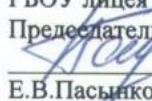


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №395 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 395
Протокол от 21.05.18 №
Н7

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ГБОУ лицея № 395
Председатель

Е.В.Пасынкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
лицей № 395
С.П. Сергеева
приказ от 29.05.18 г. № 21-07



**Изменения в Основную образовательную программу
среднего общего образования
(2018-2019г.)**

В соответствии с:

• Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 2 О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";

• Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 г. №811-р
"О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год"

• Письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 №03-28-1820/18-0-0
"О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год"

внести изменения в Основную образовательную программу СОО с 01.09.2018г. 1.В Федеральный компонент после предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" внести учебный предмет "Астрономия" На изучение учебного предмета "Астрономия" отводится 1 час за два года обучения. Предмет "Астрономия" изучается на базовом уровне.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Предмет астрономии

Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Основы практической астрономии

Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.

Законы движения небесных тел

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.

Солнечная система

Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.

Методы астрономических исследований

Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические

телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана.

Звезды

Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во Вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. Переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.

Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи.

Наша Галактика - Млечный Путь

Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя.

Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

смысл физического закона Хаббла;

основные этапы освоения космического пространства;

гипотезы происхождения Солнечной системы;

основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."

2. В региональный компонент ввести 2 часа на изучение учебного предмета «История» за два года обучения (1 час в 10-м и 1 час в 11-м классах); 2 часа на изучение учебного предмета «Русский язык» за два года обучения (1 час в 10-м и 1 час в 11-м классах).

3. Учебный план на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план ГБОУ лицея №395 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цели и задачи образовательной организации заключаются в следующих положениях:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;

- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.

Также реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам образовательного учреждения, которые изложены в Образовательной программе школы (ОП) и заключаются:

- в создании условий для реализации права на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в ГБОУ лицее № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга с углубленным изучением предметов физико-математического и химико-биологического профиля.

- обеспечение достижения учащимися государственных стандартов, выраженных в обязательном минимуме содержания образования;

- в обеспечении выполнения регионального компонента образования, выражающегося в достижении учащимися определенного уровня образованности; - в обеспечении социально-психологического сопровождения для коррекции трудностей учащихся в образовательно-воспитательном процессе, общении, развитии и профориентации; - в обеспечении условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся; - в развитии способности к социальной деятельности: познавательной, преобразовательной, социально-коммуникативной, ценностно-ориентационной;

- в реализации основных направлений развития воспитания в системе образования, в создании условий для воспитания личности, имеющей осознанную нравственную позицию, способной к самоопределению и самореализации в социуме большого города, знающей и ценящей свой город, успешно осваивающей ценности петербургской культуры;

- в создании условий для освоения учениками дополнительной подготовки для углубленного изучения предметов технического и естественнонаучного профиля.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по

программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (готовность к обучению по предметам физико-математического и химико-биологического профиля на уровне среднего общего образования);

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Основным предметом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и химико-биологического профиля. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

2. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Закон Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007 г. №381-66;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012);

- Комитет по образованию инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0

- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №810-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году"

- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год"

- Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. №506 о внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта в части изучения обязательного предмета "Астрономия"

Учебный план для 1-4 классов разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №395 реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и химико-биологического профиля (9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и химико-биологического профиля (10-11 классы).

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

4. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса государственного общеобразовательного учреждения лицея №395 регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год в 2-9 классах условно делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебной недели:

- шестидневная учебная неделя для учащихся 7 - 11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Организация образовательного процесса регламентируется Годовым календарным учебным графиком школы и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации деятельности обучающихся - является урок. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	10	11
Максимальная недельная нагрузка, часов	37	37

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30-40 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 10 -11 классах – до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при изучении элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

ГБОУ лицей №395 имеет в основном постоянный контингент учащихся, стабильный состав педагогического коллектива. Школа реализует потребность в получении учащимися полноценного среднего общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей и учете их индивидуальных особенностей.

Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач лично ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

Изучение учебных предметов организуется по общеобразовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), а также пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

5. Особенности учебного плана лицея №395. Характеристика содержания образования и особенности учебного плана по ступеням обучения.

5.5 Среднее общее образование. (ФГКОС, ФБУП - 2004)

Учебный план лицея для X – XI классов реализует модель профильного обучения – (физико-математический профиль, химико-биологический профиль), обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов (математика, физика, информатика и ИКТ, биология, химия) на основании образовательной программы среднего общего образования. Составлен на основе ФБУП-2004 включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и предметы на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план лицея для X – XI классов профильного обучения - включает:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- не менее двух учебных предмета на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Учебный план школы для X – XI классов профильного обучения - сформирован на основе сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывает нормативы учебного времени, установленные СанПин 2.4.2.2821 – 10. Вариативная часть учебного плана сформирована лицеем самостоятельно.

Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов на базовом и профильном уровнях не уменьшено.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне в лицее соответствуют количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Распределение учебной нагрузки по предметам среднего общего образования

Федеральный компонент

1. Инвариантная часть федерального компонента

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана школы включает в себя следующие обязательные предметы на базовом уровне: русский язык, литературу, иностранный язык, историю, обществознание (включая экономику и право), химию, биологию, астрономию, основы безопасности жизнедеятельности, физическую культуру;

2. Вариативная часть федерального компонента

На 2018-2019 сформированы два 10 класса - физико-математический и химико-биологический. Два 11 класса физико-математического профиля.

В классах физико-математического профиля – 10а, 11аб классы:

- информатика и ИКТ – 4 часа (4 часа из вариативной части)
- математика – 6 часов (4 часа «Алгебра и начала анализа» и 2 часа «Геометрия» из вариативной части)
- физика- 5 часов из вариативной части

В классах химико-биологического профиля – 10б класс:

- биология - 3 часа (3 час из вариативной части)
- химия - 3 часа (3 часа из вариативной части)
- математика – 6 часов (4 часа «Алгебра и начала анализа» и 2 часа «Геометрия» из вариативной части)

3. Региональный компонент

В целях реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования лицей реализует региональный компонент учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана лицей является:

- дополнительный 1 час на изучение обязательного учебного предмета на базовом уровне «Русский язык» в X – XI классах;

- дополнительный 1 час на изучение обязательного учебного предмета на базовом уровне «История» в X – XI классах;

Компонент образовательной организации

В целях реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования школа реализует компонент образовательной организации учебного плана.

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов.

При проведении учебных занятий по английскому языку, «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», а также при организации профильного обучения, в том числе при изучении элективных учебных предметов обучающихся X – XI классов при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление на две группы.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам.

Изучение русского языка, литературы и английского языка осуществляется на базовом уровне.

Базовый курс русского языка нацелен на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в разных сферах общения, формирование готовности к речевому взаимодействию в практической деятельности. Изучение литературы направлено на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. При изучении английского языка предполагается дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности.

Количество часов, отводимых на изучение русского языка, литературы и иностранного языка (английского) соответствует методическим рекомендациям СПБАППО по выполнению базисного учебного плана.

Преподавание ведется с использованием УМК авторов:

Предмет	УМК	Классы
русский язык	А.И.Власенков. Л.М. Рыбченкова	10-11
литература	И.Н.Сухих	10-11
английский язык	О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс	10-11

Лицейский курс математики призван поддержать высокий уровень обучения математике в современной школе, являясь предметом довузовской профессиональной подготовки школьников. Курс математики должен обеспечивать:

- а) возможность поступления в ВУЗ по соответствующей специальности,
- б) успешное обучение в выбранном ВУЗе.

В средней школе обучение математике реализуется на основе учебных программ: алгебра и начала анализа, геометрия. Изучение этих предметов для профилей физико-математического и химико-биологического осуществляется по единому курсу.

С учетом того, что математика является профильным предметом или сопровождающим профилем, в учебный план из вариативной части добавлен 1 час учебного времени на изучение алгебры и начала анализа.

Преподавание математики ведется с использованием УМК авторов:

Предмет	УМК	Классы
алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М. (базовый и углублённый): Просвещение, 2013	10-11
геометрия	Атанасян Л.С. и др. (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение, 2013, 2016	10-11

С целью расширения содержания предмета «Математика» из вариативной части учебного плана (компонент образовательного учреждения) для учащихся предложены элективный курс по математике:

- «Математика: избранные вопросы» (10-11 кл – 68 часов)
Программа элективного курса по математике допущены РЭС.

Преподавание курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на лицейской ступени обучения для классов различной направленности осуществляется на разных уровнях. На изучение этого предмета из регионального и школьного компонента отводится учебное время:

Преподавание предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» ведется с использованием УМК:

УМК	Классы
Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Профильный уровень.	10, 11аб (физико-математической профиль)
Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень.	10 (химико-биологической профиль)

Преподавание предмета «Обществознание» проводится как интегрированного курса и соответствует рекомендациям СПбАППО (в 10-11 классах по 2 часа в неделю). В курсе обществознания 10–11-х классов базового уровня раскрывается ряд вопросов, изучавшихся ранее в основной школе, но на более высоком теоретическом уровне, вводится новое содержание, расширяется круг изучаемых понятий, предъявляется более высокий уровень требований к выпускникам. Усилена практическая составляющая курса.

Преподавание этих предметов осуществляется на базовом уровне и использованием УМК:

Предмет	УМК	Классы
Всеобщая история	История и мир: Волобуев О.В.- М.: Дрофа, 2016	10
История России	История России: Журавлева О.Н.- М.: Ветана-Граф, 2013	10
Обществознание	Обществознание / под ред. Боголюбова Л.М. – М.: Просвещение, 2012	10
Всеобщая история	Всеобщая истори XX-начало XXI века: Алексашина И.Ю.: М.: Мнемозина, 2013	11
История России	История России: Измозик В.С.- М.: Ветана-Граф, 2013	11
Обществознание	Обществознание / под ред. Боголюбова Л.М. – М.: Просвещение, 2012	11

В целях реализации образовательных потребностей обучающихся предложены элективные курсы:

- «Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 в.» (10-11 кл. – 68 часов на 2 года обучения)
- «Актуальные вопросы изучения обществознания» (10-11 кл – 68 часов на 2 года обучения)

На основе методических рекомендаций СПб АППО для выполнения требований стандарта образования в 10, 11 классах вводится по 1 часу учебного времени из вариативной части на предмет «География». Преподавание географии и выбор УМК соответствует перечню, рекомендованному МОиН РФ:

УМК	Классы
В.П.Максоковский «Экономическая и социальная география мира» М.:Просвещение, 2012	10-11

В целях реализации образовательных потребностей обучающихся предложен элективный курс:

- «Глобальная география» (68 ч).

Часы регионального компонента и вариативной части учебного плана распределены на углубленное изучение предметов инвариантной части учебного плана и введение предметов вариативной части, таких как: биология, физика, химия. Эти предметы

являются профильными и в лицейских классах различной направленности изучаются на разном уровне, поэтому учебное время, отведенное на их изучение в разных классах, варьируется. Распределение количества часов на предметы этой области соответствует требованиям выполнения программ каждого профиля.

Преподавание физики, химии и биологии ведется на основе программ и УМК в соответствии с перечнем, рекомендованным МОиН РФ:

Предмет	УМК	Классы
Физика	Мякишев Г.Я., Сотский Н.Н. и др. Физика (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение, 2014	10 классы
Физика	Мякишев Б.В., Буховцев, чарушин В.М. (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение, 2014	11 классы
Биология	Сивоглазов В.И. Общая биология (базовый уровень) Дрофа, 2012	10-11 классы
	В.Б Захаров, С.Г Мамонтов, Н.И.Сонин «Общая биология» (профильный уровень) М.: Дрофа, 2013	10-11 классы
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень и профильный уровень) М.: Вентана-Граф, 2013	10-11 классы

Введением предмета «Физическая культура» достигается одна из традиционных целей лицейского образования - сочетание умственного и физического развития учащихся, что необходимо в целях сохранения здоровья учащихся и удовлетворения их потребности в двигательной активности. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации и проведении третьего часа физической культуры будут использоваться для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889).

Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования устанавливает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-м и 11-м классах по 1 часу в неделю на базовом уровне с целью получения обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся, граждан мужского пола, не прошедших военную службу, по основам военной службы. В соответствии с Приказом МОиН РФ № 241 от 20.08.2008г. на изучение ОБЖ в 10-11 классах отводится 1 час в неделю.

На элективные учебные предметы отведено 4 часа в неделю в X – XI классах (272 часа за два года обучения).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающегося из компонента общеобразовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана школа выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены следующими учебниками и (или) учебными пособиями:

- учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253)

- учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Оценивание элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. В школе используется система оценивания «зачет-незачет» по полугодиям и год.

Учебный план школы представлен следующими элективными учебными курсами:

Элективные курсы для реализации образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов

Программа элективного курса	Автор	Количество часов	Допуск	Учебное пособие
Стилистика и культура речи (10-11 кл - 68 час на 2 года обучения)	Соколова Л.Л.	68	протокол № 9 от 18 сентября 2013 года. Протокол заседания ЭНМС № 1 от 19.10.2011 АППО Санкт-Петербурга	Соколова Л.Л., Соколова М.В. Пунктуация. Лексика. Культура речи. – СПб.: «Паритет», 2003 В.Греков, В.Чижов Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, Оникс 21 век Т.М.Пахнова, Комплексная работа с текстом. 9-11 класс, Айрис-Пресс,2009
Теория и практика написания сочинений	Фролова С.Д.	34	Протокол ЭНМС №6 от 15.02.2012г.	Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Легион
Литература. Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся (10-11 кл)	Белова М.Г., 2014	34	Протокол заседаний ЭНМС№1 от19.10.2011г.	Белова М.Г. Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся. 9-11 классы. Санкт-Петербург, 2014.
Математика: избранные вопросы (10-11 кл)	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	68	Протокол заседания ЭНМС АППО №6 от 23.06.2014	Универсальные материалы для подготовки учащихся. Интеллект-центр Виленкин Н. Я., Шибасов Л. П., Шибасова З. Ф. За страницами учебника математики. Арифметика. Алгебра. Пособие для учащихся 10—11 классов. – М.: Просвещение, 2004 и последующие издания.
Английский язык. Современная Британия	Смирнов Ю.А.	68	Протокол №2 от 09.09.2014	Смирнов Ю.А. Английский язык. Современная Британия. 10-11 классы. Элективный курс. Просвещение
Практикум по	Журавлева	68	Протокол №2	Журавлева О.Н. История

истории России с древнейших времен до конца 19 в. (10-11 кл.)	О.Н.		от 10.09.2014	России. Практикум: учебное пособие. М. Вентана-Граф, 2013.
Актуальные вопросы изучения обществознания (10-11 кл.)	Волкова Т.П., Александрова С.В.	68	Протокол №1 от 13.05.2014	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. М. Астрель, 2014
Глобальная география (10-11 класс)	Зайцева Е.В.	68	Протокол ЭНМС №25 от 01.11.2012г.	Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география – М.: Дрофа, 2009
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии (10-11 класс)	Крутецкая Е.Д.	34	Протокол №12 от 16.06.2014	В.Б.Воловик, Е.Д.Крутецкая "Органическая химия", СММО Пресс, 2013; А.Н.Лёвкин, Н.Е.Кузнецова "Задачник по химии", Вентана-Граф
Методы решения физических задач (10-11 кл – 68 час на 2 года обучения)	Рукавицына Е.Т.	68	Протокол заседания ЭНМС АППО №6/14 от 19.06.2014	Орлов В.А., Сауров Ю.А. «Практика решения физических задач. 10–11 классы», – М.: «Вентана-Граф», 2013
Компьютерное моделирование учебных задач 10 класс	Белова И.П.	34	ЭНМС протоколом №45 от 22.09.2015	Р.Р.Сулейманов. "Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс." – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
Готовимся к ЕГЭ по информатике 11 класс	Смирнова Т. М.	34	протокол №42 от 11.09.2014	Н.Н.Самылкина, «Готовимся к ЕГЭ по информатике», учебное пособие, элективный курс, изд-во Бином, Москва, 2012г.

**Недельный (годовой) учебный план
для 10-11(физ-мат.) классов ГБОУ лицей №395 на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	10а (физ-мат)	11а,11б (физ-мат)
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Инвариантная часть		
Русский язык	1(34)	1(34)
Литература	3(102)	3(102)
Иностранный язык	3(102)	3(102)
История	2(68)	2(68)
Обществознание (включая экономику и право)	2(68)	2(68)
Астрономия		1(34)
Физическая культура	3(102)	3(102)
ОБЖ	1(34)	1(34)
Вариативная часть		
География	1(34)	1(34)
Биология	1(34)	1(34)
Химия	1(34)	1(34)
Информатика и ИКТ	1(34)	1(34)
Физика		
Профильные учебные предметы		
Математика	6(204)	6(204)
• Алгебра и начала анализа	4	4
• Геометрия	2	2
Физика	5(170)	5(170)
Биология		
Химия		
Итого по федеральному компоненту	30 (1020)	31 (2074)
Региональный компонент		
Русский язык	1(34)	1(34)
История	1(34)	1(34)
Итого по региональному компоненту	68 (2)	68 (2)
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы		
Информатика и ИКТ	3(102)	3(102)
Алгебра и начала анализа	1(34)	
Химия		
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	1(34)	1(34)
Всего по компоненту ОО	5 (170)	6(204)
Итого	37 (1258)	37 (1258)
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе (СанПиН2.4.2.2821-10)</i>	37 (1258)	37 (1258)

**Недельный (годовой) учебный план
для 10-11(хим-биол) классов ГБОУ лицей №395 на 2018-2019 учебный год.**

Учебные предметы	10б (хим-биол)	11б (хим-биол)
-------------------------	-----------------------	-----------------------

Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Инвариантная часть		
Русский язык	1(34)	1(34)
Литература	3(102)	3(102)
Иностранный язык	3(102)	3(102)
История	2(68)	2(68)
Обществознание (включая экономику и право)	2(68)	2(68)
Астрономия		1(34)
Физическая культура	3(102)	3(102)
ОБЖ	1(34)	1(34)
Вариативная часть		
География	1(34)	1(34)
Биология		
Химия		
Информатика и ИКТ	1(34)	1(34)
Физика	2(68)	2(68)
Профильные учебные предметы		
Математика	6(204)	6(204)
• Алгебра и начала анализа	4	4
• Геометрия	2	2
Биология	3(102)	3(102)
Химия	3(102)	3(102)
Итого по федеральному компоненту	31 (1054)	32 (1088)
Региональный компонент		
Русский язык	1(34)	1(34)
История	1(34)	1(34)
Итого по региональному компоненту	2(68)	2(68)
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы		
Информатика и ИКТ	1(34)	
Алгебра и начала анализа	1(34)	1(34)
Химия	1(34)	1(34)
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	1(34)	1(34)
Всего по компоненту ОО	4(136)	3(102)
Итого	37 (1258)	37 (1258)
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)</i>	37 (1258)	37 (1258)

Для выполнения учебного плана лицей обеспечен всеми необходимыми ресурсами:

финансовыми, кадровыми, материально-техническими и методическими в соответствии с уровнями обучения.

4. Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год:

Годовой календарный учебный график ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учр14.03.2017 №838-р
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год

1. Начало и окончание учебного года

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
10-11 классы	01.09.2018	31.08.2019

2.Количество учебных недель

Класс	Количество учебных недель
10-11 классы	не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах)

3. Режим работы образовательного учреждения

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
10-11 классы	6	45	Полугодия

Сроки учебных полугодий для 10-11 классов:

- 1 полугодие 01.09.2018 - 28.12.2018
- 2 полугодие 14.01.2019 - 25.05.2019.

4. Продолжительность каникул

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние каникулы	27.10.2018	03.11.2018	8 дней
Зимние каникулы	29.12.2018	13.01.2019	15 дней
Весенние каникулы	23.03.2019	31.03.2019	9 дней

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 23 февраля – День защитника Отечества
- 08 марта – Международный женский день
- 01 мая – Праздник весны и труда
- 09 мая – День Победы
- 12 июня – День России
- 04 ноября – День независимости

5. Расписание звонков

10-11 классы

Урок	Время
1 урок	09.00 - 09.45
2 урок	09.55 - 10.40
3 урок	11.00 - 11.45
4 урок	12.05 - 12.50
5 урок	13.05 - 13.50
6 урок	14.00 - 14.45
7 урок	14.55 - 15.40

6. Государственная итоговая аттестация выпускников 11х классов

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9х, 11х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.