Подписано простой электронной подписью

Подписан: ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга
DN: C=RU, CN=ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга, E=litsey395@obr.gov.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Санкт-Петербург, пр. Ветеранов д.135, литер А
Дата: 2021.06.23 12:42:53+03'00'

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
Образовательной организации
ГБОУ лицея № 395
г. Санкт-Петербург

Протокол № 2 от 26 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ лицея № 395
г. Санкт-Петербург

_____С.П. Сергеева

15 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБОУ ЛИЦЕЙ №395 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2018 ГОД

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:
ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга
Руководитель: Сергеева Светлана Петровна
Тип: Общеобразовательное учреждение
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):
198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 135, литер А
Место ведения образовательной деятельности:
198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 135, литер А;
198269, Санкт-Петербург, улица Пограничника Гарькавого, дом 28, корпус 2, литер А.
Телефон: (812) 744-00-47
Факс: (812) 744-00-47
E-mail: licei395spb@mail.ru
Адрес официального сайта: http://licey395.ru
Форма обучения: Очная
Количество обучающихся: 820
Учредитель:
Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, д. 3, литера А.
Лицензия 78 № 001794 от 15.02.2012
Выдана: Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Срок окончания действующей лицензии: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации: 78А01 № 0000476; распоряжение «О государственной аккредитации образовательных учреждений» № 871-р от 07.03.2014; срок действия свидетельства о государственной аккредитации по 07 марта 2026 года.
Год основания: 1959

Учебная неделя: 6 дней, 1-7 классы -5 дней

Наличие второй смены: нет

- ✓ Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору от 12 января 2015 года «Городской поликлиникой №91» согласно лицензии № ЛО-1 №014432 от 23 января 2015 года и приложения №11 к лицензии №78-01-005475 от 23 января 2015 года, выданной комитетом по здравоохранению г.Санкт-Петербург.
- ✓ Организация услуги по обеспечению питания обучающихся и работников ОО осуществляется ОАО «Комбинат социального питания Красносельского района»» на основании договора № 1/395 от 01 сентября 2015 г. Срок окончания договора – 31 августа 2018 г.
- ✓ В здании и на территории школы имеются камеры видеонаблюдения.

Вывод камер наблюдения осуществляется на школьный компьютер по локальной сети лицея. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Рейдер»

- ✓ В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здания дополнительно организуется круглосуточное дежурство администрации в праздничные и выходные дни, составляется график дежурства. С работниками школы, привлеченными к дежурству, проводится соответствующий инструктаж под роспись.
- ✓ Разработана система связи и оповещения. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, план эвакуации людей и материальных ценностей в случае возникновения ЧС

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области, муниципальными правовыми актами города Санкт-Петербург, а также Уставом ОО.

ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям организационно - правового обеспечения образовательной деятельности; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

ГБОУ лицей №395 имеет официальный сайт в сети Интернет, на котором размещает информацию согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Структура сайта соответствует приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Адрес сайта в сети Интернет http://licey395.ru. Внутренний и внешний электронный документооборот осуществляется

посредством письменных сообщений и контента электронной почты licei395spb@mail.ru с образовательными организациями, информационно – методическим центром и Комитетом образования Красносельского района г. Санкт-Петербург.

Ведение электронного журнала и электронного дневника осуществляется в информационных системах ПараГраф и через портал Петербургское образование. Отчеты об основной деятельности школы, финансово-хозяйственной деятельности, муниципальном задании и его исполнении публикуются на сайтах http://bus.gov.ru и официальном сайте школы http://licey395.ru. В школе разработано Положение об электронном документообороте, которое регламентирует внешний документооборот. В ОУ проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, различные стороны образовательной деятельности школы. Оценка полноты, своевременности и правильности ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса осуществляется в течении учебного года в рамках ВШК. По состоянию на июнь 2018 года документооборот ОУ может быть оценен как удовлетворительный с учетом замечаний:

- повышение эффективности текущего контроля за состоянием учебно- педагогической документации;

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- ✓ руководитель Учреждения - директор;
- ✓ управляющий совет;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ общее собрание работников;
- ✓ совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ совет обучающихся.

Функции органов управления ГБОУ лицей №395 определены Уставом школы Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения (МО):

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей общественных дисциплин
- ✓ МО учителей математики
- ✓ МО учителей естественных наук
- ✓ МО учителей иностранного языка
- ✓ МО учителей русского языка и литературы
- ✓ МО учителей ОБЖ и физической культуры
- ✓ МО классных руководителей
- ✓ Психолого-педагогическая служба
- ✓ Служба сопровождения

III. Оценка образовательной деятельности

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основными документами, определяющими особенности организации образовательного процесса являются:

- Программа развития лицея
- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС) Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФкГОС и ФГОС)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФкГОС)
- Образовательная программа ГБОУ лицей №395.
- Программа воспитания и социализации учащихся ГБОУ лицей №395
- Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учѐтом региональных особенностей, образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных) представителей. Основной контингент обучающихся школы составляют дети микрорайона, закрепленного за школой. Состав обучающихся по степени их подготовленности к обучению в школе, личностным ценностям, социальным приоритетам и другим характеристикам в значительной мере определяется социальным статусом их родителей. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется на русском языке. Необходимость в открытии классов с обучением на родном (нерусском) языке отсутствует.

На 31.12.2018 г. в школе обучается 817 учащихся.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса
НОО	12	327	27,2
ООО	15	395	26,3
СОО	4	95	23,8
Итого по лицею	31	817	25,7

В 2018 учебном году деятельность школы была ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий для развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии;
- развитие творческого потенциала школьников, поддержка одаренных детей;
- развитие школы как центра досуга и взаимодействия с родителями учащихся социальными партнѐрами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- формирование школьной образовательной среды.

ГБОУ лицей №395 реализует государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 6,5 до 18 лет: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Неотъемлемой частью Образовательной программы школы является Программа развития. Такой подход к составлению образовательной программы позволяет чётко определять цели, задачи, методы и средства их реализации в образовательном и воспитательном процессе, выявить особенности школы и оценить перспективы реализации поставленных целей и задач.

С 2016 года основным документом, определяющим стратегию развития лицея, является программа развития на 2016-2020 годы «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС ООО и повышения качества образования», которая учитывает основные стратегические документы развития системы образования РФ и Санкт-Петербурга.

Основные направления программы развития школы на период до 2020 года реализуются через педагогические проекты:

- Школьная лаборатория оценки качества
- Кадры решают всё
- Воспитать Петербуржца
- Экология образовательной среды
- Информатизация

Характеристика и специфика образовательных программ

Основная образовательная программа школы полностью соответствует требованиям ФГОС и контингенту обучающихся, а также пожеланиям со стороны родителей и обучающихся.

Учебный план ГБОУ лицей №395 составлен в соответствии с действующими нормативными документами, с учетом специфики организации учебно- воспитательного процесса в лицее.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья

Инвариантная часть учебного плана школы реализует федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта, обеспечивает единство общего и дополнительного образования, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, характеризующих продолжение образования, федеральный компонент учебного плана определяет обязательный минимум основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся. Компонент образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательного процесса) составлен с учетом анализа результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся, изучения социального заказа на образовательные услуги (анкетирование и тестирование), а также исходя из материально-технического, кадрового обеспечения и задач школы, поставленных на основе анализа работы лицея.

Предметы и курсы вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса) обеспечивают дополнительный уровень знаний по отдельным предметам, индивидуальные образовательные запросы учащихся.

Разработаны учебные планы по уровням обучения для общеобразовательных классов и профильных классов. При их составлении соблюдалась преемственность между уровнями начального, основного общего, полного (среднего) образования.

Образовательная программа состоит из Основной образовательной программы начального общего образования и Образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Концепция развития образовательной организации определяется программой развития лицея. Пакет проектов, направленных на реализацию инвариантной цели школы «Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании как основы позитивной социализации учащихся» ведется в соответствии с основными инновационным проектам: «Школьная лаборатория оценки качества», «Экология образовательной среды», «Воспитать Петербуржца», «Кадры решают всё», «Информатизация».

Образовательная программа лицея обеспечивает повышенный уровень образования по предметам физико-математического профиля и ИКТ, который реализуется через использование:

- программ углубленного изучения профилирующих предметов;
- программ дополнительного образования, реализуемых через объединения ОДОД.

и направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся и их родителей – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;

- учителей – в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, таким образом гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Лицей реализует общеобразовательные программы начального общего образования (Iуровнь), основного общего (II уровень) и среднего (полного) общего образования (III уровень). Программа обеспечивает профильное наполнение (III уровень) двух направлений образовательного пространства: физико-математического и биолого-химического. При реализации образовательных программ применяются традиционные и инновационные педагогические технологии.

I ступень (1-4 классы) – начальное общее образование (ФГОС НОО). Вариативность обучения обеспечивается за счёт внедрения различных УМК: "Начальная школа XXI века", «Школа России» и «Гармония» (срок освоения 4 года);

II ступень (5-9 классы) – основное общее образование. В 2018 году в 5-8 классах преподавание велось по новым федеральным государственным образовательным стандартам. В связи с чем, в данных параллелях использовались технологии, применяемые для реализации ФГОС: проектный метод обучения, технология критического мышления, ТРИИК, групповые формы работы, исследовательская деятельность и другие Дополнительную (углубленную) подготовку образовательная программа обеспечивает по предметам физико-математического и естественнонаучного цикла 8-9 классы (срок освоения 5 лет);

III ступень (10-11 класс) – среднее (полное) общее образование, обеспечивающее дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического и естественнонаучного цикла (срок освоения 2 года).

Учебно-методическая линия "Начальная школа XXI века под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Цель программы — научить ребенка учиться. Программа рассчитана на то, чтобы дети могли самостоятельно получать знания, применять их, размышлять, фантазировать, играть (предусмотрены специальные тетради «Учимся думать и фантазировать», «Учимся познавать окружающий мир»). Ведущей идеей УМК "Начальная школа XXI века", является реализация модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе. Все учебники учебно-методической линии включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации. В УМК "Начальная школа XXI века" реализован основной принцип обучения в начальной школе – принцип природосообразности, то есть соответствия потребностям детей этого возраста в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности.

Учебно-методическая линия «Школа России». Традиционная программа (под ред. А. Плешакова) существует десятки лет. В программе произошли серьёзные изменения в содержании, но цели обучения остались прежними. Программа многократно обновлялась совершенствовалась и дополнялась. Эта программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Учебно-методическая линия «Гармония» (под ред. Н.Б. Истомина (математика), М.С. Соловейчик и Н.С. Кузьменко (русский язык), О.В. Кубасова (литературное чтение), О.Т. Поглазова (окружающий мир), Н.М. Конышева (трудовое обучение)) с успехом практикуется во многих школах. В этой программе выделены единые цели, задачи для всех учебных предметов, определены приоритетные методы обучения и формы организации учебной деятельности.

УМК «Школа России» - 1в, 2в, 3в

УМК Школа 21 века» - 1а,б, 2а,б 3а,б,4а,б.

УМК «Гармония» - 4в

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам физико-математического и естественнонаучного цикла (математика, физика, химия, биология).

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения, обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам физико-математического и естественнонаучного цикла (математика, физика, химия, биология).

Обучение строится на педагогически обоснованном выборе учителем учебных планов, программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися, утвержденных в лицее и соответствующих уровню государственных образовательных стандартов.

Особенностями организации образовательного процесса лицея является наличие условий, обеспечивающих предпрофильную и профильную: спецкурсы, курсы по выбору, проектно-исследовательская деятельность, уроки-семинары, уроки-лекции, практикумы, учебные экскурсии, олимпиады, интеллектуально-творческие конкурсы, научно-практические конференции.

Для развития интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирования и развитие навыков научно-исследовательской деятельности предусмотрены занятия с привлечением научного потенциала ВУЗов и научно-исследовательских учреждений.

Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в лицее активно развивается исследовательская и поисковая деятельность учащихся (доклады на научно-практических конференциях «Мы Ломоносова потомки», «День науки», «Лицейские чтения»), выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

Учебный план ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучающиеся 1-8 классов обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Организация образовательного процесса в ГБОУ лицей №395 строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности.

Основные образовательные программы осваивались в очной форме.

Обучение осуществляется на русском языке.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором классе и далее – не менее 34 недель.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода. Число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 21 час.

В середине учебного дня для учащихся первых классов организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут, которая будет проводиться на открытом воздухе. Организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Средняя наполняемость классов - 29 чел.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики при количестве обучающихся в классе более 25.

Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых или допущенных учебных изданий.

По каждому предмету учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы. Рабочие программы составляются в соответствии с требованиями ФГОС (ФкГОС), рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором.

Недельная нагрузка (Таблица)

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	33	35	36	36	37	37

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, ОРКСЭ, технологии на 2 и 3 ступени обучения, физической культуре на 3 ступени обучения, по информатике, физике (во время практических занятий), химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

Организация питания учащихся на конец 2018 года

Школа обеспечивает условия для питания всех учащихся.

Среднее количество питающихся в день-550 чел

Основные категории учащихся, получающих льготное питание:

- проживающие в малообеспеченных семьях- 31 чел.
- проживающие в многодетных семьях;-80 чел.
- оставшиеся без попечения родителей;-4 чел.
- школьники-инвалиды; -1 чел.
- учащихся 1-4 классов (только завтраки);

Общий охват горячим питанием (льготное+платное) - 86%

Количество учащихся, пользующихся только буфетной продукцией – 14%

Расписание работы столовой с 9-00 до 15-00 - понедельник-пятница, с 11-00 до 14-00 - суббота.

В школе открыто 3 группы продленного дня для учащихся начальных классов. Расписание работы ГПД понедельник — пятница с 12.45. до 19.00.

В школе на всех ступенях реализуются классно-урочная (предметы федерального и регионального компонентов учебного плана) и предметно-групповая формы обучения (предметы школьного компонента учебного плана); внеклассная работа проходит в таких организационных формах как индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются образовательные технологии, которые основываются на принципах гуманистической философии, по характеру содержания и структуры являются общеобразовательными и воспитательными. В центре образовательного процесса - личностно-ориентированные подходы к ребенку.

ОЦЕНКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организована в полном соответствии с нормативными требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки младших школьников. При этом содержание внеурочной деятельности и методики ее организации максимально направлены на формирование у учащихся универсальных учебных действий. Для этого используется комплекс развивающей деятельности, основанный на принципах организации дидактических и развивающих игр.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся, проводятся в различных формах организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектирования, совместных творческих дел. Внеурочная деятельность также реализуется на занятиях в группах продленного дня и занятиях дополнительного образования.

Результативность внеурочной деятельности анализируется участием в проекте "Вселенная открытий". Проект «Вселенная открытий» направлен на расширение рамок школьной программы, предоставление всем обучающимся основной школы, заинтересованным в углубленном изучении того или иного предмета, условий развития, роста, достижения высоких образовательных результатов.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Участие в проекте «Вселенная открытий» формирует мотивацию учебной деятельности - «Я ЛЮБЛЮ УЧИТЬСЯ!». Проект дает возможность ученику определиться с интересами в учебной области, проявить свои способности, формирует основу для дальнейшей исследовательской деятельности.

Проект «Вселенная открытий» - содружество творческих объединений учащихся, созданных на основе интересов, учащихся к предметам школьной программы.

«Вселенная открытий» состоит из созвездий — направлений ВУД. Ежегодно обучающиеся имеют возможность работать в этом проекте на протяжении всего учебного года.

Общий план работы «созвездия» принимается в начале учебного года на общем собрании, как яркая творческая заявка.

В плане работы каждой «звезды» предусмотрены одно публичное мероприятие, выпуск одного печатного издания, проведение одной интеллектуальной творческой игры и т. д. Мероприятие проходит в рамках недели наук.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах направлена на развитие универсальных учебных действий: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных и осуществляется с приоритетом учебной креативно-познавательной деятельности, свойственной учащимся 5-8 классов, и формированием у учащихся базовых коммуникативных навыков, умения работать в команде и добиваться коллективного успеха. Приоритет развития коммуникативных навыков связан с тем, что групповая предпрофильная образовательная деятельность учащимся является основной в 8-9 классах. Занятия внеурочной деятельности учащихся, проводятся в различных формах организации, отличных от урочной системы обучения.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

В Лицее внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности начального общего образования по направленностям, определенным Министерством образования и науки РФ и обеспечивает общедоступность дополнительного образования для учащихся согласно ст.51 п.1. Закона РФ «Об образовании».

План внеурочной деятельности реализует дополнительные образовательные программы, программу духовно-нравственного воспитания, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя 5 направлений. Остальные часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, проектной деятельности, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Запросы родителей ориентированы на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни, удовлетворение познавательных интересов детей.

Введение рабочих программ внеурочной деятельности по различным направлениям деятельности осуществляется с учетом пожеланий родителей.

Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности:

Показатель	Наличие	Отсутствие
Положение о внеурочной деятельности	+	
Программа внеурочной деятельности	+	
План внеурочной деятельности	+	
Расписание внеурочной деятельности	+	
Рабочие программы внеурочной деятельности	+	

Средства реализации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуется силами общеобразовательной организации	Реализуется силами организаций, реализующих программы дополнительного образования
Спортивно-оздоровительное	+	+
Духовно-нравственное	+	-
Общеинтелектуальное	+	-
Общекультурное	+	+
Социальное	+	-

Материально-техническая оснащенность

Наименование объекта	Имеется в общеобразовательной организации	Используется база организаций, реализующих программы дополнительного образования
Спортивный зал	Имеется	-
Актовый зал	Имеется	-
Читальный зал	Имеется	-
Компьютерный класс	Имеется	-
Спортивная площадка	Имеется	-
Кабинет Лего-технологии (кабинет информатики)	Имеется	-
Музыкальная студия (каби-нет)	Имеется	-
Изостудия (кабинет)	Имеется	-
Хореографическая студия (кабинет)	Имеется	-

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и социально-значимые практики и т. д.

Направление внеурочной деятельности ООО	Форма организации
Духовно-нравственное	Экскурсии, праздники, выставки, встречи, проекты
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, игры, тренинги, экскурсии
Социальное	Экскурсии, беседы, самостоятельная исследовательская практика
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность, экскурсии
Общекультурное	Проектная деятельность, конкурсы, выставки, защита проектов

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная система ГБОУ лицей №395 строится на принципах, заложенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программе воспитания и социализации обучающихся, Уставе образовательного учреждения.

Одним из возможных условий модернизации воспитательной работы в образовательном процессе является освоение педагогами продуктивных педагогических технологий: педагогика сотрудничества, технология коллективного творческого воспитания, здоровьесозидающие технологии, интерактивные формы взаимодействия, дистанционное обучение.

Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно–ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание педагога.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

1. Создание условий для вовлечения учащихся и ученических коллективов в исследовательскую деятельность по направлениям в рамках работы научного общества учащихся.
2. Создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся, выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
3. Создание и укрепление положительной мотивации к школе, знакомство учащихся с требованиями к обучающимся.

4. Создание условий для формирования у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, иную культуру, иные взгляды, иные традиции и обычаи.
5. Создать условия для воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с общечеловеческими ценностями и интересами окружающих его людей.
6. Создание условий для формирования у воспитанников социальной активности, гражданской ответственности, обеспечивающих становление личности воспитанника, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.
7. Создание условий для развития эстетически активной личности в практической жизни, формирования эстетических чувств, художественных вкусов, идеалов, потребностей, взглядов и убеждений личности, ее способности воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты.
8. Создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, для формирования и воспитания гармонично развитой личности.
9. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей, формирования у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения.

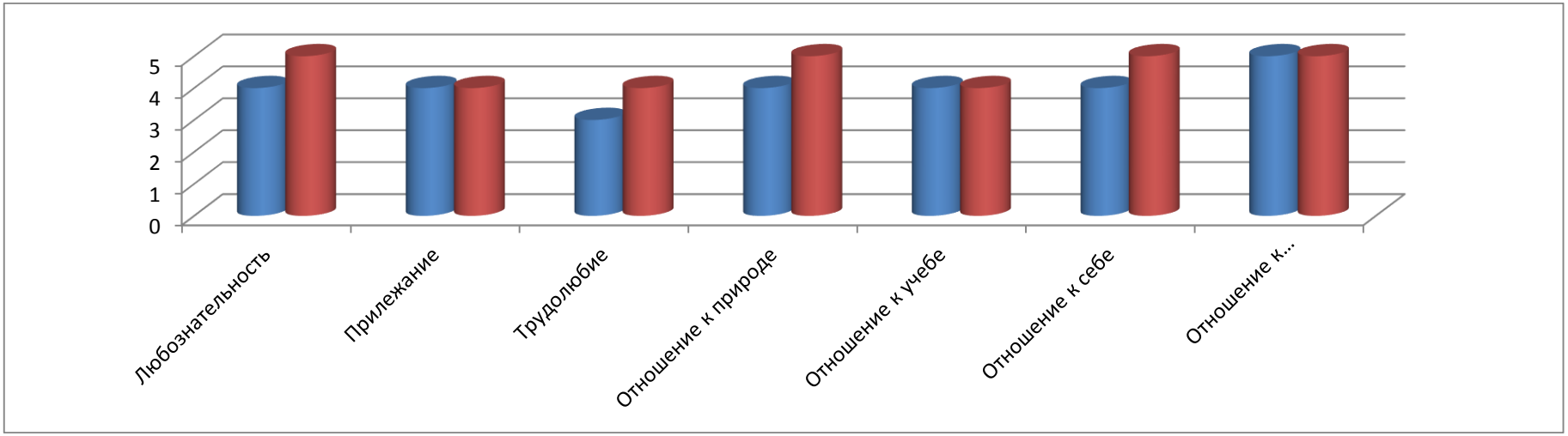
Для реализации поставленных целей и задач разработана система воспитательной деятельности, которая включает в себя:

- Анализ программ воспитательной работы.
- Работу классных руководителей.
- Организация детского коллектива на разных ступенях обучения.
- Работа классных руководителей по предупреждению детского травматизма, суицида и

В основу воспитательной работы в лицее положена Программа воспитания и социализации 2016-2020гг, включающая в себя шесть основных направлений:

1. гражданско-патриотическое
2. духовно- нравственное
3. общеинтеллектуальное
4. общекультурное
5. экологическое
6. спортивно-оздоровительное.

Уровень воспитанности учащихся



- **2017**
- **2018**

Результативность воспитательной деятельности лицея в 2018 учебном году

№	Название мероприятия	Уровень проведения мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Решаемая задача/ Результат
1.	«Своя игра» по избирательному праву	Школьный	16 января	343	Правовое воспитание
2.	Интерактивная выставка «Мы помним, мы гордимся»	Школьный	18 января	450	Формирование патриотического образа мышления
3.	Акция «Бумажный бум»	Школьный	20 января	823	Формирование экологической культуры
4.	День правовых знаний Конкурс экспресс-плакатов «Права человека»	Школьный	23 января	180	Формирование правопослушного поведения
5.	Торжественно-траурный митинг у мемориала «Рубеж»	Районный	27 января	30	Формирование патриотического образа мышления
6.	Уроки мужества встречи с ветеранами ВОВ.	Школьный	26-30 января	213	Формирование патриотического образа мышления
7.	Концерт для ветеранов-блокадников.	Муниципальный	26 января	9	Формирование патриотического образа мышления
8.	Конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Районный	31 января	50	Победители, призеры
9.	Ассамблея в Городе мастеров	Школьный	13 февраля	400	Развитие познавательных способностей
10.	Конкурс «Живая классика»	Школьный	14 февраля	40	Художественно-эстетическое развитие обучающихся
11.	Радиолинейка «Служебный долг исполнен ими свято»	Школьный	14 февраля	823	Формирование патриотического образа мышления
12.	Фестиваль-конкурс «Россия – великая держава»	Школьный	20 февраля	312	Формирование патриотического образа мышления, художественно-эстетическое развитие обучающихся

13.	Международный день родного языка (дистанционный квест)	Школьный	21 февраля	350	Развитие познавательных способностей
14.	Малая Зарница	Школьный	22 февраля	486	Формирование здорового образа жизни
15.	Конкурс солдатской песни «Верны России»	Муниципальный	22 февраля		1 место
16.	Классный час «День защитника Отечества»	Школьный	22 февраля	823	Формирование патриотического образа мышления
17.	Акция «Бумажный бум»	Городской	2 марта	823	Экологическое воспитание
18.	Праздничная программа «Две звезды»	Школьный	7 марта	23	Концерт, посвященный Дню 8 марта с участием учителей и учащихся Художественно-эстетическое развитие обучающихся
19.	***Неделя безопасного Интернета***	Школьный	6-13 марта	823	Формирование правопослушного поведения
20.	Всероссийский Интернет-урок "Имею право знать"	Всероссийский	10 марта	823	Повышение правовой культуры, формирование здорового образа жизни
21.	День воссоединения Крыма с Россией (тематические классные часы)	Школьный	15 марта	823	Формирование патриотического образа мышления, гордости за свою страну
22.	День науки	Школьный	16 марта	500	Развитие познавательных способностей
23.	Неделя детской книги	Школьный	19-26 марта	312	Художественно-эстетическое развитие
24.	Конкурс «Мой район: вчера, сегодня, завтра»	Районный	4 апреля	23	Победители, призеры
25.	Конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Городской	5 апреля	20	Победители
26.	Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся в рамках проекта «Шаг в бессмертие»	Районный	6 апреля	78	Формирование патриотического образа мышления, художественно-эстетическое развитие обучающихся

27.	Форум молодежных социальных инициатив «Прости действовать»	Международный	7 апреля	15	Формирование и развитие активной гражданской позиции Толерантное воспитание
28.	«Школа политической грамотности»	Районный	7 апреля	6	Формирование и развитие активной гражданской позиции
29.	Молодежный дискуссионный клуб	Районный	8 апреля	20	Формирование и развитие активной гражданской позиции
30.	Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	11 апреля	10	Участники
31.	Классные часы, посвященные Дню космонавтики	Школьный	12 апреля	823	Формирование патриотического образа мышления, гордости за свою страну
32.	Конкурс плакатов (в рамках Дня местного самоуправления)	Школьный	14 апреля	20	Формирование и развитие активной гражданской позиции
33.	Конференция учащихся начальной школы «Малые Лицейские чтения»	Школьный	19 апреля	324	Развитие познавательных способностей
34.	«Чистый город» Экологическая игра	Школьный	20 апреля	200	Формирование экологической культуры
35.	Молодежный дискуссионный клуб	Районный	22 апреля	20	Формирование и развитие активной гражданской позиции
36.	Теоретический конкурс районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Районный	Апрель		2 место
37.	Научная конференция «Лицейские чтения»	Школьный	27 апреля	500	Развитие познавательных способностей
38.	Митинг, посвященный Дню Победы Конкурс строя и песни	Школьный	5 мая	550	Формирование патриотического образа мышления
39.	Школьная спартакиада	Школьный	6 мая	300	Формирование здорового образа жизни
40.	Акция «Георгиевская ленточка»	Городской	8 мая	823	Формирование патриотического образа мышления
41.	Вахта памяти «Почетный караул»	Городской	8 мая	12	Формирование патриотического образа мышления

42.	Акция «Бессмертный полк»	Городской	9 мая	70	Формирование патриотического образа мышления
43.	Научно-практическая конференция «Вселенная открытий»	Школьный	12 мая	90	Развитие познавательных способностей
44.	Театральный урок в Мариинском театре	Городской	13 мая	54	Художественно-эстетическое развитие обучающихся
45.	Единый информационный день «Детский телефон доверия»	Городской	15 мая	823	Формирование ответственности у детей и подростков за собственную жизнь
46.	Акция «Бумажный бум»	Городской	16 мая	823	Экологическое воспитание
47.	Отчетный концерт ОДОД «От всей души»	Школьный	19 мая	90	Художественно-эстетическое развитие
48.	Праздник «Прощай, начальная школа»	Школьный	22 мая	90	Сохранение лицейских традиций
49.	Праздник «Последний звонок»	Школьный	24 мая	100	Сохранение лицейских традиций
50.	Выпускные вечера в 9-11 классах	Школьный	Июнь	150	Сохранение лицейских традиций
51.	Тематический урок «Мой город Санкт-Петербург»	Школьный	1 сентября	823	Формирование патриотического образа мышления
52.	Радиолинейка «Зачем в детей», посвященная деню солидарности в борьбе с терроризмом», посвященный годовщине трагических событий в Беслане	Школьный	3 сентября	823	Антитеррористическое воспитание, профилактика экстремизма
53.	Трудовой десант на Пискаревском мемориале	Городской	5 сентября	5	Трудовое воспитание
54.	Митинг «Свеча памяти»	Районный	8 сентября	30	Формирование патриотического образа мышления
55.	Классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда	Школьный	8 сентября	823	Формирование патриотического образа мышления
56.	Игра «Новое поколение-IQ»	Районный	19 сентября	12	Развитие познавательных способностей
57.	Конференция лицейского парламента	Школьный	20 сентября	45	Формирование и поддержка активной гражданской позиции
58.	Акция «Бумажный бум»	Школьный	22 сентября	823	Формирование экологической культуры

59.	Радиолинейка (День запуска первого искусственного спутника Земли)	Школьный	23 сентября	823	Развитие познавательных способностей Формирование патриотического образа мышления, гордости за свою страну
60.	«Посвящение в пешеходы»	Районный	23 сентября	86	Профилактика ДТП, актуализированы знания по ПДД
61.	Праздничная программа «Встреча с маленьким принцем», посвященная Дню учителя	Школьный	5 октября	32	Укрепление лицейских традиций, художественно-эстетическое воспитание
62.	Уроки светской этики «Нравственность»	Школьный	10 октября		Духовно-нравственное воспитание
63.	«Дорога в 5-й класс»	Школьный	12 октября	90	Укрепление лицейских традиций
64.	Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	Школьный	13,14 октября	86	Формирование патриотического образа мышления, художественно-эстетическое развитие обучающихся
65.	Посвящение в лицеисты	Школьный	19 октября	84	Повышение мотивации к учению и творческой активности
66.	ЕИД «Интернет-безопасность»	Всероссийский	20 октября	823	Формирование правопослушного поведения, профилактика экстремизма
67.	Посвящение в первоклассники	Школьный	28 октября	103	Повышение мотивации первоклассником средствами представления результатов деятельности обучающихся основной школы
68.	Старт лицейского этапа районного экологического фестиваля	Школьный	8 ноября	180	Художественно-эстетическое развитие обучающихся Формирование экологической культуры

69.	Конкурс «Голоса планеты»	Школьный	11 ноября	12	Воспитание уважения к людям другой национальности и культуры, художественно-эстетическое воспитание.
70.	Акция «Бумажный бум»	Школьный	14 ноября	823	Формирование экологической культуры
71.	Акция «Добрые крышечки»	Школьный	16 ноября	320	Формирование экологической культуры
72.	Конкурс «Голос планеты»	Районный	16 ноября	3	Два победителя и призер
73.	Выставка плакатов «Моя дружная семья» и семейных реликвий	Школьный	19 ноября	120	Поддержка семейных традиций, духовно-нравственное развитие На районный семейный фестиваль представлена семья Титовых
74.	Праздник «Все мамы в гости к нам»»	Школьный	23 ноября	480	Поддержка семейных традиций, духовно-нравственное развитие
75.	Акция «Жить на земле, как люди» (центр «Велес» и «Полянка»)	Школьный	27 ноября	320	Формирование экологической культуры Развитие волонтерского движения
76.	Игра «Светофор»	Школьный	6 декабря	90	Формирование правопослушного поведения
77.	День героев России (радиолинейка)	Школьный		823	Формирование патриотического образа мышления
78.	Акция «Радость детям»	Городской	Декабрь	356	Отправка поздравлений и игрушек детям Городской детской больницы
79.	Новогодние представления для младших школьников	Школьный	23-24 декабря	450	Шефская помощь старшеклассников в организации досуга младших школьников

Общие выводы.

Воспитательная деятельность лицея дает высокий положительный результат, что выражено:

- в высоком уровне воспитанности лицеистов;
- в высокой мотивации обучения;
- в творческой активности обучающихся

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Блок дополнительного образования способствует развитию интересов и творческого потенциала каждого ребёнка.

В школе созданы условия для дополнительной и внеурочной деятельности учащихся.

Дополнительное образование важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. дополнительное образование позволяет развивать способности обучающихся к учению на основе их интересов и талантов, повышать мотивацию, добиваться успехов в творчестве, спорте, науки.

В блоке дополнительного образования используются программы, отвечающие склонностям и потребностям учащихся. Программы дополнительного образования направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей различной направленности учащихся лицея, детей, проживающих в микрорайоне расположения лицея.

Среди педагогов дополнительного образования – высококвалифицированные специалисты первой и высшей категории. Все педагоги дополнительного образования участвуют в педагогических советах, проводят мастер-класс и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Результативность работы блока дополнительного образования подтверждается участием коллективов школы в окружных и городских соревнованиях, фестивалях, конкурсах. Дети, посещавшие занятии БДО участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах

Для этого в школе создаются разнообразные условия для творческой самореализации детей, занятий физической культурой и спортом, изучения

языков, удовлетворения разнообразных познавательных потребностей.

Задачи, решаемые системой дополнительного образования:

- поддержание образовательной среды школы;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося;
- реализация возникающих и растущих в процессе познания интересов к различным сферам жизни;
- предоставление свободы в добровольном выборе занятий.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей:

- художественной
- физкультурно-спортивной;

 естественнонаучной;
 технической;
 социально-педагогической.

Нормативный срок освоения программ от 1 до 4 лет.

Дополнительное образование в регламентировано учебным планом дополнительного образования, положением о дополнительном образовании.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД

На 2018 учебный год перед отделением дополнительного образования ставились следующие задачи:

- Выполнение плановых показателей
- Сохранение количества групп (в связи с выходом учителей начальной школы из ОДОД)
- Привлечение новых педагогов в ОДОД
- Разработка и согласование новых программ дополнительного образования
- Привлечение учащихся среднего и старшего звена в ОДОД
- Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах
- Развитие направленностей дополнительного образования
- Проведение открытых занятий для родителей
- Расширение социального партнерства
- Участие в педагогических конкурсах
- Организация досуга воспитанников в каникулярное время

О функционировании и развитии системы дополнительного образования

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами – 613 человек (на начало учебного года)

Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов:

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Футбол»
- «Футбол для самых маленьких»
- «Волейбол»
- «Баскетбол»
- «ОФП»

- «Городки»
- «Настольный теннис»
- «Пионербол»

Естественнонаучная направленность:

- «Экология»
- «В мире теплоты и электричества»

Техническая направленность:

- «Эрудит»
- «Робототехника»
- «Создание компьютерных игр»

Социально-педагогическая направленность:

- «Юные инспектора движения»
- ВПК «Гвардия»
- «Страноведение»
- «Тайны слова»
- Газетная журналистика
- Школа телевидения и радио
- Риторика

Художественная направленность:

- «Танцевальная вариация»
- «Звонкие голоса»
- «Звезда Прометея»
- «Студия моды и дизайна»
- «Фотостудия»
- «Искусство видеть»

Направленности дополнительных образовательных программ:

- социально-педагогическая,
- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- естественнонаучная.

В 2018 учебном году отделению удалось сохранить количественный состав воспитанников. В связи с введением внеурочной деятельности в начальной школе и 5-8 классах, в ОДОД уменьшилось количество младших школьников. Были разработаны и согласованы новые программы для учащихся начального, среднего и старшего звена всех направленностей:

«Пионербол»

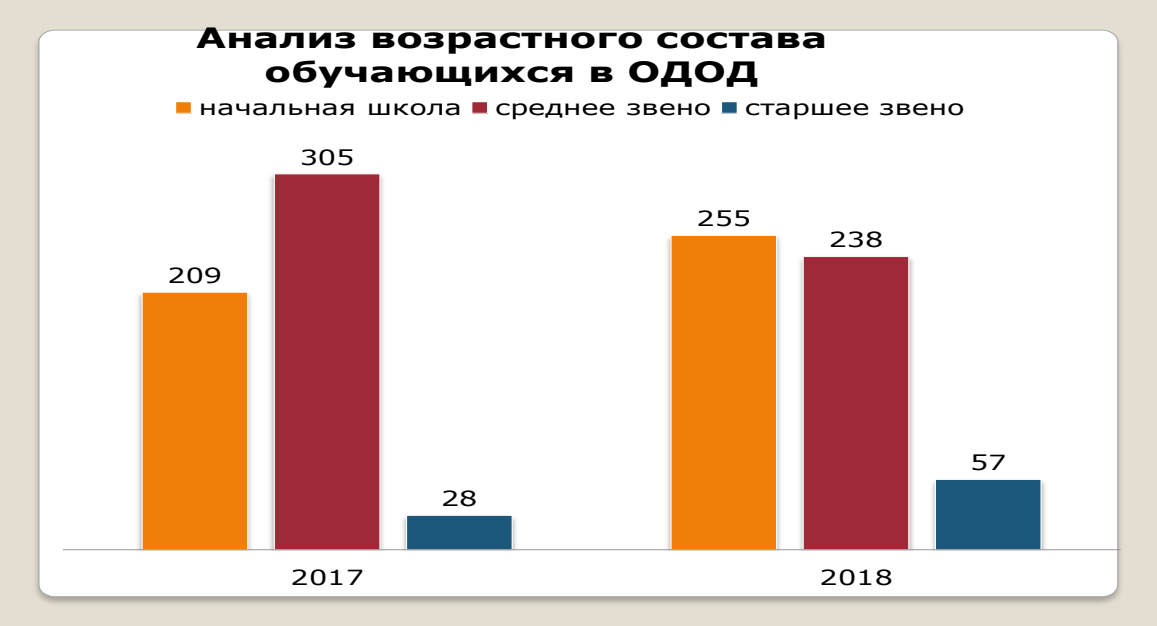
«Газетная журналистика»

«Школа телевидения и радио»

«Риторика»

ВПК «Гвардия»

Анализ количества воспитанников показал, что контингент старшего звена возрос по сравнению с предыдущим годом.



Развитие направленностей

В 2018 учебном году была разработана программа социально-педагогической направленности – «Страноведение» (педагог Архипова Т.Д.), была востребована обучающимися старшей школы.

В художественной направленности была разработана программа «Искусство видеть» (педагог Постонен Е.В.), воспитанники объединения принимали участие в районных и городских конкурсах.

В естественнонаучной направленности была разработана программа «Экология» (педагог Михайлова Е.И.), воспитанники объединения принимали участие в городских и международных дистанционных конкурсах.

В физкультурно-спортивной направленности были разработаны новые программы, «ОФП» (педагоги Блинов Р.С.) и «Готов к труду и обороне» (педагог Седова Е.А.). Учащиеся данных объединений активно участвовали в районных и городских соревнованиях и в соревнованиях в рамках фестиваля Школьных спортивных клубов.

Работа с учащимися объединений.

В течение года учащиеся объединений по всем направленностям активно проявляли себя в мероприятиях различного уровня.

В школьных мероприятиях активно участвуют воспитанники объединений художественной направленности: «Звезда Прометея», «Танцевальная вариация», «Студия моды и дизайна» и «Звонкие голоса».

Работа с родителями.

В отделении активно проводится работа с родителями обучающихся.

В мае для родителей был проведен отчетный концерт отделения. В нем приняли участие объединения: «Танцевальная вариация» (педагог Масленникова А.Д.), «Звонкие голоса» (педагог Шварц Н.П.).

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ успеваемости 2018 года

Успеваемость по начальной школе

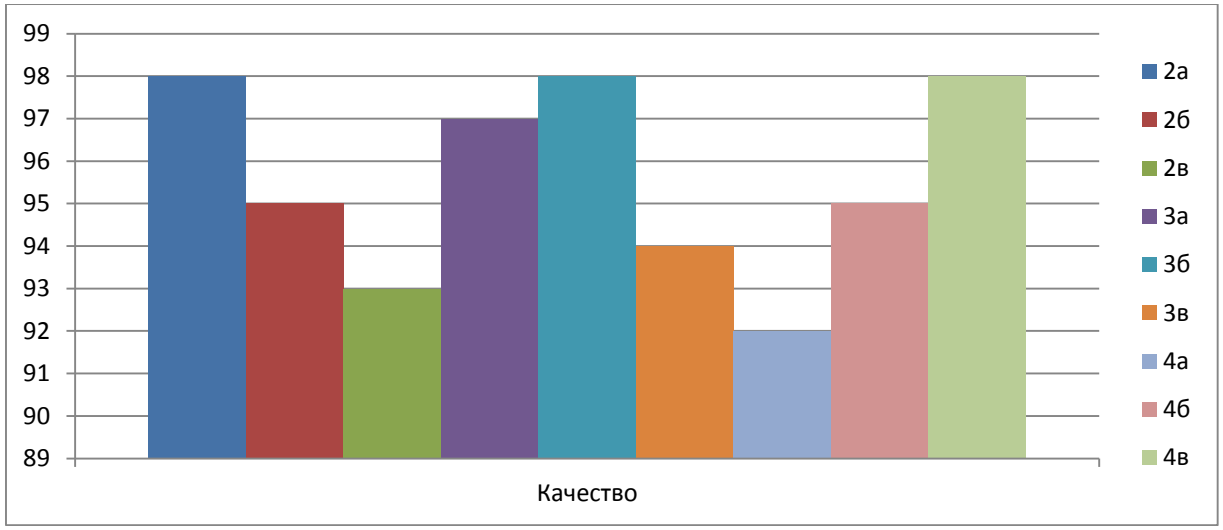
В начальной школе обучалось - 327 человек в 12 классах.

- 140 человек закончили на «4 и 5»;
- 49 человек закончили учебный год «отлично».

Учащиеся первых классов находятся на безотметочном обучении. Об итогах обучения можно судить по результатам диагностических работ, по данным психологического мониторинга. Все учащиеся переведены во 2 класс.

2-4 классы показали 100% успеваемость.

Рейтинг классов по успешности обучения учащихся 2018 (итог года)



Средний показатель качества знаний по начальной школе составляет 85%. Ниже среднего показателя качества знаний по итогам учебного года нет.

Успеваемость по основной и средней школе
Фактические результаты

Год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017	100	100	10	18	-	-	9	8
2018	99	100	6	14	-	-	12	15

Год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2017	100/96	100/50	100/50	100/46	100/51	100/69
2018	100/95	99/86	99/78	99/84	100/85	99/88

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

За последние 2 года на всех ступенях обучения наблюдается положительные динамика результативности учебной деятельности, которую можно объяснить:

- преемственностью в обучении
- стабильностью педагогических кадров
- прогнозированием, мониторингом, проводимым психолого-педагогической службой

Промежуточная аттестация учащихся в 2018 году

Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2017	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2018	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	87	87	-	-	0	0	0
2	85	85	47	17	0	0	0
3	84	85	57	13	0	0	0
4	70	70	36	19	0	0	0
Всего 1-4	326	327	140	49	0	0	0
5	79	79	35	14	0	0	0
6	79	79	31	11	0	0	0
7	78	78	28	11	0	0	0
8	81	82	35	6	0	0	0
9	81	81	28	11	0	0	2

Всего 5-9	398	399	157	53	0	0	0
10	52	52	14	14	0	1	0
11	44	44	6	19	0	0	0
12	-	-	-	-	-	-	-
Всего 10-12	96	96	20	33	0	1	2
Итого	820	822	317	135	0	1	2

* Результаты классов коррекционно-развивающейся направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно.

Во всех классах наблюдается положительная динамика успешности обучения обучающихся по основным предметам.

Уровень предметных результатов освоения обучающимися образовательной программы в основном соответствует требованиям для каждого класса. Во многих классах по всем предметам наблюдается освоения программного материала. В 8 классах наблюдается незначительное снижение показателя процента усвоения требований стандарта, но все в пределах нормы. Результаты контрольных срезов подтверждают объективность оценивания уровня знаний педагогами по результатам «Итогового контроля».

В 9 классе оставлены на повторный курс 2 человека: Лисенкова Карина по результатам экзаменов ГИА (не сдана химия в повторную аттестацию, пересдача предмета перенесена на сентябрь), Максимычев Михаил по причине неаттестации всех предметов учебного плана.

В 10 классе Кулаковский Артём по итогам учебного года имеет неудовлетворительный результат по литературе, алгебре и началам анализа, геометрии - причина пропуски по болезни во втором полугодии. По заявлению родителей ему перенесена сдача академической задолженности по предметам на август.

Семейное обучение и (или) самообразование-

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Дата прохождения итоговой аттестации	Итоги обучения-(перевод в следующий класс)	Примечание
1	Донченко Ангелина Яковлевна	3	Промежуточная аттестация с 18.06.2018 по 20.06.2018	Переведена в 4 класс	
2	Салий Павел Владимирович	8	Промежуточная аттестация с 14.05.2018 по 23.05.2018	Переведён в 9 класс	

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2018 году

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2018	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
81	80	0	1

- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): -

№ п/п	Ф.И. уч-ся	предмет	причина
1	Лисенкова Карина	химия	неудовлетворительный результат экзамена

- как продолжают обучение после недопуска (дальнейший образовательный маршрут):

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Дальнейший образовательный маршрут
1	Максимычев Михаил Анатольевич	второй год обучения

- учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки (Ф.И. уч-ся, предмет (в какой форме сдавал в основные сроки), причина):

ФИ	предмет	Форма сдачи в основные сроки	причина
Лисенкова Карина	химия	ОГЭ	Неудовлетворительный результат экзамена

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ	-	-	-	-	-	-
ОГЭ	80	3,8	4,4/ 32 балла	80	4	4,2/ 20 баллов

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Качество знаний в % на экзамене
1	Физика	15	15	4	3,8/ 23 балла	67%
2.	Информатика и ИКТ	31	31	4,7	4,3/ 16 баллов	84%
3.	География	12	12	4,2	3,7/ 21 балл	75%
4.	Биология	22	22	4,4	3,7/ 32 балла	73%
5.	Химия	19	19	4,3	4,6/ 28 баллов	95%
6.	Английский язык	23	23	4,5	4/ 51 балл	65%
7.	Обществознание	33	33	3,7	3,7/ 26 баллов	67%

8.	Литература	3	3	4,5	4,8/ 28 баллов	100%
9.	История	1	1	5	5/ 39 баллов	100%

На экзамене по русскому языку и математике обучающиеся показали результаты выше, чем результаты на конец года. В 2018 году результативность экзаменов на том же уровне, как и в предыдущие годы несмотря на то, что другие учителя выпускали обучающихся. Это говорит о высоком профессионализме педагогических кадров. Выбор экзаменов обучающихся связан с продолжением их обучения в профильных 10 классах (один из экзаменов обучающимся было предложено выбрать профильный). 87 человек в этом году выбрали профильный предмет физика, информатика и ИКТ, биология, химия (по результатам 2017 года 75 человек), из них 49 человек набрали максимальное или близкое к этому значению баллов за экзамен (в прошлом году 17 человек).

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

- учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): - нет

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	44	80	100
Математика (баз)	ЕГЭ	38	18 /средняя оценка 4,8	100
Математика(проф)	ЕГЭ	39	62	100

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	17	57	100
Информатика и ИКТ	18	71	100
Английский язык	10	77	100
Литература	3	63	100
Обществознание	12	68	100
Химия	3	78	100
История	1	68	100
География	1	51	100
Биология	6	68	100

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2018	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	81	79	98	12	15
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	44	44	100	6	14
Итого:	125	123	99	18	15

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

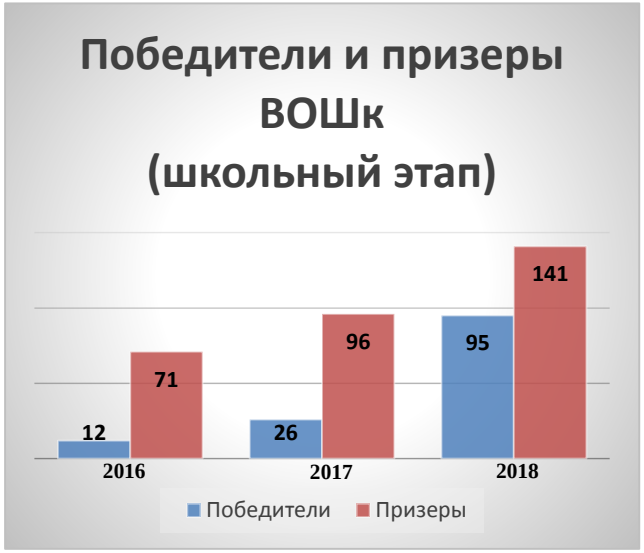
2018 учебном году одним из направлений внеурочной деятельности была работа с одаренными детьми. Результативность этой деятельности может быть оценена активностью участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, конкурсах художественно – эстетического и спортивного направления.

Количество участников/(призеров и победителей) олимпиад, конкурсов, конференций интеллектуального направления, 2018 г (1-11 класс)

Форма проведения	Период	Уровень											
		Школьный		Районный		Региональный		Всероссийский		Федеральный		Международный	
		Участники (количество/ % от общего количества учащихся	Победители и призеры (количество/ % от общего количества учащихся	Участники(количество/ % от общегоколичества учащихся	Победители и призеры (количество/ % от общего количества учащихся	Участники (количество/ % от общего количества учащихся	Победители и призеры (количество/ % от общего количества учащихся	Участники (количество/ % от общего количества учащихся	Победители и призеры (количество/ % от общего количества учащихся	Участники (количество/ % от общего количества учащихся	Победители и призеры (количество/ % от общего количества учащихся	Участники (количество/ % от общего количества учащихся	Победители и призеры (количество/ % от общего количества учащихся
Очные олимпиады, конкурсы	2017	756/94	122/16	103/13	52/6	10/0,01	4/0,4	-	-	-	-	5/0,6	5/0,6
	2018	941/90	242/26	120/15	64/7	12/1,4	7/0,8	-	-	-	-	-	-

Результативность участия в ВОШк (Школьный этап)

Учебный год	Участники ВОШ (школьный этап)	победители	призеры
2016-2017	732	12	71
2017-2018	756	26	96
2018-2019	941	95	141



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
за 2018 календарный год
12%
1%
87%
Победители и призеры школьного этапа
Победители и призеры районного этапа
Победители и призеры регионального этапа

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Выпускники на уровне ООО				Выпускники на уровне СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	76	50	7	19	55	52	3	0	0
2018	81	58	5	17	44	43	0	1	0

ОЦЕНКА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ.

В лицее систематически проводится психолого-консультационная и профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. На основе разработанного совместного плана мероприятий педагогический коллектив лицея работает в тесном контакте с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и комиссией по делам несовершеннолетних. В соответствии с планом в классах проводятся тематические мероприятия на правовые темы с приглашением работников ОВД с целью профилактики антиобщественных нарушений среди несовершеннолетних. Школа тесно сотрудничает с ЦПМСС Красносельского района. Психологи ЦПМСС в соответствии с планом проводят лекции и беседы с учащимися и родителями.

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания с приглашением работников подразделений по делам несовершеннолетних ОВД, заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей и учащихся.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в лицее проходили заседания «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся», на которых рассматривались вопросы эффективности деятельности классных руководителей по контролю и профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины, занятость обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, помощь в ликвидации трудностей в обучении и другие.

В 2018 г. для родителей 6-7 классов была проведена конференция "Подросток и интернет-зависимость". Проведены родительские собрания по профилактике правонарушений в молодежной среде.

Профориентационная работа проводится социальной службой лицея в тесном сотрудничестве с «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор». Учащиеся лицея участвуют в районных и городсеих мероприятиях

по профориенации («Горизонты образования» , выставке профессий в «Экспофорум» и т.д.),принимают участие в профдиагностиках и тестированиях, с помощью специалистов «Вектор» проводятся активные формы работы по профориентации. Учащиеся лицея часто бывают на предприятиях Санкт-Петербурга, знакомятся с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, получают консультации по выбору профессии и учебного заведения.

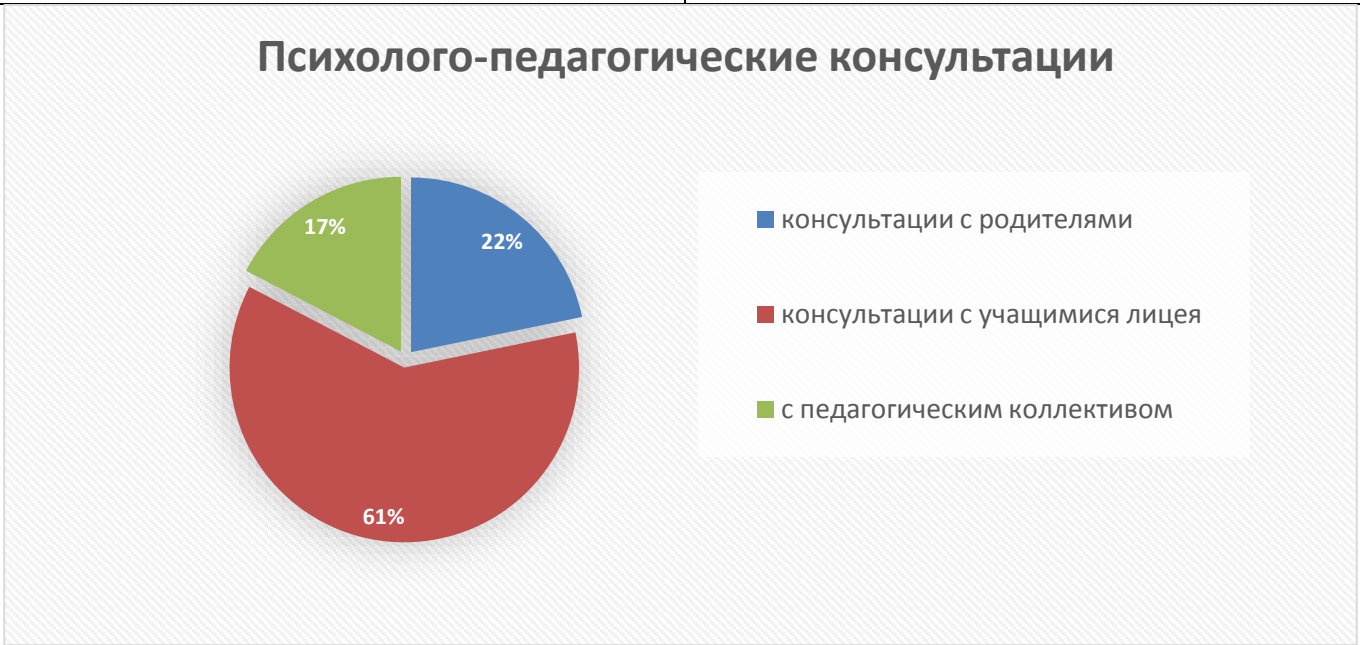
В лицее организована служба медиации и примирения для разрешения на ранних этапах возникающих противоречий и конфликтов.

Показатели	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**
В лицее № 395 обучается	813	818	842
Мальчиков	399	405	414
Девочек	414	413	428
Дети, имеющие I группу здоровья	22	21	16
Дети, имеющие II группу здоровья	707	633	680
Дети, имеющие III группу здоровья	79	159	145
Дети, имеющие IVгруппу здоровья	4	4	0
Дети, имеющие V группу здоровья	-	-	4
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях школы	275	296	613
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях района	387	362	385
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях города	101	101	75
Состоят на учете в ОДН	0	0	0
Состоят на ВШК	2	2	0
Неполных семей	83	92	83
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН	0	0	0
Дети из многодетных семей	57	76	79
Опекаемые дети	2	2	4
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0	0

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГ - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

За 2018 год было проведено 317 психолого-педагогических консультаций.

Категории	***2018***
консультации с родителями	69
консультации с учащимися лицея	193
с педагогическим коллективом	55
Всего	**317**



Основные причины обращения:

1. трудности в обучении детей;
2. негативное отношение к обучению, дезадаптация;
3. проблемы в поведении учащихся: нарушение правил внутреннего распорядка школы, неумение контролировать свои эмоции, недостаточное развитие коммуникативных навыков;
4. низкая мотивация к обучению;
5. определение причин пропусков занятий в школе;
6. конфликтные взаимоотношения между членами семьи;
7. аффективные переживания у детей (страх, тревога, агрессия);
8. агрессивное поведение учащихся;
9. конструктивное взаимодействие с «трудными подростками»;
10. психологическая проблема отверженных детей в школьном коллективе;
11. консультации, связанные с выбором профессии и распределением по лицейским классам;
12. консультирование по результатам психодиагностической работы;
13. трудности в общении со сверстниками;
14. психологическая подготовка к экзаменам.

Результаты консультационной работы с обучающимися и родителями: успешное разрешение конфликтных ситуаций, выявление и определение с выбором профессии, оказание помощи обучающимся, родителям и педагогам лицея по вопросам воспитания и образования. Разработаны и даны рекомендации родителям и педагогам лицея по совладанию с тревожными переживаниями и агрессивным поведением обучающихся.

Анализ индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Основная цель коррекционно-развивающих занятий с обучающимися начальной школы – адаптация детей «группы риска» к школьному обучению, развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие) и содействие в формировании детского коллектива.

За 2018 год 10 обучающихся лицея посещали индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Результаты индивидуальных коррекционно-развивающих занятий обучающихся: развитие навыков коммуникативного взаимодействия, повышение самооценки, положительная адаптация в новом классном коллективе, развитие эмпатии, обучение методам совладания со стрессовыми ситуациями и тревожными переживаниями.

Результаты групповых развивающих занятий: на параллели 5-х классов были проведены развивающие занятия по внеурочной деятельности программа «Мир эмоций и общения». Данные занятия способствовали успешной адаптации пятиклассников к среднему звену обучения и формирования психологической и общей культуры, дружелюбия, позитивного отношения к себе и

другим, способности к рефлексии и саморазвитию, умения строить свои отношения с окружающими, уважать их права и отстаивать свои права конструктивным способом, творческой самореализации личности ребёнка. На параллели 9-х и 11-х классов были проведены занятия по психологической подготовке к экзаменам.

Также были проведены групповые занятия на параллели 1-х классов по программе «Я первоклассник». Данные занятия способствовали успешной адаптации первоклассников к школьному обучению, развитию интереса у обучающихся к познанию собственных возможностей, формирование коммуникативных навыков. Занятия способствовали установлению атмосферы дружелюбия в классе, умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Анализ психологического мониторинга обучающихся.

Эта деятельность проводится в параллелях в соответствии с основными модулями исследования (познавательная сфера, интересы, способности, склонности; мотивация учения; устойчивость эмоциональных состояний), а также для реализации алгоритма изменения образовательного маршрута).

За 2018 год 664 учащихся приняли участие в групповых исследованиях.

Мониторинг учащихся проводился на параллелях 1-х, 5-х, 4-х, 7-х, 9-х, 10-х классов.

Работа по укреплению связи между семьей и школой – работа с родителями.

В рамках данного направления был проведен традиционный ряд мероприятий:

- **тематические родительские собрания:**

- на параллели 1-х классов (раскрытие психологических возрастных особенностей первоклассников, психологическая готовность к школе, особенности адаптационного периода к школьному обучению, ознакомление с результатами психологической диагностики познавательной сферы обучающихся), проведено 6 выступлений.
- на параллели 4-х классов (ознакомление с результатами мониторинга уровня развития УУД);
- на параллели 5-х классов (ознакомление с особенностями адаптации пятиклассников к обучению в средней школе, с результатами психологического исследования уровня и факторов тревожности, психологического микроклимата в классах);
- на параллели 7-х классов (ознакомление с результатами психологической диагностики уровня умственного развития обучающихся по методике ШТУР).

- **проведение традиционной игры «Дорога в пятый класс»** (в эту игру включены специально разработанные игры и конкурсы, направленные на активное взаимодействие «учитель-ребенок-родитель», что в свою очередь способствует положительной адаптации обучающихся к среднему звену обучения).
- **Выступления перед родителями будущих первоклассников на тему:** *«Психология готовности детей 6-7 лет к школе».*
- **Проведение родительской конференции "Подросток и Интернет-зависимость"** (данная конференция проводилась для родителей обучающихся параллели 6-х,7-х классов).
- **Мониторинг родителей 1-х, 5-х, 7-х, 9-х классов** с целью изучения ***«Удовлетворенности образовательным процессом в школе».*** Приняли участие в мониторинге 230 родителей. Результаты анкетирования показали, что преимущественное большинство родителей удовлетворены уровнем образовательного процесса в нашем ОУ и считают, что ребятам комфортно в школе. В школе учитывают индивидуальные особенности учащихся.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общие сведения.

Библиотека осуществляет единую для лицея государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности лицея на учебный год. Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.

Основные функции библиотеки:

•Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

•Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя; осуществлятьинформационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе информационных технологий в области библиотечных услуг.

•Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и
социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Работа с фондом.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями, а так же аудиовизуальными документами (АВД):

- общий фонд - 23026 печатных издания,
- фонд учебников - 17081 экземпляров,
- фонд художественной литературы – 5580 книг.
- фонд медиатеки – 365 экземпляров АВД.

В конце учебного года фонд пополнился учебниками в количестве 2639 экземпляров.

В течение года с фондом ведется работа по изучению его состава и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений; работа по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с руководителем ГБОУ, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача и прием учебников. Кроме того, ведется работа по сохранности учебного фонда, с этой целью в лицее проводятся рейды по проверке сохранности учебной литературы два раза в год.

Основные показатели работы библиотеки.

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей - 651 чел. (79 % от общего числа учащихся);

Число посещений – 2748;

Книговыдача - 3533 экз.

Статистический отчет лицея с элементами анализа работы школьной библиотеки за 2018 год:

Книговыдача				**Число посещений**	**Посещаемость**		**Динамика**	**Книгообеспеченность**	**Обращаемость фонда**	**Читаемость**	
основного фонда	**в среднем на 1 читателя**	**Учебников**	**в среднем на 1 ученика**		**В 2018**	**в 2018**	**+/--**			**в 2018**	**в 2018**
3533	6	17813	21	2748	8	9	--	10	0,5	8	9

Активно читают учащиеся начальных классов, 9-11 классов. Среди пользователей в среднем звене (6-8 классы) посещаемость библиотеки падает. Это, прежде всего, обусловливается тем, что:

- у многих детей планшеты и смартфоны с выходом в Интернет;
- рядом с лицеем находится городская библиотека для детей, фонд которой также активно используется школьниками;
- учебники литературы, содержат тексты программных произведений.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, а также при выполнении рефератов, сообщений на уроках, подготовки внеклассныхмероприятий, проектов и для досуга. В течение учебного года были востребованы ресурсы на электронных носителях

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школьная библиотека дает возможность педагогам работать с учебно-методическими газетами и журналами и другой методической литературой.

Общий библиотечный фонд школы составляет 23026 единиц, из них 17813- учебники. В 2018 году школа на 100 % обеспечена учебной литературой. Было закуплено учебников на сумму **894436,25** рублей. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, имеется локальная сеть с выходом в Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

В библиотеке оформляются книжные выставки к памятным датам, проводятся тематические уроки, школьные тематические конкурсы чтецов,

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и г. Санкт-Петербурга и настоящим Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;

- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуре управления выделяется 4 уровня управления:

первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический Совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;

второй уровень - заместитель директора по УВР образовательного учреждения, педагог-организатор и зам по АХЧ, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов;

третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся методисты. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано;

четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ГБОУ лицей №395 является кадровая политика. На конец 2018 года лицей был полностью укомплектован педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников школы 45 лет. Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля учителей с высшей и первой категориями.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

В Лицее разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В лицее систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

5 человек прошли обучение в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ и как организаторы ГИА

Педагоги школы (87%) ежегодно принимают активное участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века», который разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования для развития инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.

Кадровый состав образовательной организации

Сведения о квалификации педагогов лицея

Всего учителей	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
64	46	16	2

Более 30 педагогов имеют награды и почетные звания:
Заслуженный учитель РФ –1 чел.
Почетный работник общего образования - 11 чел.
Отличник народного просвещения – 2чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки –10чел.
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 10чел.
Знак " За гуманизацию школы Санкт-Петербурга" – 3 чел.
Грамоты и дипломы Губернатора Санкт-Петербурга – 5 чел.

Победители ПНПО –10 чел.

В лицее большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. В 2018 году 34 педагога прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах (СПбАППО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.).

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В оперативном управлении лицея 2 здания: 4-этажное главное здание и 3-этажное здание филиала с прилегающими территориями. Здания лицея имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, канализация; территория вокруг учреждения ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

На территории лицея оборудован школьный стадион, детский игровой комплекс и площадка для подвижных игр. Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается учебники и учебные пособия, компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература. Отремонтировано крыльцо главного здания и крыльцо филиала.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления.

В лицее имеются следующие *оборудованные учебные кабинеты*: 12 кабинетов начальной школы; 5 кабинетов русского языка и литературы; 4 кабинета математики; 5 кабинетов иностр. языка (англ.); кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии; кабинет географии; кабинет ОБЖ; кабинет ИЗО; 3 кабинета истории и обществознания; экологическая лаборатория, 3 стационарных кабинета информатики и ИКТ; 1 мобильный класс для реализации ФГОС НОО.

Сведения об объектах для проведения практических занятий. В кабинетах физики, биологии, химии имеются лаборантские с учебным оборудованием для проведения практических занятий.В кабинете экологии проводятся исследовательские занятия. В кабинетах информатики и ИКТ имеется мультимедийное оборудование для проведения индивидуальных практических занятий с использованием ИКТ-технологий. В кабинетах начальной школы проводятся практические занятия при помощи современного учебного оборудования (цифровые микроскопы, конструкторы Lego, ноутбуки). При организации урочной и внеурочной работы практические занятия также проводятся на следующих объектах: спортивный зал; актовый зал; тренажерный зал, кабинет изобразительного искусства.

Лицей большое внимание уделяет оснащенности учебных классов техническими средствами. На сегодня имеются в наличии:

- Персональные компьютеры (административные/использующиеся в образовательных целях): 135(15/120);

- Количество компьютеров в расчете на одного учащегося = 0.15;
- Количество компьютеров в расчете на одного учителя = 0,80
- Мультимедийные проекторы: 42;
- Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив = 0,05;
- Интерактивные доски: 36;
- Количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив = 0.94;
- Интерактивная система голосования 2;
- Электронные интерактивные лаборатории:

15 комплектов (Архимед)

15 комплектов (Робототехника)

- Система видеоконференцсвязи - 1;
- Экологическая лаборатория -1;

Электронные учебные пособия - медиатека.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Мобильный компьютерный класс: 1 (15 ноутбуков);
- Лингафонный кабинет: 1;
- Графические планшеты 15;
- Документ-камеры 23;
- Общая площадь зданий на одного обучающегося = 6,12;
- Оборудование по комплексному оснащению кабинета физики, химии

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Программа развития школы ориентирована на решение одной общей проблемы – повышение качества образования. Цель функционирования внутришкольной системы оценки качества – выявить уровень качества образования и одновременно способности, возможности, интересы каждого

ученика, а через конечные результаты учащихся увидеть уровень работы каждого учителя.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

Результаты деятельности педагогического коллектива оцениваются с точки зрения внутренней и внешней (независимой) экспертизы, включающей в себя мониторинги, промежуточную и итоговую аттестации.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом были направлены на получение объективной и полной информации о состоянии образования в школе, обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем, сочетание самоконтроля с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности школы.

Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, педагогическую диагностику «неуспехов», тематический и персональный контроль, анкетирование.

В этом учебном году обучающиеся лицея приняли участие в выполнении тренировочных работ, в диагностиках, мониторингах по предметам в соответствии с ВШК.

По результатам контрольных работ выявлялись типичные ошибки, которые обсуждались на заседаниях МО и вносились коррективы в планирование.

Проверка рабочих тетрадей учащихся позволила выявить качественность и регулярность проверки тетрадей учителями. Проверка соблюдения единого орфографического режима, эффективности работы учителей по повышению орфографической культуры учащихся показала, что большинство учителей регулярно проверяют тетради учащихся, систематически ведут работу над ошибками после контрольных, творческих и самостоятельных работ, качество проверки тетрадей хорошее.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

В лицее функционирует система «Внутреннего мониторинга качества образования». Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного мониторинга качества, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Основной формой фиксации результатов освоения теоретической части программы являются отметки, полученные обучающимися в четверти\полугодии.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.Анализ потребности в расходах на 2018 год по ГБОУ лицею № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга

Целевая статья	Наименование	Сумма
	Субсидии бюджетным учреждениям-общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	
	Заработная плата	**5588960,12**
	Прочие выплаты	**2922,58**
	Начисления на выплаты по оплате труда	**16540131,35**
	Услуги связи	
	Телефон (4 номера)	38788,08
	Радио (18 точек)	18351,36
	Обслуживание телекоммуникационных каналов связи	4000,0
	Передача тревожных сигналов между техническими средствами	142560
	Коммунальные услуги	**3760730,91**
	Работы по содержанию имущества	**579555,55**
	Вывоз и утилизация ТБО	57127,07
О220020030	Дератизация помещений	16212,70
	Обслуживание теплосчетчиков	82740
	Противопожарная обработка	18015,10
	Замер сопротивления изоляции	6723,89
	Обслуживание системы КСОБ	89935,78
	Текущий ремонт (из фонда депутатских средств)	300000
	Прочие работы, услуги	**1437972,69**
	Охрана зданий	45318,0
	Приобретение аттестатов	15928,50
	Лабораторное исследование воды	15564,06
	Курсы	10911,50
	Разработка паспорта отходов	27100,0
	Обслуживание автомата очистки питьевой воды	6975,0
	Расходы на эксплуатацию програмных продуктов автоматизированного ведения бюджетного учета и приобретение программных продуктов	65100

	Обеспечение функционирования элементов СПИ " ЦАСПИ"	143328,0
	Зарядка огнетушителя	8549,9
	Аттестация рабочих мест	22962,0
	Гигиеническая подготовка	32307,0
	Профосмотр	52592
	Монтаж видеонаблюдения	233686,69
	Охрана	796074,94
	Приобретение основных средств	**800000**
	Приобретение оргтехники	800000
	Приобретение материальных запасов	**479908,86**
	Моющие средства	116826,37
	Хозяйственные товары	27303,07
	Канцелярские товары	281496,99
	Рабочие тетради	37764,0
	Журналы	1079,0
	Манометры	10224
	Расходные материалы (Картриджи)	32518,50
	ИТОГО	**78993881,50**
О220020090	**Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений**	**894436,69**
О330041010	**"Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах "**	**4165200**
О310040240	**Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работников государственных учреждений**	**380540**
	Компенсационные выплаты молодым специалистам за проезд (3 чел. * 8 мес, 2 чел*4 мес.)	46400
	Денежная компесация затрат для организации отдыха и оздоровления педагогическим работникам (9 чел.*1 выплат = 9)	334140

О260020590	**Субсидия на организацию проведения культурно- познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре»**	**66690**
ИТОГО		**5514296,26**
	Доходы от предпринимательской деятельности	**1749040,24**
Код показателя 1500	**Заработная плата**	**794776,06**
	Начисления на выплаты по оплате труда	**226944,24**
	Услуги связи	**18000,00**
	Услуги телефонной связи	13320,72
	Коммунальные услуги	**9500,00**
	электроэнергия	9479,83
	Работы по содержанию имущества	11766,84
	Обслуживание ККТ	12430,00
	Работы по ремонту помещений	11766,84
	Прочие работы,услуги	**115003,24**
	Обслуживание программы 1С-Парус	84200
	Курсы	25000
	Утилизация ламп	5803,24
	Мебель	513596,77
	Хозяйственные товары	38740,40
	Картриджи	25412,14

В 2018 учебном году были выполнены ремонтные работы:

- произведен косметический ремонт 2 этажа основного здания;
- произведен капитальный ремонт двух туалетов второго этажа, с заменой сантехнического оборудования , подведено горячее водоснабжение;
- произведен капитальный ремонт лаборантской кабинета химии;
- произведен косметический ремонт двух кабинетов основного здания;
- произведен капитальный ремонт двух туалетов с заменой сантехнического оборудования и раздевалки каб.№6 в филиале лицея.

Перспективы и планы развития

Программа развития ГБОУ лицей №395 нацелена на качественное исполнение государственного задания, удовлетворение социального запроса и полноценной реализации образовательного предложения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для достижения высоких результатов актуальными остаются следующие задачи:

1. Продолжить работу над инвариантной частью программы развития лицея по направлениям «дорожной карты»: Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе вариативной образовательной среды Лицея» на период 2016 -2020
2. Продолжить работу по введению ФГОС основного общего образования в лицее: доработка основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и Программы воспитания и социализации учащихся лицея
3. Продолжить работу по интеграции основного и дополнительного образования в целях реализации вариативной модели учебного плана в соответствии с ФГОС второго поколения
4. Усилить роль государственного общественного управления
5. Обеспечить подготовку педагогов для участия в профессиональных конкурсах с целью повышения качества педагогического труда, используя ресурс учителей, реализующих инновационные программы
6. Совершенствовать мониторинг достижений учащихся по областям знаний, позволяющий объективно отслеживать динамику интеллектуального развития обучающихся. Внедрить систему учета индивидуальных достижений "Мой образовательный маршрут" достижений на 2 ступени обучения с целью фиксирования достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО.
7. Совершенствовать критерии системы оценки качества труда учителя.
8. С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг продолжить работу по привлечению представителей всех категорий участников образовательного процесса (родителей, педагогов, учащихся), а также представителей общественности к управлению деятельностью лицея.
9. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы лицея, по эстетическому обновлению учебных кабинетов, поддержанию во всех помещениях оптимального санитарно-гигиенического режима.

РАЗДЕЛ 2
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ЛИЦЕЯ № 395

N п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	**Образовательная деятельность и организация учебного процесса**	Общая численность обучающихся	817 человек
1.2		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек
1.4		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности обучающихся	95 человек / 11%
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	95 человек / 11%
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	5 человек / 0,6%
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек/0%

		электронного обучения, в общей численности обучающихся	
2	**Система управления организации**	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.1	**Содержание и качество подготовки обучающихся**	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	317 человек / 39 %
3.2		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
3.3		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балл
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балл
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	62 балл
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,8 балл
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

3.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек / 15%
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 14%
3.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	941 человек /90%

3.15		Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей обучающихся учащихся, в том числе:	120человек / 15%
3.16		Районного уровня	64 человек / 7%
3.17		Регионального уровня	12 человек / 0,6%
3.18		Федерального уровня	0
3.19		Международного уровня	0
4.1	**Качество кадрового обеспечения**	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 100%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 92%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0

4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человек/ 100%
4.7		Высшая	46 человек/ 71%
4.8		Первая	16 человек/ 25%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.10		До 5 лет	2 человек/ 3%
4.11		Свыше 30 лет	22 человек/ 34%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7%
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 33%

4.14		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 65%
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 92%
5.1	**Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения**	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21 единица
5.2		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.4		С медиатекой	да
5.5		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.6		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

5.7		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
5.9		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	817 человек/ 100%
6.1	**Качество материально-технической базы**	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,08 кв. м