Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга

Публичный отчет о деятельности лицея

Сентябрь 2013

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности лицея за 2012-2013 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет лицей, как работает, какие у него потребности, чего мы достигли.

Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью:

- обеспечения информационной открытости,
- прозрачности учреждения,
- широкой информированности общественности и, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения и воспитания учащихся, выбрать образовательные программы для достижения наилучших результатов.

Ведь каждый взрослый мечтает о том, чтобы его ребенок учился в престижной и конкурентоспособной школе, понимая, что качественное образование ребенка – первый шаг к его карьере, будущей стабильности.

Мы говорим открыто о наших достижениях и недочетах, поэтому знаем к чему стремиться.

Школа постоянно развивающийся живой организм. Помня об этом, мы не останавливаемся на достигнутом, постоянно включаемся в новые формы работы, ищем, изобретаем, творим.

Умелое сочетание традиций и инноваций в школе – залог её успешного развития.

Невозможно представить жизнедеятельность школы без определения конечных результатов своей работы. Определить результаты помогает ежегодный анализ – выявление высоких или низких, положительных или отрицательных итогов работы, причин, приведших к успеху или неудаче, определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

Лицей обладает ***высокой конкурентоспособностью*** среди образовательных учреждений города. Обучение в школе детей из других микрорайонов составляет от 40 до 45%.

- **1959** – открытие 8-летней школы №395
- **1989** – федеральная экспериментальная площадка по апробации содержания интегрированных курсов и программ

- **1991** – статус авторской школы-лаборатории по апробации содержания интегрированных курсов и программ
- **1998** - аттестация и аккредитация на статус лицея
- **2006** – Лицей №395 - победитель конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках приоритетного национального проекта «Образование»)
- **2008** – переход в статус районного ресурсного центр
- **2009** – победитель конкурса по качеству «Сделано в Санкт-Петербурге»
- **2011** – лауреат Всероссийского конкурса воспитательных систем
- **2012** - Лицей №395 - победитель конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках приоритетного национального проекта «Образование»)
- **2012** – победитель конкурса «Электронная школа»

Общая характеристика учреждения

Тип/вид, статус учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга, 198259,Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3.

Местонахождение Образовательного учреждения: 198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 135, литер А; 198269, Санкт-Петербург, улица Пограничника Гарькавого, дом 28, корпус 2, литер А.

Лицензия на образовательную деятельность: № 000503 от 22.05.2011г. (бессрочная)

Администрация:

- директор школы С.П.Сергеева,
- заместитель директора по учебной работе Е.В.Гусарова (1-4 классы),
- заместитель директора по учебной работе Г.П.Мальцева (5-11 классы),
- заместитель директора по научной работе М.Г.Зверева;
- заместитель директора по воспитательной работе М.А.Карасева,
- заведующий отделением дополнительного образования Н.В.Янакова,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Л.А.Иванова,
- главный бухгалтер О.А.Хрипунова.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание коллектива лицея,
- Педагогический Совет,
- Научно-методический совет,
- Попечительский совет,
- Родительский комитет,
- Совет отцов.

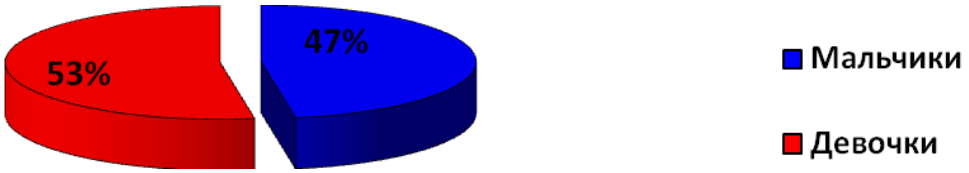
Лицей работает по шестидневной неделе для 5-10 классов и по пятидневной неделе для 1-4 классов. Школьные занятия начинаются в 9.00. Длительность уроков – 45

минут (2-11кл) и 35 минут в 1классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 21час, 2 – 4 кл.– 23часа, 5 кл. – 32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35часов, 8 – 36часов, 9-11 классы - 37 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Характеристика контингента учащихся:

На конец 2012-2013 учебного года в лицее обучалось 860 учащихся. Из них 452 девочки и 408 мальчиков.

Распределение учащихся по полу



Распределение учащихся по ступеням обучения

Название ступени	Классы	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
I ступень	1-4	12	344	28,7
II ступень	5-9	15	366	24,4
III ступень	10-11	5	110	22
Всего		32	820	25,6

Средняя наполняемость классов по лицею 25,6 учащихся.

Социальный паспорт лицея №395

В лицее № 395обучается	860 чел
из них:	
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях школы	151
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях района	310
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях города	81
Дети, имеющие I группу здоровья	8
Дети, имеющие IV группу здоровья	4
Дети, имеющие IIиIII группу здоровья	848
Состоят на учёте в ПДН	2
Состоят на внутреннем контроле в лицее	8
Неполных семей	145
Неблагополучные семьи, состоящие на внутреннем контроле	0
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН	0
Дети из многодетных семей	46 (31 семья)
Опекаемые дети	7
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	0

Школа должна тесно взаимодействовать с семьей. Это прямо прописано в президентской инициативе. Сегодня много говорят о необходимости усиления общественного, родительского контроля. Скажем прямо, на бумаге побед больше, чем в реальной жизни

В работе с родителями продолжилась традиция проведения общешкольных родительских конференций по параллелям, на которых администрация школы, встречаясь с родителями, знакомит их с направлениями работы школы, её задачами, проблемами, отвечает на многочисленные вопросы, совместно с родителями корректирует работу школы. Большую помощь родители школы оказывают в ремонте классов, школы, организации поездок, проведении праздников, спортивных соревнований, конкурсов, выпускных и новогодних вечеров.

Школа была, есть и будет одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребёнка, родителей и социума. Работа педагогического коллектива **с** родителями строится на основе единой педагогической позиции в соответствии с планом работы

Педагогический коллектив

Уровень обученности и качества знаний учащихся во многом зависит от профессиональной компетентности учителя.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (80%), чей стаж педагогической работы составляет свыше 10 лет (92%). В школе происходит естественный (возрастной) процесс смены сотрудников. В этом учебном году у нас работало 5 молодых специалистов, чей стаж работы не превышает 3 лет. Это очень радует, т.к. появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества.

В лицее работает высококвалифицированный педагогический коллектив:

Из 66 педагогов лицея:

- «Заслуженный учитель РФ» – **2**человека;
- Высшая категория – **51** человек;
- Первая категория – **9** человек;
- «Почетный работник общего образования РФ» – **16** человек;
- «Отличник народного просвещения» – **9** человек;
- «За гуманизацию Санкт-Петербургской школы»– **2** человека;
- Кандидат педагогических наук – **2** человека

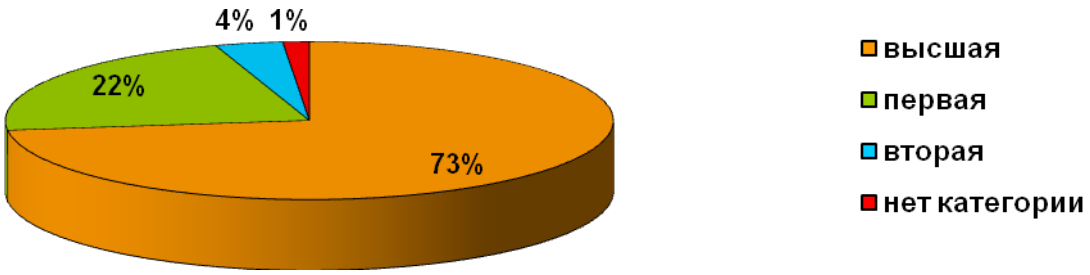
Победители национального проекта «Образование»:

- «Лучший директор образовательного учреждения»
- «Лучший учитель РФ» - 7 педагогов,
- «Лучший учитель Санкт-Петербурга» - 3 педагога,
- «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» - 1 педагог;
- «Лучший педагог дополнительного образования» - 1 педагог

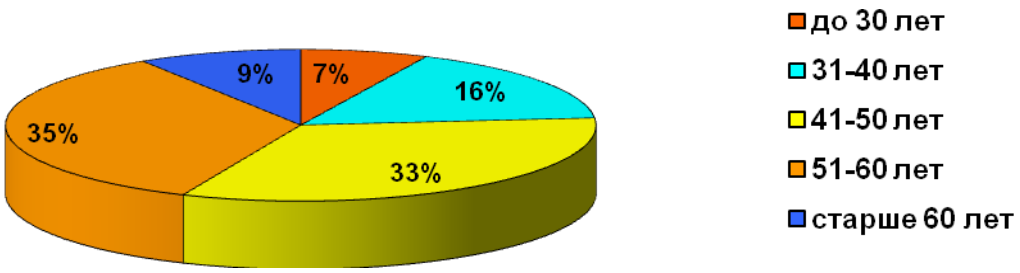
- Победитель конкурса «За нравственный подвиг учителя» - 1 педагог

Квалификация учителей

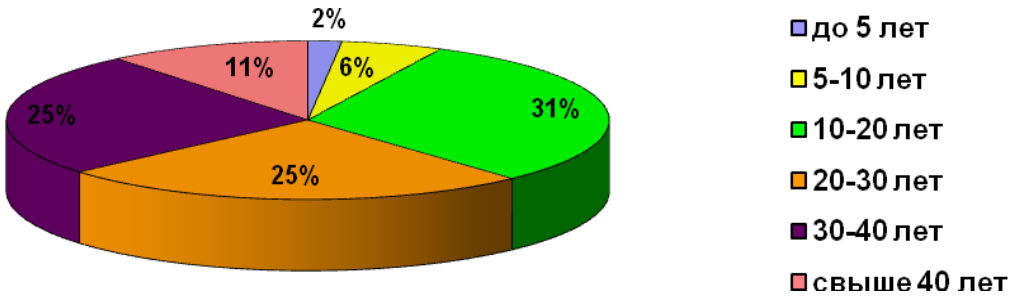
- высшей квалификационной категории - 37 педагогов (73%);
- 1 квалификационной категории - 21 педагог (22%);
- 2 квалификационной категории - 1 педагог (3,6%),
- Не имеют категории – 7 педагогов (1,4%).



Возраст учителей



Педагогический стаж



Особенности образовательного и воспитательного процесса в лицее

Современная школа активно включилась в процессы модернизации образования. ***Миссией***лицея является предоставление каждому учащемуся сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

Лицей в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

– общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы).

– общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно-научного и технического профиля (5-9 классы);

– общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно-научного и технического профиля (10-11 классы).

II.Программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- военно-патриотическое,
- физкультурно-спортивное,
- культурологическое,
- художественно-эстетическое,
- научно-техническое,
- естественно-научное,
- социально-педагогическое,
- эколого-биологическое.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Учебный год	Успеваемость/ качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2002-2003	100/68	98/53	99/37	100/51	100/46	99.3/57
2003-2004	100/69	99/44.5	100/33	100/46.5	100/61	100/51
2004-2005	99,6/70,7	96/30	97,5/53	100/53,5	100/56	99/53
2005-2006	100/53	99,5/36	100/36	99/49	100/57	99,6/44
2006-2007	99,4/70	99/36	99/37	100/46	100/53	99/48

2007-2008	99/71,6	98,8/42,2	100/24	99/46,5	100/52	98,9/53,4
2009-2010	100/76	100/49	100/42	100/25	100/19	100/49
2010-2011	100/85	100/54	100/33	100/30	100/38	100/48
2011-2012	100/77	95/51	100/55	100/56	100/38	99/55
2012-2013	99/68					99/54

Программа развития 2009-2014

В лицее в течение последних 3 лет реализуется программа развития по теме:

«Формирование личностно ориентированной образовательной среды как основное педагогическое условие обеспечения качества образовательного процесса»

Основной целью ИД– создание современного образовательного пространства, способствующего обеспечению основных прав детей на образование, гарантию полноценного развития каждого участника образовательного процесса, возможности их самореализации.

В соответствии с поставленной целью инновационная деятельность осуществлялась в рамках работы:

- *районной экспериментальной площадки*

Из этого названия многое становится ясно: и то, что наша школа не просто школа, обеспечивающая профильное образование, а образовательный комплекс, в котором удачно соединились две системы – общее образование, дающее знания по предметам технического и естественно-научного направлений, и дополнительное, позволяющеесоздать систему условий для развития творческого потенциала и самореализации каждого участника образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования.

Аналитическое осмысление пройденного пути и будущих перспектив нашей школы привело к пониманию того, что нового можно достичь только внедрением новых инновационных образовательных программ. Для этого в нашей школе есть многое: и прекрасные лаборатории, и технически оснащенные учебные кабинеты, и замечательный педагогический коллектив.

Новое оборудование, которое мы получили, позволит нашим учителям проводить занятия на качественно новом уровне.

Дети активно занимаются в лабораториях, куда было приобретено оборудование, что позволило учащимся провести множество научно-исследовательских работ и принять участие во Всероссийских олимпиадах. Ежегодно ученики становятся участниками, победителями и призерами всероссийских, городских и районных олимпиад по математике, русскому языку, физике, биологии, химии, ОБЖ, литературе.

Реализуя Программу развития учреждения, только за последний учебный год стали победителями:

– *районных олимпиад*: химия (1,2,3 место),астрономия (1,1,1,1,1 места), экология (1 место), биология (2 место), краеведение (1 место),английский

язык (1,2,3 места), математика (1,3,3 места), начальная школа (2 место), физика (2,2,3,3 места), информатика (1,1 место);

– *городских олимпиад*: химия (2 место), астрономия (1 место),краеведение (2 место),информатика (2 место),физика (2,2 места),экология (1,2 места)

Ежегодно школа выпускает медалистов: в 2011-2012 учебном году – 1 золотая и 3 серебряных медали.

Поиски новых форм образования и воспитания позволили достичь определенных успехов и признания. Учащиеся принимают активное участие и занимают призовые места в районных, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Уровень	Название мероприятия	Результат (место/диплом)	Количество/название коллектива в ОДОД
Международный	XVI Международная молодежная конференция по окружающей среде и Биос-олимпиаде 2011.	Диплом 3 степени (1)	Исследователи окружающей среды
	VII Международный конкурс школьных исследовательских работ «Инструментальные исследования окружающей среды".	Диплом призера в номинации «За социальную значимость проведенного исследования»(2)	
	Заочное тестирование по экологии в рамках 7-го Международного конкурса «Инструментальные исследования окружающей среды»	Сертификаты участников (5)	
	Международный образовательный проект ШПИРЭ. Молодежная научно-практическая конференция «Климат,природа,энергия»	Сертификат участника (10)	Экология растений и животных
	31 Международная конференция «Информатика и	Диплом участника	Интернет -проекты

ГБОУ Лицей № 395 Санкт-Петербурга

	проблемы устойчивого развития»		
	31 Международная конференция «Информатика и проблемы устойчивого развития»	Диплом 1ой степени	Основы WEB-дизайна
		Диплом в номинации «Самое оригинальное выступление» (1)	
		Диплом в номинации «Лучшая исследовательская работа»	
Всероссийский	36ая Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии	Диплом 1ой степени (2) Диплом 2й степени (3)	Исследователи окружающей среды
	Российская интегрированная олимпиада по математике «Зима-2012»	1ое место (2) 2ое место (2) 3е место (5)	Эрудит
	Турнир по боксу на приз Главы Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «Невские звезды»	Диплом 3 место	Бокс
Региональный	Региональная молодежная экологическая конференция для школьников и студентов «Чистая вода»	Диплом участника	Исследователи окружающей среды
	12-я Региональная научно-практическая конференция школьников «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»	Диплом 3степени Сертификат участника	
	Региональный этап Международного конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и	2ое место	

	среда обитания».		
Городской	3й городской фестиваль концертных программ «Мы дети –Петербурга»	Диплом лауреата 2степени	Танцевальный коллектив «Танец, радость, красота»
	3й городской фестиваль концертных программ «Мы дети – Петербурга»	Диплом лауреата 1 степени	Вокальная студия «Звонкие голоса»
	Городской конкурс «Коллаж в компьютерной графике»	1ое место 2ое место	«Основы WEB-дизайна»
	5 открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»	Диплом 1ой степени	Исследователи окружающей среды
	Первенство Санкт-Петербурга по боксу	3е место	Бокс
Районный	Конкурс исследовательских работ «Наши имена»	1е место(3) Лауреат	Исследователи окружающейсреды
	Конкурс исследовательских работ «Новые имена»	Сертификат участника	
	Научно-практическая конференция 5-го районного экологического фестиваля «Экология на 5»	Диплом финалиста	
	Письменный тур районного этапа 18-ой городской олимпиады по экологии	Диплом победителя Призер	
	Соревнование по боксу «Открытый ринг»	Победитель	
	Командное первенство ПМЦ «Лигово» по шашкам в рамках Спартакиады 2011-2012уч.года	2ое место (2)	Шахматы
	Первенство района по футболу	4 место	Футбол
	Первенство района по баскетболу	4 место	Баскетбол
	Первенство района по волейболу	4 место	Волейбол
	«Зарница»	2место 3 место	Навигатор
	Военно-спортивная стрельба	2 место(2) 3 место	Навигатор

	Военно-спортивное многоборье	3 место	Навигатор

Одна из форм работы школы – обмен опытом.

Свой педагогический опыт и результаты исследований учащихся многие сотрудники лицея опубликовали в различных сборниках и периодической печати:

1. Баркова Е.Ю. Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения» 2012 г. «Актуальные проблемы обучения физике в средней и высшей школе» 15-16 мая 2012 г. на базе РГПУ им. Герцена
2. Баркова Е.Ю. Применение метода проектов при обучении физики в средней школе»// научные труды IV межрегиональной научно-практической конференции, ноябрь, 2011 года/ под ред. проф. Е.А. Дьяковой. – Армавир: РИОАГПА,2011. – с. 14-16
3. Баркова Е.Ю. Проектная деятельность и особенности ее организации при обучении физике // Материалы IV международной научно-методической конференции, Астрахань, апрель 2012 г./ под ред. проф. Стефановой Г.П. - Астрахань, АГУ, 2012. – с. 18-20
4. Бубликов С.В., Красин С.М., Михайленко М.А. Принципы и средства развития методологической культуры учащихся при организации различных видов деятельности в процессе обучения физике // Современные проблемы физико-математического образования: всероссийская коллективная монография / Е.П.Антипова и др.; под общ.ред. проф. И.Г.Липатниковой. – Екатеринбург: УрГПУ, Изд-во АМБ, 2012. – С.126-151.
5. Бубликов С.В., Михайленко М.А. Графические методы как средство развития методологической культуры учащихся при обучении физике // Вестник нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. №3. Часть 3. – Н.Новгород: Изд-во ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2011. – С. 20-25.
6. Веденеева А.В. «Урок с использованием блога « Интернет: глобальное добро или зло?» // Научно-методический журнал «Информатика и образование», № 1, 2012,
7. Дан Т.Ю. «Россия многонациональная» интегрированный урок, методическая разработка (Экстернат РФ электронный журнал ext.sp.ru)
8. Дружинина Т.В. Педагогическая мастерская «Учитель и ученик» (Завучинфо)
9. Дружинина Т.В. Презентация к уроку. «Роман «Война и мир» - проблематика, образы, жанр» (Завучинфо)
10. Дружинина Т.В. Презентация к уроку. «Феерия А.Грина «Алые паруса» (Завучинфо)
11. Исхакова А.Л. «Урок. Посвященный 300- летию со дня рождения М.В.Ломоносова» («Завуч.ИНФО»)
12. Карпенко М.Е. «Обучение анализу лирического произведения. Элегия А.С.Пушкина «К морю»:восприятие, истолкование, оценка. 9 класс. Web-адрес публикации:http://nsportal.ru/ node/134660 (nsportal.ru)
13. Карпенко М.Е. «Что такое текст?» Урок РР в 5 классе Web-адрес публикации:http://nsportal.ru/ node/163558 (nsportal.ru)
14. Корнеева Г.П. Бакланова Любовь. День Культуры в школах СПб «Помоги земле русской» (статья в сборнике Издательство Левша Санкт – Петербург, 2012 год);
15. Королева Л.Л. Методическая разработка урока, посвященного 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова («Завуч инфо»)
16. Королева Л.Л., Вершанская Ж.И. Методическая разработка урока «Коррупция: причины возникновения, методы борьбы» (сайт ИМЦ Красносельского р-на)
17. Лысенина И.Л. «Методика решения показательно - степенных уравнений» методический комплект (Завучинфо)

18. Мальцев В.А. «Виртуальная машина как шаг на пути к Линуксу» материалы конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
19. Мальцева Г.П. Наследственная генотипическая изменчивость. Издательский дом "Первое сентября" Крисмас+ Санкт-Петербург
20. Михайленко М. А. Графическая модель геомагнитного поля пришкольной территории как результат проектной деятельности учащихся // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. - СПб., 2012. - № 144. - С.166-172.
21. Платунова В.В. Д.И.Менделеев – слава и гордость Северной столицы, сборник: «Гуманитарные основы естественнонаучного образования», Петершуле, 2012.
22. Платунова В.В. Д.И.Менделеев глазами современных учеников и студентов, сборник научных трудов: «Экономика и менеджмент», СПБГТИ (ТУ), 2012.
23. Рысбаева С.Н. Проект «Спешите делать добро» (nsportal.ru)
24. Рысбаева С.Н. Разработка урока «Страшный мир А. Блока» (nsportal.ru)
25. Семеошенкова О.В. Материалы открытого урока «Теорема Пифагора» (Сайт «Открытый урок»)

Для передачи инновационного опыта коллегам на различных уровнях школа проводит всевозможные мероприятия:

- профильные методические объединения;

- открытые занятия;

- городские и районные семинары для методистов, зам. директоров и руководителей ОУ;

- мероприятия для учащихся района.

Районные мероприятия на базе лицея:

- *Районный семинар для учителей литературы «Методика построения современного урока»*
- *Семинар директоров ОУ Красносельского района «Обсуждение проекта Программы РОС»*
- *Региональная конференция «Методическое обеспечение реализации основной образовательной программы в контексте ФГОС»*
- *Районный семинар для учителей истории «Способы повышения мотивации обучения учащихся»*
- *Курсы повышения квалификации «Введение в преподавание курса «ОРКСЭ»*
- *Мастер-класс «Апробация комплексного учебного курса ОРКСЭ»*

Педагоги школы продолжают систематически повышать уровень профессионального мастерства:

- обучаясь на курсах в АППО, ИМЦ Красносельского района, РЦОКОиТ, ГЦРДО, ГМО, РМО;

- участвуя в общественных мероприятиях: семинарах, конференциях:

- *Баркова Е.Ю. Метод проектов на уроках физики // Инновационные ресурсы в преподавании физики: проблемы и перспективы. Научно-практическая конференция учителей физики. Санкт-Петербург, ГБОУ лицей №369, 23 ноября 2011 года.*
- *Баркова Е.Ю. Организация проектной деятельности при обучении физике в средней школе. // Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения» 2012 г. «Актуальные проблемы обучения физике в средней и высшей школе» 15-16 мая 2012 г. на базе РГПУ им. Герцена*
- *Веденеева А.В. 31-ая Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Диплом в номинации «Новаторский подход к изучению предмета и практическая ценность учебного материала».*
- *Веденеева А.В. III Международная конференция «Информационные технологии для Новой школы», РЦОКОиИТ*
- *Веденеева А.В., Мальцев В.А. районный семинар учителей «Конструирование заданий в электронной школе», лицей №590*
- *Веденеева А.В. Первый городской фестиваль учителей информатики и ИКТ общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Мир электронного обучения»*
- *Веденеева А.В. Проведение семинара для учителей информатики Красносельского района «GoogleDocs: от педагогической задачи к инструменту»*
- *Исхакова А.Л. Городская научно- практическая конференция «Современный урок географии. «Речевая культура как условие реализации требований ФГОС»*
- *Кучеренко Т.А.- Городской семинар «Современные образовательные технологии: проектная деятельность младших школьников», выступление на районном семинаре для учителей первых классов по теме «Ступеньки творческого развития», разработка технологической карты по окружающему миру.*
- *Михайленко М.А. Мотивация обучения учащихся выбору графического «языка» описания проблемных ситуаций при обучении физике // Вклад академика РАО А.В. Усовой в развитие теории и методики обучения. Всероссийская научно-практическая конференция. Челябинск, 12-13 сентября 2011 года.*
- *Михайленко М.А. Методологическая культура учащихся и возможности её становления на уровне общего образования (на примере обучения физике) // Межкафедральный семинар кафедр педагогики и методики обучения физике. Санкт-Петербург, РГПУ, 25 октября 2011 года.*
- *Михайленко М.А. Методологическая культура учащихся и возможности её становления на уровне общего образования по физике // Инновационные ресурсы в преподавании физики: проблемы и перспективы. Научно-практическая конференция учителей физики. Санкт-Петербург, ГБОУ лицей №369, 23 ноября 2011 года.*
- *Михайлено М.А. Традиции и инновации в использовании графических методов при обучении физике // Физическое образование: проблемы и перспективы развития. XI Международная научно-практическая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения А.В.Перышкина. Москва, МПГУ, 27 февраля – 1 марта 2012 года.*
- *Михайлено М.А. Возможности графических методов в развитии методологической культуры учащихся при комплексном использовании компьютера и цифровых лабораторий // Герценовские чтения. Актуальные проблемы обучения физике в средней и высшей школе. Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург, РГПУ, каф. МОФ, 15-16 мая 2012 года.*
- *Михайлено М.А. Комплексное использование компьютера и цифровых лабораторий в усвоении учащимися графических методов // Фундаментальные и*

прикладные проблемы физики. Международная научно-техническая конференция. Саранск, МордГПУ, 28-30 мая 2012 года.

- *Платунова В.В. Первые научно-методические чтения, посвящённых памяти Тамары Трофимовны Буровцевой «Имя Д.И. Менделеева - слава и гордость Северной столицы».*

- участвуя в различных районных, городских и всероссийских конкурсах:

- *Михайленко М.А. - Городской конкурс «Использование цифровых лабораторий в предметах естественнонаучного цикла» - Диплом I степени*
- *Веденеева А.В. - Лауреат Всероссийского конкурса научно-практических работ по методике обучения информатике и информатизации образования издательства «Образование и Информатика»*
- *Веденеева А.В. - III место в конкурсе блогов педагогических работников образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга*
- *Районный конкурс «Открытый урок»:*
  - *Исхакова А.Л. – 1 место*
  - *Новгородова А.А. – 1 место*
  - *Платунова В.В. – 1 место*
- *Творческие открытые уроки лицея:*
  - *Гошина В.В.- 6 класс урок информатики на тему «Весь мир-театр».;*
  - *Михайленко М.А. - 7 класс урок физики «Исследование силы Архимеда»*
  - *Мальцев В.А. - 7 класс урок информатики «Создание портрета в стиле XVIII века» (использование растрового графического редактора)*

- участвуя в качестве руководителей исследовательских работ учащихся:

Дружинина Т.В.

- Районный конкурс «Живая классика» – участник (Гамий Анна, 7 В)
- Районный конкурс «Люди разные. Земля одна» – 2 место (БитиевАхсар, 10 А)
- Районный конкурс «Дорога и мы». Номинация «Баннер». – участник Федорова Анастасия; два 2-х места (Гаврилишина Полина, Горбунов Александр, 7 В)
- Городской конкурс сочинений «Помоги Земле Русской» – победитель «Лучшая творческая работа» (Шушкова Варвара, 7 Б)

Евтушевская С.А.

- Районный конкурс сочинений, посвященный Дню Матери (Крючина Н., Тихомирова Н., Довыденко Д.. Шевчик Т., Жадан Ю., Коткин А., Руденко А.)
- Районный конкурс презентаций «Люди разные. Земля одна» - Диплом участника (Петуховская А., Васильева А. 6в класс)
- Районный конкурс «За строкой учебника». Тема - «Язык и профессии»
- Районный конкурс чтецов. Диплом участника получила Башкатова Вероника (6 в класс)

Карпенко М.Е.

- Участие в городском конкурсе «Я имею право» (Тюрина Анна 6б класс – лауреат)
- Районный конкурс «Люди разные. Земля одна» – 1 место Сулейман Шах Александр9а, 2 место - Фасахов Роман 10в.
- Лауреат городского конкурса «Уроки любви и верности» Никульшина Юлия 9а кл. Представленная работа: «Святая Ксения Блаженная – покровительница нашего города»
- Участие во Всероссийской игре по русскому языку «Русский медвежонок»1 место в школе Дмитриев Михаил 9а, Потелова Екатерина 6б, Белова Марина 10в.
- Участие во Всероссийском Интернет-фестивале русского языка «Русский язык – общенациональное достояние народов Российской Федерации».Участники:Седаков Михаил 6б, Никульшина Юлия 9а (номинация «Социальная реклама») , Богданова Юлия 9а, Зыбкин Антон 9а, Никульшина Юлия 9а, Парфенова Дарья 9а, Шишкин Стас 9а, (номинация «Знаток русского язык»); Волошина Дарья 10в(номинация «Научное исследование»);
- Богацкий Максим 10в - победитель в номинации «Знаток русского языка»

Рысбаева С.Н.

- Если б я была мамой…(Фанта А.-11А-2место)

Архипова Т.Д.

- Районный конкурс для учащихся 4 классов - 4 место

Платунова В.В.

- Конкурс учебно-исследовательских работ «Химия в школе. Наши имена», председатель жюри.(3 диплома 1 степени и 1 лауреат)
- Конференция «Наши имена».(1 работа)
- Vоткрытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала», эксперт исследовательских работ.(диплом 1 степени, благодарность администрации
- XXXVIВсероссийская научно-практическая конференция школьников по химии. 2 диплома 1 степени и 3диплома 2 степени

Ефимова Е.П.

- Диплом 3 степени на XVI Международной молодежной конференции по окружающей среде и Биос-олимпиаде’2011.
- Диплом призёра в номинации «За социальную значимость проведённого исследования» на VII Международном конкурсе школьных исследовательских работ «Инструментальные исследования окружающей среды".
- Диплом 3 степени на XII Региональной научно-практической конференции школьников «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра».
- Грамота за участие в Молодежной региональной экологической конференции для старших школьников и студентов младших курсов «Чистая вода - 2012» в СПбГУ.
- Диплом финалиста III Районной научно-практической конференции "Экология Красносельского района: проблемы и решения" в рамках 5-го Экологического фестиваля "Экология на 5!« Синицын Андрей, Козлов Андрей
- 2-ое место в региональном этапе Международного конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания».Синицын Андрей,
- Сертификат участника XII Региональной научно-практической конференции школьников «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра». Шулятьева Анастасия, 9б

Медиатека лицея содержит более 300 компьютерных и мультимедийных программ по всем предметам и ступеням обучения. Совершенствуются ИКТ - компетентности учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Ежегодно увеличивается количество предметов учебного плана, преподающихся с использованием ИКТ. Учителями и учащимися нашего лицея создаются презентации для использования на всех стадиях урока. Для работы по внедрению инновационных технологий и программ в образовательном учреждении администрация школы предоставила для оснащения учебного процесса дополнительные компьютеры учителям-предметникам. Сейчас ведется работа по подключению всех компьютеров в единую сеть. Создан и функционирует официальный школьный сайт, http://www.licey395.ru/index.php.

Функционирует электронная почта licei395spb@mail.ru

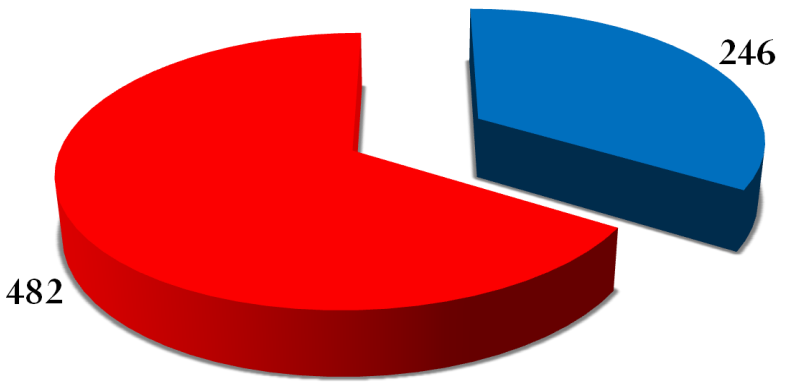
Школа продолжает развиваться.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- компьютеры – 86;
- ноутбуки – 8;
- мультимедийные проекторы - 22;
- интерактивные доски – 7;
- телевизоры - 17;
- DVD-проигрыватели – 15;
- магнитофоны - 23
- принтеры – 30,
- ксероксы – 6.

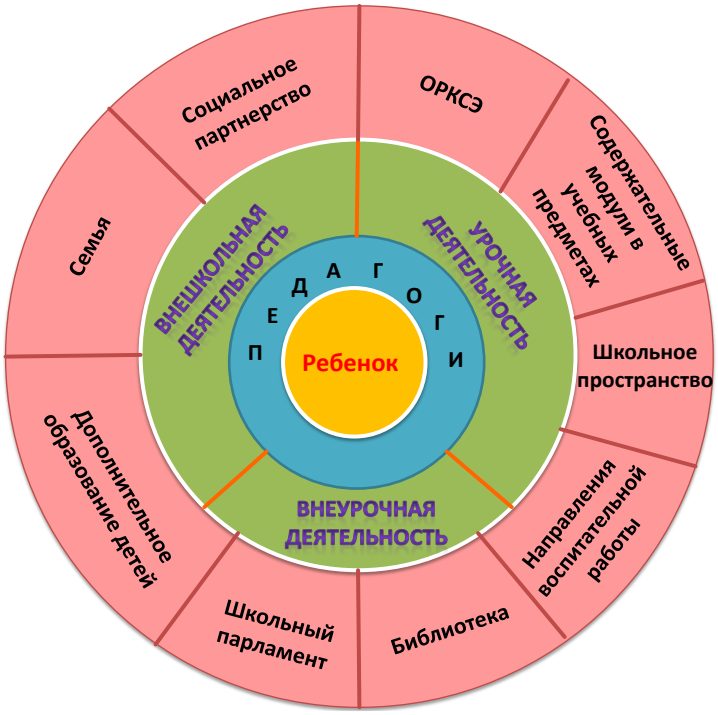
В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив лицея начал работу по внедрениюпрограммы «Электронный журнал»:

Количество поданных заявлений
(2-11 классы)



Воспитательная работа ГБОУ лицея № 395 в 2011-2012 учебном году

Модель воспитательной среды лицея



Цель воспитательной работы - организация творческой среды, способствующей духовно-нравственному воспитанию школьников.

Принципы, на которых строится учебно-воспитательный процесс в ОУ, находят своё продолжение во внеурочной работе. Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется по ряду важнейших направлений:

- *гражданско-патриотическое;*
- *научно-познавательное;*
- *художественно-эстетическое;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *социально-значимые практики.*

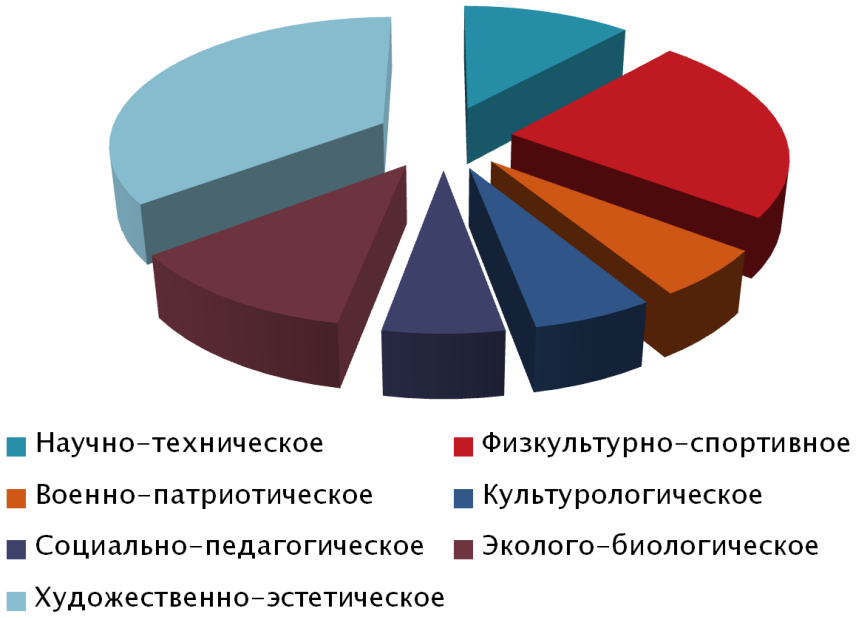
Работа отделения дополнительного образования детей

Анализ мониторинга показал следующее: большинство родителей, принявших участие в диагностике, высоко оценивают работу нашего образовательного учреждения и всего педагогического коллектива. В то же время, все родители озабочены тем, что в школе недостаточно кружков, клубов, секций, где могут заниматься дети. А отсюда и недостаточная удовлетворенность родителей работой администрации и педколлектива по созданию условий для проявления и развития способностей детей. Это вызывает

особую тревогу и ставит задачу – изыскать возможности для развития системы дополнительного образования на базе школы

Роль школы сегодня меняется. Из центра обязательного образования она превращается в центр спорта и творчества, в привлекательное место семейного отдыха. Это один из акцентов президентской инициативы. Должно стать нормой, что ребенок приводит в школу родителей и вместе с ними участвует в семейной эстафете или в конкурсе «Папа, мама и я – спортивная семья»

Направления деятельности ОДОД



Результаты ОДОД за 2011-2012 учебный год

- 3место на Всероссийском турнире по боксу «Невские звезды»- педагог Васильев Е.В.

- 3место на первенстве Санкт-Петербурга по боксу- педагог Васильев Е.В.

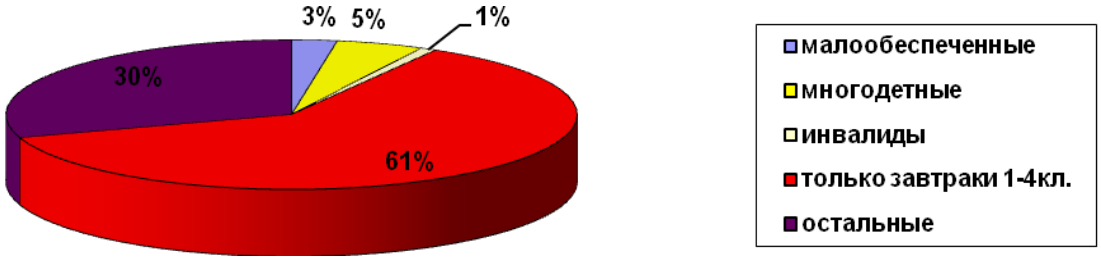
- Диплом лауреата 1 степени на 3м городском фестивале концертных программ «Мы дети -Петербурга»-вокальная студия «Звонкие голоса» - педагог Ильина Ю.А.

- Диплом лауреата 2 степени на 3м городском фестивале концертных программ «Мы дети -Петербурга»- танцевальный коллектив «Танец, радость, красота»-педагог Масленникова А.Д.

Организация питания

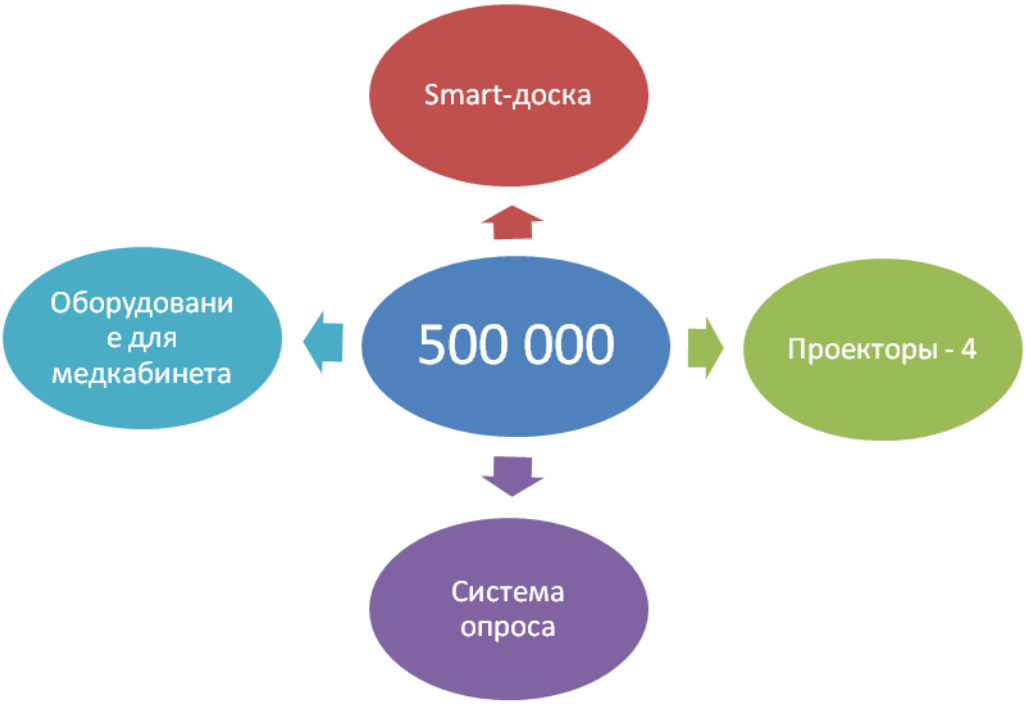
Из 820 человек:

- Количество учащихся, проживающих в малообеспеченных семьях - 14 чел. 1,7%;
- Количество учащихся, проживающих в многодетных семьях– 27 чел. 3,3%;
- Количество учащихся, являющиеся инвалидами– 5 чел. 0,6%;
- Количество учащихся 1-4 классов (только завтраки) – 336 чел. 40,9 %;
- Количество учащихся, получающих компенсацию за питание - 4 чел. 0,5 %;
- Количество учащихся, получающих завтраки за счет средств родителей (5-11 кл.) – 110 чел. 13,4 %
- Количество учащихся, получающих обеды за счет средств родителей (1-11 кл.) – 44 чел. 5,4 %
- Количество учащихся, получающих завтраки и обеды за счет средств родителей (5-11 кл.) - 120 чел. 2,7%
- Охват платным питанием - 164 чел. 14,1 %.
- Количество школьников, пользующихся только буфетной продукцией – 190 чел. 47%
- Количество мест в обеденном зале – 270


3%
5%
1%
30%
61%
малообеспеченные
многодетные
инвалиды
только завтраки 1-4кл.
остальные

Финансово-хозяйственная деятельность лицея

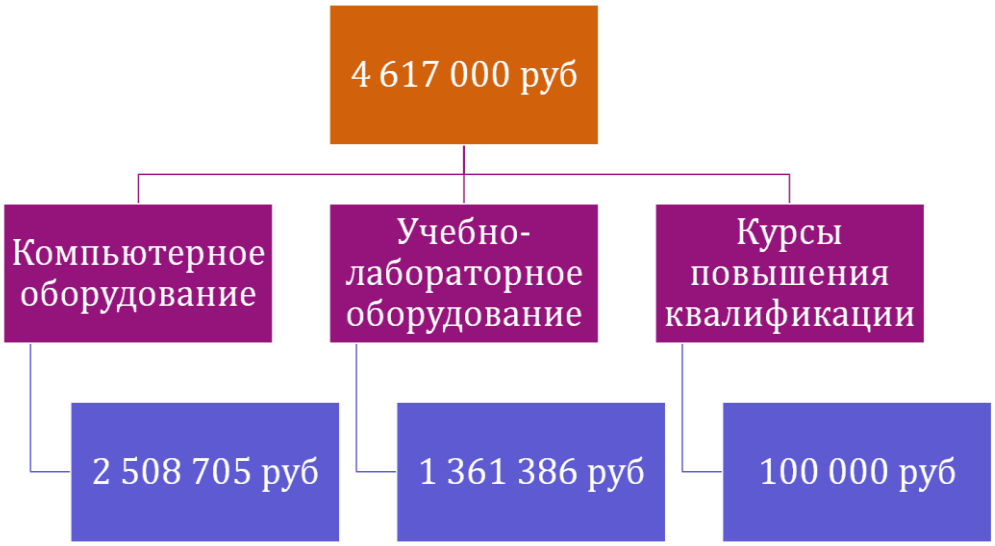
Благотворительная помощь депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга:

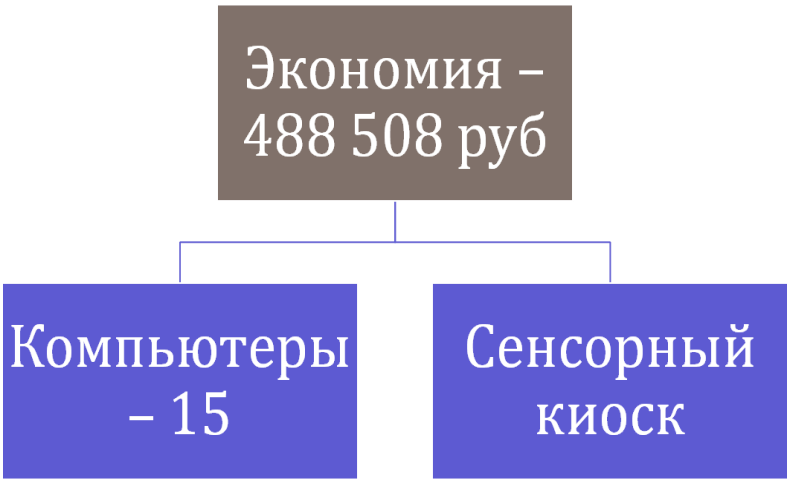


Приобретение учебно-лабораторного оборудования по адресной программе «Расходы на организацию дистанционного обучения»:

В 2011-2012 учебном году лицей выиграл 2 конкурса на общую сумму 6 617 000 рублей:

1. «Электронная школа»





2. ПНП «Образование»

Впервые в структуру образовательных стандартов вписано требование к комфортности школы. Комфорт–это, прежде всего условия обучения. Они должны соответствовать технологиям XXI века (Интернету) Задача по России в целом поставлена конкретная: школьники должны обучаться в комфортных условиях.

На сегодняшний день компьютерное обеспечение лицея включает в себя:

Компьютер учителя – 79

Компьютер ученика – 52

Интерактивные доски – 27

Принтеры и МФУ - 40

Планшетные компьютеры – 15

Документ-камеры – 16

Лингафонный кабинет

Система видеоконференцсвязи

Сенсорный киоск

Перспективы развития школы

Мы не имеем права останавливаться. Остановился – значит отстал.

Перспективы развития лицея просматриваются в Комплексной Программе развития до 2015 г., основанной на реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Приоритетными направлениями Программы остаются:

1. Развитие профессиональных компетентностей учителя;
2. Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития:
   - Переход на новые образовательные стандарты;
   - Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Повышение роли родителей в воспитательно-образовательном процессе на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования;
4. Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры;
5. Развитие современной школьной инфраструктуры.

В рамках реализации Программы мы ожидаем получить:

- ✓ учителя, мотивированного на успех и обладающего ключевыми компетенциями;
- ✓ ученика, физически здорового, развитого, заинтересованного в своих знаниях;
- ✓ родителя, включенного в учебно-воспитательную деятельность;

- ✓ новое учебное здание, для создания современных условий, доступных и комфортных для всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, общественности).