

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность образовательной программы объединения "Навигатор" - военно-патриотическая.

Вода имеет свойство притягивать людей. Мальчишка или девчонка, первый раз покачавшись на волнах или понимает, что это не для него, или остается с романтической мечтой о море навсегда.

Моряк - профессия особая. Она представляет исключительные требования к человеку. Отвага, стойкость, мужество, чувство ответственности, надежность, глубокие и разносторонние знания, коллективизм делают профессию моряка исключительно ценной в качестве инструмента воспитания подрастающего поколения. Актуальность создания данной программы была обусловлена потребностью познакомить современных детей с профессией моряка, организовать досуг детей, взять под контроль свободное время учащихся, дать альтернативу компьютерным клубам, ночным дискотекам, религиозным сектам и националистическим организациям.

Данная программа разработана на основе программы «Навигатор» (сроком реализации 3 года), которая в течение многих лет успешно реализовывалась в качестве дополнительной образовательной программы на базе средней школы № 290 в морском классе. Востребованность этой работы со стороны родителей и учащихся позволяет администрации школы продолжать формирование морских классов, для которых в первую очередь и предназначена эта Программа. Она позволит обеспечить занятость детей подросткового возраста во второй половине дня и в выходные дни, вовлечь в занятия основами морского дела учащихся соседних школ. Программа имеет общекультурный уровень освоения, срок реализации – 3 года. Главная идея программы «Навигатор» - выработать мотивированный подход подростков к учебе.

Продолжительность освоения программы по плану: 1 год обучения - 144 часа в учебном году; 2 год обучения - 226 часов в учебном году; 3 год обучения - 216 часов в учебном году.

Занятия с группой численностью 15 человек проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы:

раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника через занятия морским делом, возрождение интереса у детей и подростков к морскому делу.

Дополнительная цель - организация увлекательного досуга детей и подростков. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российского и Мирового флотов, воспитание цельной, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности с высоким чувством ответственности за сделанный выбор.

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей мореплавания в его различных аспектах;
- получение первоначальных знаний по навигации и морскому делу;
- получение знаний об устройстве плавсредств;

Развивающие задачи:

- укрепление физического здоровья учащихся, закаливание организма, воспитание выносливости;
- развитие логического мышления;
- развитие навыков быстрого устного счета;

Воспитательные задачи:

- воспитание гражданина России;
- воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
- воспитание умения работать в команде через участие в районных и городских морских праздниках;
- воспитание через коллектив, привитие чувства ответственности за свои поступки.

Программа 1 года обучения содержит сведения об истории флота, устройстве судна, изучение шестивесельного яла, стрельбу из пневматической винтовки, тематические игры, например "Полундра". Активно используются развивающие настольные морские игры, конструкторы кораблей и судов. Основная форма проведения занятий - игровая. Программа включает в себя знания по такелажному делу, изучению флажного семафора, флагов расцветивания. Дает представление об учебных заведениях морских специальностей. На экскурсиях учащиеся приобщаются к культурному наследию Санкт-Петербурга, изучают историю России, её Военно-Морского флота.

Отличительная особенность программы «Навигатор» - на второй год обучения могут быть приняты учащиеся, которые не обучались по программе 1 года, но посещали отряд "Навигатор" в летнем оздоровительном лагере. Данный отряд традиционно формируется из подростков на базе городских оздоровительных лагерей. Занятия отряда проводятся в яхт-клубе «Балтиец» за сеткой учебных часов. Содержание занятий отряда – отработка практических навыков, полученных на 1-м году обучения по программе «Навигатор» и теоретические занятия.

Программа 2 года обучения включает в себя основы навигации и штурманского дела, изучение устройства шестивесельного яла и маломерных судов, материалы по истории ВМФ (экскурсии), стрельбу, изучение обязанностей старшины шлюпки, обучение гребле. Совершенствуются навыки и умения по такелажному делу, медицинской подготовке. Изучается парусное вооружение шестивесельного яла, учащиеся получают первоначальные навыки управления судном под парусом, совершенствуются

навыки в строевой подготовке. На лекциях и экскурсиях детям рассказывают о морских учебных заведениях рыбного, торгового и военно-морских флотов.

Программа 3 года обучения предназначена для школьников 13-16 лет, успешно усвоивших программы 2-го года обучения, знакомых с устройством судна и основами навигации, имеющих желание продолжать обучение по одной из морских специальностей. Программа включает в себя основы судовождения, навигации, чтение морских карт и пособий, парусное дело, изучение двигателей судов, ознакомление с флотскими специальностями, средними и высшими специальными учебными заведениями. Организуются экскурсии в Морской лицей, Нахимовское училище, Морской кадетский корпус. В летнее время воспитанники выходят в Финский залив на одном из судов Гидрографической службы ВМФ. Совершенствуются навыки работы с морскими навигационными картами, пособиями, штурманскими приборами. Дается понятие об энергетических установках судов и кораблей, изучается работа двигателя внутреннего сгорания, изучаются обязанности судовых механиков и мотористов.

По окончании 3 года обучения юноши и девушки имеют возможность выбрать специальность для дальнейшего обучения.

Набор детей производится на основании письменного заявления родителей об их согласии с условиями обучения в объединении. Дети должны иметь допуск врача к занятиям по программе.

Основными формами проведения занятий являются **теоретическая** — лекции, беседы и семинары, в процессе подготовки к которым учащиеся приобретают навыки самостоятельной работы со специальной литературой, систематизации материала и выработки собственного мнения на изученную тему, и **практическая** — практические занятия по программе как в помещениях школы, так и в яхт-клубе «Балтиец». Кроме того, программа предусматривает участие детей в различных массовых мероприятиях морской тематики и спортивных состязаниях. Учебные группы во все годы обучения формируются по принципу состава экипажа шестивесельного яла:

1 год — 11-12 человек (6 гребцов, 2 впередсмотрящих, 2 помощника старшины, береговые матросы)

2 год — 8-10 человек (6 гребцов, 2 впередсмотрящих, 2 помощника старшины)

3 год — 6-8 человек (6 гребцов, впередсмотрящий, старшина шлюпки)

Формы работы с учащимися: групповые лекционные, практические занятия, тематические экскурсии, участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Учащиеся 1-го года обучения

должны знать:

- Основные памятные даты военно-морского флота России;
- Какие бывают корабли и суда, их классификацию;
- Морские командные слова;
- Названия всех частей шестивесельного яла;
- Флаги расцвечивания;
- Семафорную азбуку;
- 10 основных морских узлов;
- Правила техники безопасности при стрельбе из пневматической винтовки;
- Устройство автомата Калашникова;
- Правила стрельбы из пневматической винтовки;
- Строевые приемы на месте;
- Какие специальности существуют на флоте.

должны уметь:

- Определять тип и класс корабля по внешнему виду;
- Выполнять команды старшины шлюпки;
- Читать морские карты, наносить координаты;
- Прокладывать курс на карте;
- Передавать отдельные слова флагами;
- Набирать предложения флагами расцвечивания;
- Вязать 10 основных морских узлов;
- Стрелять из пневматической винтовки лежа с упора;
- Производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- Выполнять команды в строю;
- Выполнять обязанности впередсмотрящего шестивесельного яла.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Учащиеся 2-го года обучения

должны знать:

- боевые (судовые) части корабля, палубы и надстройки, основные характеристики судна (водоизмещение, остойчивость и т.д.)
- устройство парусного вооружения шестивесельного яла
- классификацию кораблей и судов
- устройство маломерных судов, их классификация;
- основы счисления пути корабля;
- узлы используемые при управление парусами;
- ТТХ автомата Калашникова, правила стрельбы;
- виды кровотечений, перевязки;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- обязанности старшины шлюпки

должны уметь:

- определять класс и вид кораблей по внешнему виду;
- ставить и рубить рангоут шестивесельного яла;
- пользоваться навигационными приборами маломерного судна;
- вести графическое счисление на морской навигационной карте (без учета дрейфа и течения);
- определять географические координаты на ММК;
- правильно швартовать шестивесельный ял, маломерное судно, вязать узлы при постановке парусов;
- производить неполную разборку и сборку АК;
- останавливать кровотечение, накладывать повязки;
- управлять шестивесельным ялом на веслах в качестве старшины шлюпки

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 3-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Учащиеся 3-го года обучения

должны знать:

- Какие морские учебные заведения существуют, каких специалистов готовят;
- Основные навигационные пособия капитана маломерного судна;
- Правила хождения под парусом на шестивесельном яле;
- Составные части и системы маломерного судна;
- действия старшины шлюпки в аварийной ситуации (шквал, течь, посадка на мель);
- Основные навигационные светила, их расположение на небесной сфере;
- Правила выхода в эфир на УКВ — радиостанции;
- Устройство ТТХ пистолета Макарова. Правила техники безопасности при стрельбе из пистолета;
- Последовательность ЭРП

должны уметь:

- правильно выбрать специальность для поступления в учебное заведение;
- читать морскую навигационную карту, пользоваться морскими лоциями и др. навигационными пособиями;
- определять место судна визуальными способами и с помощью РНС;
- выполнять обязанности старшины шлюпки при хождении под парусом;
- отходить от причала и швартоваться на маломерном судне;
- пользоваться насосами для откачки воды в аварийной ситуации, накладывать пластырь;
- измерять высоты светил с помощью секстана;
- подавать сигналы флагами, выходить в эфир на УКВ;
- вязать основные морские узлы;
- производить неполную разборку пистолета Макарова;
- делать искусственное дыхание пострадавшему

Контроль результатов ведется на каждом этапе освоения программы в разных формах

- информационно-развивающие (лекции, рассказы, беседы, просмотр художественных и видеофильмов, книг, демонстрация способов деятельности педагога);
- практически - прикладные (освоение умений и навыков по принципу “делай как я”);
- проблемно-поисковые (учащиеся самостоятельно ищут решение поставленных перед ними задач);
- творческие (развивающие игры, моделирование ситуаций, участие в досуговых программах, создание фотогазет и пр.);
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, анализ участия в соревнованиях, анализ действия на практических занятиях.)

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

1 год обучения

- тестовые задания
- практические задания
- контрольные строевые упражнения
- выполнение нормативов
- диагностические игры
- участия в соревнованиях

2 год обучения

- тестовые задания
- выполнение нормативов
- контрольные строевые упражнения
- самостоятельные и групповые задания
- участие в соревнованиях, слётах, походах, экспедициях, ролевых играх

3 год обучения

- тестовые задания
- практические задания
- контрольные строевые упражнения

- выполнение нормативов
- диагностические игры
- самостоятельные и групповые задания
- участия в соревнованиях, слетах, походах

Материально-техническое обеспечение программы.

Оснащение, используемое при реализации программы, можно разделить на несколько категорий:

1. Дидактическое оснащение:

- 1 Наглядные пособия по темам занятий (плакаты, стенды, макеты).
- 2 Подборка дидактических и диагностических материалов (игры, вопросы к викторинам, ребусы, кроссворды, макеты кораблей – конструкторы)
- 3 Литература по темам занятий.
- 4 Фото и видеоархив.

2. Материально-техническое оснащение:

- 1 Технические средства обучения (видеомагнитофон, магнитофон).
- 2 Снаряжение по темам занятий, для выездов, походов и соревнований.
- 3 Прокладочный инструмент (параллельная линейка, транспортир, измеритель).
- 4 Двигатель внутреннего сгорания.
- 5 Макеты автомата Калашникова.
- 6 Макеты пистолета ПМ.
- 7 Ял шестивёсельный.
- 8 Швертбот «Юниор».

Учебно- методический комплекс к образовательной программе:

1. Военно – морская библиотека ВМФ с учебной, методической справочной, научной и научно-популярной литературой.

2. Электронные образовательные ресурсы:

- презентационный материал для занятий (более 50 позиций, из них 30 созданы самостоятельно);

3.Видеотека более 50 позиций;

4.Плакаты и схемы на бумажных носителях более 50 позиций;

5.Тематические подборки методических и дидактических материалов по разделам программы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 года ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие	4	2	2
2.	История развития флота	8	8	-
3.	Устройство корабля (судна)	24	10	14
4.	Устройство шлюпки	20	16	4
5.	Сигнализация, флажный семафор	28	4	24
6.	Такелажное дело	8	2	6
7.	Стрелковое дело	8	2	6
8.	Строевая подготовка	6	1	5
9.	Гребля или плавание	12	2	10
10.	Соревнования	6	1	5
11.	Экскурсии и походы	16	2	14
12.	Прохождение службы в ВМФ	4	4	-
	Итого:	144	54	90

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие.

Теория: Типы кораблей и судов, их классификация. Служба на кораблях и судах ВМФ.

Практика: Определение кораблей по внешнему виду.

2. История развития флота.

Теория: Русские мореплаватели и первооткрыватели. Славные победы российских моряков. Флот в годы Великой Отечественной войны. Военно-морской флот государства в наши дни.

3. Устройство корабля (судна).

Теория: Основные понятия о судне, названия его частей. Парусные корабли, их классификации. Составление морского словаря. Знание морских командных слов.

Практика: Названия парусных судов. Определять тип и класс корабля по внешнему виду. Знание деталей из которых состоит корабль.

4. Устройство шлюпки.

Теория: Что такое шестивесельный ял и для чего он предназначен. Правила содержания и ремонта. Обязанности гребцов. Техника гребли.

Практика: Командные слова. Устройство шлюпки.

5. Сигнализация и связь.

Теория: Способы сигнализации, ее назначение. Флажный семафор. Семафорная азбука. Флаги военно-морского свода сигналов и телеграфная азбука.

Практика: Передавание текста при помощи флажного семафора.

6. Такелажное дело.

Теория: Канаты и тросы. Морские узлы. Устройства для подъема грузов. Ремонт парусов.

Практика: Приобретение навыков при вязании б основных узлов.

7. Стрелковое дело.

Теория: Стрелковое оружие. Автомат Калашникова. Устройство ТТХ. Разборка и сборка.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки.

8. Строевая подготовка.

Теория: Для чего нужен строй.

Практика: Строевая подготовка без оружия на месте и в движении. Отработка первоначальных навыков строевой подготовки.

9. Гребля.

Теория: Команды, подаваемые при управлении шестивесельным ялом.

Практика: Отработка практических навыков гребца.

10. Соревнования.

Теория: Инструктаж.

Практика: Подача выброски (швартовка корабля), полоса препятствий (паутинка, канат, движение по подвижной доске, транспортировка раненого, бросание гранаты на меткость и т.д.), игра «Полундра» (морская викторина).

11. Экскурсии и походы.

Теория: Инструктаж.

Практика: Экскурсии в музеи: Военно- морской, Музей подводных сил России им. Маринеско, Музей истории города, Музей Суворова, на Дорогу Жизни.

12. Прохождение службы в ВМФ.

Теория: Морские воинские звания. Основные правила поведения на корабле. Распорядок дня в море и на берегу. Что такое вахта. Какие бывают вахты. Обязанности матроса.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие	6	2	4
2.	Морские учебные заведения	6	6	-
3.	Устройство корабля(судна).	30	22	8
4.	Парусное вооружение шлюпки	24	16	6
5.	Устройство катеров, классификация	32	24	8
6.	Навигация	28	4	24
7.	Такелажное дело	16	2	14
8.	Стрелковое дело	20	6	14
9.	Медицинская подготовка	12	6	6
10.	Морская практика. Гребля. Хождение под парусом. Управление шлюпкой на веслах.	30	4	26
11.	Соревнования	6	1	5
12.	Экскурсии и походы	16	2	14
	ВСЕГО:	226	95	131

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-ого ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие.

Теория: Флотские специальности. Деление корабля на боевые части и службы.

Практика: Назначение каждой боевой части. Определение класса и вида кораблей по внешнему виду.

2. Морские учебные заведения.

Теория: Профессиональные, средние и высшие учебные заведения Санкт-Петербурга. Условия обучения. Специальности, приобретаемые выпускниками. Посещение.

3. Устройство корабля (судна).

Теория: Парусные суда, их классификация. Название мачт и парусов. История кругосветных плаваний. Роза ветров. Галс. Название ветров.

Практика: боевые (судовые) части корабля, палубы и надстройки, основные характеристики судна (водоизмещение, остойчивость и т.д.)

4. Парусное вооружение шлюпки.

Теория: Рангоут. Кливер и фок. Работа гребцов на шкотах. Команды при хождении под парусом. Обязанности гребцов.

Практика: Управление шлюпкой под парусом. Ставить и рубить рангоут шестивесельного яла.

5. Устройство катеров, классификация.

Теория: Маломерные суда. Пассажировместимость. Мощность двигателя. Разновидности маломерных судов.

Практика: Обязанности капитана маломерного судна.

6. Навигация.

Теория: Введение навигационной прокладки. Определение места в море. Измерение скорости и расстояний. Маневрирование. Пеленг. Курсовой угол.

Практика: Пользование навигационными приборами маломерного судна. Ведение графическое счисление на морской навигационной карте (без учета дрейфа и течения).

7. Такелажное дело.

Теория: Морские узлы, применяемые при швартовке и постановке рангоута. Ремонт шестивесельного яла и подготовка его к спуску на воду.

Практика: Ремонт парусов. Вязание морских узлов.

8. Стрелковое дело.

Теория: Инструктаж.

Практика: Совершенствование навыков стрельбы из пневматической винтовки, неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

9. Медицинская подготовка.

Теория: Правила оказания первой медицинской помощи при утоплении, ранах и травмах.

Практика: Оказания первой медицинской помощи при утоплении, ранах и травмах.

10. Морская практика.

Теория: Управление шлюпкой на веслах. Гребля и хождение под парусом. Техника гребли. Обязанности старшины шлюпки при хождении под парусом.

Практика: Совершенствование навыков в технике гребли. Отработка взаимозаменяемости гребцов. Отработка команд.

11. Соревнования.

Теория: Инструктаж.

Практика: Участие в праздниках яхт-клуба “Балтиец”. Гонка на веслах, дистанция 2 морские мили. Однодневный шлюпочный поход.

12. Экскурсии и походы.

Теория: Инструктаж.

Практика: Экскурсии в морские учебные заведения, на суда района гидрографической службы, в музеи города.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

п\п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	
2.	Морские учебные заведения	20	2	18 (экскурсии)
3.	Навигация.	56	28	28
4.	Парусное вооружение шлюпки	20	14	6
5.	Устройство корабля (судна).	42	28	14
6.	Основы борьбы за живучесть корабля	8	8	
7.	Мореходная астрономия	18	14	4
8.	Корабельные средства связи	12	6	6
9.	Морская практика	6	6	
10.	Стрелковое дело	20	6	14
11.	Медицинская подготовка	12	6	6
	ВСЕГО	216	120	96

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Теория: Подведение и обсуждение итогов прошлого года. План на будущий год. Программа обучения.

2. Морские учебные заведения.

Теория: Условия приёма, вступительные экзамены, условия обучения, характер и условия работы по специальности.

Практика: Экскурсии в морские учебные заведения.

3. Навигация.

Теория: Определение поправок штурманских приборов. Маневренные элементы корабля. Определение места корабля визуальными способами и с использованием РНС.

Радиолокационная станция.

Практика: чтение морских навигационных карт, пользование морскими лоциями и др. навигационными пособиями, определите место судна визуальными способами и с помощью РИС.

4. Парусное вооружение шлюпки.

Теория: Основы управления шлюпкой под парусом. Повороты оверштаг и через фордевинд. Действия гребцов и старшины шлюпки.

Практика: Выполнение обязанностей старшины шлюпки при хождение под парусом.

Приобретение навыков отхода от причала и швартовки.

5. Устройство корабля (судна).

Теория: Судовые энергетические установки. Двигатели и движители. Работа двигателя внутреннего сгорания.

Практика: пользоваться насосами для откачки воды в аварийной ситуации, накладывать пластырь

6. Основы борьбы за живучесть корабля.

Теория: Непотопляемость. Борьба с пожарами. Плавуемость, остойчивость и управляемость. Обеспечение жизнедеятельности личного состава в отсеках аварийной подводной лодки.

7. Мореходная астрономия.

Теория: Небесная сфера. Основные навигационные светила. Звездный глобус. Секстан. Измерение высот светил.

Практика: измерение высоты светил с помощью секстанта.

8. Корабельные средства связи.

Теория: Зрительная связь, сигнализация и порядок их использования. Международный свод сигналов. Флаги расцветивания. Выход в эфир на УКВ.

Практика: падавание сигналов флагами, выход в эфир на УКВ.

9. Морская практика.

Теория: Якорные и швартовные устройства. Корабельные устройства для погрузки и выгрузки грузов. Тросы. Спасательные средства.

Практика: Совершенствование навыков в технике парусного вооружения. Отработка команды в шлюпке под парусом.

10. Стрелковое дело.

Теория: Пистолет Макарова. Основные ТТХ. Правила стрельбы.

Практика: Неполная разборка и сборка ИМ. Совершенствование навыков стрельбы из пневматической винтовки.

11. Медицинская подготовка.

Теория: Основы реанимации.

Практика: оказание первой медицинской помощи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

№ п/п	Тема или раздел программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	История развития флота	Лекции	Книги по истории флота, макеты судов	Тестирование
2	Устройство корабля (судна)	Лекции и практические занятия	Литература по устройству судов, наглядный материал	Выполнение заданий по теме раздела
3	Устройство шлюпки	Лекции и практические занятия	Карточки с названиями деталей шлюпки, парусного снаряжения шлюпки	Промежуточные соревнования
4	Сигнализация, флажный семафор	Лекции и практические занятия	Сигнальные флажки, плакат с изображением букв флажного семафора, азбука Морзе, сигнальные флаги и их значения	Передача текста при помощи флажного семафора
5	Такелажное дело	Лекции и практические занятия	Канаты и тросы, приспособление для вязания морских узлов	Вязание 6 основных морских узлов на время
6	Стрелковое дело	Лекции и практические занятия	Автомат Калашникова, магазины с патронами для снаряжения, пневматическая винтовка	Разборка и сборка АКМ на время, стрельба из пневматической винтовки
7	Строевая подготовка	Лекции и практические занятия	Плакаты с изображением строя (колонна, шеренга), знамя, элементы морской формы	Смотр строя
8	Гребля и плавание	Практические занятия	Принадлежности для бассейна, спасательный круг, спасательный жилет	Плавание в бассейне
9	Проведение соревнований	Практические занятия	Оснащение согласно виду соревнований	Морское многоборье, слет

				юных моряков
10.	Экскурсии и походы	Экскурсии Выезды	Экипировка соответственно выезду	Викторина Опрос
11.	Прохождение службы в ВМФ	Лекция Беседа	Корабельный устав Военно-Морского Флота	Опрос Тестирование

Литература

1. Аранов Н.М. Основы маневрирования кораблей. М., Воениздат 1948
2. Бараболя П.д., Горшков Г.С., Инченко В. И., Михалев В.Н., Тарханов И.Е. Международное морское право. Учебное пособие, Л., ВМОЛУА, 1969
3. Бараболя П.д., Колесник д.Н., Иванашенко Л.А., Международно-правовой режим важнейших проливов и каналов. М., «Юридическая литература», 1965.
4. Барсуков А.П., Певзер Л.Р., Кобытов И.В. Теория корабля. Изд. 2-ое ЛВВМІ4У, 1968.
5. Белавин Н.И. Экранопланы. Л., «Судостроение», 1968
6. Бубнов И.А. и др. Военная топография. Москва, Воениздат, 1964
7. Быков В.И. Импульсная радионавигационная система «Лоран», М. — Л., изд-во «Транспорт». 1964.
8. Быков В.И., Никитин Ю.И. Фазовая радионавигационная система «дека-навигатор». М., изд-во «Морской транспорт», 1961.
9. Вовченко П.Г., Зубков А.К. Метеорология и океанография. М., изд-во «Морской транспорт», 1962.
10. Герасимов А.В., Пастухов А.И., Соловьев В.И. Основы теории корабля. М., Воениздат, 1968.
11. Глинков Е.Г. Навигационные пособия. Курс кораблевождения. Т.3, Л., УВГС ВМФ, 1960.
12. Дремлюг В.В и др. Навигационная океанография. М. изд-во «Транспорт», 1965
13. Дремлюг В.В. Навигационная гидрометеорология. М., «Транспорт», 1970
14. Дьяконов В.Ф. Мореходная астрономия. М., изд-во «Транспорт», 1963.
15. Егоров Н.И. и др. Морская гидрометеорология. Курс кораблевождения. Т.5, Л., УГС ВМФ, 1964.
16. Егоров Н.И. Морская гидрометеорология. Л., УГС ВМФ, 1962
17. Дарман Питер Выживание в экстремальных ситуациях. Формула-пресс, русское издание, 1999 г.
18. Захаров В.К. Морская лодия. М., изд-во «Морской транспорт», 1962
19. Загурьянов А.К. Основы маневрирования. Курс кораблевождения. Т. 3 Л., УВГС ВМФ, 1958
20. Интенберг С.И. , Дворников А.П., Балашков И.В. Лаги и автосчислители. Курс кораблевождения. Т.5 Л., УГС ВМФ, 1964
21. Каманин В.И. Использование радиолокации для кораблевождения. М., Воениздат, 1960
22. Каманин В.И. Гидроакустические станции в кораблевождении. М., Воениздат, 1964

23. Каврайский В.В. Астрономия и геодезия. Л., УГС ВМФ, 1956
24. Каврайский В.В. Математическая картография. Л., УНГС ВМФ, 1958-1960
25. Кондрашихин В.Т. Теория ошибок и ее применение к задачам судовождения. М., «Транспорт», 1969
26. Корабельный устав Военно-Морского Флота СССР М., Воениздат, 1967
27. Курс международного права. Т. 3 М., изд-во АН СССР, 1967
28. Корабли - морская энциклопедия «Росмен» 2005г.
29. Корабли балтийского флота. Прославленные в боях. «Янтарный сказ» 2004г.
30. Броненосцы балтийского флота. Прославленные в боях. «Янтарный сказ» 2004г.
31. Красавцев Б.И., Хлюстин Б.П. Мореходная астрономия. М., изд-во «Транспорт», 1963
32. Мореходные таблицы. Л., УГС ВМФ, 1963
33. Муру Н.П. Обеспечение непотопляемости корабля. М., Воениздат, 1963
34. Мэйелл Марк. Энциклопедия первой помощи. Санкт-Петербург “Золотой век”, 1995 г.
35. Куприн А. М. Занимательная картография. Москва « Просвещение» 1989 г.
36. Огородников Б. С компасом и картой по ступеням ГТО Москва и С” 1973 г.
37. Полозок В.В. Зрительная связь и зрительное наблюдение. М., Воениздат, 1964
38. Попенко В.Г., Соломатин Е.П. Навигация. Курс кораблевождения. Л., УГС ВМФ, 1961
39. Рыбалтовский Н.Ю. Практическая мореходная астрономия. М., изд-во «Транспорт», 1964
40. Сигачев Н.И. и др. Гидрокомпасы и другие гидроскопические приборы. Л., УГС ВМФ, 1961
41. Смирновский А.Ф. Радионавигационные средства. Л., ГУ МО СССР, 1967
42. Справочник по морской практике М., Воениздат, 1969
43. Справочник штурмана М., Воениздат, 1968
44. Скубко Р.А., Филатов Н.В. Мореходная астрономия М., Воениздат, 1966
45. Сысоева М.Е. Азбука воспитателя и вожатого оздоровительного лагеря. Москва, 1999
46. Бобровский В.И. Деловой английский язык для моряков, Москва, Транспорт, 1971
47. Антюхин Э.Г., Мелихов Ю.Ф., Сулла М.Б. Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 5- 6 кл. Москва, Просвещение, 1999
48. Кумунжиев К.В. Когнитивные основы развивающего обучения, Ульяновск, 1997
49. Ильницкая И.А. Проблемные ситуации и пути их создания на уроке, Москва, Знание, 1998
50. Тополь В.Я., Смирнова Е.Н. Как мы играем. Методические разработки, Спб, Нотис, 1998

Журналы и периодические издания

1. **"Морской сборник"**
Журнал Военно-Морского флота. Издаётся с марта 1848 г.
2. **"Судостроение"**
Научно-технический и производственный журнал.
Издаётся с 1898 г.
3. **"Навигация и гидрография"**
Журнал Государственного научно-исследовательского навигационно-гидрографического института МО РФ.
Издаётся с 1995 г.
4. **"Гринда"**
Электронный военно-морской инженерный журнал.
Издаётся с февраля 1999 г.
5. **"Моделист-Корабел"**
Журнал для судомоделистов и любителей истории флота.
Издаётся с 1998 г.
6. **"Варяг"**
Альманах для судомоделистов и любителей истории флота.
Издаётся с 1995 г.

Литература в адрес учащихся:

1. Великие географические открытия. Москва. «Литера» 2005г.
2. Мир кораблей - морская энциклопедия «Росмен» 2005 г.
3. Детская морская энциклопедия «Росмен» 2005г.
4. Наваринское морское сражение. Москва 2004г.
5. Чесменское морское сражение. Москва 2004г