Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга

ОТКНИЧП

Общим собранием работников ГБОУ лицея № 395 Санкт-Петербурга Протокол от 20.12. 202 № 9

УТВЕРЖДЕНО приказом ГБОУ лицея № 395 Санкт-Петербурга от 22,12.212 г. № 58-09

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол от 18.12.2021 № 2

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

Протокол от 01. 12. 2021 № 3

Положение

о комиссии по урегулированию конфликта интересов в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 395

Красносельского района Санкт-Петербурга.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:
- с нормативными правовыми документами федерального уровня:
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (ред. от
 - Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» (ред. от 08.11.2021 № 629);
 - Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции от 08.11.2013г. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
 - Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями на 2 июля 2021 года);
 - Трудовым кодексом РФ (гл. 14 «Защита персональных данных работника»);
 - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (глава 1 статья 2 п. 33, глава 5 статьи 47, 48);
 - с нормативными правовыми документами муниципального уровня:
 - Уставом ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга;
 - 1.2. Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов регламентирует порядок выявления и урегулирования конфликта интересов в образовательном
 - 1.3. Задачами урегулирования конфликта интересов в образовательном учреждении является минимизация или устранение последствий личной заинтересованности работников образовательного учреждения, при осуществлении возложенных на них должностных обязанностей.
 - 1.4. Конфликтная комиссия это внутренняя комиссия образовательного учреждения, устанавливающая порядок выявления и урегулирования конфликтов интересов, возникающих у работников образовательного учреждения в ходе выполнения ими трудовых обязанностей.

2. Основные понятия.

- 2.1. Участники образовательных отношений обучающиеся, родители (законные представители, представители) обучающихся, педагогические работники и их осуществляющие образовательную деятельность.
- 2.2. Конфликт интересов педагогического работника ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст. 2 ч. 33). Конфликт интересов педагогического работника возникает, когда при осуществлении
- педагогической деятельности у педагога появляется личная заинтересованность в получении материальной или нематериальной выгоды, неоговоренной трудовым
- 2.3. Личная заинтересованность работника возможность получения работником при договором. исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

3. Основные принципы управления конфликтом интересов в Учреждении

- 3.1. В основу работы по управлению конфликтом интересов в Учреждении положены следующие принципы:
- обязательность раскрытия сведений и реальном или потенциальном конфликте
- индивидуальное рассмотрение и оценка репутационных рисков для Учреждения при выявлении каждого конфликта интересов и его урегулирование;
- конфиденциальность процесса раскрытия сведений о конфликте интересов в процессе
- соблюдение баланса интересов Учреждения и работника при урегулировании конфликта
- защита работника от преследования в связи с сообщением о конфликте интересов, который был раскрыт работником.

4. Ситуации конфликта интересов.

- 4.1 Условия (ситуации), при которых возникает или может возникнуть конфликт интересов работников Школы:
 - педагогический работник «обменивается» с коллегами слабоуспевающими обучающимися для репетиторства;
 - педагогический работник занимается репетиторством с обучающимися, которых обучает в школе;
 - получение педагогическим работником подарков и услуг от родителей (законных представителей) обучающихся;
 - педагогический работник собирает деньги на нужды группы, класса, Учреждения;
 - педагогический работник участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих обучающихся;
 - участие педагогического работника в установлении форм и способов поощрений для своих обучающихся;
 - педагогический работник использует с личной заинтересованностью возможности родителей обучающихся и иных участников образовательных отношений;
 - Нарушение работником Устава Школы, локальных нормативных актов Школы, общепринятые этические нормы;
 - иные условия и ситуации, при которых может возникнуть конфликт интересов педагогического работника.
 - 4. Для предотвращения конфликта интересов педагогическим работникам школы необходимо выполнять «Кодекс этики и служебного поведения работников ГБОУ лицей № 395».

5. Ограничения, налагаемые на педагогических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.

- 5.1. В целях предотвращения возникновения ситуаций, влекущих конфликт интересов, для педагогических работников устанавливаются ограничения при осуществлении профессиональной деятельности:
- запрет на совершение действий, связанных с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения). Работник может принимать или вручать подарки, если:

это является частью официального протокольного мероприятия и происходит публично, открыто; ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстии;

стоимость принимаемых (вручаемых) подарков не превышает предела, установленного действующим законодательством Российской Федерации;

- запрет на членство в жюри конкурсных мероприятий с участием своих обучающихся за исключением случаев и в порядке, предусмотренных и согласованных с администрацией
- запрет на использование с личной заинтересованностью возможностей родителей (законных представителей) обучающихся и иных участников образовательных
- иные запреты и ограничения, установленные локальными актами Учреждения.

6. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов педагогического работника при осуществлении профессиональной деятельности.

- 6.1. Работник школы, в отношении которого возник спор о конфликте интересов, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия), в функциональные обязанности которой входит прием вопросов сотрудников об определении наличия или отсутствия данного конфликта. Решение Комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений, подлежит исполнению в сроки, предусмотренные принятым решением, и может быть обжаловано в установленном законодательством РФ порядке.
- конфиденциального обязательство себя представленных сведений и урегулирования конфликта интересов. Обращение подается
- письменной форме. В жалобе указываются конкретные факты или признаки нарушений допустившие лица, отношений, образовательных проверена участников тщательно прав быть должна информация Поступившая уполномоченным на это должностным лицом с целью оценки серьезности возникающих для обстоятельства. Школы рисков и выбора наиболее подходящей формы урегулирования конфликта интересов. В итоге этой работы школа может прийти к выводу, что ситуация, сведения о которой были представлены работником, не является конфликтом интересов и, как следствие, не нуждается в специальных способах урегулирования.
- 6.3. Раскрытие сведений о конфликте интересов осуществляется в письменном виде. Может быть допустимым первоначальное раскрытие конфликта интересов в устной форме с последующей фиксацией в письменном виде.
- 6.4. В случае, становления фактов нарушения прав участников образовательных отношений, Комиссия принимает решение, направленное на восстановление нарушенных прав. На лиц, допустивших нарушение прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также работников организации, Комиссия возлагает обязанности по устранению выявленных нарушений и (или) недопущению нарушений в будущем.

Если нарушения прав участников образовательных отношений возникли вследствие принятия решения образовательной организацией, в том числе вследствие издания локального нормативного акта, Комиссия принимает решение об отмене данного решения образовательной организации (локального нормативного акта) и указывает срок исполнения

Комиссия отказывает в удовлетворении жалобой на нарушение прав заявителя, если посчитает жалобу необоснованной, не выявит факты указанных нарушений, не установит причинно-следственную связь между поведением лица, действия которого обжалуются, и нарушением прав лица, подавшего жалобу или его законного представителя.

- 7.1. Комиссия создается в составе 6 членов из равного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представителей работников организации. Сформированный состав Комиссии объявляется приказом директора школы.
- 7.2. Срок полномочий Комиссии составляет один год.
- 7.3. Члены Комиссии осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.
- 7.4. Досрочное прекращение полномочий члена Комиссии осуществляется:
- на основании личного заявления члена Комиссии об исключении из его состава;
- по требованию не менее 2/3 членов Комиссии, выраженному в письменной форме;
- отчисления из Организации обучающегося, родителем представителем) которого является член Комиссии, или увольнения работника – члена
- 7.5. В случае досрочного прекращения полномочий члена Комиссии в ее состав соответствующей представитель OT новый образовательного процесса в соответствии с п. 2 настоящего Положения.
- 7.6. В целях организации работы Комиссия избирает из своего состава председателя и секретаря.
- 7.7. Комиссия собирается по мере необходимости. Решение о проведении заседания Комиссии принимается ее председателем на основании обращения (жалобы, заявления, предложения) участника образовательных отношений не позднее 5 учебных дней с момента поступления такого обращения.
- 7.8. Комиссия принимает решения не позднее 10 учебных дней с момента начала его рассмотрения. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 3/4 членов Комиссии.

Лицо, направившее в Комиссию обращение, вправе присутствовать при рассмотрении этого обращения на заседании Комиссии. Лица, чьи действия обжалуются в обращении, также вправе присутствовать на заседании Комиссии и давать пояснения.

Для объективного и всестороннего рассмотрения обращений Комиссия вправе приглашать на заседания и заслушивать иных участников образовательных отношений. Неявка данных лиц на заседание Комиссии либо немотивированный отказ от показаний не являются препятствием для рассмотрения обращения по существу. голосов

- принимает решение простым большинством Комиссия присутствующих на заседании Комиссии.
- 7.10. Решение Комиссии оформляется протоколом. Решение Комиссии обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений и подлежит исполнению в
- 7.11.Решение Комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
- 7.12. До принятия решения Комиссии руководитель Учреждения в соответствии с действующим законодательством принимает все необходимые меры по недопущению возможных негативных последствий возникшего конфликта интересов для участников образовательных отношений.

8. Обязанности работников школы в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.

- 8.1. Положением устанавливаются следующие обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов:
 - при принятии решений по деловым вопросам и выполнении своих трудовых (служебных) обязанностей руководствоваться интересами школы - без учета своих личных интересов, интересов своих родственников и друзей;
 - избегать (по возможности) ситуаций и обстоятельств, которые могут привести к конфликту интересов;

- раскрывать возникший (реальный) или потенциальный конфликт интересов;
- содействовать урегулированию возникшего конфликта интересов.

9. Ответственность работников школы.

- предотвращения возможного конфликта интересов работников 9.1. С целью в школе реализуются следующие мероприятия:
 - при принятии решений, локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников школы, учитываются мнения советов родителей, обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов);
 - обеспечивается прозрачность, подконтрольность и подотчётность реализации всех принимаемых решений, в исполнении которых задействованы педагогические работники и иные участники образовательных отношений;
 - соответствии открытость школы в - обеспечивается информационная требованиями действующего законодательства;
 - осуществляется чёткая регламентация деятельности работников локальными нормативными актами школы;
 - осуществляются иные мероприятия, направленные на предотвращение возможного конфликта интересов работников. обеспечивается введение прозрачных процедур внутренней оценки для управления

- качеством образования; - осуществляется создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся, осуществляются иные мероприятия, направленные на предотвращение возможного конфликта интересов педагогического
- 9.2. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов при осуществлении профессиональной деятельности.
- 9.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник незамедлительно обязан проинформировать об этом в письменной форме руководителя Учреждения.
- 9.4. Руководитель Учреждения в трехдневный срок со дня, когда ему стало известно о конфликте интересов педагогического работника, обязан вынести данный вопрос на рассмотрение комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении (далее - Комиссия). Педагогический работник школы, в отношении которого возник спор о конфликте интересов, вправе обратиться в письменной форме в Комиссию, в функциональные обязанности которой входит прием вопросов сотрудников об определении наличия или отсутствия данного конфликта
- 9.8. Руководитель Учреждения, когда ему стало известно о возникновении у педагогического работника личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению конфликта интересов, в порядке, установленном
- 9.9. Раскрытие сведений о конфликте интересов осуществляется в письменном виде. Должностным лицом, ответственным за прием сведений о возникающих (имеющихся) конфликтах интересов является председатель Комиссии.
- 9.10. Учреждение берет на себя обязательство конфиденциального рассмотрения представленных сведений и урегулирования конфликта интересов.
- 9.11. Поступившая информация должна быть тщательно проверена уполномоченным на это должностным лицом с целью оценки серьезности возникающих для Учреждения рисков и выбора наиболее подходящей формы урегулирования конфликта интересов. В итоге этой работы Учреждение может прийти к выводу, что ситуация, сведения о которой были представлены работником, не является конфликтом интересов и, как следствие, не нуждается в специальных способах урегулирования. Учреждение также может прийти к выводу, что конфликт интересов имеет место, и использовать различные способы его разрешения, в том числе:

- ограничение доступа работника к конкретной информации, которая может затрагивать личные интересы работника; - добровольный отказ работника Учреждения или его отстранение (постоянное или временное) от участия в обсуждении и процессе принятия решений по вопросам, которые находятся или могут оказаться под влиянием конфликта интересов; - пересмотр и изменение функциональных обязанностей работника;
- перевод работника на должность, предусматривающую выполнение функциональных обязанностей, не связанных с конфликтом интересов;
- отказ работника от своего личного интереса, порождающего конфликт с интересами Учреждения;
- увольнение работника из организации по инициативе работника;
- увольнение работника по инициативе работодателя за совершение дисциплинарного проступка, то есть за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей и т.д.
- 9.12. Приведенный перечень способов разрешения конфликта интересов не является исчерпывающим. В каждом конкретном случае по договоренности Учреждения и работника, раскрывшего сведения о конфликте интересов, могут быть найдены иные формы его
- 9.13. При разрешении имеющегося конфликта интересов следует выбрать наиболее урегулирования. «мягкую» меру урегулирования из возможных с учетом существующих обстоятельств. Более жесткие меры следует использовать только в случае, когда это вызвано реальной необходимостью или в случае, если более «мягкие» меры оказались недостаточно эффективными. При принятии решения о выборе конкретного метода разрешения конфликта интересов важно учитывать значимость личного интереса работника и вероятность того, что этот личный интерес будет реализован в ущерб интересам
- 9.14. Все работники Школы несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством Российской Федерации.