

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 395
Протокол от 21.05.18
№ 7

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ГБОУ лицея № 395
Председатель
Е.В.Пасынкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
лицей № 395
С.П. Сергеева
приказ от 29.05.2018
№ 29-09



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ
на 2018-2019 учебный год**

**Санкт-Петербург
2018**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. При составлении учебного плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Нормативно-правовая основа учебного плана

- 1) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- 2) Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 3) Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- 4) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 5) Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - [21.02.2015](#))
- 6) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 7) СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- 8) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- 9) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
- 10) Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Санкт-Петербурга,

реализующих общеобразовательные программы основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО в 2015-2016 уч. году

11) Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 № 09-1672

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Установленные стандартом новые требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования. Программы внеурочной деятельности определяют следующие цели обучения:

- Развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая,

социокультурная/межкультурная, компенсаторная, учебно-познавательная компетенции.

- Развитие личности учащихся.
- Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).

Овладение учащимися универсальными учебными действиями выступает как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. УУД создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-7-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки учащегося;
- улучшение условий для индивидуального развития учащегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно - нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования в 6-8 классах реализуется программами "Душа народа - душа России", "Путешествие по Санкт-Петербургу".

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально - преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно

полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д., на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком лица. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся на уровне 5-7 классов (до 1020 часов в год на каждый класс) количество часов на одного учащегося определяется его выбором. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №395 (далее – ГБОУ лицей №395).

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие следующие педагогические работники ГБОУ лицей №395: учителя, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог - психолог», «социальный педагог», определённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ГБОУ лицей №395.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, тренажёрный зал, медицинский кабинет, кабинет ритмики, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, экологическая лаборатория, игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

3. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы **линейных курсов** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы **нелинейных (тематических)** курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные,

культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

План внеурочной деятельности в 5-8 классах

направление	Наименование рабочей программы, модуля	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	итого
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	12(408)
	Тайна слова, русская словесность, путь к грамотности, в мире художественного слова	3(102)	2(68)	5(170)	3(102)	13(442)
	Клуб юного любителя книги		1(34)		2(68)	3(102)
	Занимательная география, зелёная лаборатория, экология животных	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
	Я - исследователь, основы проектной и исследовательской деятельности, в мире измерений	1(34)	2(68)	2(68)	3(102)	8(272)
	Страноведческий калейдоскоп: англоязычные государства	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)

	Занимательное программирование, искусство программировать	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (136)
Духовно- нравственное	Путешествие по Санкт-Петербургу, Путешествуя учусь	3(102)		5(170)	3(102)	11(374)
	Духовные ценности России	3(102)				3(102)
	Декоративно-прикладное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
	Проектная деятельность "Душа народа - душа России"		3(102)	4(136)	2(68)	9(306)
Общекультурное	Чудесный город	1(34)				1(34)
	Классика и современность; Фонетическое пение; Инструментальный ансамбль	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	7(238)
Социальное	Мир эмоций и общения	1(34)				1(34)
	Школа безопасности	3(102)	3(102)			6(201)
	Я - сам, мы - вместе	3(102)	6(204)	1(34)	3(102)	13(442)
	Учимся любить книгу	1(34)	1(34)			2(68)
	Юный корреспондент			2(68)	1(34)	3(102)
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры	1(34)	1 (34)	1(34)	1(34)	4(136)
	итого	30	29	30	27	116(394 4)