

Ответы на часто задаваемые вопросы

Влияют ли ВПР на выдачу аттестата?

Важный вопрос для выпускников. Всероссийские проверочные работы никаким образом не могут влиять на выдачу аттестата.

Как часто будут проводиться проверочные работы?

2 раза в год (осенью и весной).

Можно ли будет ознакомиться с результатами проверочных работ?

Всероссийские проверочные работы проводит школа. Следовательно, с работами можно ознакомиться в школе. Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах, для развития региональных систем образования. Контрольные работы традиционно проходили, начиная с 4 класса, в конце каждого учебного года. Сейчас мы вводим единый инструментарий, который будет использоваться для того, чтобы иметь возможность сравнивать качество образования в разных школах в разных регионах.

Выставляют ли за ВПР оценки?

Один из самых популярных вопросов. В порядке проведения Всероссийских проверочных работ от Рособнадзора есть разъяснение по этому поводу. Отметки за выполнение заданий обучающимся - участниками ВПР не выставляются.

Можно ли отказаться от ВПР?

Решение об участии принимает школа. Если такое решение принято, то дальше директор должен выпустить распоряжение, на основании которого определяется, кто и как участвует в контрольной работе.

А если школа пишет контрольные, но кто-то из 11-классников отказывается (раз это дело добровольное). Например, хочет сосредоточиться только на подготовке к тем предметам, по которым будет сдавать ЕГЭ - такой вариант возможен?

Права и обязанности всех участников образовательного процесса определены законом "Об образовании в Российской Федерации". В законе есть описание полномочий школы по организации различных форм аттестации. Если учитель в классе объявляет, что в такой-то день состоится контрольная работа, то ученики ведь не принимают оспаривать это решение?

Если ученик собирается поступать в технический вуз, разве это означает, что он должен вообще отказаться от изучения основ истории своей

страны? Или основ функционирования своего собственного организма, или элементарных законов природы?

Давайте не будем превращать выпускников в "специалистов, подобных флюсу" (Козьма Прутков — ред.).

Зачем какие-то дополнительные экзамены или новые требования вводятся именно в 11 классе? Будущим выпускникам и так тяжело, это очень ответственный, напряженный год, который фактически оказывает влияние на всю жизнь. Зачем ещё больше загружать одиннадцатиклассников? Уж чему научили – то и получится на выходе. Может, стоит всё же начинать реформы в младших и средних классах, чтобы постепенно подготавливать будущих выпускников к новым реалиям?

ВПР задают тот приемлемый уровень требований, в рамках которого дети и учителя могут, наконец, найти компромисс и не отказываться вообще от изучения "ненужного" предмета, а взять из него все самое значимое, важное с точки зрения дальнейшей жизни и общего развития. Это путь к большей честности в образовании, возможность для выпускников с полным правом говорить о получении общего среднего образования, а не специализированной подготовки по трем предметам ЕГЭ.

О вопросе фальсификации ВПР рассказали на официальном сайте ЕГЭ.

Если Всероссийские проверочные работы школы будут проводить самостоятельно, не приведёт ли это к фальсификации результатов и искажению реальных знаний учащихся? Ведь низкие оценки работ учащихся плохо скажутся на имидже школы?

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это диагностические работы, которые проводятся для оценки индивидуальных достижений школьников, а их интегральные результаты могут использоваться для формирования программ развития систем образования муниципалитетов и регионов.

Непосредственным организатором ВПР будет сама школа при координации муниципалитета и субъекта Российской Федерации. На федеральном уровне обеспечивается разработка единых вариантов проверочных работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с дальнейшим формированием единого банка заданий.

Здесь скорее наоборот – негативный результат будет знаком того, что школа, честно себя диагностируя, нуждается в помощи, в разработке мер по преодолению выявленных трудностей, формированию программы развития.