

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга**

**УЧТЕНО**  
мотивированное  
мнение  
Совета  
обучающихся  
ГБОУ лицей №395  
Протокол № 6  
от 04.05.2022

**УЧТЕНО**  
мотивированное  
мнение  
Совета родителей,  
обучающихся ГБОУ  
лицей №395  
Протокол № 4  
от 19.05.2022

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим  
советом  
ГБОУ лицей №  
395  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4-ПС  
от 23.05.22

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом ГБОУ  
лицей №395  
Санкт-Петербурга  
№ 19-ОП  
от 26.05.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ 6-9 КЛАССОВ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(извлечение-выписка из ООП ООО ГБОУ лицей №395)

2022

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Учебный план ГБОУ лицея №395 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Ожидаемые результаты основного общего образования (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (готовность к обучению по предметам физико-математического и химико-биологического профиля на уровне среднего общего образования)

Учебный план ООП ФГОС ООО ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Учебный план) формируется в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)».

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 апреля 2022 года №801-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году»;

С учётом мнения советов обучающихся, советов родителей, педагогических работников организовано обучение в 5, 6, 7 классах в условиях пятидневной учебной недели, в 8, 9 классах - шестидневной учебной недели. На основной ступени общего образования осуществляется подготовка к профильному обучению.

### Начало и окончание учебного года

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
6-8 классы	01.09.2022	31.08.2023
9 классы	01.09.2022	25.05.2022

### Количество учебных недель

Класс	Количество учебных недель
6-9	не менее 34 учебных недель

### Режим работы образовательной организации

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
6-7	5	45 мин	Четверти
8-9	6	45 мин	Четверти

### Общий объем недельной нагрузки

Классы	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка, часов	29	30	32	32

### Сроки учебных четвертей:

I четверть 01.09.2022 по 27.10.2022

II четверть 07.11.2022 по 27.12.2022

III четверть 09.01.2023 по 23.03.2023

IV четверть 03.04.2023 по 25.05.2023

### Продолжительность каникул

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние каникулы	28.10.2022	06.11.2022	10 дней
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12 дней

Весенние каникулы	24.03.2023	02.04.2023	10 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	13.02.2023	19.02.2023	7 дней

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 февраля – День защитника Отечества  
08 марта – Международный женский день  
01 мая – Праздник весны и труда  
09 мая – День Победы  
12 июня – День России  
04 ноября – День независимости

### Расписание звонков 6-9 классов

1 урок	08.10-08.55	перемена 5 мин
2 урок	09.00-09.45	перемена 10 мин
3 урок	09.55 - 10.40	перемена 20 мин
4 урок	11.00 - 11.45	перемена 20 мин
5 урок	12.05- 12.50	перемена 15 мин
6 урок	13.05- 13.50	перемена 10 мин
7 урок	14.00- 14.45	перемена 10 мин
8 урок	14.55- 15.40	

### Режим организации внеурочной деятельности 6-9 классы

#### 5 уроков

13.50 Окончание уроков  
13.50 - 14.00 Перерыв на обед, посещение школьной библиотеки, прогулка  
14.00 - 14.45 Занятие внеурочной деятельности  
14.55 - 15.40 Занятие внеурочной деятельности

#### 6 уроков

14.45 Окончание уроков  
14.45 - 15.30 Перерыв на обед, посещение школьной библиотеки, прогулка  
15.30 - 16.15 Занятие внеурочной деятельности  
16.25 - 17.10 Занятие внеурочной деятельности

#### 7 уроков

15.40 Окончание уроков  
15.40 - 16.10 Перерыв на обед, посещение школьной библиотеки, прогулка  
16.10 - 16.55 Занятие внеурочной деятельности  
17.05 - 17.50 Занятие внеурочной деятельности

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При изучении предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык». При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление на две группы.

Программы учебных предметов, программы внеурочной деятельности согласуются ГБОУ лицей №395. Учебные предметы учебного плана изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных

изданий, рекомендованных (допущенных, утверждённых) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Образовательная программа направлена на создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6-9 классах.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература» (6-9 классы)

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», в лицее изучается интегрировано через учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык», который в 6-9 классах реализуется через изучение английского языка.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

**Предметная область «Естественнонаучные дисциплины»** представлена предметами: «Биология» (6-9 класс), «Физика» (7-9 класс), «Химия» (8,9 класс)

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» (5-7 класс) и «Изобразительное искусство» (5-7 класс).

Согласно ООП ГБОУ лицей № 395 изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» заканчивается в 7 классе. Данный часы распределены в обязательной части учебного плана на изучение предметной области "Математика и информатика" для реализации предпрофильной подготовки обучающихся лицея, "Литература" в связи с подготовкой обучающихся к итоговому собеседованию.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» (6-8 класс). Обучение предмету «Технология» в 6-7 классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей ОО и учебников, рекомендуемых к использованию. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-х классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

Выбор направления обучения производится исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, не проводится по гендерному признаку.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами: «Физическая культура» (6-9 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (7, 8 класс).

В 6 классе курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через программу внеурочной деятельности "Школа безопасности", а также модули учебных предметов биологии, географии, истории, математики, физической культуры.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует ключевые компетентности в области безопасности и регламентируется государственными образовательными стандартами. Базовый уровень изучается за счет времени, отведенного в обязательной части учебного плана (8 класс) и составляет по 1 часу в неделю в 7–8 классах. Согласно ООП ГБОУ лицей № 395 изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного образования заканчивается в 8 классе.

**Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга»** в 6 классе реализуется через программы внеурочной деятельности, в 7 и 8 классах как отдельный учебный предмет. В 9 классе через занятия внеурочной деятельности, отделения дополнительного образования.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы для формирования дальнейшего профиля в выборе образовательного маршрута.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, поддерживающих профиль лицея. С целью успешного выполнения ОП и учебных программ часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

в VI классе – на предмет: «Информатика» - 1 час (34)

в VII классе – на предметы: «Алгебра» - 1 час (34), «Биология» - 1 час (34), «Физика» - 1 час (34), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (34) «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час (34), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования.

в VIII классе – на предметы: «Алгебра» - 2 часа (68), «Физика» - 1 час (34), поддерживающий профильное обучение, «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час (34), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования.

в IX классе - на предметы: «Алгебра» - 1 час (34), «Информатика» - 1 час (34), «Физика» - 1 час (34), «Химия» - 1 час (34), для дальнейшего осознанного выбора обучающимися профильного обучения на уровне среднего образования.

На протяжении учебного года в 6-9 классах проводится промежуточная аттестация. Ежегодная промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и является обязательной для всех обучающихся 6-9 классов.

Система отметок при промежуточной аттестации – по пятибалльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный – 5).

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Лицея.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9-х классах: зачет, собеседование, защита реферата, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование: комбинированное, в формате ОГЭ, многопрофильное дифференцированное, итоговая контрольная работа и другие. Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются методическим объединением учителей-предметников.

Педагогический совет лицея выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода. Директор лицея издает приказ об утверждении форм и сроков промежуточной аттестации не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Материалы к промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются на методических объединениях.

В качестве материалов и форм для проведения промежуточной аттестации могут использоваться районные, региональные, всероссийские проверочные и диагностические работы.





## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ГБОУ лицей № 395 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности ГБОУ лицей № 395 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.