

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга
Протокол от 08.02.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ лицей № 395
Санкт-Петербурга
от 08.02.2019 № 6-09

Положение о самообследовании образовательной организации

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет основные нормы и принципы самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

1.2 Положение разработано с целью определения основных норм и принципов проведения самообследования в лицее.

1.3 Процедуры, инструментарий, сетевой график проведения самообследования разрабатываются лицеем.

1.4 Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1.5 Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте лицея в виде отчёта о самообследовании, посредством которого учредитель образовательной организации, участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур получают достоверную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности лицея.

2. Цели и задачи проведения самообследования

2.1. Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности лицея с последующей подготовкой отчёта о самообследовании для предоставления общественности.

2.2. При проведении самообследования используется ресурсная база системы оценки качества образования лицея.

2.3. Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности лицея требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.4. По итогам самообследования выявляются позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания, в образовательной системе лицея в целом, резервы её развития; определяются причины возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования; определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций.

3. Методы и критерии самообследования

3.1 Методика самообследования предполагает использование целого комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности;
- активные: анкетирование, собеседование, тестирование.

4. Организация самообследования

4.1 Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по оценке качества образования.

4.2 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления учреждением, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

4.3 Сроки, форма самообследования, состав лиц, привлекаемых для самообследования, определяются приказом директора учреждения в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

4.4. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Структура самообследования

5.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления.

5.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

5.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

5.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.

5.5. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

5.6. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

5.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

5.8. Характеристика системы воспитания в образовательной организации.

5.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной организации.

6. Отчет о результатах самообследования

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде аналитической справки.

6.2. Отчет по самообследованию формируется по итогам прошедшего календарного года не позднее 30 января текущего года.

6.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

6.4. Отчет подписывается директором и заверяется печатью.

6.5. Размещение отчета на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.