

Применение №4

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 395
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 395
Протокол от 31.08.15 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ лицея № 395

С.П. Сергеева
приказ от 01.09.15 г. № 26-09



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения на дому по основным
общеобразовательным программам обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

**Санкт-Петербург
2015**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- 1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 1.3. Приказ Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.4. Приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»);
- 1.5. Распоряжение Комитета по образованию №2525-р от 30.10.2013г. Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому;
- 1.6. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- 1.7. Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №395

2. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать лицей (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).

3. Обучение на дому детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Обучение на дому) - это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации, заявление родителей (законных представителей), договор с родителями (законными представителями).
5. Зачисление обучающегося на дому в лицей осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.
6. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение шадящего режима проведения занятий.
7. Лицей на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
 - Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников лицея;
 - Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
 - Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
 - Выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании, обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию).
8. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.
9. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
10. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
 - Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей;
 - Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

3. Обучающиеся, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся лица и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.
4. Директором лица в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации Обучения на дому с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.
5. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами лица, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
7. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебной работе лица на основе учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом директора лица.
8. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.
9. Заместителем руководителя по учебной работе лица составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.
10. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением лица о проведении промежуточной аттестации обучающихся.
11. Заместителем руководителя по учебной работе лица ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

12. Заместителем руководителя по учебной работе лица регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предмету и методикой обучения.

13. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением лица о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

15. Лицей предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно- методические материалы в соответствии с утвержденным директором лица списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

16. Лицей на основании заявления, поданного родителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях лица.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

17. По заявлению, поданному родителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

18. Лицей:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

19. Лицей имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

20. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов лицея, регламентирующих его деятельность;
- своевременно предоставляют лицу необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

21. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- Устав, Правила внутреннего распорядка лицея, Правила для обучающихся и иные локальные акты лицея, регламентирующие его деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

3. При распределении часов регионального компонента и компонента

образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей). Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

4. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и мнений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

5. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется лицом в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

6. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебной работе лица производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

7. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.