

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНЫ	ПРИНЯТЫ
Председатель Совета родителей ГБОУ лицей № 395 <i>Е.В. Пасьникова</i>	Педагогическим советом ГБОУ лицей № 395 Протокол от <u>31.08.14г.</u> № <u>1</u>



**Изменения раздела III в Основной образовательной программе
основного общего образования (ФКГОС).**

**Приложение к ООП ФКГОС
на 2017-2018 учебный год**

III. Организационный раздел.

3.1 Учебный план основного общего образования

3.1.1. Пояснительная записка

Лицей реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, по Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004) и обеспечивает углублённое изучение учебных предметов, предметных областей по профилям:

- для физико-математического профиля – профильное изучение математики (алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия), физики, информатики и информационно-коммуникационных технологий (по выбору общеобразовательной организации).
- для химико-биологического профиля – профильное изучение математики (алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия) химии, биологии, информатики и информационно-коммуникационных технологий (по выбору общеобразовательной организации);

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» вариативная часть учебных планов (региональный компонент и компонент ОО) используется для:

- изучения курсов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования как отдельных учебных предметов;
- организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе;

В 2017-2018 учебном году на основании данного учебного плана будет проводиться обучение в 8, 9, классах по базисному учебному плану 2004 года.

Ориентационная ступень основного общего образования (8 классы) обеспечивает условия становления и формирования индивидуальности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, она закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в

общественную жизнь. Обучение на этой ступени осуществляется для всех классов одной параллели по одинаковым учебным программам без реализации определенной направленности, но при этом закладывается фундамент для реализации направленности обучения на лицейской ступени.

На первой (8-9 классы) ступенях обучения имеет определенную направленность, оно ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в лицее введено обучение по направлениям:

- физико-математическое направление (углубленное изучение физики, математики и информатики и ИКТ).
- химико-биологическое направление (углубленное изучение химии и биологии, сопровождение профиля – физика);

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в VIII-IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» с целью создания условий для осуществления дифференциации и индивидуализации содержания обучения.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в 9 классах из расчета 1 час в неделю за счет регионального компонента. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

Математическое образование в системе общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Математическое образование является неотъемлемой частью гуманитарного образования в широком понимании этого слова, существенным элементом формирования личности.

В основной школе обучение математике реализуется на основе учебных программ: алгебра, геометрия. Математика является предметом, поддерживающим учебные программы по физике, информатике, химии, изучаемые на углубленном уровне. В учебный план из школьного компонента учебного плана добавлено учебное время на изучение алгебры:

- 8 - а,б,в классы - 3 часа,
- 9 - а,б,в классы – 1 час.

Цели изучения истории в основной школе тесно связаны со стратегией модернизации российского образования. Они ориентированы как на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, так и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. При этом современная система исторического образования ориентируется на решение задач по социализации подрастающего поколения. В 8 классе изучаются курсы – «Новая история XIX в.» и «История России XIX в.». В 9 классе изучаются курсы – «Всеобщая история» и «История России». Специальных разделений между курсами истории России и Всеобщей истории в журнале не делается. По окончании изучения Всеобщей истории начинается изучение истории России. Оценки, полученные учащимися при изучении Всеобщей истории, дополняются оценками по истории России. В классном журнале в рубрике «предмет» пишется: история.

В соответствии с методическими рекомендациями преподавание предмета «Обществознание» как обязательного проводится по 1 часу в неделю. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке обучающихся. Распределение учебного времени, выбор учебных программ и необходимых им УМК соответствуют требованиям образовательных стандартов.

География является обязательным компонентом учебного плана лицея, что обусловлено значительной по объему естественнонаучной составляющей школьного географического образования. Для лицеев естественнонаучного профиля правомерна реализация географического образования в соответствии с федеральным учебным планом.

Предметы «Физика», «Химия» и «Биология» на лицейской ступени обучения является профильными дисциплинами. С учетом рекомендаций, изложенных в распоряжении КО № 400-р от

25.04.2006г., № 598-р от 08.05.2007г и методических рекомендаций СПБАППО в учебном плане из школьного компонента добавлен 1 час: в 8 классах на расширенное изучение физики, информатики, так как на этой ступени закладываются основы систематического изучения курса, являющегося дисциплиной, изучаемой на углубленном уровне на лицейской ступени; для формирования ИКТ-компетентности на освоение предмета информатика и ИКТ.

В учебном плане 8-9 классов с целью реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам химико-биологического или физико-математического профиля учебное время в предметах естественнонаучного цикла распределяется следующим образом:

в VIII классе – на предметы: «Алгебра» - 2 часа (68), «Геометрия» - 1 часа (34), «Физика» - 1 час (34), «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час (34)

в IX классе – на предметы: «Алгебра» - 1 час (34), «Физика» - 9аб 2 часа (68); в 9в 1 час (34) «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (34) «Элективные курсы» - 9аб 2 часа (68); в 9в 3 часа (102)

В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. С целью развития информационно-технологических навыков выпускников лицея и создания системы непрерывного изучения предмета преподавание курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в основной школе;

- в 8 классах - 2 часа в неделю (к 1 часу из федерального компонента добавлен 1 час из компонента ОУ);
- 9 классах - по 2 часа в неделю из федерального компонента.

На лицейской ступени обучения (8 классы) предмет «Технология» ориентирован на развитие профессионального самоопределения учащихся и формирование личностного опыта *в избранной профессиональной области*, он представлен следующими учебными программами:

- 8 классах – черчение и графика (1 час в неделю из федерального компонента в рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8-х классов) .

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе (9аб по 2 часа, 9в по 3 часа в неделю из федерального компонента) передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся (элективные курсы).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Элективные курсы для 9 класса:

Программа элективного курса	Автор	Количество часов	Допуск	Учебное пособие
"Заговори, чтобы я тебя увидел"	Егорова Л.К.	34	протокол № 1 от 29.08. 2014 года	Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А.. Русский язык. Нормы речи."Заговори, чтобы я тебя увидел":учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. Под ред. Н.А.Сениной. - Ростов/н/Д:Легион, 2013
Решение задач по механике различными методами (предметный ЭК)	Виницкая С.А.	34	Протокол заседания ЭНМС АППО №6/14 от 19.06.2014	Лукашик И.В., Иванова Е.В., «Сборник задач по физике 7–9», М., Просвещение, 2014
"Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы".	Александрова С.В.	34	Протокол заседания ЭНМС АППО №3 от 06.10.2014	Маркин С.А. Обществознание: комплексная подготовка, М.: Айрис -Пресс, 2012 г. Баранов П.А. Полоный справочник для подготовки к ГИА 9 класс М.: АСТ, 2014 г.

Математика для каждого	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	34	Протокол заседания ЭНМС АППО № 2 от 23.06.2014	Галицкий М.Л. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов: уч.пособие для учащихся школ и классов с углубленным изучением математики. Просвещение
Краеведение	Кузнецова Т.С., Тарасова Л.В.	34	Протокол №9 от 09.04.2015	География Санкт-Петербурга и Ленинградской области: Учеб. пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы / Под ред. С.В. Васильева, О.В. Гаврилова. - М.: Изд-во МГУ, М. 2008.-88с.
Основы биологических знаний	Паниной Г.Н.	34	Протокол заседания ЭНМС №1 от 25.09.2015	Лернера Г.И. «ОГЭ 2016 Биология», АСТ Астель, Москва 2015 г.
Повторяем неорганическую химию	Домбровская С.В.	34	Протокол заседания ЭНМС АППО №12 от 15.06.2014	Н.Е.Кузнецова, А.Н.Лёвкин "Задачник по химии 8,9"
Учимся проектировать на компьютере	Поляков К.Ю.	34	Протокол заседания ЭНМС АППО № 8 от 20.05.2014	2. Поляков К.Ю. Уроки по Gmax. Электронный ресурс. URL: http://kpolyakov.spb.ru/school/3d/gmax.htm
Практикум по современному английскому языку	Пиленко А.Н.	34	Протокол заседания ЭНМС АППО № 2 от 02.09.2014	Фоменко Е.А. Английский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА.

В целях развития идей гуманизации и гуманитаризации в лицейском образовании и предупреждения монопредметной (узкой) направленности образовательного процесса в учебный план введен предмет Искусство, который представлен учебными программами из федерального компонента учебного плана:

- «Искусство» - 8, 9 классы – 1 час в неделю

и предметом, представляющим региональный компонент лицейского образования:

- «История и культура Санкт-Петербурга» – 8 классы. Преподавание предмета в 9 классе осуществляется через отделение дополнительного образования по программе " Петербург век XX"

Введением предмета «Физическая культура» достигается одна из традиционных целей лицейского образования - сочетание умственного и физического развития учащихся, что необходимо в целях сохранения здоровья учащихся и удовлетворения их потребности в двигательной активности. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации и проведении третьего часа физической культуры будут использоваться для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки

Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует ключевые компетентности в области безопасности и регламентируется государственными образовательными стандартами. Базовый уровень изучается за счет времени, отведенного федеральным (8 класс) и региональным (9 классы) базисными учебными планами, и составляет по 1 часу в неделю в 8–9 классах. (Приказ МОиН РФ № 241 от 20.08.2008г.)

3.1.2. Годовой учебный план основного общего образования для IX классов на 2017/2018 учебный год

Учебные предметы	5 кл	6 кл	7 кл	8кл	9аб ф-м	9в	всего
Федеральный компонент							
Русский язык	204	204	136	102	68	68	714
Литература	68	68	68	68	102	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170					340
Алгебра			102	102	170	170	374
Геометрия			68	68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	68	102
История	68	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	68	238
Природоведение	68						68
Физика			68	68	68	68	204
Химия				68	68	68	136
Биология		34	68	68	68	68	238
Искусство				34	34	34	68
Музыка	34	34	34				102
ИЗО	34	34	34				102
Технология	68	68	68	34			238
Основы безопасности жизнедеятельности				34			34
Физическая культура	102	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>	170	170	170	170	204	204	884
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	1224	5848

3.1.3. Недельный учебный план основного общего образования для IX классов на 2017/2018 учебный год

Учебные предметы	5 кл	6 кл	7 кл	8кл ф-м	9аб ф-м	9в	всего
Федеральный компонент							
Русский язык	6	6	4	3	2	2	21
Литература	2	2	2	2	3	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5					10
Алгебра			3	3	3	3	12
Геометрия			2	2	2	2	8
Информатика и ИКТ				1	2	2	5
История	2	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	2	7
Физика			2	2	2	2	8
Химия				2	2	2	6
Биология		1	2	2	2	2	7
Искусство				1	1	1	3
Музыка	1	1	1				3
ИЗО	1	1	1				3
Технология	2	2	2	1			7
Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	30	146
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>							
Информатика и ИКТ	5	5	5	5	6	6	26
Обществознание	1	1					2
Русский язык	1		1				2
Алгебра			1	2	1	1	4
Геометрия				1			1
География		1					1
Природоведение	1	1					2
Биология		1					1
Физика			1	1	2	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1		1	1	4

История и культура Санкт-Петербурга			1	1			2
Предпрофильная подготовка					2	3	5
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	36	172

3.1.4 Календарный учебный график

1. Начало и окончание учебного года.

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
8-9 классы	01.09.2017	31.08.2017

2. Количество учебных недель.

Класс	Количество учебных недель
8-9 классы	не менее 34 учебных недель

3. Режим работы образовательного учреждения.

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
8-9 классы	6	45	Четверти

Сроки учебных четвертей для I-IX классов:

-1 четверть	01.09.2017г. - 28.10.2017г.
-2 четверть	08.11.2017г. - 27.12.2017г.
-3 четверть	11.01.2018г. - 23.03.2018 г.
- 4 четверть	02.04.2018 г.- 25.05.2018г.

4. Продолжительность каникул.

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул
Осенние каникулы	30.10.2017 г.	07.11.2017 г.
Зимние каникулы	28.12.2017 г.	10.01.2018 г.
Весенние каникулы	24.03.2018 г.	01.02.2018 г.

5. Расписание звонков.

8-9 классы

Урок	Время
1 урок	09.00- 09.45
2 урок	09.55- 10.40
3 урок	11.00- 11.45
4 урок	12.05- 12.50

5 урок	13.05- 13.50
6 урок	14.00- 14.45
7 урок	14.55- 15.40

6. Государственная итоговая аттестация выпускников 9х классов.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.