтеллектуальное	В мире измерений	2			<b>2(68)</b>
общееинтеллектуальное	Полезная химия: задачи и истории	1			<b>1(34)</b>
Общеинтеллектуальное	Программирование	1			<b>1(34)</b>
общекультурное	Путешествуя учусь	1		1	<b>2(68)</b>
социальная	Практическая риторика	2			<b>2(68)</b>
социальная	Твой выбор	2			<b>2(68)</b>
духовно-нравственное	"Тропинка к своему Я"	1			<b>1(34)</b>
духовно-нравственное	Я -сам, мы-вместе		1		<b>1(34)</b>
духовно-нравственное	Путешествие по Санкт-	1		1	<b>2(68)</b>



	Петербургу				
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1			1(34)
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
		<b>Всего на 8 классы</b>			<b>27 (918)</b>

### 3.2.1. Описание кадровых условий реализации ООП ООО

#### План-график повышения квалификации педагогических работников ГБОУ лицей №395 в условиях введения ФГОС

Должности педагогических работников	ФИО	План-график					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
Педагог дополнительного образования; Учитель английского языка	Архипова Татьяна Дмитриевна	+	+			+	
Методист; Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Баранова Оксана Александровна	+		+	+		
Педагог дополнительного образования; Учитель технологии	Барсанова Татьяна Александровна	+		+			+
Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Блинов Роман Сергеевич		+	+			+
Воспитатель	Васильева Светлана Николаевна				+		
Библиотекарь	Волкова Анна Юрьевна		+			+	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель информатики и ИКТ	Горяинова Наталья Анатольевна	+	+				
учитель математики	Григорьева Елена Олеговна				+		
Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	Дан Татьяна Юрьевна		+	+			
Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	Дан Татьяна Юрьевна	+		+			+
Учитель биологии	Демещенко Ирина Александровна	+		+			+
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Методист	Дмитренко Лолита Ивановна	+	+			+	

Заведующий отделением	Доронина Надежда Вячеславовна	+				+	
Библиотекарь; Заведующий библиотекой; Учитель технологии	Дрожжина Ирина Мечиславовна			+			+
Учитель русского языка и литературы	Дружинина Татьяна Викторовна	+	+	+			+
Учитель русского языка и литературы	Евтушевская Светлана Анатольевна			+			+
Учитель начальных классов	Егорова Людмила Ивановна	+		+			+
Учитель начальных классов	Емельянова Наталья Викторовна			+			+
Учитель начальных классов	Захарова Анжелика Константиновна			+			+
Методист; Социальный педагог; Учитель технологии	Зегжда Ирина Владимировна		+	+			+
Учитель начальных классов	Зязенкова Наталия Викторовна	+	+			+	
Педагог-психолог; Старший вожатый; Учитель технологии	Изосимова Валентина Витальевна			+			+
Педагог-психолог; Старший вожатый; Учитель технологии	Изосимова Валентина Витальевна	+	+			+	
Педагог дополнительного образования; Учитель музыки	Ильина Юлия Александровна			+			+
Методист; Учитель географии	Исхакова Анна Львовна	+	+			+	
Учитель начальных классов	Канашкина Елена Викторовна	+		+			+
Заместитель директора по воспитательной работе; Педагог дополнительного образования; Учитель мировой художественной культуры	Карасева Марина Алексеевна	+	+			+	
Методист; Учитель русского языка и литературы	Карпенко Марина Евгеньевна	+		+			+
Учитель информатики и ИКТ	Карташева Наталья Евгеньевна		+				+
Воспитатель группы продленного дня; Педагог-организатор	Кацуба Елена Николаевна	+			+		
воспитатель	Кириллова Лариса Александровна						+
Педагог дополнительного образования; Учитель изобразительного искусства	Колпакова Юлия Анатольевна	+		+			+

Методист; Учитель истории	Королева Людмила Леонтьевна	+	+	+	+		
Учитель английского языка	Коршунова Инна Юрьевна		+		+		
Старший вожатый	Кузнецова Арина Сергеевна			+	+		
педагог дополнительного образования	Кузьмин Дмитрий Николаевич				+		
Методист	Кулаков Сергей Владимирович				+		
Учитель английского языка	Линник Ольга Геннадьевна		+	+			+
Педагог дополнительного образования; Учитель русского языка и литературы	Литвинова Лариса Ивановна	+	+	+			+
Педагог дополнительного образования; Учитель информатики и ИКТ	Мальцев Вячеслав Анатольевич	+	+			+	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Методист; Учитель биологии	Мальцева Галина Петровна	+	+	+			+
Учитель начальных классов	Мальчевская Надежда Петровна	+		+			+
Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Масленникова Алёна Димовна			+			+
Заведующий отделением; Педагог-организатор	Микута Серафима Александровна		+			+	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михайленко Мария Александровна	+					
Педагог дополнительного образования; Учитель биологии; Учитель географии	Михайлова Елена Ивановна	+	+			+	
Методист; Учитель начальных классов	Мячикова Татьяна Юрьевна	+		+			+
Педагог дополнительного образования; Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; Учитель ОБЖ	Нестеренко Анна Владимировна		+	+	+		
Педагог	Пальчикова Елена		+			+	

дополнительного образования; Учитель физики	Анатольевна						
Методист; Педагог дополнительного образования; Учитель математики	Первушкина Ирина Михайловна	+	+	+			+
Учитель физики	Платонова Алевтина Николаевна		+			+	
Лаборант; Учитель химии	Платунова Валентина Васильевна	+	+	+			+
Воспитатель группы продленного дня	Плехова Татьяна Тимофеевна	+			+		
Учитель математики	Попова Ольга Игоревна	+	+	+			+
Учитель изобразительного искусства	Постонен Екатерина Викторовна				+		
Учитель биологии	Рогова Елена Сергеевна	+	+				+
учитель информатики	Руренко Анна-Мария Сергеевна						+
Учитель русского языка и литературы	Рысбаева Светлана Николаевна	+		+			+
Учитель английского языка	Седакова Галина Николаевна	+	+	+			+
Учитель физической культуры	Седова Екатерина Александровна	+		+			+
Учитель математики	Семеошенкова Ольга Валентиновна	+		+			+
Методист; Учитель английского языка	Серова Татьяна Ивановна	+			+		
Учитель начальных классов	Сопотова Татьяна Геннадьевна	+	+			+	
Учитель начальных классов	Стасько Алина Викторовна	+		+			+
Учитель английского языка	Трифоновна Дарья Алексеевна	+			+		
Учитель начальных классов	Хильченко Елена Олеговна	+		+			+
Учитель начальных классов	Хрипченко Ольга Валерьяновна		+			+	
Учитель физической культуры	Цыкунова Наталья Владимировна	+		+	+		
Учитель музыки	Шварц Нина Петровна		+			+	