

Государственное общеобразовательное учреждение лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ лицея №395 Санкт-Петербурга

С.П.Сергеева

ОСНОВАНИЕ
Решение заседания КНО
Протокол №__3__от «27» декабря 2013

Положение о внеурочной деятельности учащихся начальных классов ГБОУ лицея №395 Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности учащихся начальных классов разработано в соответствии:

- с приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241)
- письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП) реализуется образовательным учреждением (далее – ОУ), в том числе через внеурочную деятельность (далее – ВУД).

Под ВУД в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику ВУД, в ходе которой

обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

ВУД предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.3. Содержание ВУД младших школьников должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона
- содержанию начального общего образования
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся)

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности)
- профилактику асоциального поведения школьников
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка
- укрепление психического и физического здоровья детей
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся

1.4. ВУД организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной)
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования)
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта
- организацию деятельности групп продленного дня
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности.

2.2. При организации ВУД младших школьников используется сочетание модели «Школа полного дня» и оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, и является необязательной для посещения.

2.3. ВУД реализуется через функциональные обязанности классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и др.), инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ. Координирующая роль принадлежит классному руководителю и воспитателю группы продленного дня, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

2.4. Количество часов, отводимое на ВУД, образовательное учреждение определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей). Образовательное учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование ВУД, реализуемой учителями начальных классов и учителями – предметниками основной и старшей школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ ОУ, осуществляется в виде доплат за счет бюджета Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

2.6. ВУД организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки РФ или Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ на основании решений Педагогического совета.

2.7. Расписание ВУД утверждается руководителем образовательного учреждения.

2.8. Организация ВУД должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательного-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений во время перерывов.

2.9. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 для организации ВУД могут использоваться общешкольные помещения (библиотека, актовый и спортивный залы), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

2.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы ВУД отличны от урока.

2.11. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, в форме тематических лагерных смен и летних школ.

2.12. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления от родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы ВУД могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.13. Наполняемость группы обучающихся при организации ВУД от одного человека, но не более 25 человек.

2.14. Руководителем ВУД в ОУ является, который организует работу и несёт ответственность за ее результаты.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа ВУД должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист
- пояснительную записку
- учебно-методический план
- содержание изучаемого курса
- методическое обеспечение

3.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ
- где, когда и кем утверждена программа
- название программы внеурочной деятельности
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности
- срок реализации
- ФИО, должность автора
- год разработки

3.3. В пояснительной записке к программе ВУД младших школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности младших школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ
- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся
- формы и режим занятий
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Обязательное количество таких испытаний не должно быть больше четырех раз за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне ОУ.

3.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

В плане мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма проведения мероприятия, сроки проведения, ФИО и должность ответственного лица, ресурсы и предполагаемый результат.

3.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы.

3.6. В разделе «Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности» должны быть представлены:

- краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ и т.п.
- дидактический материал, методики исследовательских работ и т.п.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов ВУД является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (например, портфолио)
- оценку эффективности деятельности ОУ

4.2. Оценка достижений результатов ВУД осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.)
- индивидуальная оценка результатов ВУД каждого обучающегося на основании экспертной оценки портфолио
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям ВУД на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся

4.3. Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года.

4.4. Для индивидуальной оценки результатов ВУД каждого обучающегося анализируются и оцениваются портфолио обучающихся заместителем директора по УР и заместителем директора по ВР.

4.5. На итоговом празднике объявляются результаты, награждаются обучающиеся, показавшие высокие результаты работы по разным направлениям.

5. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений.