

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принята решением педагогического  
совета ГБОУ лицей №395  
Протокол № 4  
от «23» мая 2016

Утверждаю  
Директор ГБОУ лицей №395  
С.И.Сергеева  
Приказ № 5-09  
от 01.06.16



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

Возраст учащихся: 7-17 лет.

**Санкт-Петербург  
2016 г.**

## **1. Целевое назначение**

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 10);

- Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р « Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»;

-Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

### **I. Целевое назначение:**

1. Создание условий для достижения учащимися базового минимума по нормативным предметам.
2. Развитие коммуникативных навыков.
3. Развитие навыков самоконтроля.
4. Создание условий для социального самоопределения.
5. Стимулирование положительной мотивации к продолжению образования.

## **II. Характеристика учащихся.**

### **1. ОП адресована учащимся, имеющим проблемы:**

- со здоровьем (частые болезни, продолжительные болезни, отдельные виды хронических заболеваний) – без ограничений и противопоказаний к постоянному обучению в массовой школе.
- дезадаптации к обучению в массовой школе (отсутствие навыков общения с окружающими, чрезмерная стеснительность, отчужденность, боязнь отрицательной реакции со стороны окружающих).

### **2. Возраст:**

- 7 – 10-11 лет.
- 10-11 – 15-16 лет.
- 15-16 – 17-18 лет

### **3. Уровень готовности к освоению программы:**

- любой уровень школьной зрелости;
- достижение уровня грамотности и наличие определенных образовательных возможностей;
- достижение уровня функциональной грамотности и наличие определенных образовательных возможностей.

### **4. Состояние здоровья: 1 – 4 группы здоровья.**

### **5. Продолжительность обучения:**

- 4 года;
- 5 лет;
- 2 года.

### **6. Технология выбора данного вида ОП:**

- медицинские показания, психолого-социальное обследование трудностей в учении.
- медицинские показания, рекомендации педсовета на основе анализа личных достижений учащегося.
- медицинские показания, рекомендации педсовета на основе анализа личных достижений учащегося.

## **III. Учебный план и пояснительная записка.**

1. Индивидуальный учебный план (ОП рассчитана на работу с одним учеником) составляется с учетом особенностей и склонностей конкретного ребенка при условии обязательного выполнения базового минимума по нормативным предметам.

2. Составлен на основе Примерного учебного плана для детей, обучающихся на дому.

3. Утверждается Педагогическим советом школы и согласовывается с родителями.

## Начальное общее образование.

### 3.1. Недельный учебный план обучающихся на дому (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык Литературное чтение	2 2	2 1,5	2 1,5	2 1,5
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика .	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка и ИЗО Технология Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология		0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	1	1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## Основное общее и среднее общее образование.

3.2. Недельный учебный план обучающихся на дому основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1

	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>12</b>	<b>11,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1,5	1,5	1,5	1	1,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### 3.3. Недельный учебный план обучающихся на дому основного общего и среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	2	0,5	0,5
Литература	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2,5	2,5	2	2		
Информатика и ИКТ				0,5	0,5	3	3,5
История	Г ]	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение							
География		0,5	0,5	0,5	0,5		
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5		
Физика			1	1	1		
Химия				1	1		
Естествознание						3	3
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	<sup>0,25</sup>	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Технология	<sup>0,25</sup>	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура	<sup>0,25</sup>	0,25	0,25	0,25		Г 0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	<sup>0,25</sup>	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Региональный компонент и компонент образовательной организации	<sup>1,5</sup>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<sup>12</sup>	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	<sup>17</sup>	18	20	20	20	20	20
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<sup>29</sup>	30	32	33	33	34	34

#### IV. Учебные программы

Скорректированные рабочие программы по предметам, составляющим основу базовой ОП.

#### V. Организационно-педагогические условия

1. Рассчитана на работу с одним учеником.
2. Возможны различные формы организации учебного процесса:
  - Обучение на дому с посещением отдельных занятий;
  - Только надомное обучение;
  - Классно-урочное обучение с посещением школы на основе специально разработанной индивидуальной программы.
3. Документально оформляется при наличии медицинского заключения и договора между директором школы и родителями ученика.
4. Дистанционное обучение.

#### VI. Ожидаемые результаты.

1-4 класс Достижение уровня грамотности. Создание базы, для продолжения обучения  
5-7 класс – Успешное овладение предметами базисного учебного плана, выявление индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающих успешность дальнейшего обучения;

8-9 класс – достижение петербургского образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности; создание условий, способствующих продолжению образования;

10-11 класс Успешное овладение учебными дисциплинами базисного учебного плана, достижения уровня общекультурной компетентности, создание базы для поступления в ВУЗ или освоения ОП начального профессионального обучения.

#### VII. Формы аттестации достижений.

- Текущая успеваемость;
- Итоговые контрольные работы, ДКР, ВПР;
- Государственная итоговая аттестация;
- Наблюдения педагогов.

#### VIII. Возможные варианты выбора ОП дальнейшего обучения.

Степень обучения	Тип ОП	Рекомендации и показания.
I.	Базовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешное овладение ОП базового начального обучения.</li> </ul>

1-4 класс	Индивидуальное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание родителей.</li> <li>• Учащиеся с ослабленным здоровьем</li> <li>• Желание родителей.</li> </ul>
II. 5-9 класс	Базовая Индивидуальное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешное овладение ОП базового основного обучения.</li> <li>• Учащиеся с ослабленным здоровьем</li> <li>• Согласие родителей.</li> </ul>
III. 10-11 класс	Базовая Индивидуальное обучение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешное овладение ОП базового среднего обучения.</li> </ul>