

**Отчет о реализации
программы развития 2020-2024
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №395 Санкт-Петербурга
за 2021 год**

**Санкт-Петербург
2022**

КОНЦЕПЦИЯ И СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция развития, положенная в основу Программы развития Лицея, сформирована с учетом основных тенденций развития системы образования Санкт-Петербурга, в условиях становления новой парадигмы образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Рассматривая лицейское образование как одно из направлений обновления образования на основе учета образовательных запросов учащихся и их родителей в условиях интенсивного развития информационного общества и активного внедрения наукоемких технологий в российскую экономику важно не только сформировать у молодого поколения ключевые компетенции, необходимые ему для жизни в условиях рыночной экономики, информатизации общества, образа жизни, предполагающего высокую степень самостоятельности, предприимчивости, ответственности за принятие решения, за личный и командный успех, формирование «гибких» навыков, но и воспитать высокие нравственные качества и гражданскую позицию. Развитие Лицея направлено на создание комплекса условий для самореализации и социализации учащихся, формирование у них адекватных современному уровню информационной культуры, высокой степени мобильности, коммуникативной культуры, активной жизненной позиции, ценностных ориентаций.

Миссия Лицея – формирование личности культурной, толерантной, социально-компетентной, основывающееся на приоритетах педагогики сотрудничества и предоставляющее обучающимся равные возможности в образовании и развитии в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями, имеющей возможность выбора для успешного продолжения обучения в системе среднего профессионального и/или высшего образования, адаптации в социуме.

Ключевой идеей Программы развития лицея выступает обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Имиджевая характеристика развития Лицея

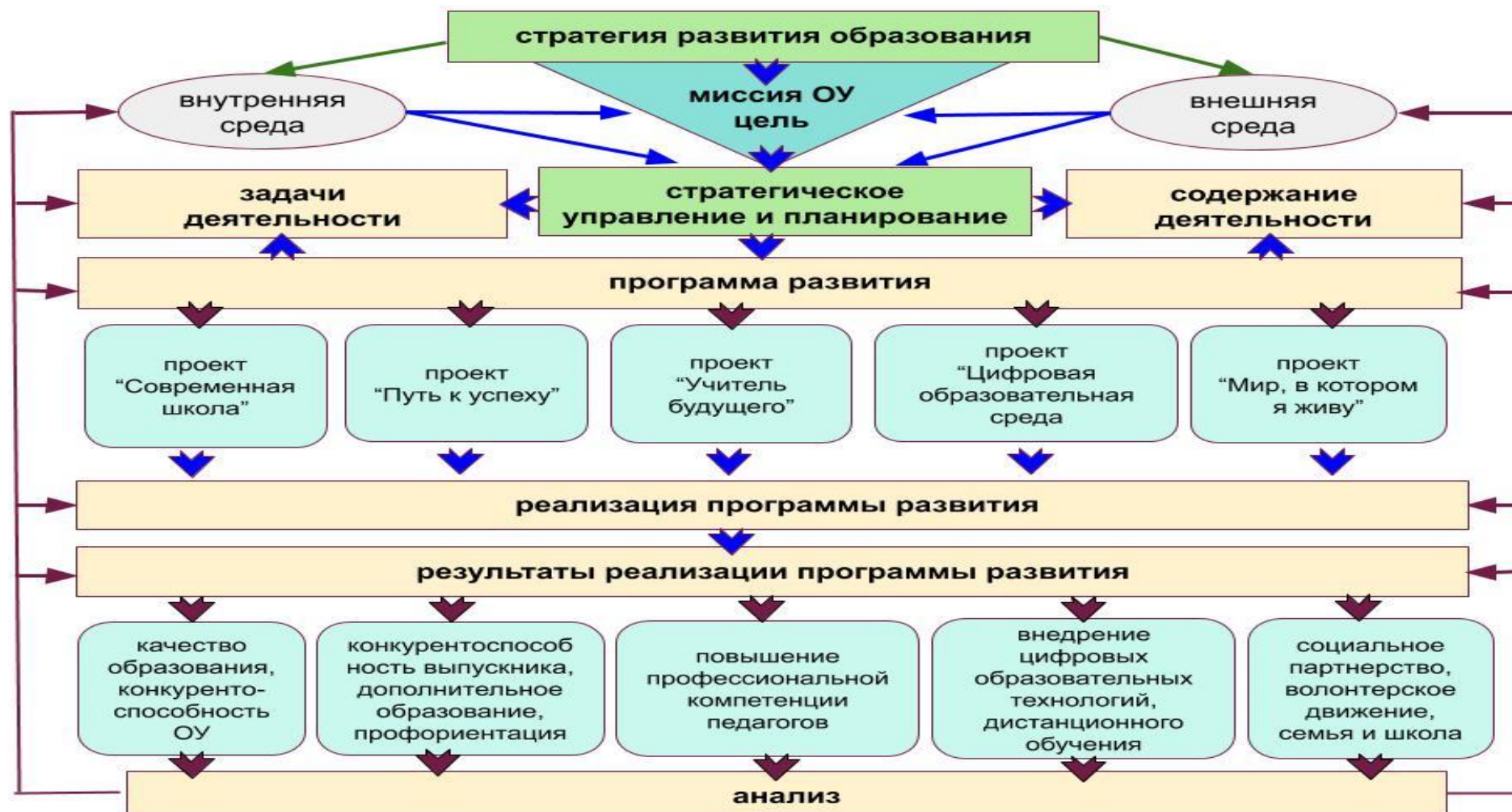
Лицей – это мастерская, обеспечивающая всесторонне раскрытие творческих способностей обучающихся, воспитание деятельного отношения к жизни, формирование личности, осознающей свое место в обществе и ответственность за совершенствование и развитие этого общества.

Лицей дает обучающимся возможность выбора дальнейшего развития, учит свободно двигаться в информационном пространстве, развивать мышление и информационное восприятие действительности, помогает выработать целостный взгляд на мир, сформировать полноценных граждан общества. Это мастерская, в которой учитель из передатчика знаний становится старшим партнером в процессе обучения, поиске, организации и рациональном использовании знаний. Его деятельность направлена на всестороннее развитие личности обучающихся при сохранении её индивидуальности.

Инновационная идея развития Лицея основывается на принципах деятельности, реализуемых в приоритетном национальном проекте «Образование», предусматривающих индивидуализацию, адресность, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения, готовность к непрерывному развитию человека как субъекта деятельности и обучения «на протяжении всей жизни»; повышения гибкости и многообразия форм взаимодействия субъектов образовательных отношений, расширение сферы дополнительного образования, открытость образования к внешним запросам, проектное управление.

Под лозунгом «Лицей, где каждый успешен» образовательная организация планирует реализовать программу развития 2020-2024 гг. «Школа – территория успеха»

Модель развития



Сценарий развития. Оптимальным сценарием развития Лицея признан сценарий устойчивого развития, который предполагает дальнейшее развитие достижений Лицея с опорой на достигнутые результаты и выявление новых инновационных потенциалов и возможностей. Сценарий нацелен на выравнивание образовательных возможностей в условиях дифференцированного общества и создает условия для эволюционного изменения системы образования в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой. Основными результатами реализации сценария станет обеспечение готовности выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике, достижение выпускниками высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны. Таким образом, современная система образования должна быть нацелена на постоянное обновление технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Вместе с тем, получение качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей и решающим фактором социальной справедливости.

Основными направлениями при определении цели и задач Программы развития Лицея являются:

- обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения;
- обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей;
- достижение новых качественных образовательных результатов;
- повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;
- обновление компетенций педагогов;
- эффективное использование ресурсов дополнительного образования в интересах учащихся, общества, района, города и государства;
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей;
- самоопределение и социализация учащихся;
- развитие инфраструктуры системы дополнительного образования;
- инновационная деятельность;
- продвижение опыта образовательной организации.

Цель Программы развития: реализация направлений развития образовательного учреждения, ориентированного на создание условий для получения доступного качественного образования учащимся с разными возможностями, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Обеспечение высокого качества и доступности образования на основе использования инновационных форм работы образовательной организации и достижение школьниками результатов, позволяющих войти в группу лидеров по показателям исследования PISA.

2. Повышение эффективности деятельности педагогов на основе использования современных образовательных и информационных технологий, непрерывного образования и создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза).

3. Обеспечение возможностей, обучающихся для реализации собственных интересов, проявления творческого потенциала и повышения удовлетворенности учебной деятельностью посредством занятости в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней для обеспечения готовности выпускников школ к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

5. Достижение учащимися высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, посредством участия в программах, направленных на формирование позитивного социального опыта, социальных проектах, волонтерском (добровольческом) движении.

6. Активизация взаимодействия семьи и школы по вопросам организации профориентации обучающихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии, психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, с трудностями в обучении и/или поведении, находящимися под опекой и др.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индивидуальным достижением образовательного учреждения является высокая конкурентоспособность Лицея за счет:

- Обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся
- Полноты реализации основных образовательных программ
- Высоких показателей ГИА
- Профильного обучения
- 100% сохранения контингента обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой
- Отсутствия обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании
- Отсутствия выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании

Показатели и индикаторы достижения результатов реализации программы

№	Наименование индикатора	Значение индикатора по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
Проект «Современная школа»						
1	Удовлетворенность родителей качеством образования %	90	91	92	93	94
2	Доля педагогов, использующая современные образовательные и воспитательные технологии, в том числе ИКТ %	75	80	85	90	95
3	Доля учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников %	55	60	65	68	70
4	Доля обновленных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями потребностей обучающихся %	40	50	60	70	80
5	Количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах (ед.)	1	1	1	1	1
6.	Соответствие существующих условий обучения критериям паспорта безопасности	90	95	100	100	100
Проект «Учитель будущего»						
1	Доля педагогов вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников %	80	85	90	95	100
2	Доля педагогов использующих индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития %	20	30	40	50	60
3	Доля педагогов, включенных в сетевые профессиональные сообщества %	30	35	40	45	50
4	Доля педагогов участвующих в профессиональных конкурсах %	10	15	20	25	30
Проект «Путь к успеху»						
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	60	70	80	85	90
2	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	50	60	70	80	100

3	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	5	7	10	15	20
4	Доля учащихся, участвующих в программах профильного обучения ведущих университетов и высокотехнологичных предприятий %	30	40	45	50	60
5	Доля одаренных детей, обучающихся на базе региональных центров, центров дополнительного образования на базе вузов, %	70	75	80	85	90
6	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах					
Проект «Цифровая образовательная среда»						
1	Доля обновленных программ, с включением дистанционных образовательных технологий и электронного образования	60	70	80	90	95
2	Количество дистанционных образовательных программ (ед.)	2	4	6	8	10
3	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по формированию информационно-коммуникационных компетенций и созданию информационной среды, в том числе по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды %	60	70	80	90	100
4	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	0	5	15	25	40
Проект «Мир, в котором я живу»						
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	10	20	25	30	35
2	Увеличение количества социальных проектов учащихся школы % от общего числа проектов)	20	25	30	35	40

3	Доля участников (педагогов, учащихся, родителей) в социально значимых мероприятиях города и района (творческие, спортивные, экологические, волонтерское (добровольческое) движение и др.)	30	30	35	40	50
4	Доля родителей (законных представителей) сотрудничающих с психолого-педагогической службой лица по вопросам, возникающим в определенных категориях семей: имеющих опекаемых детей, детей с особыми образовательными потребностями, детей с девиантным поведением	50	60	70	80	100

Перечень мероприятий по реализации программы развития

Школьный проект	Направления деятельности	Мероприятия
«Современная школа»	<p>Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p> <p>Развитие вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДО) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся</p> <p>Ориентации школьного образования на индивидуализацию обучения, на практические навыки и способности применять знания, вовлечения школьников в проектную и практическую деятельность.</p> <p>Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология». Разработка и эффективное использование различных механизмов социального партнерства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка инновационного проекта «Сетевой центр проектно-технологической поддержки и развития образовательного потенциала обучающихся» 2. Обновление содержания предметной области «Технология» за счёт использования уроков внеурочной деятельности, введение в содержание модуля «робототехника». 3. Реализация сетевого взаимодействия с ведущими вузами, учреждениями СПО, образовательными учреждениями общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга
«Учитель будущего»	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в том числе в сетевой форме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения квалификации по формированию сетевой компетентности у педагога;

	<p>Мониторинг использования педагогами лица новых методов обучения и воспитания и использования современных образовательных технологий</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Создание Электронного портфолио учителя</p> <p>Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов в предметной, общепедагогической, общекультурной области , в том числе с использованием дистанционных технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Школьное сетевое сообщество педагогов «Виртуальная учительская»; 3. Электронное методическое пособие по организации работы педагога в сетевых сообществах; 4. Индивидуальный образовательный маршрут для 1-9 классов; 5. Программа социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия 6. Участие педагогов во Всероссийской научно-практической конференции "Школа для жизни: образовательная мотивация в новых практиках воспитания". 7. Участие педагогов школы в диагностике профессиональных дефицитов 8. Включение педагогов в сетевые (дистанционные) сообщества 9. Вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы
«Путь к успеху»	<p>Поддержка программ использования интеллектуальных ресурсов и инфраструктуры ведущих университетов, высокотехнологичных предприятий для реализации программ профильного обучения и работы с одаренными детьми</p> <p>Расширение возможностей использования индивидуального учебного плана и программ внеурочной деятельности для поддержки одаренных детей</p> <p>Расширение спектра реализуемых программ, с том числе технической и естественнонаучной направленностей по приоритетным направлениям развития информационных и телекоммуникационных технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация работы на платформе проекта «Билет в будущее» 2. Профориентационные онлайн мероприятия на платформе «Проектория» 3. Апробация банка заданий по функциональной грамотности «РЭШ» 4. Создание условий функционирования педагогической системы, обеспечивающей формирование метапредметных компетенций у обучающихся на основе междисциплинарной исследовательской деятельности 5. Создана образовательная среда, которая насыщена современным высокотехнологическим оборудованием для естественнонаучного направления 6. Совместная работа по профориенации обучающихся лица с СПбГБ»Центр занятости и профессиональной ориентации»Вектор» 7. Участие учащихся во Всероссийской профдиагностике «Засобой»

<p>«Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Развитие системы дистанционного обучения Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) Повышение квалификации по формированию информационно-коммуникационных компетенций и созданию информационной среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование педагогами различных цифровых платформ для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий . 2. Активное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов (в т.ч. «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Skysmart», ...) 3. Апробация информационно-сервисной платформы «Сферум 4. Обеспечение информационной открытости посредством сайта и сообществ в социальных сетях 5. Развитие материально-технической базы лицея по программе ЦОС
<p>«Мир в котором я живу»</p>	<p>Развитие новых форм ученического самоуправления как условия создания современной школьной среды для позитивной социализации учащихся Включение педагогов, учащихся и родителей в социально значимые мероприятия города и района (творческие, спортивные, экологические, волонтерское (добровольческое) движение и др.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С каждым годом увеличивается число обучающихся участия в благотворительных акциях: «Посылка солдату», «Жить на земле, как люди», «С пожеланием здоровья». Подключение к крупнейшей платформе «https://dobro.ru/» 2. Участие в проекте «Вселенная открытий» формирует мотивацию учебной деятельности - «Я ЛЮБЛЮ УЧИТЬСЯ!» 3. Проект «Вселенная открытий» - содружество творческих объединений учащихся, созданных на основе интересов, учащихся к предметам школьной программы 4. Активное участие в проекте «Вместе с РДШ»