Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга

ОТЯНИЯП Педагогическим советом ГБОУ лицея № 395

Nº 6

СОГЛАСОВАНО Советом родителей ГБОУ лицея № 395 Протокол от 26.04.18 Председатель

Е.В.Пасынкова

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ

лицея № 395 С.П. Сергеева приказ от 11 05 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018-2019 учебный год

> Санкт-Петербург 2018

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план ГБОУ лицея №395 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цели и задачи образовательной организации заключаются в следующих положениях:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.

Также реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам образовательного учреждения, которые изложены в Образовательной программе школы (ОП) и заключаются:

- в создании условий для реализации права на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в ГБОУ лицее № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга с углубленным изучением предметов физико-математического и химико-биологического профиля.
- обеспечение достижения учащимися государственных стандартов, выраженных в обязательном минимуме содержания образования;
- в обеспечении выполнения регионального компонента образования, выражающегося в достижении учащимися определенного уровня образованности; в обеспечении социально-психологического сопровождения для коррекции трудностей учащихся в образовательно-воспитательном процессе, общении, развитии и профориентации; в обеспечении условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся; в развитии способности к социальной деятельности: познавательной, преобразовательной, социально-коммуникативной, ценностно-ориентационной;
- в реализации основных направлений развития воспитания в системе образования, в создании условий для воспитания личности, имеющей осознанную нравственную позицию, способной к самоопределению и самореализации в социуме большого города, знающей и ценящей свой город, успешно осваивающей ценности петербургской культуры;
- в создании условий для освоения учениками дополнительной подготовки для углубленного изучения предметов технического и естественнонаучного профиля.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- начальное общее образование (1-4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (готовность к обучению по предметам физикоматематического и химико-биологического профиля на уровне среднего общего образования);
- среднее общее образование (10-11 классы) достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Основным предметом деятельности образовательного организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и химико-биологического профиля. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

2. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Закон Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007 г. №381-66;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012);
- Комитет по образованию инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» от $21.03.2018 \ \text{N} \ 03-28-1820/18-0-0$
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №810-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году"
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год"
- Приказ Минобразования России от 7 июня 2017 г. №506 о внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта в части изучения обязательного предмета "Астрономия"

Учебный план для 1-4 классов разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №395 реализует следующие общеобразовательные программы:

- 1. Основные общеобразовательные программы:
 - общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
 - общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы);
 - общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и химико-биологического профиля (9 классы);
 - общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и химико-биологического профиля (10-11 классы).
- 2. Дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

4. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса государственного общеобразовательного учреждения лицея №395 регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс 33 учебные недели, 2-4 классы —34 учебные недели;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год в 2-9 классах условно делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1 4 классов и 5, 6 классов
- шестидневная учебная неделя для учащихся 7 11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов не более 8 уроков.

Организация образовательного процесса регламентируется Годовым календарным учебным графиком школы и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации деятельности обучающихся - является урок. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37
недельная нагрузка, часов											

Продолжительность урока в 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями — 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30-40 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах — 1,5 часа, в 4-5 классах — 2 часа, в 6-8 классах — 2,5 часа, в 9-11 классах — до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков на 2018-2019 учебный год.

1 урок	9:00 - 9:45	
2 урок	9:55 - 10:40	перемена 10 мин
3 урок	11:00 - 11:45	перемена 20 мин
4 урок	12:05 - 12:50	перемена 20 мин
5 урок	13:05 - 13:50	перемена 15 мин
6 урок	14:05 - 14:50	перемена 10 мин
7 урок	15:00 - 15:45	

Расписание звонков для первых классов – І полугодие

1 урок	9.00 - 9.35	перемена 10 мин
2 урок	9.45 - 10.20	динам. пауза 40 мин
3 урок	11.00 - 11.35	перемена 10 мин
4 урок	11.45 - 12.20	перемена 10 мин

Продолжительность перемен в первых классах не менее 10 минут.

Расписание звонков для первых классов – ІІ полугодие

1 урок	9.00 - 9.40	перемена 10 мин
2 урок	9.50 - 10.30	динам. пауза 40 мин
3 урок	11.10 - 11.50	перемена 10 мин
4 урок	12.00 - 12.40	перемена 10 мин

Продолжительность перемен во вторых – четвертых классах не менее 10 минут, в целях организации питания после 2 и 3 уроков проводятся две большие перемены по 20 минут.

Перерыв между основными и дополнительными занятиями первой и второй половинами дня составляет не менее 40 минут.

В учебном плане 5-8-х классов предусмотрена внеурочная деятельность до 10 часов в неделю. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет лицей. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

ГБОУ лицей №395 имеет в основном постоянный контингент учащихся, стабильный состав педагогического коллектива. Школа реализует потребность в получении учащимися полноценного среднего общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей и учете их индивидуальных особенностей.

Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

Изучение учебных предметов организуется по общеобразовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), а также пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научнометодическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается

организация адаптационного периода. Число уроков в день в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, в январе — мае — по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 21 час.

В середине учебного дня для учащихся первых классов организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут, которая будет проводиться на открытом воздухе. Организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроковигр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

На 2018-2019 учебный год в сформированных первых классах нет детей младше 6,5 лет (на 01.09. 2018 года).

Промежуточная аттестация в лицее подразделяется на:

- <u>годовую аттестацию</u> оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- <u>четвертную аттестацию</u> оценка качества усвоения обучающимися содержания какойлибо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию оценку качества усвоения содержания компонентов какой либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

 Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9х, 11х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

 Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями
 - 5. Особенности учебного плана лицея №395. Характеристика содержания образования и особенности учебного плана по ступеням обучения.

5.1 Начальное общее образование

Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Недельный (годовой) учебный план для I-IV классов ГБОУ лицея №395

Учебный план 1 ступени обучения полностью реализует ФГОС начального образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В I-IV классах образовательный процесс реализуется только в режиме пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3039 часов.

Предметные	Учебные предметы	Коли	Количество часов в неделю			
области	з четые предметы	I	II	III	IV	Всего
	Обязател	тьная час	ть		<u> </u>	
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
	, формируемая участник	ами обра	зователы	ных отно	шений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
ИТОГО:		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельн	ость	10	10	10	10	40

Предметные	V	Количество часов				Всего	
области	Учебные предметы		в год				
001111		I	II	III	IV		
	Обязате.	пьная час	ть				
Русский язык и	Русский язык	132	136	136	136	540	
литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	506	
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	

этики						
	Музыка	33	34	34	34	135
Искусство	Изобразительное	33	34	34	34	135
Технология	искусство Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
, ,,	Итого:	660	748	748	748	2904
Часп	пь, формируемая участни	ками обра	зователы	ных отно	шений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
ИТОГО:		693	782	782	782	3039
	·					
Внеурочная деятел	ьность	330	340	340	340	1350

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Компонент ОО), используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий: по предметам «Иностранный язык (английский язык)» во II-IV классах, «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах организации осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Особенности учебного плана в соответствии с ФГОС НОО ВУД

В 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей педагогов основного образования, педагогов дополнительного образования, иных педагогических работников, разрабатывающих и внедряющие новые образовательные программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Согласно п.16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности (*состав* и *структура* направлений, *формы* организации, *объем* внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с

учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации, *план* внеурочной деятельности; *режим* внеурочной деятельности; *модель* внеурочной деятельности; *расписание* занятий внеурочной деятельности) регламентируется следующими документами:

- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга
- Программа внеурочной деятельности учащихся начальных классов ГБОУ лицей №395 на 2018 2019 учебный год

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Недельный (годовой) учебный план ВУД для I-IV классов ГБОУ лицея №395

Направление деятельности	Название модуля	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Общеинтеллектуальное	«Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики»	9 (297)	12 (408)	15 (510)	16 (544)
Спортивно- оздоровительное	Если хочешь быть здоров	4(132)	3 (102)	4(136)	4(136)
Общекультурное	Открой себя	11(363)	9(306)	7 (238)	3 (102)
Духовно-нравственное	России верные сыны	3(99)	3(102)	3(102)	5 (170)
Социальное	И в большом и в малом деле быть всегда в кругу друзей	3(99)	3 (102)	1 (34)	2 (68)
ИТОГО		30 (990)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация обучения по курсу ОРКСЭ

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – OPKCЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским курсом. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

В 2018-2019 учебном году курс ОРКСЭ будет изучаться по двум модулям: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

Организация обучения по курсу ОБЖ

В I-IV классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), в том числе ПДД, интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания различных нестандартных ситуациях.

Организация обучения по курсу Физическая культура

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры.

С целью выполнения государственного стандарта общего образования и оценивая значение физкультуры для развития детского организма, в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Реализуемые УМК на ступени начального общего образования

Для обучения детей 1-4 классов ГБОУ лицей № 395 реализует учебно-методические комплексы «Начальная школа XXI века» и «Школа России»

1. УМК «Начальная школа XXI века» (научный руководитель – Н.Ф.Виноградова)

Цель данного УМК не просто научить ученика, а научить его учить самого себя, то есть учебной деятельности; цель ученика при этом – овладение умениями учиться.

В ходе начального образования у младшего школьника формируются умения учебной деятельности, позволяющие ему успешно адаптироваться в основной школе и продолжить предметное обучение по любому учебно-методическому комплекту.

Ведущими характеристиками выпускника начальной школы являются его способность самостоятельно мыслить, анализировать любой вопрос; умение строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения; наличие представлений о собственном знании и незнании по обсуждаемому вопросу. Отсюда две методические особенности УМК. Так, работая с учебно-методическим комплектом «Начальная школа XXI века», школьник осваивает принципиально другую роль — «исследователь». Такая позиция определяет его заинтересованность процессом познания, а так же усиление внимания к творческой деятельности учащихся, основанной на инициативе и самостоятельности каждого школьника.

2. УМК «Школа России»

Главными особенностями системы «Школа России» являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Несомненно, ценность системы учебников «Школа России» состоит в том, что присущи характеристики, которые очень значимы ДЛЯ учителя: фундаментальность, надёжность, стабильность, и вместе c этим открытость новому, соответствие требованиям современной информационно-образовательной среды. В связи учебники окружающему этой миру, математике русскому ПО языку дополнены электронными приложениями, содержание которых усиливает мотивационную и развивающую составляющие содержания системы «Школа России». Система учебников для начальной школы «Школа России» успешно сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации.

3. УМК «Гармония» (научный руководитель – Н.Б.Истомина)

В учебно-методическом комплекте «Гармония» реализованы: способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

В основу построения курса положена методическая концепция целенаправленной и систематической работы по формированию у младших школьников приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения содержания, предусмотренного программой.

Перечень учебников, используемых на ступени начального общего образования

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Математика. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. Окружающий мир. Виноградова Н.Ф.	1-4 классы 1-4 классы 1 класс
	1 класс
Букварь. Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	1 101000
Русский язык. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	1-4 классы
Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П	1-4 классы
Литературное чтение. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	1-4 классы
Музыка. Усачева В.О., Школяр Л.В.	1-4 классы
Изобразительное искусство. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	1-4 классы
Английский в фокусе. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	2-4 классы
ОРКСЭ. Кураев А.В. Основы православной культуры	4-5 классы
Физическая культура. Лях В.И.	1-4 классы
УМК «Школа России»	
Азбука Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	1 класс
Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1-4 классы
Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1-4 классы
Математика. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	1классы
Математика. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2-4 классы
Окружающий мир. Плешаков А.А.	1-3классы
Окружающий мир. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4 классы
Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1-4 классы
Изобразительное искусство. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	1 классы
Изобразительное искусство. Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	1 клас
Изобразительное искусство. Горяева Н.А. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	сы
Изобразительное искусство. Неменская Л.А. /Пол рел. Неменского Б.М. Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2 клас 1-4 классы
Английский в фокусе. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	2-4 классы
ОРКСЭ. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	4 класс
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых	. 101000
религиозных культур	
ОРКСЭ. Кураев А.В. Основы православной культуры	4-5 классы
Физическая культура. Лях В.И.	1-4 классы
УМК «Гармония»	Класс

Букварь. Соловейчик М.С., Бетенькова Н. М., Кузьменко Н. С., Курлыгина О.	1 класс
Русский язык. Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С.	1-4 классы
Литературное чтение. Кубасова О. В.	1-4 классы
Математика. Истомина Н. Б., Редько З.Б., Виноградова Е.П. и др.	1-4 классы
Окружающий мир. Поглазова О. Т., Ворожейкина Н. И., Шилин В. Д.	1-4 классы
Технология. Конышева Н. М.)	1-4 классы
Изобразительное искусство. Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В.	1-4 классы
Музыка. Красильникова М. С., Яшмолкина О. Н., Нехаева О. И.	1-4 классы
ОРКСЭ. Н.Ф.Виноградова.	4 класс

Установить следующие сроки и продолжительность каникул: осенние каникулы - 27.10.2018 - 03.11.2018 (8 дней); зимние каникулы - 29.12.2018 - 12.01.2019 (15 дней); весенние каникулы - 23.03.2019-31.03.2019 (9 дней). Дополнительные каникулы для первоклассников - с 04.02.2019 по 10.02.2019.

5.2 Основное общее образование

На основании календарного учебного графика с учётом мнения советов обучающихся, советов родителей, педагогических работников организовано обучение в 5, 6 классах в условиях пятидневной учебной недели, в 7, 8 классах - шестидневной учебной недели. На основной ступени общего образования осуществляется подготовка к профильному обучению.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При изучении предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык». При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика» (во время проведения практических занятий), осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Учебный план предусматривает максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе при 6-ти дневной неделе — 35 часов, в 8 классе — 36 часов. Программы учебных предметов, программы внеурочной деятельности согласуются ГБОУ лицей №395. Учебные предметы учебного плана изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утверждённых) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Образовательная программа направлена на создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области химико-биологических и физико-математических дисциплин, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения.

5.3 Учебный план V-VIII классов (в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования)

Учебный план 5-8 классов ГБОУ лицей № 395 разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане 5-8-х классов предусмотрена внеурочная деятельность в размере 10 часов в неделю. Учебнометодический комплекс основного общего образования сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253). Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный план для обучающихся 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-8 классах.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»(5-8 классы)

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык», который во 5-8 классах реализуется через изучение английского языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-8 классы), «Геометрия»(7-8 классы), «Информатика» (7-8 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История» (5-8 классы), «Обществознание» (6-8 классы), «География» (5-8 классы).

Предметная область «Естественнонаучные дисциплины» представлена предметами: «Биология» (5-8 класс), «Физика» (7-8 класс), «Химия» (8 класс)

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «Музыка» (5-7 класс) и «Изобразительное искусство» (5-7 класс).

Согласно ООП ГБОУ лицей № 395 изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» заканчивается в 7 классе.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5-8 класс). Обучение предмету «Технология» в 5-7 классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей ОО и учебников, рекомендуемых к использованию. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-х классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

Выбор направления обучения производится исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, не проводится по гендерному признаку.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура» (5-8 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (7, 8 класс).

В 5-6 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через программу внеурочной деятельности "Школа безопасности".

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует ключевые компетентности в области безопасности и регламентируется государственными образовательными стандартами. Базовый уровень изучается за счет времени, отведенного в обязательной части учебного плана (8 класс) и составляет по 1 часу в неделю в 7–8 классах.

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-6 классах реализуется через программы внеурочной деятельности, в 7 и 8 классах как отдельный учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы для формирования дальнейшего профиля в выборе образовательного маршрута.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, поддерживающих профиль лицея. С целью успешного выполнения ОП и учебных программ часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

- в V классе на предметы: «Информатика» 1час (34), «ОДНКНР» 1час (34)
- в VI классе на предмет: «Информатика» 1час (34)
- в VII классе на предметы: «Алгебра» 1 час (34), «Биология» 1 час (34), «Физика» 1 час (34), «История и культура Санкт-Петербурга» 1 час (34), «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час (34).
- в VIII классе на предметы: «Алгебра» 1 час (34), «Литература» 1 час (34) «Физика» 1 час (34), «История и культура Санкт-Петербурга» 1 час (34)
- В 5 классах добавлен 1 час на изучение предметной области ОДНКНР, который является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. На основании письма Министерства образования Департамента государственной политики в сфере общего образования от 19.01.2018 года № 08-96 изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включён в формируемую участниками образовательных отношений учебного плана и "Санкт – Петербург – хранитель реализуется региональной программой предметом духовных традиций народов России" (на основании информационно-методического письма №03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий И гражданского общества В становлении государственности.

Предмет «Обществознание» в 5 классе проводится в рамках внеурочной деятельности.

В 5-6 классах добавлен учебный курс «Информатика» с целью подготовки учащихся к успешному продолжению обучения по лицейским программам; формирование ИКТ-компетентности; совершенствованию знаний современных технологий (мультимедийных, сетевых); овладением умения создавать проекты, презентации. Лицей располагает всеми необходимыми возможностями для удовлетворения запроса родителей и реализации принципов преемственности и непрерывности образования.

Изучение учебных курсов в 5, 6 классах «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности», проводятся в рамках внеурочной деятельности.

В 7 классе добавлен 1 час на алгебру, которая является предметом, поддерживающим учебные программы по физике, информатике, изучаемые на углубленном уровне, а также с

целью подготовки учащихся к успешному продолжению освоения лицейских программ. Основные акценты при обучении алгебры делаются на развивающее, личностно-ориентированное обучение, смыслом которого является развитие личности обучающегося и учет его индивидуальных особенностей.

В 7 классе добавлен 1 час на биологию, так как является не только предметом изучения, но и предметом соответствующего химико-биологического профиля. С целью более глубокого усвоения основополагающих биологических понятий, проведения лабораторных работ, наблюдений над биологическими объектами.

В 7 классе добавлен 1 час на изучение физики, так как на этой ступени закладываются основы систематического изучения курса, являющегося дисциплиной, изучаемой на углубленном уровне на лицейской ступени.

Изучение учебных курсов в 7 классах «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности» выделены из компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Образовательной программой лицея в соответствии с ФГОС основного общего образования предусмотрено освоение содержания предметной области «Искусство» в течение трех лет. Часы учебного предмета «Искусство» в 5-7 классах распределяются на изучение предметов «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)» (по одному часу соответственно). В учебном плане Комитета образования в предметной области "Искусство" выделены 2 часа. Данная область по музыке и ИЗО изучена и выполнена в 7 классе 2017-2018 учебного года. Издательство "Просвещение" выпустило методическое пособие по музыке для 8 класса, но его нет в Федеральном перечне учебников. В 8 классе часы, отведенные на изучение данной предметной области распределены следующим образом:

1 час добавлен на изучение алгебры как предмета соответствующего физикоматематичекому профилю лицея с целью более глубокого овладения системой функциональных понятий, развития умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач.

1 час добавлен на изучение литературы. Это позволит качественно провести уроки развития речи согласно перечню дополнительного раздела «На книжной полке». У обучающихся появится возможность проявить индивидуальность в выборе текста и расширения литературного кругозора. Дополнительный час может быть использован для более качественной подготовки к допуску ГИА в 9 классе в форме устного собеседования по литературе. Целый ряд произведений из программы 8 класса входят в перечень текстов, по которым составлены задания ГИА по литературе.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе дополнительно выделяется:

1 час - на изучение физики для реализации технической составляющей профиля лицея;

1 час — на изучение **алгебры** предусматривающей дополнительную подготовку учащихся по математике и предметам технической направленности;

1 час — на изучение **геометрии** для более полного овладения геометрическим языком; 1 час - на изучение предмета "История и культура Санкт-Петербурга"

Для реализации обязательной технологической подготовки обучающихся 8 классов при изучении учебного предмета «Технология» для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии (2004 г.) изучается раздел «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ.

В целях реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории в соответствии с Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-859/16-0-0 от 18.03.2016 в 2017—2018 учебном году в предмет «История» в основной школе изучается в 5-8 классах 2 часа в неделю. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно выделен 1 учебный час на изучение предмета "История и культура Санкт-Петербурга". Изучение регионального компонента курса истории России, реализуется на

примере истории и культуры Санкт-Петербурга. Рассматриваются вопросы духовнонравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода.

В связи с изучением материала по истории и культуре Санкт-Петербурга XVIII-IXX века в 7-ом, 8-ом классах материал будет даваться с ориентацией обучающихся на осуществление проектной, учебно-исследовательской деятельности; в рамках учебного года. В 9 классе возможность расширить знания, по этому предмету обучающиеся могут за счёт часов отделения дополнительного образования.

При проведении уроков истории учителя руководствуются: научной основой содержания школьного исторического образования, историко-культурным стандартом, системнодеятельностным подходом. активным участием во внеурочной деятельности по предмету.

Это позволит максимально учитывать индивидуальные познавательные потребности школьников, шире использовать современные методы преподавания истории, направленные на большую активность учащихся на уроках, обеспечивающие личностную значимость, практическую направленность всего учебного содержания.

Согласно ФГОС Основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением (организацией) через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В течение учебного года в 5-8 классах проводится промежуточная аттестация. Ежегодная промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и является обязательной для всех учащихся 5-8 классов.

Система отметок при промежуточной аттестации — по пятибалльной шкале (минимальный балл — 2, максимальный — 5).

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Лицея.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8-х классах: зачет, собеседование, защита реферата, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование: комбинированное, в формате ОГЭ, многопрофильное дифференцированное, итоговая контрольная работа и другие. Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются методическим объединением учителей-предметников.

Педагогический совет лицея выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода. Директор лицея издает приказ об утверждении форм и сроков промежуточной аттестации не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Материалы к промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются на методических объединениях.

В качестве материалов и форм для проведения промежуточной аттестации могут использоваться районные, региональные, всероссийские проверочные и диагностические работы.

Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся на дому, решением Педагогического совета могут быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. В этом случае их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, учебный год.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной

аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Лицее в соответствии с Порядком организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов.

В соответствии с учебным планом основного общего образования устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5-8 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Дата начала учебного года: 1 сентября 2018 года.

Продолжительность каникул: в течение учебного года — не менее 30 календарных лней.

На уровне основного общего образования устанавливается шестидневная учебная неделя, кроме 5,6-х классов. В 5,6-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя с учётом возрастных адаптационных особенностей учащихся.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом основного общего образования, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10.

Классы	5	6	7	8
Максимальная	29	33	35	36
нагрузка, ч	29	33	33	30

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым СанПиН 2.4.2.2821-10 комплексам.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-8-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве не более 10 часов в неделю.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Учебный год условно делится в 5-8 классах на четверти, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Домашнее задание обеспечивает учет возможностей его выполнения в следующих пределах: в 5 классах — до 2 часов, 6-8 классах — до 2,5 часов, в 9 классах - до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Ориентационная ступень основного общего образования (5-8 классы) обеспечивает условия становления и формирования индивидуальности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, она закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в общественную жизнь. Обучение на этой ступени осуществляется для всех классов одной параллели по одинаковым учебным программам без реализации определенной направленности, но при этом закладывается фундамент для реализации направленности обучения на лицейской ступени.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для V- VIII классов на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	170	204	136	102	
литература	Литература	102	102	68	102	
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	
Математика и	Математика	170	170			

информатика	Алгебра			102	136
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
	История	68	68	68	34
Общественно-	Обществознание		34	34	34
научные предметы	География	34	34	68	68
	Физика			68	68
Естественнонаучные	Химия				68
предметы	Биология	34	34	34	68
	Музыка	34	34	34	
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	
Технология	Технология	68	68	68	34
Физическая культура	Основы безопасности				
и основы	жизнедеятельности				34
безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102
жизпедентения	Итого:	918	986	1020	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе				170	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				1190	1224
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		68	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020		
Внеурочная деятельно	СТЬ	до 350	до 350	до 350	до 350

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5,6,7,8 классов на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
	Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	
литература	Литература	3	3	2	3	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	
Математика и	Математика	5	5			
информатика	Алгебра			3	4	

1	I			1	
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
	История	2	2	2	2
Общественно-	Обществознание		1	1	1
научные предметы	География	1	1	2	2
	Физика			2	2
Естественнонаучные	Химия				2
предметы	Биология	1	1	1	2
•	Музыка	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности				1
жизнедеятельности	жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	27	29	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных					
отношений при шести	дневной учебной неделе			5	4
	Алгебра			1	1
	Геометрия				1
	Физика			1	1
	Биология			1	
	История и культура Санкт-				
	Петербурга			1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Максимально лопустим	иая недельная нагрузка при				
шестидневной учебной		32	33	35	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1		
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Санкт – Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1			
	Информатика	1	1		
	гимая недельная нагрузка при кой учебной неделе	29	30		
Внеуроч	ная деятельность	до10	до10	до10	до10
		_			

Список учебников обеспечивающих преподавание учебных предметов на 2018-2019 учебный год

5 класс (ФГОС)	Русский язык	Русский язык: 5-9 класс. Теория / Бабайцева В.В. – М.: Дрофа,
		2012, 2013 г.
		Русский язык: практика/Купалова А.Ю М.: Дрофа, 2013
	Литература	Литература: 5 класс / под ред. И.Н. Сухих. – М.: Академия,
		2014
	Английский язык	Английский в фокусе: 5 класс / Ваулина Ю.Е М.:
		Просвещение, 2013, 2014
	Математика	Математика / Мерзляк А.Г. и др М.: Вентана-Граф, 2018

	Информатика	Информатика / Босова Л.Л М.:БИНОМ, 2013
	История	История. Введение в историю / А.Н. Майков. – М.: Вентана-
		Граф, 2013
		История Древнего мира / Вигасин. А.А. – М.: Просвещение, 2014
	География	География. Начальный курс / Плешаков А.А., Сонин Н.И., Баринова И.И М.: Дрофа, 2016
	Биология	Биология. Бактерии, грибы, растения / Пасечник В.В М. Дрофа, 2015
	Физическая	Физическая культура 5-7 кл. /
	культура	Виленский М.Я М.: Просвещение, 2014
	Технология	Технология / Синица Н.В М.: Вентана-Граф, 2015
	Искусство	Искусство. Изобразительное искусство / Ломов С.П М.: Дрофа, 2014
	Музыка	Музыка / Сергеева Г.П М.: Просвещение, 2016, 2017
	Жао	ОБЖ / Поляков В.В М.: Дрофа, 2013
	Основы духовно-	Основы духовно-нравственной культуры народов России /
	нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. – М.: Вентана-Граф, 2018
6 класс (ФГОС)	Русский язык	Русский язык: 5-9 класс. Теория / Бабайцева В.В. – М.: Дрофа, 2012, 2013 г.
		Русская речь: 6 класс/Никитина Е.И. – М. Дрофа, 2013
	Литература	Литература: 6 класс / под ред. И.Н. Сухих. – М.: Академия, 2014
	Английский язык	Английский в фокусе: 6 класс / Ваулина Ю.Е М.: Просвещение, 2013, 2014
	Математика	Математика: 6 класс / Виленкин Н.Я М.: Мнемозина, 2013, 2014
	Информатика	Информатика: 6 класс / Босова Л.Л М.:БИНОМ, 2013
	История	Всеобщая история. История Средних веков / Агибалова Е.В. и др М.: Просвещение, 2018
	История России	История России / Арсентьев Н.М и др М.: Просвещение, 2016
	Обществознание	Обществознание / под ред. Боголюбова Л.М. – М.: Просвещение, 2011
	География	География. Начальный курс / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова М.: Дрофа, 2014
	Биология	Биология. Многообразие покрытосеменных растений / Пасечник В.В М.: Дрофа, 2014
	Музыка	Музыка / Сергеева Г.П М.: Просвещение, 2016, 2017
	Искусство	Искусство. Изобразительное искусство / Ломов С.П М.: Дрофа, 2014
	Технология	Технология / Синица Н.В М.: Вентана-Граф, 2015
	ОБЖ	ОБЖ / Латчук В.Н М.: Дрофа, 2013, 2015
	Физическая	Физическая культура 5-7 кл. /
7 (AEOC)	культура	Виленский М.Я. и др М.: Просвещение, 2014
7 класс (ФГОС)	Русский язык	Русский язык: 5-9 класс. Теория / Бабайцева В.В. – М.: Дрофа, 2012, 2013 г. Русская речь /Никитина Е.И. – М. Дрофа, 2017
	Литература	Литература / под ред. И.Н. Сухих. – М.: Академия, 2014
	Алгебра	Алгебра / Мерзляк А.Г. и др М.: Вентана-Граф, 2017
	Геометрия	Геометрия / Мерзляк А.Г. и др М.: Вентана-Граф, 2017
	Информатика	Информатика / Босова Л.Л М.:БИНОМ, 2013
	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 /
	•	Юдовская А.Я М.: Просвещение, 2016
	История России	История России / Арсентьев Н.М. и др М.: Просвещение,

	T	2017
	07	2017
	Обществознание	Обществознание / под ред.
	География	Боголюбова Л.М. – М.: Просвещение, 2017 География материков и океанов / В.А. Коринская, И.В.
	т еография	Душина, В.А Щенев. – М.: Дрофа, 2017
	Биология	Биология. Животные / Латюшин В.В М.: Дрофа, 2014, 2017
	Физика	Физика / Перышкин А.В М.: Дрофа, 2017
	Музыка	Музыка / Сергеева Г.П М.: Просвещение, 2017
	Искусство	Искусство. Изобразительное искусство / Ломов С.П М.:
	OFM	Дрофа, 2014
	ОБЖ	ОБЖ / Латчук В.Н М.: Дрофа, 2017
	Физическая	Физическая культура 5-7 кл. /
	культура	Виленский М.Я. и др М.: Просвещение, 2014, 2017
	Технология	Технология / Синица Н.В М.: Вентана-Граф, 2017
	Английский язык	Английский в фокусе / Ваулина Ю.Е М.: Просвещение, 2014, 2017
8 класс (ФГОС)	Русский язык	Русский язык: 5-9 класс. Теория / Бабайцева В.В. – М.: Дрофа, 2018
		Русская речь / Никитина Е.И. – М. Дрофа, 2018
	Литература	Литература / под ред. И.Н. Сухих. – М.: Академия, 2014
	Алгебра	Алгебра / Мерзляк А.Г. и др М.: Вентана-Граф, 2018
	Геометрия	Геометрия / Мерзляк А.Г. и др М.: Вентана-Граф, 2018
	Информатика	Информатика и ИКТ / Семакин И.Г М.:БИНОМ, 2013
	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового временм. 1800-1913 /
	Весоощая история	Юдовская А.Я М.: Просвещение, 2016
	История России	История России / Арсентьев Н.М М.: Просвещение, 2018
	Обществознание	Обществознание / под ред.
	ооществознание	Боголюбова Л.М. – М.: Просвещение, 2018
	География	География России. Природа /
		Баринова И.И М.: Дрофа, 2018
	Биология	Биология. Человек / Колесов Д.В М.: Дрофа, 2018
	Физика	Физика / Перышкин А.В М.: Дрофа, 2016, 2018
	Химия	Химия / Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова М.: Вентана-Граф, 2018
	Технология	Черчение / Ботвинников А.Д М.: Астрель, 2018
	ОБЖ	ОБЖ / Латчук В.Н М.: Дрофа, 2018
	Физическая культура	Физическая культура: 8-9 кл. / Лях В.И М. Просвещение, 2018
	История Санкт- Петербурга	Санкт-Петербург. История и культура / Ермолаева Л.К. Смио- ПРЕСС, 2013
	Английский язык	Английский в фокусе: 8 класс / Ваулина Ю.Е М.: Просвещение, 2018

Согласно Φ ГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Φ ГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — предметная область ОДНКНР) в

соответствии с ФГОС основного общего образования в 6-8 классах реализуется программами "Душа народа - душа России", "Путешествие по Санкт-Петербургу".

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д., на добровольной основе в соответствие с выбором участников образовательного процесса. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности в 5-8 классах

направление Общеинтеллект уальное	Наименование рабочей программы, модуля Занимательная математика	5 класс 3(102)	6 класс 3(102)	7 класс 3(102)	8 класс 3(102	итого 12(408)
	Тайна слова, русская словесность, путь к грамотности, в мире художественного слова	3(102)	2(68)	5(170)	3(102	13(442)
	Клуб юного любителя книги		1(34)		2(68)	3(102)
	Занимательная география, зелёная лаборатория, экология животных	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
	Я - исследователь, основы проектной и исследовательской деятельности, в мире измерений	1(34)	2(68)	2(68)	3(102	8(272)
	Страноведческий калейдоскоп: англоязычные государства	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
	Занимательное программирование, искусство програмировать	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (136)
Духовно- нравственное	Путешествие по Санкт- Петербургу, Путешествуя учусь	3(102)		5(170)	3(102	11(374)
-	Духовные ценности России	3(102)				3(102)

	Декоративно-прикладное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
	Проектная деятельность "Душа народа - душа России"		3(102)	4(136)	2(68)	9(306)
Общекультурно е	Чудесный город	1(34)				1(34)
	Классика и современность; Фонетическое пение; Инструментальный ансамбль	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	7(238)
Социальное	Мир эмоций и общения	1(34)				1(34)
	Школа безопасности	3(102)	3(102)			6(201)
	Я - сам, мы - вместе	3(102)	6(204)	1(34)	3(102	13(442)
	Учимся любить книгу	1(34)	1(34)			2(68)
	Юный корреспондент			2(68)	1(34)	3(102)
Спортивно- оздоровительно е	Спортивные игры	1(34)	1 (34)	1(34)	1(34)	4(136)
	итого	30	29	30	27	116(3944)

5.4 Учебный план IX классов в 2018-2019 учебном году (на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования)

Учебный план для 9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

В IX классах обучение организуется по шестидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по английскому языку, «Технологии», «Информатике и ИКТ», а также при организации предпрофильной подготовки учащихся IX классов при изучении элективных учебных предметов при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление на две группы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для обучающихся IX классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в (астрономических часах) в IX классе 3,5 часа

Федеральный компонент

1) Учебный предмет «Математика» в IX классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Учебные предметы	Количество часов в неделю
у чеоные предметы	IX

Алгебра	3
Геометрия	2

- 2) В IX классах продолжает изучаться интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Приказом Министерство образования и науки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство» в IX классах.
- 3) В IX классах часы предмета «Технология» используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами в объеме 2 часа в неделю).

Учебный план 9 лицейских классов рассчитан на 36 часов допустимой аудиторной нагрузки при 6-дневной неделе, что соответствует ФБУП № 1312 от 09.03.2004, и инструктивно-методическому письму Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 .03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

В 9 классе для реализации специфики профиля лицея, предусматривающего дополнительную подготовку учащихся по предметам физико-математического цикла, с целью предпрофильной подготовки предусматривается изучение элективных курсов:

□ по алгебре, геометрии, физике, что позволяет более глубоко рассмотреть отдельные вопросы, которые не изучаются в базовом курсе и будут интересны учащимся, интересующимся исследовательской деятельностью;

С целью обеспечения системной и целенаправленной подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в формате обязательного государственного экзамена (ОГЭ) в выпускных 9-х классах из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавляется по 1 часу на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия».

Для продолжения реализуемых ранее базовых образовательных программ по предметам «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО) в 9 классе предусмотрено преподавание интегрированного курса «Искусство».

Лицей реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, по Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее — ФБУП-2004) и обеспечивает углублённое изучение учебных предметов, предметных областей по профилям:

- для физико-математического профиля профильное изучение математики (алгебра, алгебра, геометрия), физики, (по выбору общеобразовательной организации).
- для химико-биологического профиля профильное изучение математики (алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия), химии, биологии, информатики и информационно-коммуникационных технологий (по выбору общеобразовательной организации);

Исходя из запросов обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей), в 2018-2019 учебный год лицей реализует физико-математическую направленность в 9 классах, оно ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся:

• физико-математическое направление (углубленное изучение физики, математики).

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в IX классе осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» с целью создания условий для осуществления дифференциации и индивидуализации содержания обучения.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в 9 классах из расчета 1 час в неделю за счет регионального компонента. Курс «Основы

безопасности жизнедеятельности» ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

В 9 классе возможность расширить знания по предмету «История и культура Санкт-Петербурга» обучающиеся могут за счёт часов отделения дополнительного образования.

Ориентационная ступень основного общего образования (9 классы) обеспечивает условия становления и формирования индивидуальности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, она закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в общественную жизнь. Обучение на этой ступени осуществляется для всех классов одной параллели по одинаковым учебным программам без реализации определенной направленности, но при этом закладывается фундамент для реализации направленности обучения на лицейской ступени.

Распределение учебной нагрузки по предметам основного общего образования

Цели преподавания русского языка в основной школе осуществляются в процессе формирования и развития ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Ориентации на речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении русскому языку.

В основу преподавания литературы положен системно-деятельностный подход к литературному образованию, предполагающий овладение навыками филологического анализа литературного произведения, создание собственных текстов, работу со справочной литературой.

Обучение английскому языку нацелено на комплексную реализацию личностноориентированного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку.

Количество часов, отводимых на изучение русского языка, литературы и иностранного языка (английского) соответствует методическим рекомендациям СПбАППО по выполнению базисного учебного плана.

Преподавание ведется с использованием УМК авторов:

Предмет	УМК
русский язык	Бабайцева В.В и др. М.: Дрофа, 2012, 2013 г.
литература	Сухих И.Н. М.: Академия, 2014
английский язык	Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. М.: Просвещение,
	2013, 2014

Математическое образование в системе общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Математическое образование является неотъемлемой частью гуманитарного образования в широком понимании этого слова, существенным элементом формирования личности.

В основной школе обучение математике реализуется на основе учебных программ: алгебра, геометрия. Математика является предметом, поддерживающим учебные программы по физике, информатике, химии, биологии. В учебный план из школьного компонента учебного плана добавлено учебное время на изучение алгебры, геометрии:

9 - а,б,в классы – 1 час.

Преподавание математики ведется с использованием УМК авторов:

Предмет	УМК
алгебра	Мордкович А.Г.и др. М.: Мнемозина, 2013
геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др М.: Просвещение, 2013

Цели изучения истории в основной школе тесно связаны со стратегией модернизации российского образования. Они ориентированы как на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, так и на развитие его личности, его познавательных и

созидательных способностей. При этом современная система исторического образования ориентируется на решение задач по социализации подрастающего поколения. В 9 классе изучаются курсы — «Всеобщая история» и «История России». Специальных разделений между курсами истории России и Всеобщей истории в журнале не делается. По окончании изучения Всеобщей истории начинается изучение истории России. Оценки, полученные учащимися при изучении Всеобщей истории, дополняются оценками по истории России. В классном журнале в рубрике «предмет» пишется: история.

В соответствии с методическими рекомендациями преподавание предмета «Обществознание (включая экономику и право)» как обязательного проводится по 1 часу в неделю. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке обучающихся. Распределение учебного времени, выбор учебных программ и необходимых им УМК соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Преподавание истории и обществознания ведется с использованием УМК авторов:

УМК	Класс
Новейшая история зарубежных стран. ХХ-ХХІ век: / Сороко-Цюпа О.С.: М.:	9
Просвещение, 2015	
История России: / Данилов А.А М.: Просвещение, 2013	9
Обществознание: / под ред. Боголюбова Л.М. – М.: Просвещение, 2013	9

География является обязательным компонентом учебного плана лицея, что обусловлено значительной по объему естественнонаучной составляющей школьного географического образования. Для лицеев естественнонаучного профиля правомерна реализация географического образования в соответствии с федеральным учебным планом.

Преподавание географии ведется с использованием УМК авторов:

УМК
География России. Население и хозяйство / Алексеев А.И М. Дрофа, 2014

В учебном плане 9 классов с целью реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля учебное время в предметах естественнонаучного цикла распределяется следующим образом:

в **IX** классе — на предметы: «Алгебра» - 1час (34), «Геометрия» - 1час (34), «Физика» - 1 час (68); «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (34) «Элективные курсы» - 2 часа (68);

Преподавание в этой области ведется с использованием УМК авторов:

Предмет	УМК	Классы			
Физика	Перышкин А.В. Физика. Гуревич А.Е. Физика	8			
Биология	Д.В. Колесов и др «Биология. Человек»,	8			
(Автор	А.А. Каменский. «Биология. Введение в общую	9			
программы	биологию и экологию»,				
В.В Пасечник)	ник)				
Химия	Н.Е.Кузнецова, И.М Титова, Н.Н. Гара и др. «Химия»	8-9			

В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. С целью развития информационно-технологических навыков выпускников лицея и создания системы непрерывного изучения предмета преподавание курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в основной школе;

• 9 классы - по 2 часа в неделю из федерального компонента.

Преподавание «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» ведется с использованием УМК:

17	N /	T
Ŋ	V	ıĸ

Информатика и ИКТ: Семакин И.Г..- М.:БИНОМ, 2010

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Элективные курсы для 9 класса:

Программа элективного курса	Автор	Количест во часов	Допуск	Учебное пособие
"Заговори, чтобы я тебя увидел"	Егорова Л.К.	34	протокол № 1 от 29.08. 2014 года	Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А Русский язык. Нормы речи. "Заговори, чтобы я тебя увидел": учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. Под ред. Н.А.Сенинолй Ростов/н/Д:Легион, 2013
Решение задач по механике различными методами (предметный ЭК)	Виницкая С.А.	34	Протокол заседания ЭНМС АППО №6/14 от 19.06.2014	Лукашик И.В., Иванова Е.В., «Сборник задач по физике 7–9», М., Просвещение, 2014
"Обществознан ие: ключевые понятия и трудные вопросы".	Александр ова С.В.	34	Протокол заседанияЭН МС АППО №3 от 06.10.2014	Маркин С.А. Обществознание: комплексная подготовка, М.: Айрис -Пресс, 2012 г. Баранов П.А. Полоный справочник для пдготовки к ГИА 9 класс М.: АСТ, 2014 г.
Математика для каждого	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	34	Протокол заседания ЭНМС АППО № 2 от 23.06.2014	Галицкий М.Л. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов: уч.пособие для учащихся школ и классов с углубленным изучением математики. Просвещение
Краеведение	Кузнецова Т.С.,Тарасо ва Л.В.	34	Протокол №9 от 09.04.2015	География Санкт-Петербурга и Ленинградской области: Учеб. пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы / Под ред. С.В. Васильева, О.В. Гаврилова М.: Изд-во МГУ, М. 200888с.
Основы биологических знаний	Паниной Г.Н.	34	Протокол заседания ЭНМС №1 от 25.09.2015	Лернера Г.И. «ОГЭ 2016 Биология», АСТ Астель, Москва 2015 г.
Повторяем неорганическу ю химию	Домбровск ая С.В.	34	Протокол заседания ЭНМС	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия. 9 класс: учеб. для

			AΠΠΟ №12 от 15.06.2014	общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2013.
Учимся проектировать на компьютере	Поляков К.Ю.	34	Протокол заседания ЭНМС АППО № 8 от	2. Поляков К.Ю. Уроки по Gmax. Электронный ресурс. URL: http://kpolyakov.spb.ru/school/3d/g max.htm
			20.05.2014	
Практикум по современному английскому языку	Пиленко А.Н.	34	Протокол заседания ЭНМС АППО № 2 от 02.09.2014	Фоменко Е.А. Английский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА.

В целях развития идей гуманизации и гуманитаризации в лицейском образовании и предупреждения монопредметной (узкой) направленности образовательного процесса в учебный план введен предмет Искусство, который представлен учебными программами из федерального компонента учебного плана:

- «Искусство» 9 классы 1 час в неделю и предметом, представляющим региональный компонент лицейского образования:
- -Преподавание предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 9 классе осуществляется через отделение дополнительного образования по программе " Петербург век XX"

Преподавание в этой области ведется на основе программ:

Предмет	Программа				
Искусство	Программа Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашенковой, .Д. Критской «Искусство»				
История и культура Санкт-Петербурга	Л.К.Ермолаева	8			

Введением предмета «Физическая культура» достигается одна из традиционных целей лицейского образования - сочетание умственного и физического развития учащихся, что необходимо в целях сохранения здоровья учащихся и удовлетворения их потребности в двигательной активности. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации и проведении третьего часа физической культуры будут использоваться для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для IX классов в 2018-2019 учебном году

	Учебные предметы	Недельный учебный план	Годовой учебный план			
	Федеральный компонент					
1	Русский язык	2	68			
2	Литература	3	102			
3	Иностранный язык	3	102			
4	Алгебра	3	102			
5	Геометрия	2	68			
6	Информатика и ИКТ	2	68			
7	История	2	68			
8	Обществознание (включая экономику и право)	1	34			
9	География	2	68			
10	Физика	2	68			
11	Химия	2	68			
12	Биология	2	68			
13	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	34			
14	Технология					
15	Основы безопасности жизнедеятельности					
16	Физическая культура	3	102			
	Итого:	30	1020			
	Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной					
	учебной неделе	6	204			
1	Алгебра	1	34			
2	Физика	2	68			
3	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	34			
4	Предпрофильная подготовка	2	68			
	Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36	1224			

5.5 Среднее общее образование.(ФГКОС, ФБУП - 2004)

Учебный план лицея для X-XI классов реализует модель профильного обучения — (физико-математический профиль, химико-биологический профиль), обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов (математика, физика, информатика и ИКТ, биология, химия) на основании образовательной программы среднего общего образования. Составлен на основе $\Phi FYII-2004$ включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и предметы на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план лицея для X – XI классов профильного обучения - включает:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- не менее двух учебных предмета на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Учебный план школы для X-XI классов профильного обучения - сформирован на основе сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывает нормативы учебного времени, установленные СанПин 2.4.2.2821 - 10. Вариативная часть учебного плана сформирована лицеем самостоятельно.

Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов на базовом и профильном уровнях не уменьшено.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне в лицее соответствуют количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Распределение учебной нагрузки по предметам среднего общего образования

Федеральный компонент

1. Инвариантная часть федерального компонента

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана школы включает в себя следующие обязательные предметы на базовом уровне: русский язык, литературу, иностранный язык, историю, обществознание (включая экономику и право), химию, биологию, астрономию, основы безопасности жизнедеятельности, физическую культуру;

2. Вариативная часть федерального компонента

В классах физико-математического профиля - 10, 11аб классы:

- $\underline{uhpop_mamuka}$ и ИКТ -4 часа (4 часа из вариативной части)
- <u>математика</u> 6 часов (4 часа «Алгебра и начала анализа» и 2 часа «Геометрия» из вариативной части)
- физика- 5 часов из вариативной части

В классах химико-биологического профиля – 10 класс:

- биология 3 часа (3 час из вариативной части)
- химия 3 часа (3 часа из вариативной части)
- физика 2 часа (2 часа из федерального компонента)

3. Региональный компонент

В целях реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования лицей реализует региональный компонент учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана лицея является:

- дополнительный 1 час на изучение обязательного учебного предмета на базовом уровне «Русский язык» в X-XI классах;
- дополнительный 1 час на изучение обязательного учебного предмета на базовом уровне «История» в X-XI классах;

Компонент образовательной организации

В целях реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования школа реализует компонент образовательной организации учебного плана.

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов.

При проведении учебных занятий по английскому языку, «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», а также при организации профильного обучения, в том числе при изучении элективных учебных предметов обучающихся X-XI классов при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление на две группы.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам.

Изучение русского языка, литературы и английского языка осуществляется на базовом уровне.

Базовый курс русского языка нацелен на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в разных сферах общения, формирование готовности к речевому взаимодействию в практической деятельности. Изучение литературы направлено на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. При изучении английского языка предполагается дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности.

Количество часов, отводимых на изучение русского языка, литературы и иностранного языка (английского) соответствует методическим рекомендациям СПбАППО по выполнению базисного учебного плана.

Преподавание ведется с использованием УМК авторов:

Предмет	УМК	Классы
русский язык	А.И.Власенков. Л.М. Рыбченкова	10-11
литература	И.Н.Сухих	10-11
английский язык	О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс	10-11

Лицейский курс математики призван поддержать высокий уровень обучения математике в современной школе, являясь предметом довузовской профессиональной подготовки школьников. Курс математики должен обеспечивать:

- а) возможность поступления в ВУЗ по соответствующей специальности,
- б) успешное обучение в выбранном ВУЗе.
- В средней школе обучение математике реализуется на основе учебных программ: алгебра и начала анализа, геометрия. Изучение этих предметов для профилей физикоматематического и химико-биологического осуществляется по единому курсу.

С учетом того, что математика является профильным предметом или сопровождающим профиль, в учебный план из вариативной части добавлен 1 час учебного времени на изучение алгебры и начала анализа.

Преподавание математики ведется с использованием УМК авторов:

Предм	ет			УМК	Классы
алгебр	a	И	начала	Мордкович А.Г., Семенов П.В. (профильный уровень)	10-11

математического	М.: Мнемозина, 2013	
анализа		
геометрия	Атанасян Л.С.и др. (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение, 2013, 2016	10-11

С целью расширения содержания предмета «Математика» из вариативной части учебного плана (компонент образовательного учреждения) для учащихся предложены элективный курс по математике:

• «Математика: избранные вопросы» (10-11 кл – 68 часов) Программа элективного курса по математике допущены РЭС.

Преподавание курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на лицейской ступени обучения для классов различной направленности осуществляется на разных уровнях. На изучение этого предмета из регионального и школьного компонента отводится учебное время:

Преподавание предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» ведется с использованием УМК:

УМК	Классы
Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	10, 11a6
Информатика и ИКТ. Профильный уровень.	(физико-математической профиль)
Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ.	10
Базовый уровень.	(химико-биологической профиль)

Преподавание предмета «Обществознание» проводится как интегрированного курса и соответствует рекомендациям СПбАППО (в 10-11 классах по 2 часа в неделю). В курсе обществознания 10–11-х классов базового уровня раскрывается ряд вопросов, изучавшихся ранее в основной школе, но на более высоком теоретическом уровне, вводится новое содержание, расширяется круг изучаемых понятий, предъявляется более высокий уровень требований к выпускникам. Усилена практическая составляющая курса.

Преподавание этих предметов осуществляется на базовом уровне и использованием УМК:

Предмет	УМК	Классы
Всеобщая	История и мир: Волобуев О.В М.: Дрофа, 2016	10
история		
История России	История России: Журавлева О.Н М.: Ветана-Граф, 2013	10
Обществознание	Обществознание / под ред. Боголюбова Л.М. – М.:	10
	Просвещение, 2012	
Всеобщая	Всеобщая истори XX-начало XXI века: Алексашина И.Ю.:	11
история	М.: Мнемозина, 2013	
История России	История России: Измозик В.С М.: Ветана-Граф, 2013	11
Обществознание	Обществознание / под ред. Боголюбова Л.М. – М.: Просвещение, 2012	11
	. ,	

В целях реализации образовательных потребностей обучающихся предложены элективные курсы:

- «Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 в.» (10-11 кл. 68 часов на 2 года обучения)
- «Актуальные вопросы изучения обществознания» (10-11 кл 68 часов на 2 года обучения)

На основе методических рекомендаций СПб АППО для выполнения требований стандарта образования в 10, 11 классах вводится по 1 часу учебного времени из вариативной части на предмет «География». Преподавание географии и выбор УМК соответствует перечню, рекомендованному МОиН РФ:

УМК	Классы
-----	--------

В.П.Максоковский «Экономическая география мира» М.:Просвещение, 2012	И	социальная	10-11
--	---	------------	-------

В целях реализации образовательных потребностей обучающихся предложен элективный курс:

• «Глобальная география» (68 ч).

Часы регионального компонента и вариативной части учебного плана распределены на углубленное изучение предметов инвариантной части учебного плана и введение предметов вариативной части, таких как: биология, физика, химия. Эти предметы являются профильными и в лицейских классах различной направленности изучаются на разном уровне, поэтому учебное время, отведенное на их изучение в разных классах, варьируется. Распределение количества часов на предметы этой области соответствует требованиям выполнения программ каждого профиля.

Преподавание физики, химии и биологии ведется на основе программ и УМК в соответствии с перечнем, рекомендованным МОиН РФ:

Предмет	УМК	Классы			
Физика	Мякишев Г.Я., Сотский Н.Н. и др. Физика (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение, 2014	10 классы			
Физика	Мякишев Б.В., Буховцев, чарушин В.М. (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение, 2014	11 классы			
Биология	Сивоглазов В.И. Общая биология (базовый уровень) Дрофа, 2012	10-11классы			
	В.Б Захаров, С.Г Мамонтов, Н.И.Сонин «Общая биология» (профильный уровень) М.: Дрофа, 2013				
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень и профильный уровень) М.: Вентана-Граф, 2013	10-11 классы			

Введением предмета «Физическая культура» достигается одна из традиционных целей лицейского образования - сочетание умственного и физического развития учащихся, что необходимо в целях сохранения здоровья учащихся и удовлетворения их потребности в двигательной активности. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации и проведении третьего часа физической культуры будут использоваться для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования устанавливает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-м и 11-м классах по 1 часу в неделю на базовом уровне с целью получения обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской

обороны, а также подготовку обучающихся, граждан мужского пола, не прошедших военную службу, по основам военной службы. В соответствии с Приказом МОиН РФ № 241 от 20.08.2008г. на изучение ОБЖ в 10-11 классах отводится 1 час в неделю.

На элективные учебные предметы отведено 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающегося из компонента общеобразовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана школа выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены следующими учебниками и (или) учебными пособиями:

- учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253)
- учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Оценивание элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. В школе используется система оценивания «зачет-незачет» по полугодиям и год.

Учебный план школы представлен следующими элективными учебными курсами: Элективные курсы для реализации образовательных потребностей обучающихся 10-11

классов

Программа	Автор	Количество	Допуск	Учебное пособие
элективного курса	•	часов	, , ,	
Стилистика и культура	Соколова Л.Л.	68	протокол № 9	Соколова Л.Л., Соколова М.В.
речи (10-11 кл - 68 час на			от 18 сентября	Пунктуация. Лексика. Культура
2 года обучения)			2013 года.	речи. – СПб.: «Паритет», 2003
			Протокол	В.Греков, В.Чижов Пособие для
			заседания	занятий по русскому языку в
			ЭНМС № 1 от	старших классах, Оникс 21 век
			19.10.2011	Т.М.Пахнова, Комплексная
			АППО Санкт-	работа с текстом. 9-11 класс,
			Петербурга	Айрис-Пресс,2009
Теория и практика	Фролова С.Д.	34	Протокол	Сенина Н.А., Нарушевич А.Г.
написания сочинений			ЭНМС №6 от	Русский язык. Сочинение на
			15.02.2012г.	ЕГЭ. Курс интенсивной
				подготовки. Легион
Литература. Сочинение	Белова М.Г.,	34	Протокол	Белова М.Г. Сочинение как
как основной жанр	2014		заседаний	основной жанр письменных
письменных работ			ЭНМС№1	работ учащихся. 9-11 классы.
учащихся (10-11 кл)			от19.10.2011г.	Санкт-Петербург, 2014.
Математика: избранные	Лукичева	68	Протокол	Универсальные материалы для
вопросы (10-11 кл)	Е.Ю.		заседания	подготовки учащихся. Интеллект-
	Лоншакова		ЭНМС АППО	центр
	T.E.		№6 от	Виленкин Н. Я., Шибасов Л. П.,
			23.06.2014	Шибасова З. Ф. За страницами

				учебника математики. Арифметика. Алгебра. Пособие
				для учащихся 10—11 классов. – М.: Просвещение, 2004 и последующие издания.
Английский язык. Современная Британия	Смирнов Ю.А.	68	Протокол №2 от 09.09.2014	Смирнов Ю.А. Английский язык. Современная Британия. 10-11 классы. Элективный курс. Просвещение
Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 в. (10-11 кл.)	Журавлева О.Н.	68	Протокол №2 от 10.09.2014	Журавлева О.Н. История России. Практикум: учебное пособие. М. Вентана-Граф,2013.
Актуальные вопросы изучения обществознания (10-11 кл.)	Волкова Т.П., Александрова С.В.	68	Протокол №1 от 13.05.2014	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. М. Астрель, 2014
Глобальная география (10-11 класс)	Зайцева Е.В.	68	Протокол ЭНМС №25 от 01.11.2012г.	Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география – М.: Дрофа, 2009
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии (10-11 класс)	Крутецкая Е.Д.	34	Протокол №12 от 16.06.2014	В.Б.Воловик, Е.Д.Крутецкая "Органическая химия", СМИО Пресс, 2013; А.Н.Лёвкин, Н.Е.Кузнецова "Задачник по химии", Вентана-Граф
Методы решения физических задач (10-11 кл – 68 час на 2 года обучения)	Рукавицына Е.Т.	68	Протокол заседания ЭНМС АППО №6/14 от 19.06.2014	Орлов В.А., Сауров. Ю.А. «Практика решения физических задач. 10–11 классы», – М.: «Вентана-Граф», 2013
Компьютерное моделирование учебных задач 10 класс	Белова И.П.	34	ЭНМС протоколом №45 от 22.09.2015	Р.Р.Сулейманов. "Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс." – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
Готовимся к ЕГЭ по информатике 11 класс	Смирнова Т. М.	34	протокол №42 от 11.09.2014	Н.Н.Самылкина, «Готовимся к ЕГЭ по информатике», учебное пособие, элективный курс, изд-во Бином, Москва, 2012г.

Недельный (годовой) учебный план для 10-11 классов ГБОУ лицей №395 на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	10а (физ-мат)	10б (хим-биол)	11а,11б (физ-мат)
Федеральный компонент	_ 100 (φ113 1/101)	100 (Anii Onom)	11α,110 (φ113 11α1)
1	учебные предм	 еты	
Инвариантная часть	у <u>теониле</u> нредиг	<u> </u>	
Русский язык	1(34)	1(34)	1(34)
Литература	3(102)	3(102)	3(102)
Иностранный язык	3(102)	3(102)	3(102)
История	2(68)	2(68)	2(68)
Обществознание (включая экономику и	2(00)	2(00)	2(00)
право)	2(68)	2(68)	2(68)
Астрономия	2(00)	_(00)	1(34)
Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)
ОБЖ	1(34)	1(34)	1(34)
Вариативная часть	1(31)	1(51)	1(51)
География	1(34)	1(34)	1(34)
Биология	1(34)	1(01)	1(34)
Химия	1(34)		1(34)
Информатика и ИКТ	1(34)		1(34)
Физика	1(34)	2(68)	1(54)
	<u>।</u> 1ые учебные пред	` /	
Математика Профильна на профил	6(204)	6(204)	6(204)
Алгебра и начала анализа	4	4	0(204) 4
• Геометрия	2	2	2
Физика	5(170)	2	5(170)
Биология	3(170)	3(102)	3(170)
Химия		3(102)	
Итого по федеральному компоненту	30 (1020)	30 (1020)	31 (2074)
Региональный компонент	30 (1020)	30 (1020)	31 (2074)
Русский язык	1(34)	1(34)	1(34)
История ———————————————————————————————————	1(34)	1(34)	1(34)
Итого по региональному компоненту	68 (2)	68 (2)	68 (2)
Предметы по выбору образовательн	()	` ′	` ′
предметы по выобру образовательн Информатика и ИКТ	3(102)	2(68)	3(102)
Алгебра и начала анализа	1(34)	1(34)	3(102)
Алгеора и начала анализа Химия	1(34)	` '	
		1(34)	
Предметы по выбору образовательной организации,			
ооразовательной организации, элективные учебные предметы	1(34)	1(34)	1(34)
Всего по компоненту ОО	5 (170)	5 (170)	6(204)
Итого	37 (1258)	37 (1258)	37 (1258)
Предельно допустимая учебная	37 (1230)	37 (1230)	37 (1230)
преоельно оопустимия учеония нагрузка при шестидневной учебной			
нагрузка при шестаопевной учеоной неделе (СанПиН2.4.2.2821-10)	37 (1258)	37 (1258)	37 (1258)

Для выполнения учебного плана лицей обеспечен всеми необходимыми ресурсами: финансовыми, кадровыми, материально-техническими и методическими в соответствии с уровнями обучения.