

Что делать, если ребенка отвергают?

- Первое, что в таких случаях стоит сделать родителям, **вздыхнуть поглубже и успокоиться.**

- **Не стоит самим искать и наказывать обидчиков** ребенка, но нельзя и пассивно ждать, что ситуация разрешится сама. Лучше **подумать, почему именно Ваш ребенок стал "изгоем"?** Исследования, проведенные психологами, свидетельствуют: травлю в первую очередь вызывает провоцирующее поведение жертвы. Чаще всего изгоями становятся дети с плохими социальными навыками либо страдающие каким-нибудь физическим недостатком — "не-такие-как-все". Вторая причина, наиболее часто приводящая к изоляции — агрессивность ребенка.

- Психологи считают, что помочь детям-изгоям сравнительно просто — **тренинги социализации и/или снижение уровня агрессии.** Поэтому, пока ситуация не зашла слишком далеко, родителям детей, отвергаемых коллективом, надо обращаться к психологу.

- В настоящее время значение **семейного воспитания** для полноценного и гармоничного развития личности ребенка очевидно. Именно в семье у детей зарождается самосознание и самооценка, формируется образ Я, усваиваются первые социальные нормы и правила. Семья – это первый коллектив, в котором ребенок находится с момента появления на свет, первый институт социализации, за которым следуют дошкольные учреждения, школа и т. д. И если в семье ребенку оказывается предпочтение независимо от того, какой он, то уже в дошкольном учреждении приобретают значимость личностные качества ребенка, которые в свою очередь влияют на его привлекательность для других.

Семья и дошкольные детские учреждения выступают институтами социализации в период раннего детства. Во втором периоде ранней стадии социализации основным институтом является школа. В начальный период обучения в школе впервые образуются неформальные группы детей. В этих группах устанавливаются специфические взаимоотношения с выраженными мотивами межличностных предпочтений. В каждой детской группе есть пользующиеся популярностью и непопулярные дети. Известно что **популярность/ непопулярность человека (ребенка) находится в прямой зависимости от его личностных качеств.** Известно так же, что **фундамент будущей личности закладывается в семье.**

Зарождение самосознания и самооценки также во многом предопределено семьей. Ребенок, внезапно лишившийся любви родителей (вследствие распада семьи или внутрисемейных конфликтов), испытывает тревогу,

неуверенность в ценности собственного Я, а это нередко порождает враждебность и недоверие ко всем людям. Для такого ребенка велик риск в будущем испытать немалые трудности в установлении дружеских отношений со сверстниками, в создании своей семьи; не исключена и прямая «трансляция» родительских конфликтов в собственную будущую семью.

В этой связи приобретает особую значимость благополучие семейного микроклимата для полноценного и гармоничного развития ребенка. Ведь от того, как в семье будет проходить процесс формирования у ребенка тех или иных личностных качеств, зависит и стиль взаимоотношений его со сверстниками.

Советы родителям:

1. Поддержите ребенка, дайте совет для решения проблемы. Разработайте с ним непредсказуемую тактику поведения. Ребенку просто необходимо по-другому отреагировать на стандартное обстоятельство. Например, в ответ на обиды, вместо плача, посмеяться вместе с ребятами.

2. Ребенок должен соответствовать всем требованиям школы. Также он должен быть обеспечен одеждой и школьными принадлежностями в соответствии с возрастом и полом ребенка (например, розовые кроссовки у мальчика или машинка на дневнике у девочки могут вызвать насмешки одноклассников).

 3. Если у ребенка есть проблемы с речью (заикание, плохое произношение букв и др.) предупредите учителя о них. Если есть возможность, до школы избавьтесь от этих проблем.

4. Вне школы можно обеспечить общение с ребятами из класса. Например, устроить день рождения или пойти в кино с одноклассниками.

5. Если учитель собирает детей на какое-либо мероприятие или поездку, не отказывайтесь от них. Постарайтесь, чтобы ваш ребенок участвовал в полноценной жизни класса.

6. Не следует устраивать разборки с обидчиками ребенка. Поставьте в известность учителя и попросите его разобраться. Попробуйте найти с ним решение данной проблемы. Обычно у классного руководителя есть уже отработанные способы решения.

7. За помощью также можно обратиться к школьному психологу. Возможно, отверженность вашего ребенка в коллективе, лежит в его страхах или неуверенности в себе.

Главное родителям не упустить момент, когда ребенок стал отверженным, так как чем раньше вы заметите проблему, тем быстрее вы ее решите, а соответственно у ребенка не будет глубокой психологической травмы.

Если вашего ребенка дразнят...

Памятка родителям

1. Не стоит открыто вмешиваться в детский конфликт и устраивать «разборки» с обидчиками. Так вы только усугубите изолированность своего ребенка от коллектива. В компанию его все равно не примут, но будут считать ябедой.

2. Не нужно учить сына или дочь давать обидчику «сдачи». Этот способ далеко не всегда действенный, к тому же может привести к физическим травмам детей. А если ваш малыш окажется сильнее, это позволит ему думать, что все решается только с помощью силы.

3. При возникновении конфликта не нужно сразу же переводить ребенка в другой детсад или школу. Конечно, все зависит от серьезности инцидента. Но в большинстве случаев ребенок воспринимает это как бегство. И очень часто в новой школе возникает такой же конфликт. Поэтому чем раньше ваш ребенок справится с проблемой, тем лучше.

4. Самое эффективное — постоянно говорить с ребенком, помогать ему разбираться в себе и в ситуации. Объяснять ему, что люди, которые уверены в себе и удовлетворены своей внешностью, никогда не будут дразниться. А значит, проблемы у тех, кто дразнит, ведь за этим они просто хотят скрыть свою неуверенность.

5. Скажите ребенку, что не нужно показывать свою ранимость, обиду и слезы. Лучше демонстрировать равнодушие, что бы ни творилось в этот момент в душе. Когда обидчики убедятся, что ребенку все равно, они перестанут дразниться.

6. Чтобы ваши слова звучали более убедительно, расскажите как дразнили в детстве вас или кого-то из знакомых. И как вы с этим справились.

Изгой в детском коллективе. Некоторые рекомендации для родителей.

В любом детском коллективе есть популярные дети, имеющие статус лидера, но есть и те, кто регулярно терпит насмешки окружающих. Таких детей называют изгоями, и зачастую они становятся жертвами постоянных издевательств одноклассников. Действительно, в жертве всегда есть что-то такое, что способно оттолкнуть окружающих, спровоцировать нападки с их стороны. Они не такие, как остальные. Чаще всего становятся жертвами издевательств дети с явными проблемами. Скорее всего, подвергнется нападкам и насмешкам ребенок с необычной внешностью, тихий и слабый, не умеющий за себя постоять, неопрятно одетый, часто пропускающий занятия и неуспешный в учебе, слишком опекаемый родителями, не умеющий общаться. Одних устраивает второстепенная роль в классе, другие страдают от такого положения, но не знают и не умеют его изменить. Некоторые дети так стремятся оказаться в центре внимания одноклассников, занять лидерскую позицию, не умея при этом вести себя в соответствии со своими притязаниями, выбирая неадекватные способы поведения, что добиваются внимания "со знаком минус" - становятся объектом насмешек и презрения.

Можно условно выделить несколько видов отвержения, все они в большей или меньшей степени делают школьную жизнь отвергаемого ребенка непереносимой. Травля заключается в том, что ребенку не дают проходу, обзывают, бьют, преследуя какую-то цель: месть, развлечение. Активное неприятие возникает в ответ на инициативу, исходящую от жертвы, дают понять, что он никто, что его мнение ничего не значит, делают его козлом отпущения. Пассивное неприятие возникает только в определенных ситуациях, когда надо выбрать кого-то в команду, принять в игру, сесть за парту, дети отказываются: "С ним не буду!". Игнорирование подразумевает под собой то, что на ребенка просто не обращают внимания, не общаются, не замечают, забывают, ничего против не имеют, но и не интересуются. Во всех случаях отвержения проблемы кроются не только в коллективе, но и в особенностях личности и поведения самой жертвы. Не все дети могут и хотят рассказывать родителям о своих проблемах, и чем старше ребенок, тем меньше вероятность, что он пожалуется родителям на происходящее. Стоит проявлять интерес к делам своего ребенка, но делать это ненавязчиво. Если он ничего сам не рассказывает, следует понаблюдать за ним. Как понять, что ребенок стал изгоем в классе? Вот несколько признаков, на которые следует обратить внимание родителям: ребенок неохотно идет в школу и очень рад любой возможности не ходить туда, возвращается из школы подавленным, часто плачет без очевидной причины, никогда не упоминает никого из одноклассников, очень мало говорит о своей школьной жизни, его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе.

Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе?

1. Обязательно предупредите учителя о проблемах своего ребенка. Заикания, тики, энурез, энкопорез, кожные заболевания необходимо отслеживать и по возможности лечить. Все это может стать причиной насмешек со стороны сверстников.

2. Необходимо обеспечить ребенку все, что позволит ему соответствовать общим школьным требованиям. Если для уроков физкультуры нужны черные шорты, то не следует предлагать ребенку розовые, считая, что это не важно. Для учителя может быть и не важно, а одноклассники станут дразнить ребенка. Это не значит, что надо идти у ребенка на поводу.

3. Посоветуйте ребенку изменить тактику поведения. Необходимо обучить ребенка новым моделям уверенного поведения и конструктивного выражения отрицательных эмоций. Ведь если стереотип сложился, то любой поступок является предсказуемым: Ребенок ведет себя по заданной окружающими схеме. Но если на стандартные обстоятельства он отреагирует неожиданным образом, то, возможно, он сумеет не только озадачить своих преследователей, но и сделать шаг к преодолению сложившейся ситуации.

4. Не следует приходить в школу лично разбираться с обидчиками своего ребенка, лучше поставить в известность классного руководителя и психолога. Не спешите бросаться защищать ребенка в любой конфликтной ситуации с одноклассниками. Иногда ребенку полезно пережить все стадии конфликта - это поможет ему научиться самостоятельно решать многие проблемы. Но, приучая ребенка к самостоятельности, важно не переусердствовать и не пропустить ситуацию, с которой ребенок не в состоянии справиться без вмешательства взрослых. Такой ситуацией, безусловно, являются систематические издевательства и травля ребенка со стороны сверстников.

5. Если ребенка постоянно унижают или избивают - немедленно реагируйте. В первую очередь оградите ребенка от общения с обидчиками - не отправляйте его в школу. Разбираться с обидчиками - не самое главное, важно помочь ребенку пережить полученную психическую травму, поэтому скорее всего его придется перевести в другой класс. Ребенку нужно будет научиться не бояться сверстников и доверять им.

6. Необходимо всячески способствовать участию ребенка в классных мероприятиях, поездках. Не стоит сразу после уроков забирать ребенка из школы даже ради занятий английским или музыкой. Иначе все ребята сдружатся между собой, а ваш ребенок так и будет чужим в классе. Кроме

этого, постарайтесь обеспечить ребенку общение с одноклассниками вне школы. Приглашайте их в гости, устраивайте праздники, поощряйте общение ребенка с ними.

Новый год и предстоящие новогодние елки - прекрасная возможность для ребенка наладить отношения с одноклассниками. Праздник, развлечение и игры всегда объединяют детей. Помогите ребенку придумать поздравления или сувениры для одноклассников. Кроме этого, внеклассные елки дают возможность познакомиться с новыми детьми.