

**Отчет о реализации  
программы развития 2020-2024  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицей №395 Санкт-Петербурга  
за 2022 год**

**Санкт-Петербург  
2023**

# КОНЦЕПЦИЯ И СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Концепция развития**, положенная в основу Программы развития Лицея, сформирована с учетом основных тенденций развития системы образования Санкт-Петербурга, в условиях становления новой парадигмы образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Рассматривая лицейское образование как одно из направлений обновления образования на основе учета образовательных запросов учащихся и их родителей в условиях интенсивного развития информационного общества и активного внедрения наукоемких технологий в российскую экономику важно не только сформировать у молодого поколения ключевые компетенции, необходимые ему для жизни в условиях рыночной экономики, информатизации общества, образа жизни, предполагающего высокую степень самостоятельности, предприимчивости, ответственности за принятие решения, за личный и командный успех, формирование «гибких» навыков, но и воспитать высокие нравственные качества и гражданскую позицию. Развитие Лицея направлено на создание комплекса условий для самореализации и социализации учащихся, формирование у них адекватных современному уровню информационной культуры, высокой степени мобильности, коммуникативной культуры, активной жизненной позиции, ценностных ориентаций.

Миссия Лицея – формирование личности культурной, толерантной, социально-компетентной, основывающееся на приоритетах педагогики сотрудничества и предоставляющее обучающимся равные возможности в образовании и развитии в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями, имеющей возможность выбора для успешного продолжения обучения в системе среднего профессионального и/или высшего образования, адаптации в социуме.

Ключевой идеей Программы развития лицея выступает обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

## **Имиджевая характеристика развития Лицея**

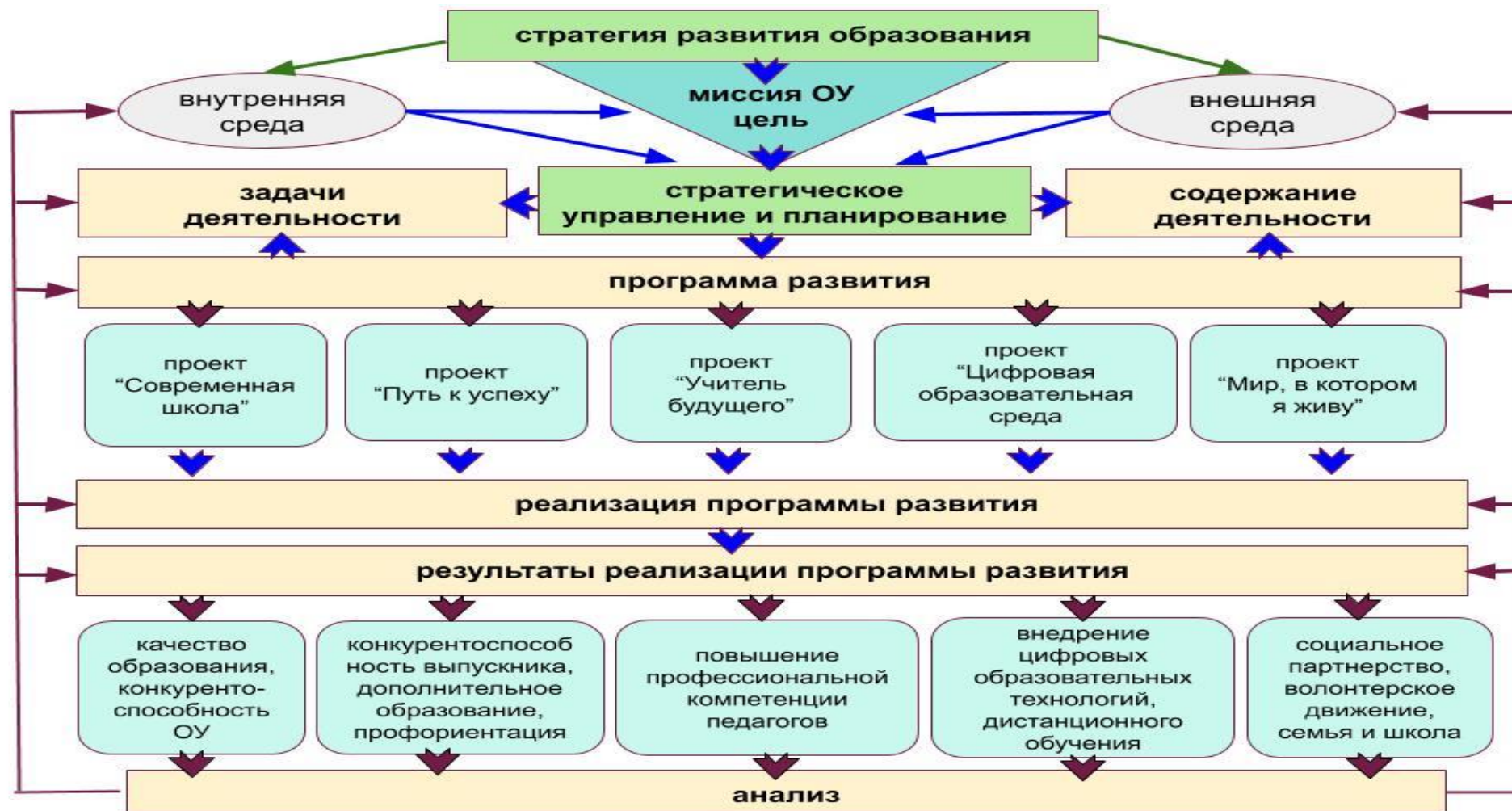
Лицей – это мастерская, обеспечивающая всесторонне раскрытие творческих способностей обучающихся, воспитание деятельного отношения к жизни, формирование личности, осознающей свое место в обществе и ответственность за совершенствование и развитие этого общества.

Лицей дает обучающимся возможность выбора дальнейшего развития, учит свободно двигаться в информационном пространстве, развивать мышление и информационное восприятие действительности, помогает выработать целостный взгляд на мир, сформировать полноценных граждан общества. Это мастерская, в которой учитель из передатчика знаний становится старшим партнером в процессе обучения, поиске, организации и рациональном использовании знаний. Его деятельность направлена на всестороннее развитие личности обучающихся при сохранении её индивидуальности.

**Инновационная идея** развития Лицея основывается на принципах деятельности, реализуемых в приоритетном национальном проекте «Образование», предусматривающих индивидуализацию, адресность, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения, готовность к непрерывному развитию человека как субъекта деятельности и обучения «на протяжении всей жизни»; повышения гибкости и многообразия форм взаимодействия субъектов образовательных отношений, расширение сферы дополнительного образования, открытость образования к внешним запросам, проектное управление.

Под лозунгом «Лицей, где каждый успешен» образовательная организация планирует реализовать программу развития 2020-2024 гг. «Школа – территория успеха»

### Модель развития



**Сценарий развития.** Оптимальным сценарием развития Лицея признан сценарий устойчивого развития, который предполагает дальнейшее развитие достижений Лицея с опорой на достигнутые результаты и выявление новых инновационных потенциалов и возможностей. Сценарий нацелен на выравнивание образовательных возможностей в условиях дифференцированного общества и создает условия для эволюционного изменения системы образования в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой. Основными результатами реализации сценария станет обеспечение готовности выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике, достижение выпускниками высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны. Таким образом, современная система образования должна быть нацелена на постоянное обновление технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Вместе с тем, получение качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей и решающим фактором социальной справедливости.

Основными направлениями при определении цели и задач Программы развития Лицея являются:

- обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения;
- обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей;
- достижение новых качественных образовательных результатов;
- повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;
- обновление компетенций педагогов;
- эффективное использование ресурсов дополнительного образования в интересах учащихся, общества, района, города и государства;
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей;
- самоопределение и социализация учащихся;
- развитие инфраструктуры системы дополнительного образования;
- инновационная деятельность;
- продвижение опыта образовательной организации.

**Цель Программы развития:** реализация направлений развития образовательного учреждения, ориентированного на создание условий для получения доступного качественного образования учащимся с разными возможностями, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

### **Задачи:**

1. Обеспечение высокого качества и доступности образования на основе использования инновационных форм работы образовательной организации и достижение школьниками результатов, позволяющих войти в группу лидеров по показателям исследования PISA.

2. Повышение эффективности деятельности педагогов на основе использования современных образовательных и информационных технологий, непрерывного образования и создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза).

3. Обеспечение возможностей, обучающихся для реализации собственных интересов, проявления творческого потенциала и повышения удовлетворенности учебной деятельностью посредством занятости в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней для обеспечения готовности выпускников школ к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

5. Достижение учащимися высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, посредством участия в программах, направленных на формирование позитивного социального опыта, социальных проектах, волонтерском (добровольческом) движении.

6. Активизация взаимодействия семьи и школы по вопросам организации профориентации обучающихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии, психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, с трудностями в обучении и/или поведении, находящимися под опекой и др.).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Индивидуальным достижением образовательного учреждения является высокая конкурентоспособность Лицея за счет:**

- Обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся
- Полноты реализации основных образовательных программ
- Высоких показателей ГИА
- Профильного обучения
- 100% сохранения контингента обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой
- Отсутствия обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании
- Отсутствия выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании

**На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:**

1. Изучение нормативных документов по введению обновлённых ФГОС.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Создание системы сетевого взаимодействия с ВУЗами, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.
4. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
5. Педагогическая поддержка талантливых обучающихся.
6. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
7. Цифровизация системы управления образовательной организацией
8. Обучение по ООП, разработанных по обновленным ФГОС

9. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

10. Совершенствование школьной инфраструктуры и ее развитие.

В 2021-2022 учебном году численность обучающихся, реализующих ФГОС, составила:

- по начальной школе – 364 обучающихся,
- по 5-9 классам - 411 обучающихся,
- по 10-11 классам – 100 обучающихся.

Обучение в начальном звене осуществляется по УМК «Школа России». Все учебники и учебные пособия 1-11 классов используемые в работе, соответствуют требованиям Стандарта и входят в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, утвержденных Министерством просвещения РФ. Библиотека школы полностью укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на 100 %.

### **Анализ результатов реализации проектов Программы развития**

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования. Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. Создана и реализуется программа информатизации школы, направленная на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Ведется работа с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, конкурсы. Ученики показывают результативное участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов. Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока.

Сформирована система органа ученического самоуправления, организована работа органов общественного самоуправления школой, которые являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

Проводится публичный отчет директора, который потом выставляется на сайте. Созданы условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.

### Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	100	100	17	29	-	-	10	13
2020-2021	100	100	8	14	-	-	10	12
2021-2022	100	100	10	18	3	5	14	18

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2019-2020	100/82	100/48	100/46	100/46	100/52	100/58
2020-2021	100/78	100/59	100/56	100/69	100/61	100/70
2021-2022	100/79	100/66	100/62	100/60	100/65	100/71

### Результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности (7 класс)

Распределение участников РДР по ФГ по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл	Средний процент выполнения работы
ГБОУ лицей № 395	4%	64%	31%	1%	8,2	57,5

### Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ГБОУ лицей № 395	50,5	37,1	33,4	31,7

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

Учебный год	Участники олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований	победители	призеры
2021-2022	534	56	98
2020-2021	543	63	112
2019-2020	530	58	71

**Результативность участия ВОШк 2021-2022 учебный год**

Результаты ВОШк 2021-2022 учебный год									
Предмет	школьный этап			Районный этап			региональный этап		
	количество участников	победители	призеры	количество участников	победители	призеры	количество участников	победители	призеры
Физическая культура	24	1	11	6	0	0			
Астрономия	28	3	15	19	1	3			
Английский язык	76	3	5	6	0	1			
ОБЖ	27	0	1	1	0	0			
Экология	56	1	39	42	0	10	2		
Физика	25	4	5	11	0	7			
литература	60	9	23	29	2	8	2		1
Биология	33	2	19	22	0	3			
Искусство	4	3	1	1	0	0			
Обществознание	53	7	25	37	0	5	2		
География	54	0	1	9	0	0			
Экономика	7	0	4	4	0	0			
Право	8	0	2	3	0	0			
Математика	197	11	51	25	1	3			
История	33	0	6	7	0	2	1		
Информатика	16	0	1	1	0	0			
Технология	13	0	3	0	0	0			
Химия	27	1	13	19	0	5			
Русский язык	167	4	54	13	1	7	2		2
<b>ИТОГО</b>	<b>908</b>	<b>49</b>	<b>279</b>	<b>255</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>



## Перечень мероприятий по реализации программы развития

Школьный проект	Направления деятельности	Мероприятия
«Современная школа»	<p>Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p> <p>Развитие вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся</p> <p>Ориентации школьного образования на индивидуализацию обучения, на практические навыки и способности применять знания, вовлечения школьников в проектную и практическую деятельность.</p> <p>Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология». Разработка и эффективное использование различных механизмов социального партнерства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка инновационного проекта «Сетевой центр проектно-технологической поддержки и развития образовательного потенциала обучающихся»</li> <li>2. Реализация мероприятий на развитие инновационного проекта «Твой бюджет школе»</li> <li>3. Обновление содержания предметной области «Технология» за счёт использования уроков внеурочной деятельности, введение в содержание модуля «робототехника».</li> <li>4. Обновление содержания предметной области «Технология» за счёт использования уроков внеурочной деятельности, введение в содержание модуля «3D-моделирование».</li> <li>5. Реализация сетевого взаимодействия с ведущими вузами, учреждениями СПО, образовательными учреждениями общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга</li> <li>6. Сформирован пакет образовательных программ различных видов учебной и внеурочной деятельности обучающихся.</li> </ol>
«Учитель будущего»	<p>Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в том числе в сетевой форме.</p> <p>Мониторинг использования педагогами лица новых методов обучения и воспитания и использования современных образовательных технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа повышения квалификации по формированию сетевой компетентности у педагога;</li> <li>2. Школьное сетевое сообщество педагогов «Виртуальная учительская»;</li> <li>3. Электронное методическое пособие по организации работы педагога в сетевых сообществах;</li> <li>4. Программа социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия</li> <li>5. Участие педагогов во Всероссийской научно-практической конференции "Школа для жизни: образовательная мотивация в новых практиках воспитания".</li> <li>6. Участие педагогов школы в диагностике профессиональных дефицитов</li> </ol>

	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</p> <p>Создание Электронного портфолио учителя</p> <p>Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов в предметной, общепедагогической, общекультурной области , в том числе с использованием дистанционных технологий</p>	<p>7. Включение педагогов в сетевые (дистанционные) сообщества</p> <p>8. Вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы</p> <p>В течение 2021-2022 учебного года педагогические работники активно распространяли свой опыт, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, а также размещая материалы в сети «Интернет».</p>
«Путь к успеху»	<p>Поддержка программ использования интеллектуальных ресурсов и инфраструктуры ведущих университетов, высокотехнологичных предприятий для реализации программ профильного обучения и работы с одаренными детьми</p> <p>Расширение возможностей использования индивидуального учебного плана и программ внеурочной деятельности для поддержки одаренных детей</p> <p>Расширение спектра реализуемых программ, с том числе технической и естественнонаучной направленностей по приоритетным направлениям развития информационных и телекоммуникационных технологий</p>	<p>1. Активизация работы на платформе проекта «Билет в будущее»</p> <p>2. Профориентационные онлайн мероприятия на платформе «Проектория»</p> <p>3. Апробация банка заданий по функциональной грамотности «РЭШ»</p> <p>4. Создание условий функционирования педагогической системы, обеспечивающей формирование метапредметных компетенций у обучающихся на основе междисциплинарной исследовательской деятельности</p> <p>5. Создана образовательная среда, которая насыщена современным высокотехнологическим оборудованием для естественнонаучного направления</p> <p>6. Совместная работа по профориентации обучающихся лица с СПбГБ»Центр занятости и профессиональной ориентации»Вектор»</p> <p>7. Участие учащихся во Всероссийской профдиагностике «Засобой»</p> <p>Возросло и осталось стабильным число участников Всероссийской олимпиады школьников (школьного, районного и региональных этапов)</p> <p>В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе</p>

<p>«Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Развитие системы дистанционного обучения Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) Повышение квалификации по формированию информационно-коммуникационных компетенций и созданию информационной среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование педагогами различных цифровых платформ для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий .</li> <li>2. Активное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов</li> <li>3. Апробация информационно-сервисной платформы «Сферум</li> <li>4. Обеспечение информационной открытости посредством сайта и сообществ в социальных сетях</li> <li>5. Развитие материально-технической базы лицея по программе ЦОС</li> </ol> <p>Проводится мониторинг уровня информационной культуры. Регулярно обновляется нормативно- правовая, учебно-методическая, информационно- справочная информация с учетом запросов целевой аудитории. Создаются технические условия для перехода к автоматизированному делопроизводству, к работе с цифровыми инструментами, к использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения. Проводятся обучающие семинары для педагогов.</p>
<p>«Мир в котором я живу»</p>	<p>Развитие новых форм ученического самоуправления как условия создания современной школьной среды для позитивной социализации учащихся Включение педагогов, учащихся и родителей в социально значимые мероприятия города и района (творческие, спортивные, экологические, волонтерское (добровольческое) движение и др.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С каждым годом увеличивается число обучающихся участия в благотворительных акциях: «Посылка солдату», «Жить на земле, как люди», «С пожеланием здоровья». Подключение к крупнейшей платформе «<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>»</li> <li>2. Участие в проекте «Вселенная открытий» формирует мотивацию учебной деятельности - «Я ЛЮБЛЮ УЧИТЬСЯ!»</li> <li>3. Проект «Вселенная открытий» - содружество творческих объединений учащихся, созданных на основе интересов, учащихся к предметам школьной программы</li> <li>4. Активное участие в проекте «Вместе с РДШ»</li> </ol> <p>Созданы оптимальные условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличены доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой.</p>

**Выводы:**

1. Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами лицея.
2. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляется в соответствие с направлениями и задачами Программы:
  - обеспечение эффективной работы лицея;
  - обеспечение качества и доступности образования;
  - удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности;
  - сохранение уникальной позиции лицея в системе работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
3. Выросло стремление педагогов к творчеству. Имеется положительный опыт деятельности педагогов школы, администрации который отражен в печатных статьях, методических разработках, публикуются в сборниках статей, а также размещаются на порталах педагогических работников в сети Интернет.
4. Имеется положительная динамика в аттестационных процессах учителей.
5. В целом характер реализации Программы развития школы в период 2020-2024 гг. можно оценить, как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные.