

УТВЕРЖДЕНО И ЗАСЛУШАНО
Общим собранием работников
Образовательной организации
ГБОУ лицея № 395

от 19.04.2018 г. Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ лицея № 395
С.П. Сергеева

приказ от 19.04.2018 г. № 13-09

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБОУ ЛИЦЕЙ №395
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2017 ГОД**

РАЗДЕЛ 1 ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации общего образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Самообследование ГБОУ лицей №395 Красносельского района г. Санкт-Петербург проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 6 от 10.04.2018 г.) с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2017 год. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 6 от 10.04.2018г).

Миссия Лицея состоит в формировании открытой, доступной, эффективной образовательной среды, адекватной культурно-образовательным запросам социума, потребностям социально-экономического развития региона и обеспечивающей каждому лицеисту качественное образование, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, способности к самоопределению и самореализации.

В 2017 году миссия реализовывалась посредством решения следующих задач:

- создание условий для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение качества образовательных результатов через развитие вариативности в, основном, профильном, дополнительном образовании, участие в интеллектуальных соревнованиях школьников, внедрения новых образовательных технологий, использование возможностей, социокультурных ресурсов города;
- совершенствование методической службы, адресная поддержка повышения квалификации педагогов;
- развитие государственно-общественного управления, обеспечение открытости деятельности образовательной организации.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга

Тип: Общеобразовательное учреждение

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 135, литер А

Место ведения образовательной деятельности:

198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 135, литер А;

198269, Санкт-Петербург, улица Пограничника Гарькавого, дом 28, корпус 2, литер А.

Телефон: (812) 744-00-47

Факс: (812) 744-00-47

E-mail: licei395spb@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://licey395.ru>

Форма обучения: Очная

Количество обучающихся: 820

Учредитель:

Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, д. 3, литера А.

Лицензия 78 № 001794 от 15.02.2012

Выдана: Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Срок окончания действующей лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: 78А01 № 0000476; распоряжение «О государственной аккредитации образовательных учреждений» № 871-р от 07.03.2014; срок действия свидетельства о государственной аккредитации по 07 марта 2026 года.

Год основания: 1959

Учебная неделя: 6 дней, 1-7 классы -5 дней

Наличие второй смены: нет

✓ Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору от 12 января 2015 года «Городской поликлиникой №91» согласно лицензии № ЛО-1 №014432 от 23 января 2015 года и приложения №11 к лицензии №78-01-005475 от 23 января 2015 года, выданной комитетом по здравоохранению г. Санкт-Петербург.

✓ Организация услуги по обеспечению питания обучающихся и работников ОО осуществляется ОАО «Комбинат социального питания Красносельского района» на основании договора № 1/395 от 01 сентября 2015 г. Срок окончания договора –31 августа 2018 г.

✓ В здании и на территории школы имеются камеры видеонаблюдения.

Вывод камер наблюдения осуществляется на школьный компьютер по локальной сети лицея. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Рейдер»

✓ В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здания дополнительно организуется круглосуточное дежурство администрации в праздничные и выходные дни, составляется график дежурства. С работниками школы, привлеченными к дежурству, проводится соответствующий инструктаж под роспись.

✓ Разработана система связи и оповещения. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, план эвакуации людей и материальных ценностей в случае возникновения ЧС

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми

актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области, муниципальными правовыми актами города Санкт-Петербург, а также Уставом ОО.

ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям организационно - правового обеспечения образовательной деятельности; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

ГБОУ лицей №395 имеет официальный сайт в сети Интернет, на котором размещает информацию согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Структура сайта соответствует приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Адрес сайта в сети Интернет <http://licey395.ru>. Внутренний и внешний электронный документооборот осуществляется посредством письменных сообщений и контента электронной почты licei395spb@mail.ru с образовательными организациями, информационно – методическим центром и Комитетом образования Красносельского района г. Санкт-Петербург.

Ведение электронного журнала и электронного дневника осуществляется в информационных системах ПараГраф и через портал Петербургское образование. Отчеты об основной деятельности школы, финансово-хозяйственной деятельности, муниципальном задании и его исполнении публикуются на сайтах <http://bus.gov.ru> и официальном сайте школы <http://licey395.ru>. В школе разработано Положение об электронном документообороте, которое регламентирует внешний документооборот. В ОУ проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, различные стороны образовательной деятельности школы. Оценка полноты, своевременности и правильности ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса осуществляется в течении учебного года в рамках ВШК. По состоянию на июнь 2017 года документооборот ОУ может быть оценен как удовлетворительный с учетом замечаний:

- повышение эффективности текущего контроля за состоянием учебно-педагогической документации;

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основными документами, определяющими особенности организации образовательного процесса являются:

Программа развития лицея

Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС) Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФкГОС и ФГОС)

Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФкГОС)

Образовательная программа ГБОУ лицей №395.

Программа воспитания и социализации учащихся ГБОУ лицей №395

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом региональных особенностей, образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных) представителей. Основной контингент обучающихся школы составляют дети микрорайона, закреплённого за школой. Состав обучающихся по степени их подготовленности к обучению в школе, личностным ценностям, социальным приоритетам и другим характеристикам в значительной мере определяется социальным статусом их родителей. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется на русском языке. Необходимость в открытии классов с обучением на родном (нерусском) языке отсутствует.

На 01.01.2017 г. в школе обучается 811 учащихся.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса
НОО	12	313	26,1
ООО	15	399	26,6
СОО	4	99	24,8
Итого по лицей	31	811	26,1

В 2016-2017 учебном году деятельность школы была ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий для развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии;
- развитие творческого потенциала школьников, поддержка одаренных детей;
- развитие школы как центра досуга и взаимодействия с родителями учащихся социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- формирование школьной образовательной среды.

ГБОУ лицей №395 реализует государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 6,5 до 18 лет: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего

образования, основная образовательная программа среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Неотъемлемой частью Образовательной программы школы является Программа развития. Такой подход к составлению образовательной программы позволяет чётко определять цели, задачи, методы и средства их реализации в образовательном и воспитательном процессе, выявить особенности школы и оценить перспективы реализации поставленных целей и задач.

С 2016 года основным документом, определяющим стратегию развития лица, является программа развития на 2016-2020 годы «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС ООО и повышения качества образования», которая учитывает основные стратегические документы развития системы образования РФ и Санкт-Петербурга.

Инвариантная цель Программы:

Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе вариативной образовательной среды Лицея.

Задачи – направления развития Лицея:

1. Обеспечение доступности общего образования;
2. Повышение современного качества образования;
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования;
4. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением;
5. Инновационное развитие Лицея в процессе становления современного уклада школьной жизни.

Вариативная цель:

Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании как основы позитивной социализации учащихся.

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- По запросу городской (районной) системы образования – развитие лицейского компонента образования, способствующего позитивной социализации учащихся и методической поддержке развития образовательных систем и организаций в области естественнонаучного образования;
- По запросу современного общества – активизировать взаимодействие семьи и школы по организации профориентации обучающихся, обеспечить их подготовку к более осознанному выбору профессии;
- По запросу педагогического сообщества – создать благоприятные условия для развития творческого потенциала педагогов, повысить их удовлетворенность включенностью в инновационную работу и научно-методическую деятельность;
- По запросам обучающихся – обеспечить учащимся возможность реализовывать свои интересы, проявить свой творческий потенциал и повысить удовлетворённость своей учебной деятельностью за счёт положительной оценки

деятельности на внутришкольных, районных и городских конкурсах, соревнованиях и конференциях;

– По запросам родителей – обеспечить высокую результативность общего образования и занятость учащихся в системе дополнительного образования и воспитательной работе лицея.

Основные направления программы развития школы на период до 2020 года реализуются через педагогические проекты:

- Школьная лаборатория оценки качества
- Кадры решают всё
- Воспитать Петербуржца
- Экология образовательной среды
- Информатизация

Характеристика и специфика образовательных программ

Основная образовательная программа школы полностью соответствует требованиям ФГОС и контингенту обучающихся, а также пожеланиям со стороны родителей и обучающихся.

Учебный план ГБОУ лицей №395 на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с действующими нормативными документами, с учетом специфики организации учебно- воспитательного процесса в лицее.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно- профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья

Инвариантная часть учебного плана школы реализует федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта, обеспечивает единство общего и дополнительного образования, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, характеризующих продолжение образования, федеральный компонент учебного плана определяет обязательный минимум основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся. Компонент образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательного процесса) составлен с учетом анализа результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся, изучения социального заказа на образовательные услуги (анкетирование и тестирование), а также исходя из материально-технического, кадрового обеспечения и задач школы, поставленных на основе анализа работы лицея.

Предметы и курсы вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса) обеспечивают дополнительный уровень знаний по отдельным предметам, индивидуальные образовательные запросы учащихся.

Разработаны учебные планы по уровням обучения для общеобразовательных классов и профильных классов. При их составлении соблюдалась преемственность между уровнями начального, основного общего, полного (среднего) образования.

Образовательная программа состоит из Основной образовательной программы начального общего образования и Образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Концепция развития образовательной организации определяется программой развития лицея. Пакет проектов, направленных на реализацию инвариантной цели школы «Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании как основы позитивной социализации учащихся» ведется в

соответствии с основными инновационным проектам: «Школьная лаборатория оценки качества», «Экология образовательной среды», «Воспитать Петербуржца», «Кадры решают всё», «Информатизация».

Образовательная программа лицея обеспечивает повышенный уровень образования по предметам физико-математического профиля и ИКТ, который реализуется через использование:

- программ углубленного изучения профилирующих предметов;
- программ дополнительного образования, реализуемых через объединения

ОДОД.

и направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся и их родителей – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- учителей – в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, таким образом гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Лицей реализует общеобразовательные программы начального общего образования (I ступени), основного общего (II ступени) и среднего (полного) общего образования (III ступени). Программа обеспечивает предпрофильную подготовку на II ступени (8, 9 кл.) и профильное наполнение (III ступень) двух направлений образовательного пространства: физико-математического и биолого-химического. При реализации образовательных программ применяются традиционные и инновационные педагогические технологии.

I ступень (1-4 классы) – начальное общее образование (ФГОС НОО). Вариативность обучения обеспечивается за счёт внедрения различных УМК: "Начальная школа XXI века", «Школа России» и «Гармония» (срок освоения 4 года);

II ступень (5-9 классы) – основное общее образование. В 2016-2017 учебном году в 5 и 6 классах преподавание велось по новым федеральным государственным образовательным стандартам. В связи с чем, в данных параллелях использовались технологии, применяемые для реализации ФГОС: проектный метод обучения, технология критического мышления, ТРИИК, групповые формы работы, исследовательская деятельность и другие. Дополнительную (углубленную) подготовку образовательная программа обеспечивает по предметам физико-математического и естественнонаучного цикла 8-9 классы (срок освоения 5 лет);

III ступень (10-11 класс) – среднее (полное) общее образование, обеспечивающее дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического, технического и естественнонаучного цикла (срок освоения 2 года).

Учебно-методическая линия "Начальная школа XXI века под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Цель программы — научить ребенка учиться. Программа рассчитана на то, чтобы дети могли самостоятельно получать знания, применять их, размышлять, фантазировать, играть (предусмотрены специальные тетради «Учимся думать и фантазировать», «Учимся познавать окружающий мир»). Ведущей идеей УМК "Начальная школа XXI века", является реализация модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе. Все учебники учебно-методической линии включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

В УМК "Начальная школа XXI века" реализован основной принцип обучения в начальной школе – принцип природосообразности, то есть соответствия потребностям детей этого возраста в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности.

Учебно-методическая линия «Школа России». Традиционная программа (под ред. А. Плешакова) существует десятки лет. В программе произошли серьёзные изменения в содержании, но цели обучения остались прежними. Программа многократно обновлялась совершенствовалась и дополнялась. Эта программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Учебно-методическая линия «Гармония» (под ред. Н.Б. Истомина (математика), М.С. Соловейчик и Н.С. Кузьменко (русский язык), О.В. Кубасова (литературное чтение), О.Т. Поглазова (окружающий мир), Н.М. Коньшева (трудовое обучение)) с успехом практикуется во многих школах. В этой программе выделены единые цели, задачи для всех учебных предметов, определены приоритетные методы обучения и формы организации учебной деятельности.

УМК «Школа России» - 1в, 2в

УМК Школа 21 века» - 1а,б, 2а,б 3а,б,4а,б.

УМК «Гармония» - 3в, 4в

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам физико-математического, технического и естественнонаучного цикла (математика, физика, химия, информатика и ИКТ).

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения, обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам технического и естественнонаучного цикла (математика, физика, химия, информатика и ИКТ).

Обучение строится на педагогически обоснованном выборе учителем учебных планов, программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися, утвержденных в лице и соответствующих уровню государственных образовательных стандартов.

Особенностями организации образовательного процесса лицея является наличие условий, обеспечивающих предпрофильную и профильную: спецкурсы, курсы по выбору, проектно-исследовательская деятельность, уроки-семинары, уроки-лекции, практикумы, учебные экскурсии, олимпиады, интеллектуально-творческие конкурсы, научно-практические конференции.

Для развития интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, углубленного изучения предметам физико-математического, технического и естественнонаучного циклов, формирования и развитие навыков научно-исследовательской деятельности предусмотрены занятия с привлечением научного потенциала ВУЗов и научно-исследовательских учреждений.

Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в лицее активно развивается

исследовательская и поисковая деятельность учащихся (доклады на научно-практических конференциях «Мы Ломоносова потомки», «День науки», «Лицейские чтения»), выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

Учебный план ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучающиеся 1-6 классов обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Организация образовательного процесса в ГБОУ лицей №395 строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности.

Основные образовательные программы осваивались в очной форме.

Обучение осуществляется на русском языке.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором классе и далее – не менее 34 недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Средняя наполняемость классов - 27 чел.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики при количестве обучающихся в классе более 25.

Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых или допущенных учебных изданий.

По каждому предмету учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы. Рабочие программы составляются в соответствии с требованиями ФГОС (ФкГОС), рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором.

Расписание звонков.

1классы (I полугодие)

1 урок	09.00 - 09.35	перемена 10 мин
2 урок	09.00 - 10.20	динам. пауза 40 мин
3 урок	11.00 - 11.35	перемена 10 мин
4 урок	11.45 - 12.20	перемена 10 мин

5 урок	12.30 - 13.05	
--------	---------------	--

1 классы (II полугодие)

1 урок	09.00 - 09.40	перемена 10 мин
2 урок	09.45 - 10.30	<i>динам. пауза</i> 40 мин
3 урок	11.00 - 11.50	перемена 10 мин
4 урок	11.45 - 12.20	перемена 10 мин
5 урок	12.30 - 13.05	

2-11 классы

Урок	Время
1 урок	09.00- 09.45
2 урок	09.55- 10.40
3 урок	11.00- 11.45
4 урок	12.05- 12.50
5 урок	13.05- 13.50
6 урок	14.00- 14.45
7 урок	14.55- 15.40

Недельная нагрузка (Таблица)

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	33	35	36	36	37	37

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, ОРКСЭ, технологии на 2 и 3 ступени обучения, физической культуре на 3 ступени обучения, по информатике, физике (во время практических занятий), химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

Организация питания учащихся

Школа обеспечивает условия для питания всех учащихся.

Охват льготным питанием на конец 2017 года - 365 учащихся

Основные категории учащихся, получающих льготное питание:

- проживающие в малообеспеченных семьях- 20
- проживающие в многодетных семьях;-60
- оставшиеся без попечения родителей;-2
- школьники-инвалиды; -1
- учащихся 1-4 классов (только завтраки);

Общий охват горячим питанием (льготное+платное) - 86%

Количество учащихся, пользующихся только буфетной продукцией – 14%

Расписание работы столовой с 9-00 до 15-00 - понедельник-пятница, с 11-00 до 14-00 - суббота.

В школе открыто 3 группы продленного дня для учащихся начальных классов. Расписание работы ГПД понедельник — пятница с 12.45. до 19.00.

В школе на всех ступенях реализуются классно-урочная (предметы федерального и регионального компонентов Учебного плана) и предметно-групповая формы обучения (предметы школьного компонента Учебного плана); внеклассная работа проходит в таких организационных формах как индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются образовательные технологии, которые основываются на принципах гуманистической философии, по характеру содержания и структуры являются общеобразовательными и воспитательными. В центре образовательного процесса - личностно-ориентированные подходы к ребенку.

4. ОЦЕНКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организована в полном соответствии с нормативными требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки младших школьников. При этом содержание внеурочной деятельности и методики ее организации максимально направлены на формирование у учащихся универсальных учебных действий. Для этого используется комплекс развивающей деятельности, основанный на принципах организации дидактических и развивающих игр.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся, проводятся в различных формах организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектирования, совместных творческих дел. Внеурочная деятельность также реализуется на занятиях в группах продленного дня и занятиях дополнительного образования.

Результативность внеурочной деятельности анализируется участием в проекте "Вселенная открытий". Проект «Вселенная открытий» направлен на расширение рамок школьной программы, предоставление всем обучающимся основной школы, заинтересованным в углубленном изучении того или иного предмета, условий развития, роста, достижения высоких образовательных результатов.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Участие в проекте «Вселенная открытий» формирует мотивацию учебной деятельности - «Я ЛЮБЛЮ УЧИТЬСЯ!». Проект дает возможность ученику определиться с интересами в

учебной области, проявить свои способности, формирует основу для дальнейшей исследовательской деятельности.

Проект «Вселенная открытий» - содружество творческих объединений учащихся, созданных на основе интересов учащихся к предметам школьной программы.

«Вселенная открытий» состоит из созвездий — направлений ВУД. Ежегодно обучающиеся имеют возможность работать в этом проекте на протяжении всего учебного года.

Общий план работы «созвездия» принимается в начале учебного года на общем собрании как яркая творческая заявка.

В плане работы каждой «звезды» предусмотрены одно публичное мероприятие, выпуск одного печатного издания, проведение одной интеллектуальной творческой игры и т. д. Мероприятие проходит в рамках недели наук.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах направлена на развитие универсальных учебных действий: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных и осуществляется с приоритетом учебной креативно-познавательной деятельности, свойственной учащимся 5-7 классов, и формированием у учащихся базовых коммуникативных навыков, умения работать в команде и добиваться коллективного успеха. Приоритет развития коммуникативных навыков связан с тем, что групповая предпрофильная образовательная деятельность учащимся является основной в 8-9 классах. Занятия внеурочной деятельности учащихся, проводятся в различных формах организации, отличных от урочной системы обучения.

4.1 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

В Лицее внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности начального общего образования по направлениям, определенным Министерством образования и науки РФ и обеспечивает общедоступность дополнительного образования для учащихся согласно ст.51 п.1. Закона РФ «Об образовании».

План внеурочной деятельности реализует дополнительные образовательные программы, программу духовно-нравственного воспитания, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя 5 направлений. Остальные часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, проектной деятельности, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Запросы родителей ориентированы на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни, удовлетворение познавательных интересов детей.

Введение рабочих программ внеурочной деятельности по различным направлениям деятельности осуществляется с учетом пожеланий родителей.

Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности:

Показатель	Наличие	Отсутствие
Положение о внеурочной деятельности	+	
Программа внеурочной деятельности	+	
План внеурочной деятельности	+	
Расписание внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год	+	
Рабочие программы внеурочной деятельности	+	

Средства реализации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуется силами общеобразовательной организации	Реализуется силами организаций, реализующих программы дополнительного образования
Спортивно-оздоровительное	+	+
Духовно-нравственное	+	-
Общеинтеллектуальное	+	-
Общекультурное	+	+
Социальное	+	-

Материально-техническая оснащенность

Наименование объекта	Имеется в общеобразовательной организации	Используется база организаций, реализующих программы дополнительного образования
Спортивный зал	Имеется	-
Актный зал	Имеется	-
Читальный зал	Имеется	-
Компьютерный класс	Имеется	-
Спортивная площадка	Имеется	-
Кабинет Лего-технологии (кабинет информатики)	Имеется	-
Музыкальная студия (кабинет)	Имеется	-
Изостудия (кабинет)	Имеется	-
Хореографическая студия (кабинет)	Имеется	-

4.2 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и социально-значимые практики и т. д.

Направление внеурочной деятельности ООО	Форма организации
Духовно-нравственное	Экскурсии, праздники, выставки, встречи, проекты
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, игры, тренинги, экскурсии
Социальное	Экскурсии, беседы, самостоятельная исследовательская практика
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность, экскурсии
Общекультурное	Проектная деятельность, конкурсы, выставки, защита проектов

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная система ГБОУ лицей №395 строится на принципах, заложенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программе воспитания и социализации обучающихся, Уставе образовательного учреждения.

Одним из возможных условий модернизации воспитательной работы в образовательном процессе является освоение педагогами продуктивных педагогических технологий: педагогика сотрудничества, технология коллективного творческого воспитания, здоровьесозидающие технологии, интерактивные формы взаимодействия, дистанционное обучение.

Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно–ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание педагога.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

1. Создание условий для вовлечения учащихся и ученических коллективов в исследовательскую деятельность по направлениям в рамках работы научного общества учащихся.
2. Создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся, выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
3. Создание и укрепление положительной мотивации к школе, знакомство учащихся с требованиями к обучающимся.
4. Создание условий для формирования у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, иную культуру, иные взгляды, иные традиции и обычаи.

5. Создать условия для воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с общечеловеческими ценностями и интересами окружающих его людей.
6. Создание условий для формирования у воспитанников социальной активности, гражданской ответственности, обеспечивающих становление личности воспитанника, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.
7. Создание условий для развития эстетически активной личности в практической жизни, формирования эстетических чувств, художественных вкусов, идеалов, потребностей, взглядов и убеждений личности, ее способности воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты.
8. Создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, для формирования и воспитания гармонично развитой личности.
9. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей, формирования у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения.

Для реализации поставленных целей и задач разработана система воспитательной деятельности, которая включает в себя:

- Анализ программ воспитательной работы.
- Работу классных руководителей.
- Организация детского коллектива на разных ступенях обучения.
- Работа классных руководителей по предупреждению детского травматизма, суицида и

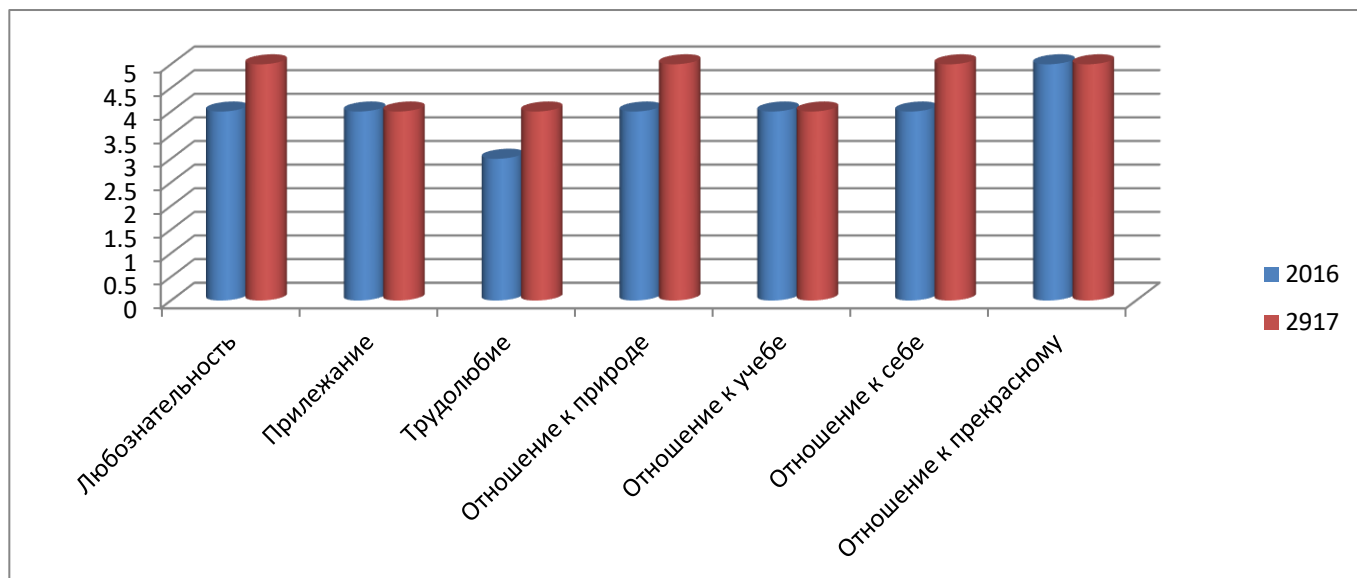
В основу воспитательной работы в лицее положена Программа воспитания и социализации 2016-2020гг, включающая в себя шесть основных направлений:

1. гражданско-патриотическое
2. духовно- нравственное
3. общеинтеллектуальное
4. общекультурное
5. экологическое
6. спортивно-оздоровительное.

Критерии результативности воспитательной работы ОУ

- уровень воспитанности лицеистов;
- высокая мотивация обучения;
- творческая активность обучающихся.

Уровень воспитанности учащихся



Творческая активность обучающихся

Социально-значимая деятельность	количество мероприятий	
	2016	2017
• акции	28	34
• фестивали	14	11
• конкурсы	37	44
• конференции	25	34
• форумы	2	5
количество задействованных обучающихся в %		
	2016	2017
• акции	83	90
• фестивали	55	58
• конкурсы	47	54
• конференции	53	62
• форумы	10	17

Результативность воспитательной деятельности лица в 2017 учебном году

№	Название мероприятия	Уровень проведения мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Решаемая задача/ Результат
	Праздник «Чудесное Рождество»	Школьный	16 января	343	Духовно-нравственное воспитание
	Интерактивная выставка «Мы помним, мы гордимся»	Школьный	18 января	450	Формирование патриотического образа мышления
	Акция «Бумажный бум»	Школьный	20 января	823	Формирование экологической культуры
	День правовых знаний	Районный	21 января	180	Формирование правопослушного поведения
	Торжественно-траурный митинг у мемориала «Рубеж»	Районный	27 января	30	Формирование патриотического образа мышления
	Уроки мужества встречи с ветеранами ВОВ.	Школьный	26-30 января	213	Формирование патриотического образа мышления
	Концерт для ветеранов-блокадников.	Муниципальный	26 января	9	Формирование патриотического образа мышления
	Конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Районный	1 февраля	50	Победители, призеры
	Экологический марафон	Школьный	8 февраля	400	Экологическое воспитание Развитие познавательных способностей
	Конкурс «Живая классика»	Школьный	14 февраля	40	Художественно-эстетическое развитие обучающихся
	Фестиваль-конкурс «Россия – великая держава»	Школьный	16 февраля	312	Формирование патриотического образа мышления, художественно-эстетическое развитие обучающихся
	День науки	Школьный	17 февраля	823	Экологическое воспитание Развитие познавательных способностей
	Игра «Витаминка»	Школьный	21 февраля	312	Экологическое воспитание Развитие познавательных способностей

	Малая Зарница	Школьный	22 февраля	486	Формирование здорового образа жизни
	Конкурс солдатской песни «Верны России»	Муниципальный	22 февраля		1 место
	Классный час «День защитника Отечества»	Школьный	22 февраля	823	Формирование патриотического образа мышления
	Акция «Бумажный бум»	Городской	2 марта	823	Экологическое воспитание
	«Весенний бал»	Школьный	3 марта	500	Художественно-эстетическое развитие обучающихся
	Праздничная программа «Две звезды»	Школьный	7 марта	23	Концерт, посвященный Дню 8 марта с участием учителей и учащихся
	Неделя безопасного Интернета	Школьный	6-13 марта	823	Формирование правопослушного поведения
	Всероссийский Интернет-урок "Имею право знать"	Всероссийский	10 марта	823	Повышение правовой культуры, формирование здорового образа жизни
	Конкурс рисунков «Экология глазами детей»	Школьный	13 марта	120	Экологическое воспитание Художественно-эстетическое развитие 13 работ представлено на городской конкурс
	Неделя детской книги	Школьный	13-20 марта	312	Художественно-эстетическое развитие
	Конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Городской	17 марта	20	Победители
	Игра «Путешествие по Балтийскому морю»	Школьный	24 марта	150	Экологическое воспитание
	Открытый конкурс-фестиваль «Малая сцена»	Городской	23-27 марта	20	Художественно-эстетическое воспитание 1 место
	Квест-игра «Имя героя на карте страны»	Районный	Март-апрель	12	3 место
	Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся в рамках проекта «Шаг в бессмертие»	Районный	6 апреля	78	Формирование патриотического образа мышления, художественно-эстетическое развитие обучающихся
	Форум молодежных социальных инициатив «Прости действовать»	Международный	7 апреля	5	Формирование и развитие активной гражданской позиции Экологическое воспитание
	«Школа политической грамотности»	Районный	7 апреля	6	Формирование и развитие активной гражданской позиции

	Молодежный дискуссионный клуб	Районный	8 апреля	20	Формирование и развитие активной гражданской позиции
	Конкурс театральных коллективов «Балтийская маска»	Районный	13 апреля	20	2 место
	Классные часы, посвященные Дню космонавтики	Школьный	14 апреля	823	Формирование патриотического образа мышления, гордости за свою страну
	Конкурс «Вместе мы одна страна»	Районный	14 апреля	20	2 место
	Конференция учащихся начальной школы «Малые Лицейские чтения»	Школьный	15 апреля	324	Развитие познавательных способностей
	Молодежный дискуссионный клуб	Районный	22 апреля	20	Формирование и развитие активной гражданской позиции
	Теоретический конкурс районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Районный	Апрель		2 место
	Научная конференция «Лицейские чтения»	Школьный	28 апреля	500	Развитие познавательных способностей
	Митинг, посвященный Дню Победы Конкурс строя и песни	Школьный	5 мая	550	Формирование патриотического образа мышления
	Школьная спартакиада	Школьный	6 мая	300	Формирование здорового образа жизни
	Акция «Георгиевская ленточка»	Городской	8 мая	823	Формирование патриотического образа мышления
	Вахта памяти «Почетный караул»	Городской	8 мая	12	Формирование патриотического образа мышления
	Акция «Бессмертный полк»	Городской	9 мая	70	Формирование патриотического образа мышления
	Научно-практическая конференция «Вселенная открытий»	Школьный	12 мая	90	Развитие познавательных способностей
	Театральный урок в Мариинском театре	Городской	13 мая	54	Художественно-эстетическое развитие обучающихся
	Единый информационный день «Детский телефон доверия»	Городской	15 мая	823	Формирование ответственности у детей и подростков за собственную жизнь
	Акция «Бумажный бум»	Городской	16 мая	823	Экологическое воспитание

	Отчетный концерт ОДОД «От всей души»	Школьный	19 мая	90	Художественно-эстетическое развитие
	Праздник «Прощай, начальная школа»	Школьный	22 мая		Сохранение лицейских традиций
	Праздник «Последний звонок»	Школьный	25 мая	100	Сохранение лицейских традиций
	Выпускные вечера в 9-11 классах	Школьный	Июнь	150	Сохранение лицейских традиций

Общие выводы.

Воспитательная деятельность лицея дает высокий положительный результат, что выражено:

- в высоком уровне воспитанности лицеистов;
- в высокой мотивации обучения;
- в творческой активности обучающихся

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Блок дополнительного образования способствует развитию интересов и творческого потенциала каждого ребёнка.

В школе созданы условия для дополнительной и внеурочной деятельности учащихся.

Дополнительное образование важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. дополнительное образование позволяет развивать способности обучающихся к учению на основе их интересов и талантов, повышать мотивацию, добиваться успехов в творчестве, спорте, науке.

В блоке дополнительного образования используются программы, отвечающие склонностям и потребностям учащихся. Программы дополнительного образования направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей различной направленности учащихся лицея, детей, проживающих в микрорайоне расположения лицея.

Среди педагогов дополнительного образования – высококвалифицированные специалисты первой и высшей категории. Все педагоги дополнительного образования участвуют в педагогических советах, проводят мастер-класс и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Результативность работы блока дополнительного образования подтверждается участием коллективов школы в окружных и городских соревнованиях, фестивалях, конкурсах. Дети, посещавшие занятия БДО участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах

Для этого в школе создаются разнообразные условия для творческой самореализации детей, занятий физической культурой и спортом, изучения языков, удовлетворения разнообразных познавательных потребностей.

Задачи, решаемые системой дополнительного образования:

- поддержание образовательной среды школы;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося;
- реализация возникающих и растущих в процессе познания интересов к различным сферам жизни;
- предоставление свободы в добровольном выборе занятий.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей:

- ☐ художественной
- ☐ физкультурно-спортивной;
- ☐ естественнонаучной;
- ☐ технической;
- ☐ социально-педагогической.

Нормативный срок освоения программ от 1 до 4 лет.

Дополнительное образование в регламентировано учебным планом дополнительного образования, положением о дополнительном образовании.

7. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД

На 2017 учебный год перед отделением дополнительного образования ставились следующие задачи:

- Выполнение плановых показателей
- Сохранение количества групп (в связи с выходом учителей начальной школы из ОДОД)
- Привлечение новых педагогов в ОДОД
- Разработка и согласование новых программ дополнительного образования
- Привлечение учащихся среднего и старшего звена в ОДОД
- Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах
- Развитие направленностей дополнительного образования
- Проведение открытых занятий для родителей
- Расширение социального партнерства
- Участие в педагогических конкурсах
- Организация досуга воспитанников в каникулярное время

О функционировании и развитии системы дополнительного образования

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами – 550 человек (на начало учебного года)

Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов:

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Футбол»
- «Футбол для самых маленьких»
- «Волейбол»
- «Баскетбол»
- «ОФП»
- «Городки»
- «Настольный теннис»
- «Олимпийские надежды»

Естественнонаучная направленность:

- «Экология»
- «В мире теплоты и электричества»
- Техническая направленность:
- «Эрудит»
- «Робототехника»
- «Создание компьютерных игр»
- Социально-педагогическая направленность:
- «Юные инспектора движения»
- «Страноведение»
- «Тайны слова»

Художественная направленность:

- «Танцевальная вариация»
- «Звонкие голоса»
- «Belle Voix»
- «Звезда Прометея»
- «Студия моды и дизайна»

- «Фотостудия»
- «Искусство видеть»

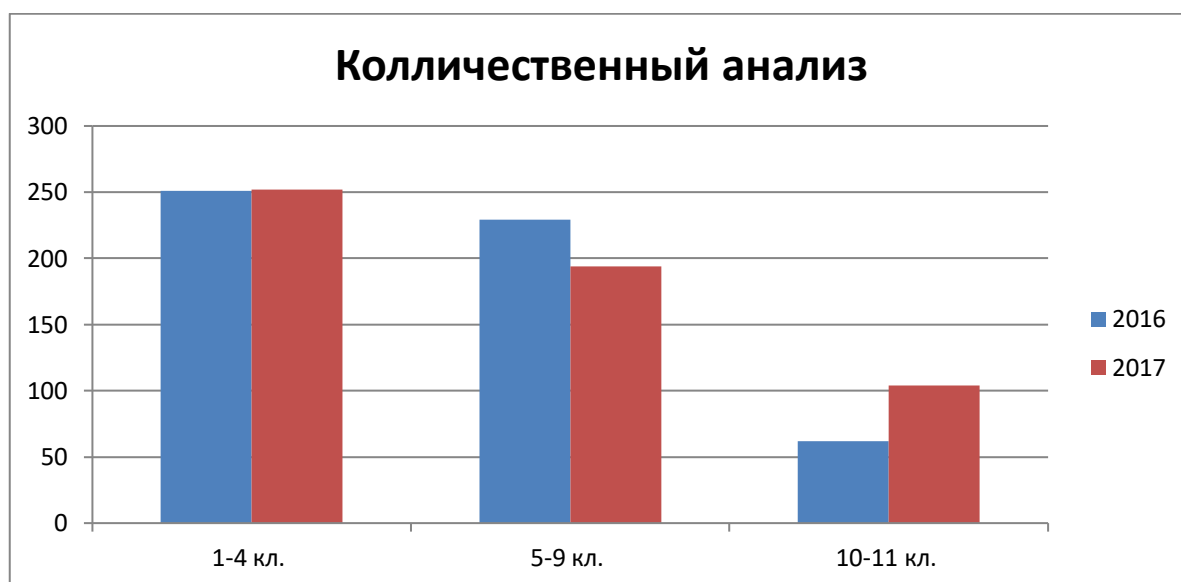
Направленности дополнительных образовательных программ:

- социально-педагогическая,
- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- естественнонаучная.

В 2017 учебном году отделению удалось сохранить количественный состав воспитанников. В связи с введением внеурочной деятельности в начальной школе и 5 классе, в ОДОД уменьшилось количество младших школьников. Были разработаны и согласованы новые программы для учащихся начального, среднего и старшего звена всех направленностей:

- «Баскетбол»
- «Городки»
- «Настольный теннис»
- «Юные инспектора движения»
- «В мире теплоты и электричества»
- «Тайны слова»
- «Основы компьютерного дизайна»
- «Фотостудия»
- «Грация»

Анализ количества воспитанников показал, что контингент старшего звена возрос по сравнению с предыдущим годом.



Направления реализации внеурочной деятельности обучающихся

В 2016-2017 учебном году была разработана программа социально-педагогической направленности – «Тайны слова» (педагог Литвинова Л.И.), была востребована обучающимися средней школы, коллектив активно принимал участие в городских и

международных конкурсах и стал призером городского конкурса «Конкурс "Мой словарь", посвящённый В. И.Далю». Так же была разработана программа «Юные инспектора движения» (педагог Перов А.В.).

В технической направленности разработана одна программа «Основы компьютерного дизайна» для начальной школы (педагог Иванова А.Д.).

В художественной направленности была разработана программа «Грация» (педагог Барсанова Т.А.), воспитанники объединения активно принимали участие в районных и городских конкурсах, практически везде становились победителями и призерами. Так же была разработана программа «Фотостудия» (педагог Постонен Е.В.)

В естественнонаучной направленности была разработана программа «В мире теплоты и электричества» (педагоги Пальчикова Е.А. и Платонова А.Н.).

В физкультурно-спортивной направленности были разработаны новые программы «Настольный теннис», «Городки» (педагог Баранова О.А.) и «Баскетбол» (педагоги Блинов Р.С. и Макарова Г.Н.). Учащиеся данных объединений активно участвовали в соревнованиях в рамках фестиваля Школьных спортивных клубов.

Работа с учащимися объединений.

В течение года учащиеся объединений по всем направленностям активно проявляли себя в мероприятиях различного уровня.

В школьных мероприятиях активно участвуют воспитанники объединений художественной направленности: «Звезда Прометея», «Танцевальная вариация», «Студия моды и дизайна» и «Звонкие голоса».

Работа с родителями.

В отделении активно проводится работа с родителями обучающихся.

В мае для родителей был проведен отчетный концерт отделения. В нем приняли участие объединения: «Танцевальная вариация» (педагог Масленникова А.Д.), «Звонкие голоса» (педагог Шварц Н.П.).

8. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2016-2017 учебного года

Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

Фактические результаты

Учебный год	%		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	100	100	11	20	-	-	4	7
2016-2017	100	100	10	18	-	-	9	8

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4	5-9	9	10-11	11	1-11
	классы	классы	класс	классы	класс	классы
2015-2016	100 / 74	99/53	100/36	99/49	100/68	99/59
2016-2017	100 / 80	100/50	100/50	100/46	100/51	100/69

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

За последние 2 года на всех ступенях обучения наблюдается положительные динамика результативности учебной деятельности, которую можно объяснить:

- преемственностью в обучении
- стабильностью педагогических кадров
- прогнозированием, мониторингом, проводимым психолого-педагогической службой

Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.

- продолжение проведения мониторинга результатов учебной деятельности; в классах с низким процентом успеваемости планируется проверка организации учебной деятельности;
- проведение педагогических консилиумов, родительских собраний и конференций;
- индивидуальные консультации с родителями неуспевающих обучающихся

- организация внеурочной деятельности, индивидуальный подход к обучающимся с низкой мотивацией

Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 01.01.2017	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.12.2017	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	84	87	-	-	-	-	-
2	82	85	61	13	-	-	-
3	75	84	56	17	-	-	-
4	72	70	54	19	-	-	-
Всего 1-4	313	326	184	49	-	-	-
5	77	79	26	14	-	-	-
6	78	79	23	12	-	-	-
7	81	78	37	8	-	-	-
8	86	78	30	9	-	-	-
Всего 5-8	323	321	116	43	-	-	-
10	44	44	14	4	-	-	-
Итого	679	677	314	96	-	-	-

Анализ успеваемости 2016-2017 учебный год.

Общее количество обучающихся на конец учебного года - 815 человек.

В начальной школе обучалось - 312 человек в 12 классах.

135 человек закончили на «4 и 5»;

49 человек закончили учебный год «отлично».

Учащиеся первых классов находятся на безотметочном обучении. Об итогах обучения можно судить по результатам диагностических работ, по данным психологического мониторинга. Все учащиеся переведены во 2 класс.

2-4 классы показали **100% успеваемость**.

Итоговая сводная ведомость по успеваемости 2-4 классов

Класс	Учитель	По списку (человек)	Успеваемость	Качество знаний	Успевают (число учащихся):				
					На «5»	На «4»и«5»	С одной «3»	На «3»	Не успевают
2-е классы									
2а	Емельянова Н.В.	27	100%	89%	3	21	3	-	-
2б	Мячикова Т.Ю.	31	100%	90%	5	23	3	-	-
2в	Пахомова Т.В.	25	100%	88%	5	17	-	3	-
	Итого	83	100%	89%	13 Чел.	61 Чел.	6 Чел.	3 Чел.	-
3-е классы									
3а	Сопотова Т.Г.	25	100%	72%	6	12	3	4	-
3б	Мальчевская Н.П.	25	100%	72%	5	13	2	5	-
3в	Егорова Л.И.	24	100%	83%	6	14	1	3	-
	Итого	74 чел.	100%	76%	17 чел.	39 чел.	6 чел.	12 чел.	-
4-е классы									
4а	Стасько А.В.	25	100%	84%	9	12	2	2	-
4б	Зязенкова Н.В.	25	100%	72%	6	12	1	6	-
4в	Канашкина Е.В.	22	100%	68%	4	11	2	7	-
	Итого	72 чел.	100%	75%	19 чел.	35 чел.	5 чел.	15 чел.	-
	Итого 2-4 классы	229	100%	80%	49 чел.	135 чел.	17 чел.	30 чел.	-

класс	кол-во на 1.04	аттестовано	не успе- вает	успекает	успеваемость				% успеваемост и	% на "4 и 5"
					"5"	"5 и 4"	"3"	"2"		
5а	25	25	0	25	6	10	9	0	100%	64,0%
5б	27	27	0	27	3	8	16	0	100%	40,7%
5в	26	26	0	26	5	8	13	0	100%	50,0%
6а	27	27	0	26	3	8	15	0	100%	40,7%
6б	25	24	0	24	4	9	11	0	100%	54,2%
6в	28	27	0	27	5	6	16	0	100%	40,7%
7а	27	26	0	26	1	11	14	0	100%	46,2%
7б	27	27	0	27	3	15	9	0	100%	66,7%
7в	27	27	0	27	4	11	12	0	100%	55,6%
8а	30	29	0	29	5	13	11	0	100%	62,1%
8б	30	30	0	30	2	13	15	0	100%	50,0%
8в	26	26	0	26	3	1	22	0	100%	15,4%
9а	27	26	0	26	5	8	13	0	100%	50,0%
9б	26	26	0	26	3	17	6	0	100%	76,9%
9в	24	24	0	24	1	3	20	0	100%	16,7%
10а	24	24	0	24	3	5	16	0	100%	33,3%
10б	20	20	0	19	1	9	10	0	100%	50,0%
11а	28	28	0	28	6	10	12	0	100%	57,1%
11б	27	27	0	27	4	8	15	0	100%	44,4%
всего	501	496	0	494	67	173	255	0	100%	48,4%

Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Во всех классах наблюдается положительная динамика успешности обучения учащихся по основным предметам.

Уровень предметных результатов освоения учащимися образовательной программы в основном соответствует требованиям для каждого класса. Во многих классах по всем предметам наблюдается освоения программного материала. В некоторых классах наблюдается незначительное снижение показателя процента усвоения требований стандарта, но все в пределах нормы. Результаты контрольных срезов подтверждают объективность оценивания уровня знаний педагогами по результатам «Итогового контроля».

На семейном обучении и (или) самообразование находится 2 учащихся: Салий Павел 8а класс, Донченко Ангелина 3а класс

Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2017-2018 учебном году.

- Обеспечение образовательного процесса современными учебными материалами в соответствии с требованиями ФГОС
- Создание условий для эффективного формирования и развития ключевых компетенций обучающихся, успешной социализации.
- Разработка и внедрение внутришкольной системы мониторинговых исследований процесса формирования ключевых компетенций обучающихся, уровня подготовки и социализации обучающихся.
- Организация работы с одаренными детьми: формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе и через дистанционные, сетевые формы обучения.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2016-2017 учебном году

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2017	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
76	76	-	-

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена (отметка/балл)	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена (отметка/балл)
ГВЭ	-	-	-	-	-	-
ОГЭ	76	3,9	4,6/34 балла	76	3,8	4,5/14,7 балл

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	Физика	22	22	4,2	27	81,8
2.	Информатика и ИКТ	32	32	4,3	15,2	84,4
3.	География	12	12	4,4	25	83
4.	Биология	10	10	4,4	33,4	83
5.	Химия	11	11	4,5	26,5	91
6.	Английский язык	22	22	4,4	55	86
7.	Обществознание	30	30	3,9	28	83
8.	Литература	4	4	4,8	19,5	100
9.	История	2	2	4	31	50

Краткий анализ результатов итоговой аттестации обучающихся

В 9 классах выпускники лицея сдавали ГИА по русскому языку, математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. На экзамене по русскому языку и математике обучающиеся показали результаты выше, чем результаты на конец года, а также по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Выбор экзаменов обучающихся связан с продолжением их обучения в профильных классах (один из экзаменов обучающиеся должны были выбрать профильный).

В этом году для 9 классов на сайте ФИПИ в плане рекомендации регионам определены максимальные баллы, и баллы при которых можно рекомендовать обучающимся продолжение обучения в профильных классах. По этим баллам можно отметить обучающихся, которые набрали максимальное количество баллов по предметам: русскому языку, информатике и ИКТ, биологии, химия, литература, география. Ориентиром при рекомендации - отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует минимальному баллу по каждому предмету для продолжения обучения. Результаты экзаменов свидетельствуют о подготовке учащихся к сдаче экзаменов в новой форме, на пробном экзамене результаты были ниже.

В 2017-2018 учебном году необходимо:

- обобщить и распространить опыт работы преподавателей, показавших высокие результаты на итоговой аттестации;
- выяснить причины, вызвавшие низкие результаты у отдельных учащихся на экзамене по сравнению с годовыми отметками по предмету

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	55	76	100
Математика (баз)	ЕГЭ	24	7,4 балл/ 4,7 отметка	100
Математика (проф)	ЕГЭ	41	62,2	100

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	26	56	100
Информатика и ИКТ	7	62	100
Английский язык	3	77	100
Литература	7	65	100
Обществознание	15	59	100
Химия	8	84	100
История	6	60	100
География	3	68	100
Биология	8	68	100

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2016-2017 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2017	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9 класс)	76	76	100	9	8
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	55	55	100	10	18
Итого:	131	131	100	19	13

Медалисты 2017 года:

10 выпускник лицея получил аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

12. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

2016-2017 учебном году одним из направлений внеурочной деятельности была работа с одаренными детьми. Результативность этой деятельности может быть оценена активностью участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, конкурсах художественно – эстетического и спортивного направления.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Победители районного этапа ВОШк

№ п.п.	Фамилия	Имя	Предмет
1.	Иванюк	Игнатий	история
2.	Александрова	София	история
3.	Котенева	Софья	Русский язык
4.	Шарганова	Камилла	обществознание
5.	Гемба	Елизавета	обществознание
6.	Вошинский	Никита	астрономия
7.	Щерба	Валерия	астрономия
8.	Суворов	Николай	астрономия
9.	Данченко	Владимир	астрономия
10.	Чернышенко	Артём	астрономия
11.	Ахметшин	Иван	астрономия
12.	Иванюк	Игнатий	География
13.	Флягин	Роман	право
14.	Ермоленко	Анна	литература

Призеры районного этапа ВОШК

№ п.п.	Фамилия	Имя	Предмет
1.	Ермоленко	Анна	история
2.	Меркулов	Михаил	история
3.	Мальчевский	Игорь	история
4.	Казеннова	София	литература
5.	Слободич	Анастасия	литература
6.	Кузнецов	Игорь	математика
7.	Озерова	Вероника	математика
8.	Зыбкин	Владислав	математика
9.	Калиничева	Надежда	экология
10.	Ермоленко	Анна	обществознание
11.	Симановская	Алина	обществознание
12.	Говалло	Валерия	обществознание
13.	Флягин	Роман	обществознание
14.	Разов	Александр	астрономия
15.	Куликова	Елизавета	астрономия
16.	Радомский	Антон	география
17.	Говалло	Валерия	география
18.	Калиничева	Надежда	физика
19.	Разов	Александр	физика
20.	Зыбкин	Владислав	физика
21.	Меркулов	Михаил	право
22.	Чепурная	Серафима	химия
23.	Гузенко	Ева	физическая культура
24.	Вялов	Константин	физика

Победители и призеры конкурсов различных уровней:

3 место в районном конкурсе "Россия - великая держава" в номинации "Литературно-музыкальная композиция", ученики 3 класса
1 место районная Игра-конкурс "Мой дом – планета Земля" среди учащихся 6-7 классов
1 место районный конкурс "Семья - территория здоровья" Сагаев Микаил 7 класс
2 место районный конкурс "Начни с себя" команда 7б класс с проектом по экономии электроэнергии
3 место на региональном конкурсе "Энергия и среда обитания" команда 7 класса 2 место на открытом городском конкурсе фильмов "От года кино к году экологии. В объективе -окружающая среда", видеоролик "Энергопатруль" в номинации "Эковзгляд, мы – Эко -граждане "
1 место Городской Экологический конкурс "Вода вокруг меня", Шабанова Анна 5 класс
1 место конкурс ученических исследовательских и творческих работ "Души прекрасные порывы". Демидова Дарина, Петрова Софья 7 класс
1 место районные соревнования по спортивным танцам "Вальс Победы", Халонин

Всеволод
3 место районный конкурс зримой песни "Россия- великая держава "
Лауреат районного конкурса исследовательских работ " Знайка" Хуторов Святослав
2 место городской открытый конкурс, профессиональная мастерская "Профессии блока "География" в командном зачете (команда 9-х классов)
Победитель районном конкурсе сочинений «Я – гражданин России», Смирнова Валерия 10 класс
1 место районный Конкурс "Живая Классика", Станичная Ирина 9 класс
Победители городского конкурса «Вопрос на засыпку» (Высшая школа экономики национальный исследовательский университет СПб), Пафомова Ксения, Васюшкин Александр 8 класс
3 место Городской конкурс фильмов "От года кино - к году экологии", Никитин Андрей
1 место Телевизионная интеллектуальная игра "Сила слова" Шевчик Анатолий 11 класс
1 место Городской конкурс музыкально-театральных проектов "Увертюра" -учащиеся 4 класса.
1 место Всероссийском конкурсе сочинений, Вересовой Дарьи, 4 класса
1 место городской фестиваль-конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами", Кузнецов Игорь, 4 класса
1 место Районный конкурс "Добрые сказки" Батурина Яна, 3 класс
Победители конкурса докладов Всероссийского КМУ НИУ ИТМО на школьной секции "Климатические изменения и энергоэффективные решения", Барышев Василий, Майстренко Екатерина, Ожигина Евгения
Диплом 3 степени (3 место) в секции "Программирование" 36-й Международной Конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» Девяткин Никита, Антонов Иван, Швецов Андрей, Голубенцев Константин 6 класс
Диплом 3 степени (3 место) в секции "Наши надежды" 36-й Международной Конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» Воцинский Никита 5 класс
1 место Международного форума молодёжных социальных инициатив "Действовать просто"
3 место межрегиональная научно-практическая конференция "Мир вокруг нас" РГПУ им Герцена Пахомова Татьяна, Конкин Иван
2 место в районной станционной игре в рамках мероприятий по борьбе с наркоманией и

наркобизнесом "Найди альтернативу!"
3 место Районная Экологическая конференция Солодухина Ульяна, 10класс.
1 место в районном первенстве по настольному теннису (юноши 2000-2011г.р)
3 место в районном первенстве по Лыжным гонкам, Ракитянский Илья, 4 класс
Призеры районной Игры «Твори, фантазируй, пробуй» (10 учащихся)
Победители городского конкурса дизайна одежды «Белый бал» - (6 учащихся)
Победители городской Выставки-конкурс "Этнографика"- (3 учащихся)

13. ОЦЕНКА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ.

В школе систематически проводится психолого-консультационная и профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. На основе разработанного совместного плана мероприятий педагогический коллектив лицея работает в тесном контакте с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и комиссией по делам несовершеннолетних. В соответствии с планом в классах проводятся тематические мероприятия на правовые темы с приглашением работников ОВД с целью профилактики антиобщественных нарушений среди несовершеннолетних. Школа тесно сотрудничает с ЦПМС

Красносельского района. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания с приглашением работников подразделений по делам несовершеннолетних ОВД, заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей и учащихся.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в лицее проходили заседания «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся», на которых рассматривались вопросы эффективности деятельности классных руководителей по контролю и профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины, занятость обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, помощь в ликвидации трудностей в обучении и другие.

В 2017 г. для родителей 6-8 классов была проведена конференция "Психологические аспекты самоповреждающего поведения". Профориентационная работа проводится социальной службой лицея в тесном сотрудничестве с «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»

Показатели	2016 год	2017 год
В лицее № 395 обучается	813	818
Мальчиков	399	405
Девочек	414	413
Дети, имеющие I группу здоровья	22	21
Дети, имеющие II группу здоровья	707	633
Дети, имеющие III группу здоровья	79	159

Дети, имеющие IV группу здоровья	4	4
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях школы	275	296
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях района	387	362
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях города	101	101
Состоят на учете в ОДН	0	0
Состоят на ВШК	2	2
Неполных семей	83	92
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН	0	0
Дети из многодетных семей	57	76
Опекаемые дети	2	2
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0

14. ОЦЕНКА ПСИХОЛОГ - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

За период с января 2017 года по январь 2018 года было проведено 387 психолого-педагогических консультаций. Из них:

- консультации с родителями – 99;
- консультации с учащимися лица – 187;
- с педагогическим коллективом – 101;

За период с января 2016 года по январь 2017 года было проведено 225 психолого-педагогических консультаций. Из них:

- консультации с родителями – 51;
- консультации с учащимися лица – 96;
- с педагогическим коллективом – 78;

Основные причины обращения:

1. трудности в обучении детей;
2. негативное отношение к обучению, дезадаптация;
3. проблемы в поведении учащихся: нарушение правил внутреннего распорядка школы, неумение контролировать свои эмоции, недостаточное развитие коммуникативных навыков;
4. низкая мотивация к обучению;
5. определение причин пропусков занятий в школе;
6. конфликтные взаимоотношения между членами семьи;
7. аффективные переживания у детей (страх, тревога, агрессия);
8. агрессивное поведение учащихся;
9. конструктивное взаимодействие с «трудными подростками»;
10. психологическая проблема отверженных детей в школьном коллективе;
11. консультации, связанные с выбором профессии и распределением по лицейским классам;
12. консультирование по результатам психодиагностической работы;

Результаты консультационной работы с обучающимися и родителями: успешное разрешение конфликтных ситуаций, выявление и определение с выбором профессии, оказание помощи обучающимся, родителям и педагогам лица по вопросам воспитания и образования. Разработаны и даны рекомендации родителям и педагогам лица по совладанию с тревожными переживаниями и агрессивным поведением обучающихся.

Анализ индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Основная цель коррекционно-развивающих занятий с обучающимися начальной школы – адаптация детей «группы риска» к школьному обучению, развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие) и содействие в формировании детского коллектива.

За период с января 2017 года по январь 2018 года 10 обучающихся лица посещали индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Результаты индивидуальных коррекционно-развивающих занятий обучающихся: развитие навыков коммуникативного взаимодействия, повышение самооценки, положительная адаптация в новом классном коллективе, развитие эмпатии, обучение методам совладания со стрессовыми ситуациями и тревожными переживаниями.

Результаты групповых развивающих занятий: на параллели 5-х классов были проведены развивающие занятия по внеурочной деятельности (программа «Мир эмоций и общения»). Данные занятия способствовали успешной адаптации пятиклассников к среднему звену обучения и формирования психологической и общей культуры, дружелюбия, позитивного отношения к себе и другим, способности к рефлексии и саморазвитию, умения строить свои отношения с окружающими, уважать их права и отстаивать свои права конструктивным способом, творческой самореализации личности ребёнка.

15. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общие сведения.

Библиотека осуществляет единую для лица государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности лица на учебный год. Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя; осуществлять информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе информационных технологий в области библиотечных услуг.
- Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Работа с фондом.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями, а так же аудиовизуальными документами (АВД):

- общий фонд - 22867 печатных издания,
- фонд учебников - 16427 экземпляров,
- фонд художественной литературы – 5775 книг.
- фонд медиатеки – 365 экземпляров АВД.

В конце учебного года фонд пополнился учебниками в количестве 1940 экземпляров.

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений; работа по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с руководителем ГБОУ, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача и прием

учебников. Кроме того, ведется работа по сохранности учебного фонда, с этой целью в лицее проводятся рейды по проверке сохранности учебной литературы два раза в год. Для более полного удовлетворения потребности администрации школы и учителей в нормативных документах Министерства образования РФ, оформлена подписка на профессионально-педагогические периодические издания на 2017 год.

Основные показатели работы библиотеки.

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей - 686 чел. (81 % от общего числа учащихся);

Число посещений – 4796;

Книговыдача - 5232 экз.

Статистический отчет лицея с элементами анализа работы школьной библиотеки за 2016/17 учебный год:

Книговыдача				Число посещений	Посещаемость		Динамика + / --	Книгообеспеченность	Обращаемость фонда	Читаемость	
основного фонда	в среднем на 1 читателя	Учебников	в среднем на 1 ученика		в 2016/17	в 2015/16				в 2016/17	в 2015/16
5232	12	13733	17	4796	10	11	--	10	0,8	9	11

Активно читают учащиеся начальных классов, 9-11 классов. Среди пользователей в среднем звене (6-8 классы) посещаемость библиотеки падает. Это, прежде всего, обуславливается тем, что:

- у многих детей компьютеры и выход в Интернет;
- рядом с лицеем находится городская библиотека для детей, фонд которой также активно используется школьниками;
- учебники литературы, содержат тексты программных произведений.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, а также при выполнении рефератов, сообщений на уроках, подготовки внеклассных мероприятий, проектов и для досуга. В течение учебного года были востребованы ресурсы на электронных носителях информации.

Работа с читателями.

Работа с читателями - это обслуживание на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, формирование у детей информационной культуры и культуры чтения, исследование читательских интересов.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются книжные выставки к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, книгам-юбилярам, проводятся литературные гостиные, тематические уроки, уроки информационной грамотности, проводятся школьные конкурсы чтецов, а также школьные этапы городских конкурсов «Дети читают классику детям», «Живая классика», «Разукрасим мир стихами». В 2016/2017 учебном году наши учащиеся стали победителями в районных этапах городских конкурсов чтецов «Дети читают классику детям», «Живая классика».

Улучшение работы школьной библиотеки возможно путем освоения и использования новых библиотечных технологий, продолжения работы по эстетическому оформлению библиотеки, развития сотрудничества с учителями и родителями, пополнения

фонда художественной литературы. К сожалению, фонд художественной литературы имеет недостаточное количество книг современных детских авторов, фонд классической литературы ветшает, поэтому необходимо обновление основного фонда библиотеки.

16. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и г. Санкт-Петербурга и настоящим Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуре управления выделяется 4 уровня управления:

первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический Совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;

второй уровень - заместитель директора по УВР образовательного учреждения, педагог-организатор и зам по АХЧ, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или

подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов;

третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся методисты. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано;

четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

17. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ГБОУ лицей №395 является кадровая политика. На конец 2017 года лицей был полностью укомплектован педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников школы 45 лет. Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля учителей с высшей и первой категориями.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, большая часть педагогов имеют высшее профессиональное образование (на конец 2017 года только 3 сотрудника не имеют высшее образование – 0,04%), прошли курсовую подготовку по ФГОС в 2016 году 38 педагогов (53%), в 2017 году 42 педагога (58%) учителей. Переподготовку прошли :в 2016 году 1 педагог, в 2017 году-1 педагог.

В Лицее разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В лицее систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

В период с января 2017 по декабрь 2017 года в лицее прошли обучение на курсах повышения квалификации 17 учителей лицея.

4 человек прошли обучение в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ и как организаторы ГИА

На базе лицея было организовано обучение сотрудников по программе " Актуальные вопросы современного образования в контексте требований профессионального стандарта педагога". Удостоверение получили 25 человек..

Педагоги школы (87%) принимали активное участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века», который разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования для развития инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.

Кадровый состав образовательной организации

Сведения о квалификации педагогов лицея

Всего учителей	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
63	30	15	18

Более 30 педагогов имеют награды и почетные звания:

Заслуженный учитель РФ –1 чел.

Почетный работник общего образования - 14 чел.

Отличник народного просвещения – 2чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки –11чел.

Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 9чел.

Знак " За гуманизацию школы Санкт-Петербурга" – 4 чел.

Грамоты и дипломы Губернатора Санкт-Петербурга – 5 чел.

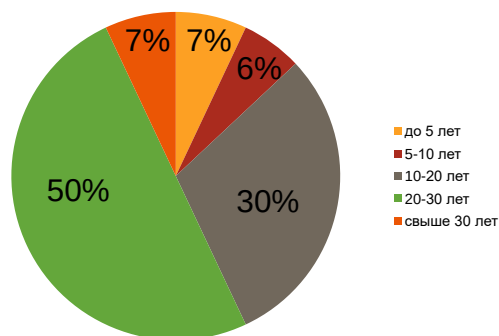
Победители ПНПО –10 чел.

В лицее большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. В 2016-2017 учебном году 56 педагогов прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах (СПБАППО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.). 20 человек - обучение по программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС».

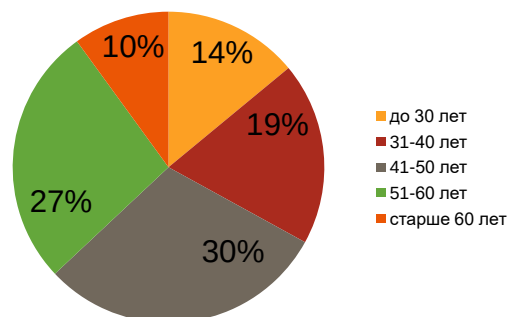
Участие педагогов в профессиональных конкурсах

- 1.Дружинина Т.В участвовала в конкурсе
- 2.Барсанова Т.А принимала участие в конкурсе " Лучший педагог дополнительного образования"
3. Хильченко Е.О - победитель районного конкурса на лучшую разработку урока ОРКСЭ
4. Егорова Л.И - лауреат (3 место)_ в районном конкурсе " Открытый урок"

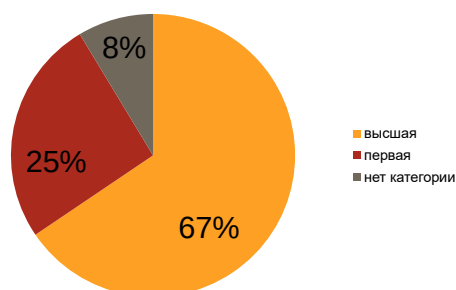
Педагогический стаж



Возраст учителей



Квалификация учителей



18. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школьная библиотека дает возможность педагогам работать с учебно-методическими газетами и журналами и другой методической литературой.

Общий библиотечный фонд школы составляет 22 314 единиц, из них 15 737 - учебники. В 2016-2017 году школа на 100 % обеспечена учебной литературой. Было закуплено учебников на сумму **682177** рублей. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, имеется локальная сеть с выходом в Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

В библиотеке оформляются книжные выставки к памятным датам, проводятся тематические уроки, школьные тематические конкурсы чтецов,

19. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В оперативном управлении лица 2 здания: 4-этажное главное здание и 3-этажное здание филиала с прилегающими территориями. Здания лица имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, канализация; территория вокруг учреждения ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

На территории лица оборудован школьный стадион, детский игровой комплекс и площадка для подвижных игр. Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается учебники и учебные пособия, компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература. Отремонтировано крыльцо главного здания и крыльцо филиала.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления.

В школе имеются следующие *оборудованные учебные кабинеты*: 12 кабинетов начальной школы; 5 кабинетов русского языка и литературы; 4 кабинета математики; 3 кабинета иностр. языка (англ.); кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии; кабинет географии; кабинет ОБЖ; кабинет ИЗО; 3 кабинета истории и обществознания; экологическая лаборатория, 3 стационарных кабинета информатики и ИКТ; 1 мобильных класса для реализации ФГОС НОО.

Сведения об объектах для проведения практических занятий. В кабинетах физики, биологии, химии имеются лаборантские с учебным оборудованием для проведения практических занятий. В кабинете экологии проводятся исследовательские занятия. В кабинетах информатики и ИКТ имеется мультимедийное оборудование для проведения индивидуальных практических занятий с использованием ИКТ-технологий. В кабинетах начальной школы проводятся практические занятия при помощи современного учебного оборудования (цифровые микроскопы, конструкторы Lego, ноутбуки). При организации урочной и внеурочной работы практические занятия также проводятся на следующих объектах: спортивный зал; актовый зал; тренажерный зал, кабинет изобразительного искусства.

Лицей большое внимание уделяет оснащенности учебных классов техническими средствами. На сегодня имеются в наличии:

- Персональные компьютеры (административные/использующиеся в образовательных целях): 135(15/120);
- Количество компьютеров в расчете на одного учащегося = 0.15;
- Количество компьютеров в расчете на одного учителя = 0,80
- Мультимедийные проекторы: 42;
- Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив = 0,05;
- Интерактивные доски: 34;
- Количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив = 0.94;
- Интерактивная система голосования 2;
- Электронные интерактивные лаборатории :
15 комплектов (Архимед)
15 комплектов (Робототехника)

- Система видеоконференцсвязи - 1;
 - Экологическая лаборатория -1;
- Электронные учебные пособия - медиатека.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Мобильный компьютерный класс: 1 (15 ноутбуков);
- Лингафонный кабинет: 1;
- Графические планшеты 15;
- Документ-камеры 22;
- Общая площадь зданий на одного обучающегося = 6,12;
- Оборудование по комплексному оснащению кабинета физики, химии

20. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Программа развития школы ориентирована на решение одной общей проблемы – повышение качества образования. Цель функционирования внутришкольной системы оценки качества – выявить уровень качества образования и одновременно способности, возможности, интересы каждого

ученика, а через конечные результаты учащихся увидеть уровень работы каждого учителя.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

Результаты деятельности педагогического коллектива оцениваются с точки зрения внутренней и внешней (независимой) экспертизы, включающей в себя мониторинги, промежуточную и итоговую аттестации.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом были направлены на получение объективной и полной информации о состоянии образования в школе, обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем, сочетание самоконтроля с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности школы.

Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний,

индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, педагогическую диагностику «неуспехов», тематический и персональный контроль, анкетирование.

В этом учебном году обучающиеся лица приняли участие в выполнении тренировочных работ, в диагностиках, мониторингах по предметам в соответствии с ВШК.

По результатам контрольных работ выявлялись типичные ошибки, которые обсуждались на заседаниях МО и вносились коррективы в планирование.

Проверка рабочих тетрадей учащихся позволила выявить качественность и регулярность проверки тетрадей учителями. Проверка соблюдения единого орфографического режима, эффективности работы учителей по повышению орфографической культуры учащихся показала, что большинство учителей регулярно проверяют тетради учащихся, систематически ведут работу над ошибками после контрольных, творческих и самостоятельных работ, качество проверки тетрадей хорошее.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

В лицее функционирует система «Внутреннего мониторинга качества образования». Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного мониторинга качества, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Основной формой фиксации результатов освоения теоретической части программы являются отметки, полученные обучающимися в четверти\полугодии.

21. ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА

В течение года с целью контроля за уровнем обученности были проведены региональные диагностические работы (независимые диагностики), НИКО, ВПР.

II полугодие 2017 год						
Класс	Предмет	Форма проведения (ВПР,НИКО,РДР)	Успеваемость	Качество усвоения	Коэффициент усвоения	Учитель
Внешний мониторинг						
5а	русский язык	ВПР,НИКО	96	58	69	Дружинина Т.В.
5а	математика	ВПР,НИКО	100	88	71	Попова О.И.
5а	биология	ВПР,НИКО	96	80	75	Михайлова Е.И
5а	история	ВПР,НИКО	100	40	65	Королева Л.Л.
5б	русский язык	ВПР,НИКО	80	40	59	Рысбаева С.Н.
5б	математика	ВПР,НИКО	100	80	64	Попова О.И.
5б	биология	ВПР,НИКО	92	80	65	Михайлова Е.И
5б	история	ВПР,НИКО	100	61	55	Королева Л.Л.
5в	русский язык	ВПР,НИКО	88	55	70	Дружинина Т.В.
5в	математика	ВПР,НИКО	100	75	70	Попова О.И.
5в	биология	ВПР,НИКО	88	71	67	Михайлова Е.И
5в	история	ВПР,НИКО	100	64	66	Королева Л.Л.
Выполнение заданий в процентах: математика - лицей 71, район 62, город 63 русский язык - лицей 60, район 60, город 60 история - лицей 67, район 59, город 62 биология - лицей 69, район 66, город 68						
7а	биология	РДР	92	37	57	Михайлова Е.И
7б	биология	РДР	80	18	48	Михайлова Е.И

7в	биология	РДР	96	42	55	Михайлова Е.И
8а	математика	РДР	90	62	60	Первушкина И.М.
8б	математика	РДР	87	50	55	Первушкина И.М.
8в	математика	РДР	92	22	49	Первушкина И.М.
9а	математика	РДР	91	59	76	Семеоншикова О.В.
9б	математика	РДР	76	66	81	Попова О.И.
9в	математика	РДР	76	37	66	Семеоншикова О.В.
10а	физика	РДР	96	70	59	Пальчикова Е.А.
10б	физика	РДР	100	40	58	Пальчикова Е.А.
11а	математика	РДР	100	79		Семеоншикова О.В.
11б	математика	РДР	96	39		Семеоншикова О.В.
11а	география	ВПР,НИКО	100	100	78	Исхакова А.Л.
11а	химия	ВПР,НИКО	100	100	84	Платунова В.В.
11б	география	ВПР,НИКО	100	100	81	Исхакова А.Л.
11б	химия	ВПР,НИКО	100	100	82	Платунова В.В.
Выполнение заданий в процентах: химия - лицей 81, район 74, город 73 география - лицей 73, район 68, город 67						
Внутренний мониторинг						
6а	география	внутришкольный	100	76	64	Исхакова А.Л.
6б	география	внутришкольный	100	90	61	Исхакова А.Л.
6в	география	внутришкольный	96	72	61	Исхакова А.Л.
7а	русский язык	внутришкольный	92	52	56	Литвинова Л.И
7в	русский язык	внутришкольный	96	62	59	Литвинова Л.И
7в	русский язык	внутришкольный	96	62	59	Литвинова Л.И
7а	математика	внутришкольный	100	71	65	Лысенина И.Л.
7б	математика	внутришкольный	92	52	54	Лысенина И.Л.
7в	математика	внутришкольный	91	36	55	Лысенина И.Л.
8а	русский язык	внутришкольный	96	81	66	Карпенко М.Е.

8б	русский язык	внутришкольный	96	62	59	Литвинова Л.И
8в	русский язык	внутришкольный	100	79	73	Рысбаева С.Н.
8а	химия	внутришкольный	64	52	59	Платунова В.В.
8б	химия	внутришкольный	89	96	65	Платунова В.В.
8в	химия	внутришкольный	85	31	52	Платунова В.В.
10а	русский язык	внутришкольный	100	83	87	Карпенко М.Е.
10а	математика	внутришкольный	85	53	62	Первушкина И.М.
10а	обществознание	внутришкольный	100	74	62	Козловская Е.В.
10б	русский язык	внутришкольный	74	42	63	Карпенко М.Е.
10б	математика	внутришкольный	95	68	63	Лысенина И.Л.
10б	обществознание	внутришкольный	100	53	64	Королева Л.Л.

Средний балл выполнения: химия - лицей 18,6 район 16 город 17,4
физика - лицей 12,9 город 13

I полугодие 2017 год

Класс	Предмет	Форма проведения (ВПР,НИКО,РДР)	Успеваемость	Качество усвоения	Коэффициент усвоения	Учитель
Внешний мониторинг						
5а	русский язык	ВПР	100	76	72	Евтушевская С.А.
5б	русский язык	ВПР	100	80	66	Евтушевская С.А.
5в	русский язык	ВПР	84	71	63	Карпенко М.Е.
6а	метапредметная	РДР				Попова О.И.
6б	метапредметная	РДР				Колпакова Ю.А.
6в	метапредметная	РДР				Дружинина Т.В.
9а	русский язык	РДР	89	38	57	Карпенко М.Е.
9б	русский язык	РДР	97	51	62	Литвинова Л.И.
9в	русский язык	РДР	57	13	43	Рысбаева С.Н.

7а	метапредметная	РДР				Королева Л.Л.
7б	метапредметная	РДР				Листова Е.Г.
7в	метапредметная	РДР				Исхакова А.Л.
5а	метапредметная	РДР				Евтушевская С.А.
5б	метапредметная	РДР				Платунова В.В.
5в	метапредметная	РДР				Михайлова Е.И.
7а	математика	РДР	53	25	46	Григорьева Е.О.
7б	математика	РДР	76	23	45	Григорьева Е.О.
7в	математика	РДР	56	23	33	Семеошенкова О.В.
7а	история	РДР				Королева Л.Л.
7б	история	РДР				Козловская Е.В.
7в	история	РДР				Королева Л.Л.
5а	английский язык	РДР	76	61	53	Седакова Г.Н., Линник О.Г.
5б	английский язык	РДР	68	36	47	Седакова Г.Н., Линник О.Г.
5в	английский язык	РДР	68	40	51	Седакова Г.Н., Линник О.Г.
Внутренний мониторинг						
5а	русский язык	внутришкольный	90	59	66	Евтушевская С.А.
5б	русский язык	внутришкольный	86	40	63	Евтушевская С.А.
5в	русский язык	внутришкольный	80	20	56	Карпенко М.Е.
6а	история	внутришкольный	92	20	50	Королева Л.Л.
6б	история	внутришкольный	90	13	52	Королева Л.Л.
6в	история	внутришкольный	96	18	40	Королева Л.Л.
6а	русский язык	внутришкольный	100	50	73	Попова О.И.
6б	русский язык	внутришкольный	90	30	59	Колпакова Ю.А.
6в	русский язык	внутришкольный	100	47	72	Дружинина Т.В.
7а	русский язык	внутришкольный	92	50	65	Рысбаева С.Н.
7б	русский язык	внутришкольный	100	22	61	Литвинова Л.И.

7в	русский язык	внутришкольный	80	32	58	Евтушевская С.А.
8а	русский язык	внутришкольный	100	72	73	Литвинова Л.И.
8б	русский язык	внутришкольный	96	24	58	Дружинина Т.В.
8в	русский язык	внутришкольный	90	35	59	Литвинова Л.И.
8а	математика	внутришкольный	70	16	49	Григорьева Е.О.
8а	математика	внутришкольный	90	34	55	Григорьева Е.О.
8в	математика	внутришкольный	75	35	51	Семеошенкова О.В.
8а	география	внутришкольный	100	33	61	Рысбаева С.Н.
8б	география	внутришкольный	96	55	65	Литвинова Л.И.
8в	география	внутришкольный	100	62	62	Евтушевская С.А.
8а	биология	внутришкольный	100	40	64	Рысбаева С.Н.
8б	биология	внутришкольный	96	49	75	Литвинова Л.И.
8в	биология	внутришкольный	90	12	57	Евтушевская С.А.
9а	русский язык	внутришкольный	96	12	51	Карпенко М.Е.
9б	русский язык	внутришкольный	90	22	53	Литвинова Л.И.
9в	русский язык	внутришкольный	80	4	44	Рысбаева С.Н.
9а	математика	внутришкольный	96	66	73	Первушкина И.М.
9б	математика	внутришкольный	80	48	71	Первушкина И.М.
9в	математика	внутришкольный	90	32	53	Первушкина И.М.
10а	русский язык	внутришкольный	90	74	80	Рысбаева С.Н.
10б	русский язык	внутришкольный	100	60	74	Дружинина Т.В.
10а	математика	внутришкольный	70	46	60	Семеошенкова О.В.
10б	математика	внутришкольный	80	46	59	Семеошенкова О.В.
10а	история	внутришкольный	100	56	82	Королева Л.Л.
10б	история	внутришкольный	100	60	77	Королева Л.Л.
10а	обществознание	внутришкольный	100	36	66	Королева Л.Л.
10б	обществознание	внутришкольный	100	30	60	Королева Л.Л.
10а	химия	внутришкольный	96	47	72	Платунова В.В.
10б	химия	внутришкольный	96	71	77	Платунова В.В.

22. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Анализ потребности в расходах на 2017 год по ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга

Целевая статья	Наименование	Сумма
О2200200 30	Субсидии бюджетным учреждениям- общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	
	Заработная плата	5057380 5,57
	Прочие выплаты	4200
	Начисления на выплаты по оплате труда	1493519 4,02
	Услуги связи	185096,8
	Телефон (основной= 775 руб*4 номера*12 мес.)+(параллельный= 70,83 руб*2 номера*12 мес.)	36164,64
	Радио (74,87 руб.*12 мес.*18 точек)	16172,16
	Обслуживание телекоммуникационных каналов связи	4000,0
	Передача тревожных сигналов между техническими средствами	128760,0
	Коммунальные услуги	3273800, 0
	Работы по содержанию имущества	2058467, 32
	Вывоз и утилизация ТБО	63776,03
	Дератизация помещений	13142,4
	Обслуживание теплосчетчиков	7625
	Противопожарная обработка	56750
	Замер сопротивления изоляции	6723,89
	Обслуживание системы КСОБ	10450
	Текущий ремонт (из фонда депутатских средств)	1900000
	Прочие работы, услуги	324500,2 8
	Охрана зданий	33792,0
	Приобретение аттестатов	27860,0
	Лабораторное исследование воды	14745,3
	Курсы	10200,0
	Разработка паспорта отходов	27100,0
	Обслуживание автомата очистки питьевой воды	6975,0

	Расходы на эксплуатацию программных продуктов автоматизированного ведения бюджетного учета и приобретение программных продуктов	62900,0
	Обеспечение функционирования элементов СПИ "ЦАСПИ"	140928,0
	Прочие расходы	800,0
	Государственная пошлина за прохождение процедуры лицензирования	800,0
	Приобретение основных средств	729059,03
	Приобретение оргтехники	700000
	Приобретение школьной мебели	29059,03
	Приобретение материальных запасов	211676,57
	Моющие средства	41622,5
	Хозяйственные товары	27303,07
	Канцелярские товары	24764
	Бумага	89125
	Расходные материалы (Картриджи)	28862
	ИТОГО	72296599,59
O220020090	Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений	682177,35
O330041010	"Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах "	3340100,00
O310040240	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работников государственных учреждений	289507,50
	Компенсационные выплаты молодым специалистам за проезд (3 чел. * 12 мес . = 36)	52200,00
	Денежная компенсация затрат для организации отдыха и оздоровления педагогическим работникам (9 чел.*1 выплат = 9)	237307,50
O260020590	Субсидия на организацию проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре»	52650,00
ИТОГО		4364434,85
Доходы от предпринимательской деятельности		
Код	Заработная плата	900000,0

показателя 1500		0
	Начисления на выплаты по оплате труда	200000,00
	Услуги связи	18000,00
	Услуги телефонной связи	18000,00
	Коммунальные услуги	9500,00
	электроэнергия	9500,00
	Работы по содержанию имущества	832750,00
	Обслуживание ККТ	12430,00
	Работы по ремонту помещений	820320,00
	Прочие работы,услуги	39750,00
	Обслуживание программы 1С-Парус	39750,00
		2000000,00

В 2016-2017 учебном году были выполнены ремонтные работы:

- произведен косметический ремонт 2 этажа основного здания;
- произведен капитальный ремонт двух туалетов второго этажа, с заменой сантехнического оборудования , подведено горячее водоснабжение;
- произведен капитальный ремонт лаборантской кабинета химии;
- произведен косметический ремонт двух кабинетов основного здания;
- произведен капитальный ремонт двух туалетов с заменой сантехнического оборудования и раздевалки каб.№6 в филиале лицея.

Перспективы и планы развития

Программа развития ГБОУ лицей №395 нацелена на качественное исполнение государственного задания, удовлетворение социального запроса и полноценной реализации образовательного предложения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для достижения высоких результатов актуальными остаются следующие задачи:

1. Продолжить работу над инвариантной частью программы развития лицея по направлениям «дорожной карты»: Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе вариативной образовательной среды Лицея» на период 2016 -2020
2. Продолжить работу по введению ФГОС основного общего образования в лицее: доработка основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и Программы воспитания и социализации учащихся лицея
3. Продолжить работу по интеграции основного и дополнительного образования в целях реализации вариативной модели учебного плана в соответствии с ФГОС второго поколения
4. Усилить роль государственного общественного управления

5. Обеспечить подготовку педагогов для участия в профессиональных конкурсах с целью повышения качества педагогического труда, используя ресурс учителей, реализующих инновационные программы
6. Совершенствовать мониторинг достижений учащихся по областям знаний, позволяющий объективно отслеживать динамику интеллектуального развития обучающихся. Внедрить систему учета индивидуальных достижений "Мой образовательный маршрут" достижений на 2 ступени обучения с целью фиксирования достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО.
7. Совершенствовать критерии системы оценки качества труда учителя.
8. С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг продолжить работу по привлечению представителей всех категорий участников образовательного процесса (родителей, педагогов, учащихся), а также представителей общественности к управлению деятельностью лицея.
9. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы лицея, по эстетическому обновлению учебных кабинетов, поддержанию во всех помещениях оптимального санитарно-гигиенического режима.

РАЗДЕЛ 2
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ЛИЦЕЯ № 395

Н п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	815 человек
1.2		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	320 человек
1.3		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек
1.4		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности обучающихся	258 человек / 31%
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	100 человек / 12%
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	2 человек / 0,2%
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
2	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.1	Содержание и качество подготовки	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	423 человек / 59 %

	обучающихся	обучающихся	
3.2		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
3.3		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балл
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	62 балл
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,4 балл
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.8		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.9		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0%

		образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 7%
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек / 20%
3.14		Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	695 человек / 85%
3.15		Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей обучающихся учащихся, в том числе:	89 человек / 10%
3.16		Районного уровня	52 человек / 6,3%
3.17		Регионального уровня	22 человек / 3%
3.18		Федерального уровня	8 человек / 1%
3.19		Международного уровня	7 человек / 0,8%
4.1	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек / 96%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек / 92%

4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3%
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/ 85%
4.7	Высшая	30 человек/ 47%
4.8	Первая	15 человек/ 23%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.10	До 5 лет	5 человек/ 7%
4.11	Свыше 30 лет	22 человек/ 34%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 7%
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 33%
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	41 человек/ 65%

		образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 92%
5.1	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19 единиц
5.2		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.4		С медиатекой	да
5.5		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.6		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.7		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
5.9		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	815 человек/ 100%
6.1	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,08 кв. м