

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАН Советом обучающихся ГБОУ лицей №395 Протокол От <u>22.05.2019 №5</u>	УЧТЕНО мотивированное мнение Совета родителей обучающихся ГБОУ лицей №395 Протокол от <u>22.05.2019 № 4</u>	ПРИНЯТ Общим собранием работников ГБОУ лицей № 395 Протокол от <u>25.06.2019 №10</u>	УТВЕРЖДЕН Приказом ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга от <u>25.06.2019 №15-од</u>
---	---	--	--

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФКГОС)**

Организационный раздел

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(ФГКОС, ФБУП - 2004)

Учебный план лицея для X – XI классов реализует модель профильного обучения – (физико-математический профиль, химико-биологический профиль), обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов (математика, физика, информатика и ИКТ, биология, химия) на основании образовательной программы среднего общего образования. Составлен на основе ФБУП-2004 включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и предметы на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план ООП ФГКОС СОО ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Учебный план) формируется в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Закон Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007 г. №381-66;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012);
- Комитет по образованию инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 №1010-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году"
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 №796-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год"
- Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. №506 о внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта в части изучения обязательного предмета "Астрономия"

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план лицея для X – XI классов профильного обучения - включает:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- не менее двух учебных предмета на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Учебный план лицея для X – XI классов профильного обучения - сформирован на основе сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывает нормативы учебного времени, установленные СанПин 2.4.2.2821 – 10. Вариативная часть учебного плана сформирована лицеем самостоятельно.

Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов на базовом и профильном уровнях не уменьшено.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне в лицее соответствуют количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Распределение учебной нагрузки по предметам среднего общего образования

Федеральный компонент

1. Инвариантная часть федерального компонента

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана школы включает в себя следующие обязательные предметы на базовом уровне: русский язык, литературу, иностранный язык, историю, обществознание (включая экономику и право), химию, биологию, астрономию, основы безопасности жизнедеятельности, физическую культуру;

2. Вариативная часть федерального компонента

В классах физико-математического профиля - 10а, 11а классы:

- информатика и ИКТ – 4 часа (4 часа из вариативной части)
- математика – 6 часов (4 часа «Алгебра и начала анализа» и 2 часа «Геометрия» из вариативной части)
- физика - 5 часов из вариативной части

В классах химико-биологического профиля – 10б, 11б класс:

- биология - 3 часа (3 часа из вариативной части)
- химия - 3 часа (3 часа из вариативной части)
- физика - 2 часа (2 часа из федерального компонента)

3. Региональный компонент

В целях реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования лицей реализует региональный компонент учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана лицея является:

- дополнительный 1 час на изучение обязательного учебного предмета на базовом уровне «Русский язык» в X – XI классах;
- дополнительный 1 час на изучение обязательного учебного предмета на базовом уровне «История» в X – XI классах;

Компонент образовательной организации

В целях реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования школа реализует компонент образовательной организации учебного плана.

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов.

При проведении учебных занятий по английскому языку, «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», а также при организации профильного обучения, в том числе при изучении элективных учебных предметов обучающихся X – XI классов при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление на две группы.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам.

Изучение русского языка, литературы и английского языка осуществляется на базовом уровне.

Базовый курс русского языка нацелен на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в разных сферах общения, формирование готовности к речевому взаимодействию в практической деятельности. Изучение литературы направлено на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. При изучении

английского языка предполагается дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности.

Количество часов, отводимых на изучение русского языка, литературы и иностранного языка (английского) соответствует методическим рекомендациям СПБАППО по выполнению базисного учебного плана.

Преподавание ведется с использованием УМК авторов:

Предмет	УМК	Классы
русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. М.: Издательство "Просвещение", 2014	10-11
литература	Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). в 2 ч. М.: Образовательно-издательский центр "Академия", 2013	10-11
английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень) М.: Издательство "Просвещение", 2012	10-11

Лицейский курс математики призван поддержать высокий уровень обучения математике в современной школе, являясь предметом довузовской профессиональной подготовки школьников. Курс математики должен обеспечивать:

- а) возможность поступления в ВУЗ по соответствующей специальности,
- б) успешное обучение в выбранном ВУЗе.

В средней школе обучение математике реализуется на основе учебных программ: алгебра и начала анализа, геометрия. Изучение этих предметов для профилей физико-математического и химико-биологического осуществляется по единому курсу.

С учетом того, что математика является профильным предметом или сопровождающим профилем, в учебный план из вариативной части добавлен 1 час учебного времени на изучение алгебры и начала анализа.

Преподавание математики ведется с использованием УМК авторов:

Предмет	УМК	Классы
Алгебра и начала математического анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: в 2 ч. М.: ИОЦ "Мнемозина", 2013	10
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: 10 -11 класс. М.: Просвещение, 2013	10
Алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни): 11 класс. – М.: Просвещение, 2019	11
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: 10 -11 класс. М.: Издательство "Просвещение", 2012	11

Преподавание курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на лицейской ступени обучения для классов различной направленности осуществляется на разных уровнях. На изучение этого предмета из регионального и школьного компонента отводится учебное время:

Преподавание предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» ведется с использованием УМК:

УМК	Классы
Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (углубленный уровень): в 2 ч. М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013	10а, 11а (физико-математической профиль)

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень): М.: "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2015	10б, 11б (химико-биологической профиль)
--	--

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2019/2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Преподавание предмета «Обществознание» проводится как интегрированного курса и соответствует рекомендациям СПбАППО (в 10-11 классах по 2 часа в неделю). В курсе обществознания 10–11-х классов базового уровня раскрывается ряд вопросов, изучавшихся ранее в основной школе, но на более высоком теоретическом уровне, вводится новое содержание, расширяется круг изучаемых понятий, предъявляется более высокий уровень требований к выпускникам. Усилена практическая составляющая курса.

Преподавание этих предметов осуществляется на базовом уровне и использованием УМК:

Предмет	УМК	Классы
История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России: 10 класс: в 3 ч. – М.: Просвещение, 2019	10
	Волобуев О.В., Клоков В.А. Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире: 10 класс. М.: Издательство «Дрофа», 2016	10
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание: 10 класс. М.: Издательство "Просвещение", 2012	10
История России	Измозик В.С., Рудник С.Н.; под ред. Ганелина Р.Ш. История России: 11 класс. М.: Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2013	11
Всеобщая история	Алексашина И.Ю. Всеобщая история XX-начало XXI века: 11 класс. М.: Мнемозина, 2013	11
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание: 11 класс. М.: Издательство "Просвещение", 2012	11

На основе методических рекомендаций СПб АППО для выполнения требований стандарта образования в 10, 11 классах вводится по 1 часу учебного времени из вариативной части на предмет «География». Преподавание географии и выбор УМК соответствует перечню, рекомендованному МОиН РФ:

УМК	Классы
Максаковский В.П. География: 10-11 класс М.: Издательство "Просвещение", 2019	10-11

Часы регионального компонента и вариативной части учебного плана распределены на углубленное изучение предметов инвариантной части учебного плана и введение предметов вариативной части, таких как: биология, физика, химия. Эти предметы являются профильными и в лицейских классах различной направленности изучаются на разном уровне, поэтому учебное время, отведенное на их изучение в разных классах, варьируется. Распределение количества часов на предметы этой области соответствует требованиям выполнения программ каждого профиля.

Преподавание физики, химии и биологии ведется на основе программ и УМК в соответствии с перечнем, рекомендованным МОиН РФ:

Предмет	УМК	Классы
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.; под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 10 класс. М.: Издательство "Просвещение", 2014	10 класс
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.; под ред. Парфентьевой Н.А. Физика: 11 класс. М.: Издательство "Просвещение", 2010, 2014	11 класс
Химия	Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара Химия. 10 класс: базовый уровень. М.: Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2015	10-11 классы
Химия	Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара Химия. 10 класс: профильный уровень. М.: Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2018	10-11 классы
Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. 10 класс. Общая биология: профильный уровень. М.: Издательство «Дрофа», 2013	10-11 классы
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень) 10 класс. М.: Издательство «Дрофа», 2012	10-11 классы

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI (XII) классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным.

Предмет	УМК
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия: 11 класс. М.: Дрофа, 2018

Введением предмета «Физическая культура» достигается одна из традиционных целей лицейского образования - сочетание умственного и физического развития учащихся, что необходимо в целях сохранения здоровья учащихся и удовлетворения их потребности в двигательной активности. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации и проведении третьего часа физической культуры будут использоваться для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования устанавливает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-м и 11-м классах по 1 часу в неделю на базовом уровне с целью получения обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся, граждан мужского пола, не прошедших военную службу, по основам военной службы. В соответствии с Приказом МОиН РФ № 241 от 20.08.2008г. на изучение ОБЖ в 10-11 классах отводится 1 час в неделю.

На элективные учебные предметы часов учебного плана в 2019-2020 учебном году не отводится, так как введён предмет "Астрономия " в 10 классе.

Для выполнения учебного плана лицей обеспечен всеми необходимыми ресурсами: финансовыми, кадровыми, материально-техническими и методическими в соответствии с уровнями обучения.

**Недельный (годовой) учебный план
для 10-11 классов ГБОУ лицей №395 на 2019-2020 учебный год**

Учебные предметы		10а (физико-математический)	10б (химико-биологический)	11а (физико-математический)	11б (химико-биологический)
I. Федеральный компонент					
1	Русский язык	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
2	Литература	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
3	Иностранный язык (английский)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
4	История	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
5	Обществознание (включая экономику и право)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
6	Биология	1(34)		1(34)	
7	Физика		2(68)		2(68)
8	Химия	1(34)		1(34)	
9	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
10	ОБЖ	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
11	Информатика и ИКТ	1(34)		1(34)	
12	География	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
13	Астрономия	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Профильные учебные предметы					
14	Математика: Алгебра и начала анализа Геометрия	6(204) 4 (136) 2(68)	6(204) 4 (136) 2(68)	6(204) 4 (136) 2(68)	6(204) 4 (136) 2(68)
15	Химия		3(102)		3(102)
16	Биология		3(102)		3(102)
17	Физика	5(170)		5(170)	
	Всего	31(1020)	31(1020)	31 (1054)	31 (1054)
II. Региональный компонент					
18	Русский язык	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
19	История	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Предмет по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы					
20	Алгебра и начала анализа	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
21	Химия		1(34)		1(34)
III. Компонент образовательного учреждения					
22	Информатика и ИКТ	3(102)	2(68)	3(102)	2(68)
	Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37(1258)	37(1258)	37(1258)	37(1258)

3.2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, полугодий; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Годовой календарный учебный график ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 14.03.2017 №838-р
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2019/2020 учебном году»

Начало и окончание учебного года

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
10 классы	02.09.2019	31.08.2020
11 классы	02.09.2019	25.05.2020

Количество учебных недель

Класс	Количество учебных недель
10-11 классы	не менее 34 учебных недель

Режим работы образовательного учреждения

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
10-11 классы	6	45 минут	полугодия

Сроки учебных полугодий для 10-11 классов:

I полугодие 02.09.2019 по 27.12.2019

II полугодие 13.01.2020 по 25.05.2020

Продолжительность каникул

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние каникулы	26.10.2019	02.11.2019	8 дней
Зимние каникулы	28.12.2019	11.01.2020	15 дней
Весенние каникулы	21.03.2020	28.03.2020	8 дней

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 февраля – День защитника Отечества

08 марта – Международный женский день

01 мая – Праздник весны и труда

09 мая – День Победы

12 июня – День России

04 ноября – День независимости

Расписание звонков

10-11 классы

Урок	Время
1 урок	09.00-09.45 перемена 10 мин
2 урок	09.55 - 10.40 перемена 20 мин
3 урок	11.00 - 11.45 перемена 20 мин
4 урок	12.05- 12.50 перемена 15 мин
5 урок	13.05- 13.50 перемена 10 мин
6 урок	14.00- 14.45 перемена 10 мин
7 урок	14.55- 15.40

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом основного общего образования, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10.

Классы	10	11
Максимальная нагрузка, ч	37	37

При составлении расписания уроков в 10-11 классах допускается начало занятий физической культуры с 8.15.

Учебный год делится в 10-11 классах по полугодиям, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в лицее на уровне среднего образования подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- **полугодовую аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Перечень и количество предметов, по которым будут проводиться годовые контрольные работы, зачеты, тестирование, определяются ежегодно педагогическим советом школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их проведения.