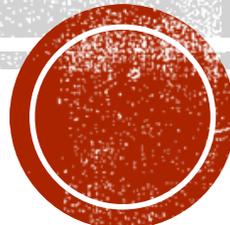




*Лицей №395*



# ПРИОРИТЕТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ



*Школа – это мастерская, где формируется мысль  
подростающего поколения, надо крепко держать ее в руках,  
если не хочешь из рук выпустить будущее*  
*А.Барбюс*

**Август 2022**

ПРИВЕТСТВИЕ МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ  
СЕРГЕЯ СЕРГЕЕВИЧА КРАВЦОВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СООБЩЕСТВУ



# ОРГАНИЗАЦИЯ НОВОГО 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА



# НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

---

## СОКРАЩЕНИЕ БУМАЖНОЙ НАГРУЗКИ ПЕДАГОГОВ

Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»

## ФГОС НОО и ФГОС ООО: ИЗМЕНЕНИЯ

Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»

Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»

- 
- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
  - 2) журнал учёта успеваемости
  - 3) журнал внеурочной деятельности для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность
  - 4) план воспитательной работы для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства
  - 5) характеристика на обучающегося (по запросу)



Оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением образовательного процесса

Остальная документация в школах будет возложена на иных административных работников

Два пункта перечня касаются всех педагогов, оставшиеся три — тех, кто непосредственно связан с реализацией указанных в них видов работ



# САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

---

## ● ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

## ● ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

### **Изменения:**

Организации **не позднее чем за 1 рабочий день** до их открытия должны **информировать родителей** (законных представителей детей) о режиме функционирования Организации в условиях распространения COVID-19.

**Запрещается проведение массовых мероприятий** с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций **в закрытых помещениях**.

### **Исключено из постановления №16:**

В общеобразовательных организациях за каждым классом должен быть закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия).

Общеобразовательной организацией должна осуществляться работа по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).



# САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

---

## Вне зависимости от типа образовательной организации

- **Заключительная дезинфекция (по вирусному режиму) перед началом нового учебного года**  
Генеральная уборка не реже одного раза в неделю
- Ежедневно проводится влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей
- Текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов) во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы.
- Ежедневно осуществляются «утренние фильтры» с обязательной термометрией взрослых и детей
- Наличие **дозаторов с антисептическим средством** для обработки рук при входе в каждое образовательное учреждение, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты
- Регулярное **обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов**, предназначенных для работы в присутствии обучающихся
- Отдельное внимание – **организация питания детей!**



## ОБУЧЕНИЕ ПРИ СОЧЕТАНИИ ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ И СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СМЕШАННЫЙ ФОРМАТ)

---

Перевод учащегося на сочетание очного обучения и семейного образования осуществляется в заявительном порядке

---

**Основания для отказа родителям отсутствуют!**

---

Учащиеся остаются в контингенте образовательного учреждения

---

Учащиеся на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме

---

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

---

Осуществляет учет детей, находящихся на смешанном формате обучения (ежедневно)

---

Информирует учащихся и их родителей о возможности организации учебно-методической помощи учащимся, в том числе на **Городском портале дистанционного обучения**, гигиенических требованиях по максимальному времени непрерывного использования электронных устройств

---

Организует проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. **Рекомендуется проводить текущий контроль и промежуточную аттестацию с использованием дистанционных образовательных технологий**

---

Обеспечивает проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций для учащихся перед проведением промежуточной аттестации, в том числе оказываемых дистанционно, а также оказание учащимся психологической помощи (при необходимости)

---

Обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ

---



# МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Обязательное введение ФГОС ■  
Введение ФГОС по мере готовности ■

## ЗАДАЧА!

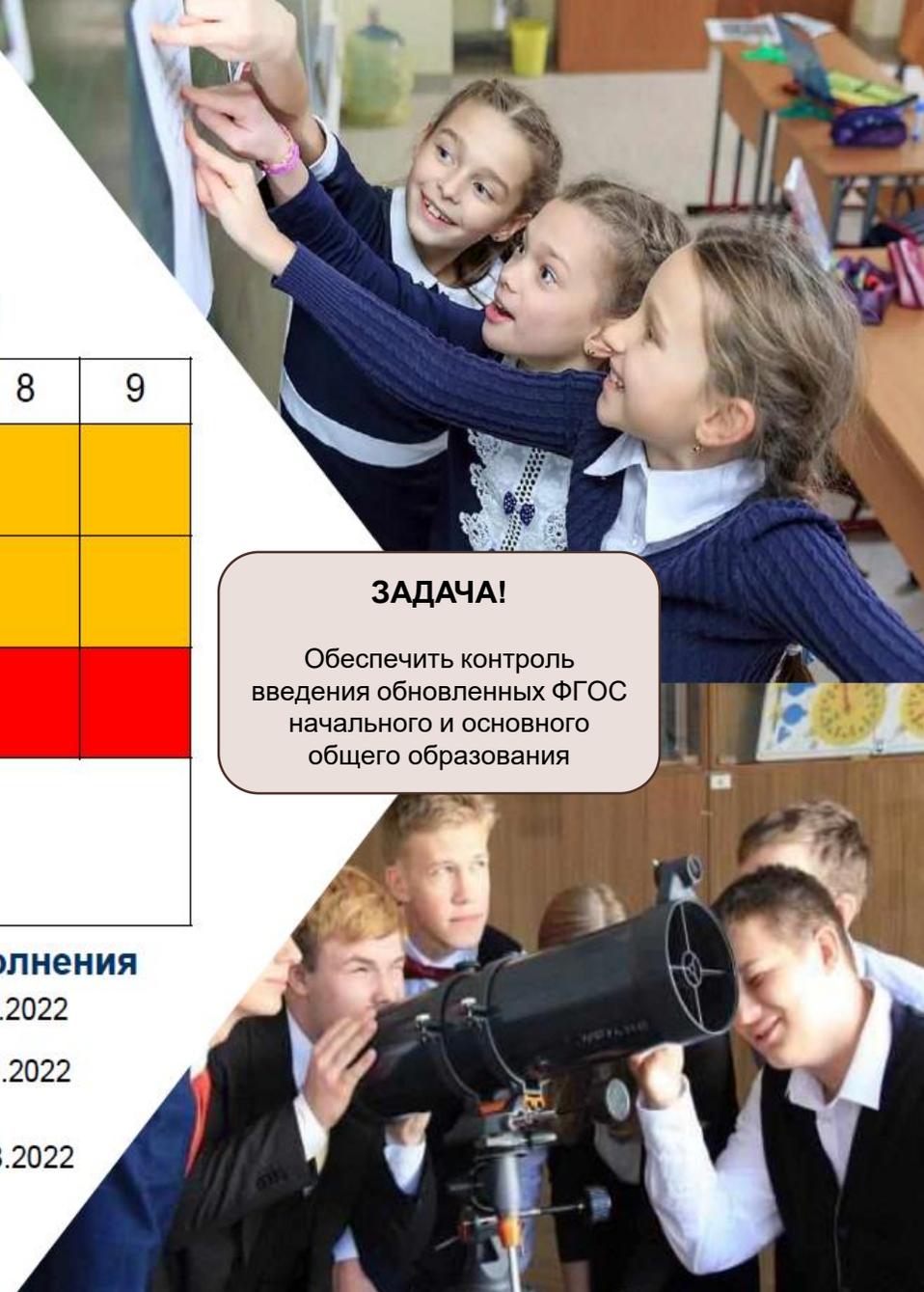
Обеспечить контроль  
введения обновленных ФГОС  
начального и основного  
общего образования

### Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями обновленных ФГОС

### Сроки исполнения

- > 20.03.2022
- > 01.04.2022
- > 31.08.2022



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ФГОС НОО и ФГОС ООО: ИЗМЕНЕНИЯ

Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»

Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»

36.1. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: **русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки**, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

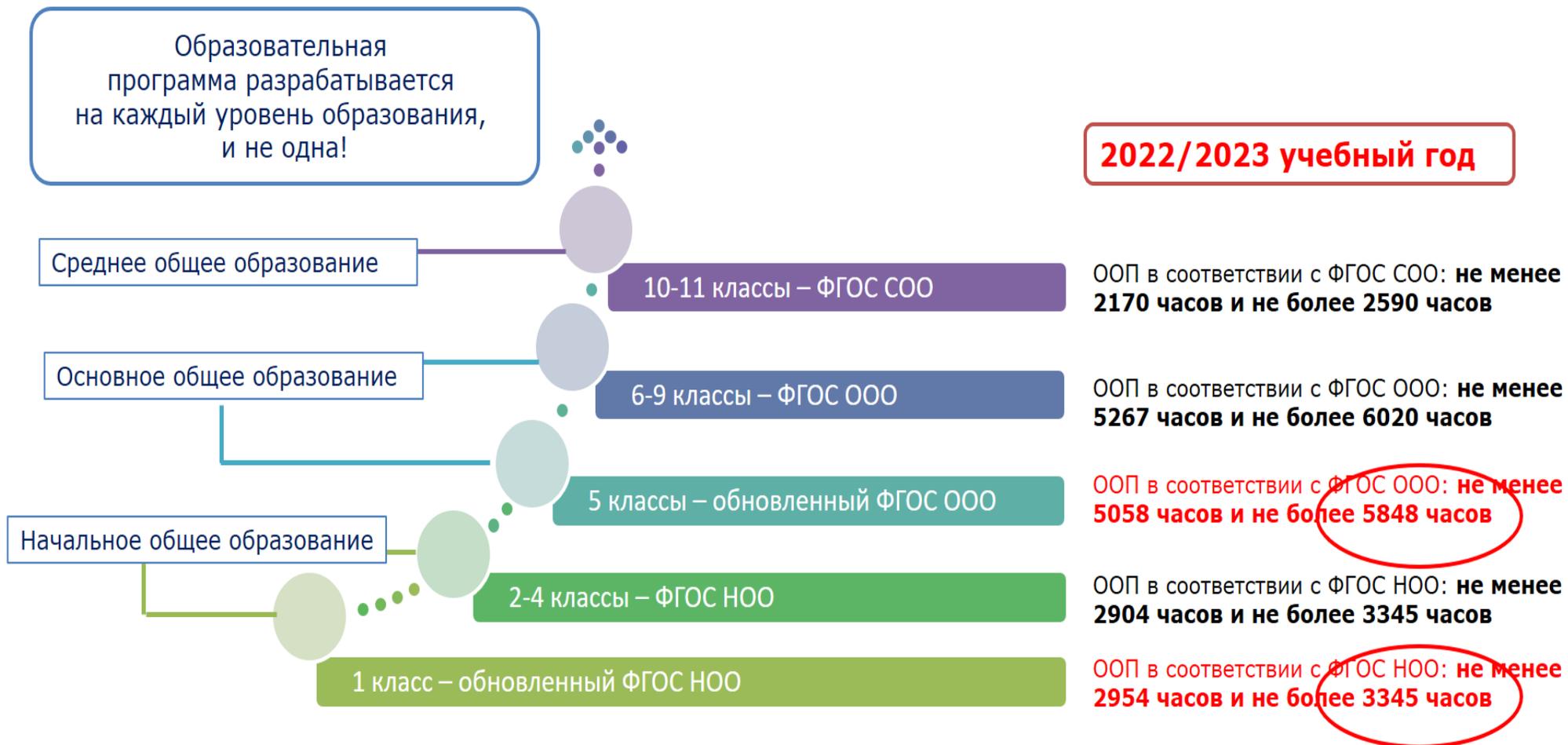
Определено наименование учебного предмета предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение учебного предмета ОДНКНР вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/2024 учебного года.

Определены требования к оснащению предметных кабинетов по предметным областям

Определен перечень учебных предметов, по которым учащиеся обеспечиваются учебниками и (или) учебными пособиями в печатной форме: **русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика**. По всем остальным учебным предметам: в печатной и (или) электронной форме

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



# Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»

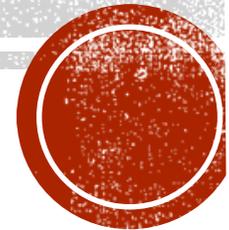
Цель – обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоёв населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга.



# Программа развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы



Цель – создание в районной системе образования развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и обеспечения гармоничного развития всех и каждого участника образовательных отношений с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

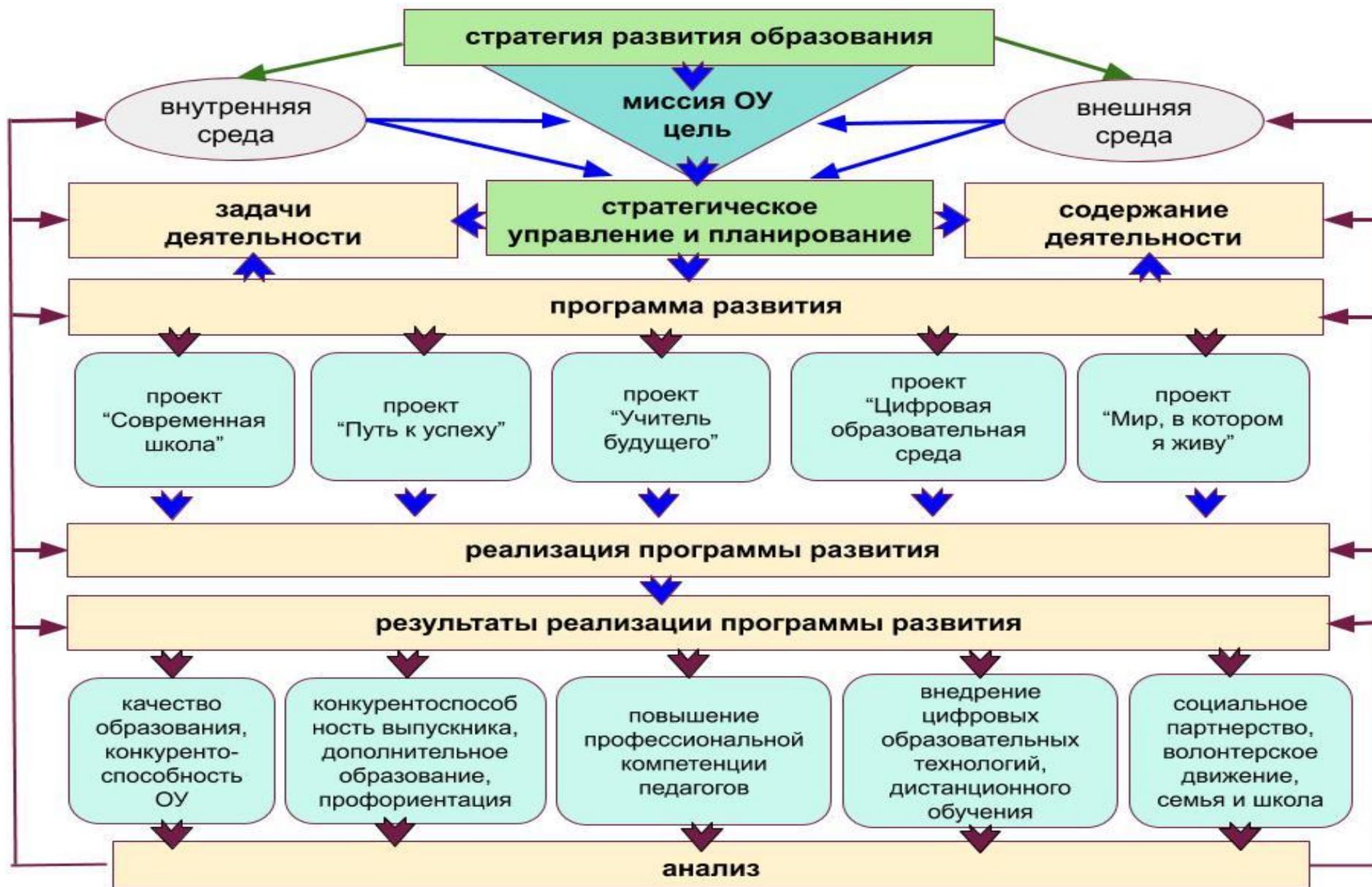
**2020-2024 годы**

**«Школа – территория успеха»**

Цель: реализация направлений развития образовательного учреждения, ориентированного на создание условий для получения доступного качественного образования учащимся с разными возможностями, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ



## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- **I уровень (1-4 классы)** – начальное общее образование  
(ФГОС НОО)+ обновленные 1-е классы
- **II уровень (5-9 классы)** – основное общее образование  
(ФГОС ООО)+обновленные 5-е классы
- **III уровень (10-11 класс)** – среднее (полное) общее образование  
(ФГОС СОО)



## ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Максимальная нагрузка, часов</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>



# Рейтинг образовательных организаций

Рейтинги составлены на основе анализа объективных данных, содержащихся в информационных системах Санкт-Петербурга: АИСУ «Параграф», региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, базе данных олимпиад. В публикуемую часть рейтингов образовательных организаций вошли 105 образовательных организации Санкт-Петербурга

**По высоким  
образовательным результатам  
и достижениям обучающихся**

ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга	Место в рейтинге 90
---	---------------------

**По результатам массового образования**

ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга	—
---	---

**По кадровому обеспечению**

ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга	—
---	---

**По эффективности  
управления**

ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга	—
---	---



# РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА



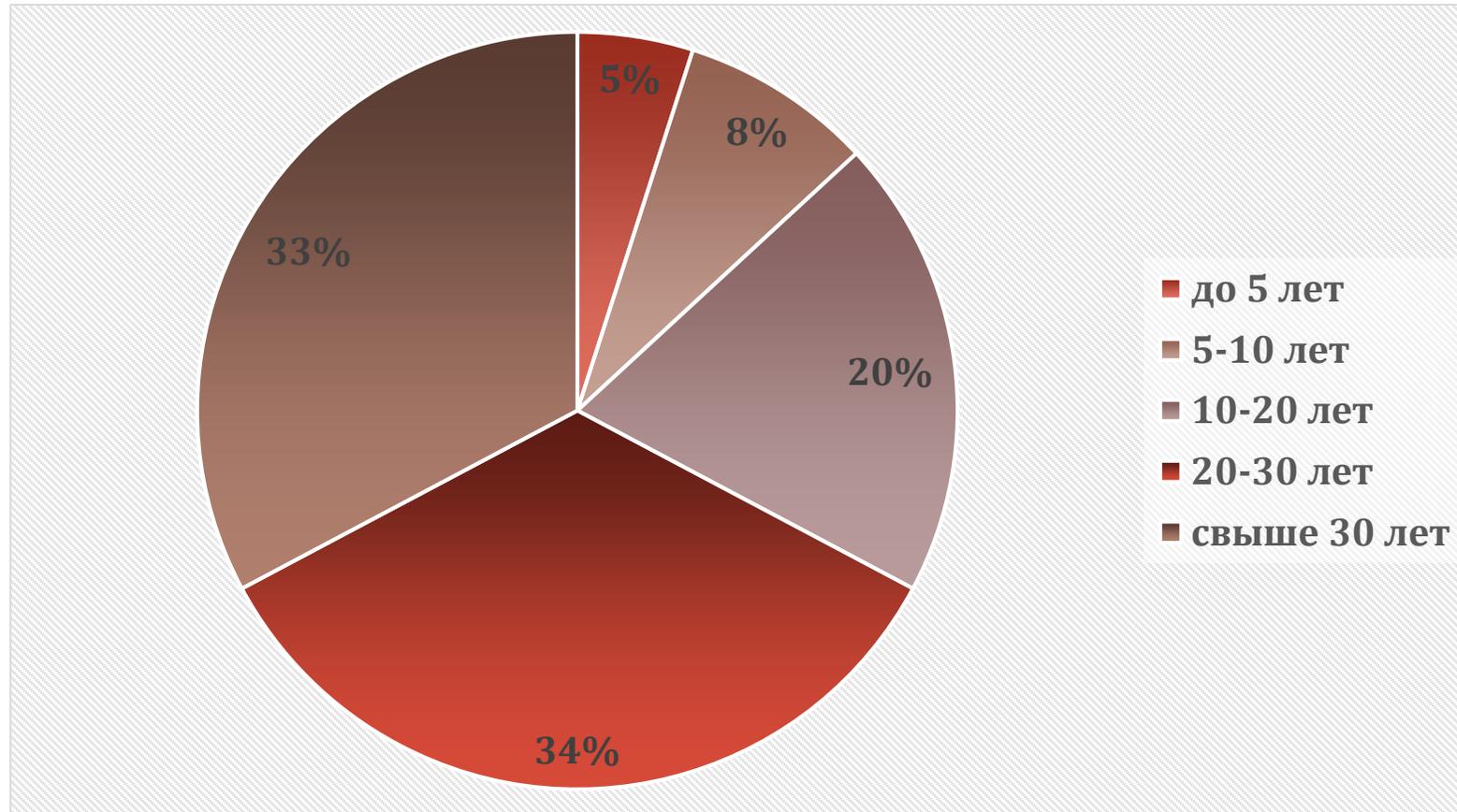
Региональный проект «Учитель будущего»



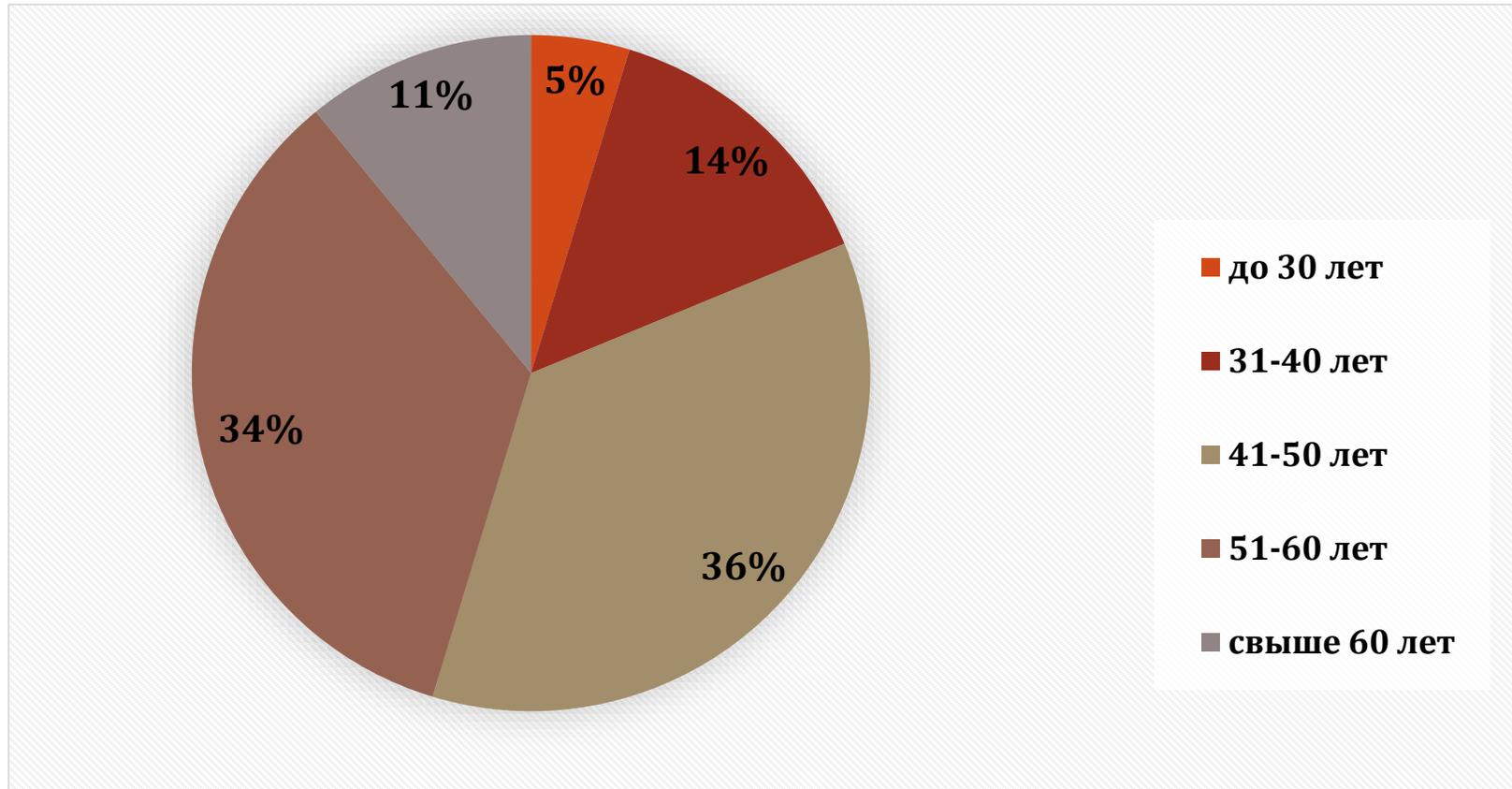
01.01.2019 – 31.12.2024



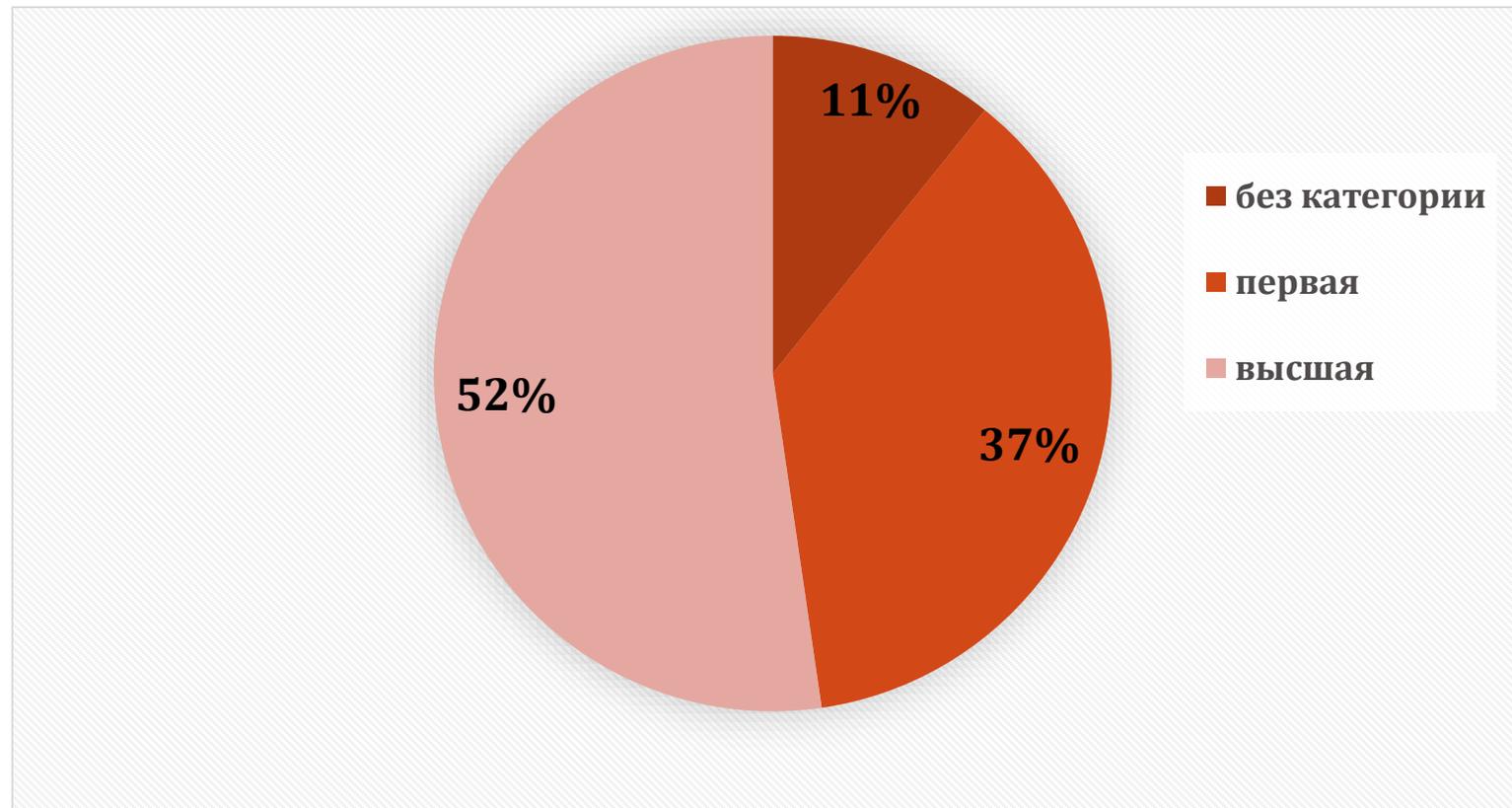
# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



# ВОЗРАСТ УЧИТЕЛЕЙ



# КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



# **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НОВОМ 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

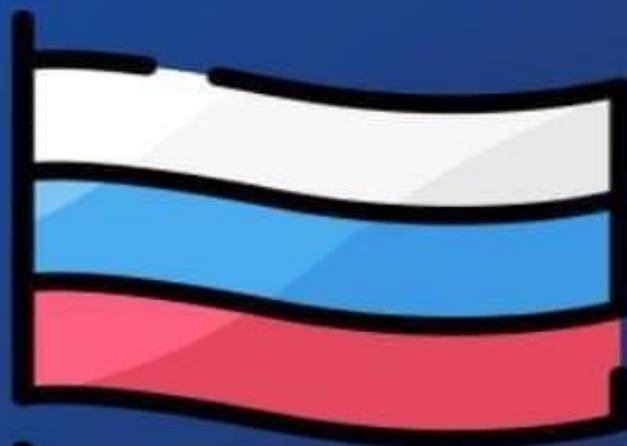




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# **С 1 СЕНТЯБРЯ** КАЖДАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ В ШКОЛАХ И КОЛЛЕДЖАХ БУДЕТ НАЧИНАТЬСЯ С ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГИМНА РОССИИ И ПОДЪЁМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИИ

Рассказываем, как будет  
проходить церемония



# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СИМВОЛИКА

С **1 сентября** проводить церемонию поднятия и спуска Государственного флага

**Поднятие** — в первый учебный день каждой недели перед первым уроком + исполнение Государственного гимна

**Спуск** — в конце каждой учебной недели по окончании последнего урока

 *Выносить флаг во время проведения торжественных, организационных, воспитательных и конкурсных мероприятий*

**34 часа в год**  
цикл занятий «Разговоры о важном»

Еженедельно по понедельникам первым уроком — проводить занятия

**Ответственные:** *классные руководители, учителя истории или обществознания, руководители школьных музеев и т. д.*

**Знаменная группа** — школьники, которые добились высоких результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и общественно значимой деятельности

**Кто принимает участие в церемонии поднятия (спуска) флага**

- Ученики
- Представители совета обучающихся
- Представители совета родителей
- Педагоги
- Администрация школы

 **Не нарушайте** порядок официального использования Государственного флага, герба и гимна, иначе проверяющие наложат штраф по статье 17.10 КоАП:

- на должностное лицо — от **5** тыс. до **7** тыс. Р;
- на образовательную организацию — от **100** тыс. до **150** тыс. Р.

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СИМВОЛИКА

**5** сентября  
первое занятие  
из цикла  
«Разговоры  
о важном»

## Тематика занятий цикла «Разговоры о важном»

- ☑ День знаний
- ☑ Наша страна — Россия
- ☑ 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- ☑ День музыки
- ☑ День пожилого человека
- ☑ День учителя
- ☑ День отца
- ☑ Международный день школьных библиотек
- ☑ День народного единства
- ☑ Мы разные, мы вместе
- ☑ День матери
- ☑ Символы России
- ☑ Волонтеры
- ☑ День Героев Отечества
- ☑ День Конституции
- ☑ Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- ☑ Рождество
- ☑ День снятия блокады Ленинграда
- ☑ 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- ☑ День российской науки
- ☑ Россия и мир
- ☑ День защитника Отечества
- ☑ Международный женский день
- ☑ 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- ☑ День воссоединения Крыма с Россией
- ☑ Всемирный день театра
- ☑ День космонавтики. Мы — первые!
- ☑ Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- ☑ День Земли
- ☑ День Труда
- ☑ День Победы. Бессмертный полк
- ☑ День детских общественных объединений
- ☑ Урок «Россия — страна возможностей»





**Перед первым уроком** все присутствующие построятся в шеренгу

**Флаг будет выносить** знамённая группа, в которую войдут ученики с достижениями в учёбе, творчестве и спорте





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ БУДЕТ ЗАВИСЕТЬ ОТ ПОГОДЫ:

весной и летом — на площадке возле  
школы или колледжа

осенью и зимой — в холле, актовом  
или спортивном зале





## РАЗГОВОР О ВАЖНОМ





# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

34 ЧАСА В ГОД



1 раз в неделю по понедельникам

старт – 5 сентября

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ  
НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-2 КЛАССЫ

3-4 КЛАССЫ

5-7 КЛАССЫ

8-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

СПО

- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ  
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ –  
КЛАССНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ





## РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 (СПО)

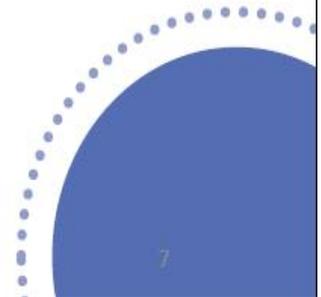
### ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕНТЯБРЕ

5 сентября – «День знаний / Россия- страна возможностей»

12 сентября – «Наша страна – Россия»

19 сентября – «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»

26 сентября – «День пожилых людей»



# ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ

## Дружба

- День знаний/Россия-страна возможностей
- Наша страна-Россия (СВО)

## Развитие, самореализация

- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

## Традиционные семейные ценности

- День пожилого человека

ОКТАБРЬ

## Развитие, самореализация

- День музыки

## Традиционные семейные ценности

- День учителя
- День отца
- Региональная тематика/каникулы

НОЯБРЬ

## Историческая память и преемственность поколений

- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России (Гимн, Герб)

ДЕКАБРЬ

## Социальное служение

- День добровольца
- День Героев Отечества
- День Конституции

## Приоритет духовного над материальным

- Рождество

ЯНВАРЬ

## Мечты

- Тема нового года. Семейные праздник и мечты
- Ответственность
- Цифровая безопасность и гигиена школьников

## Милосердие

- День снятия блокады Ленинграда

## Самореализация

- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

ФЕВРАЛЬ

## Самореализация, развитие

- День российской науки

## Патриотизм, любовь к Родине

- Россия и мир
- День защитника Отечества (День армии)

## Милосердие

- Забота о каждом

МАРТ

## Жизнь, достоинство, права и свободы человека

- Международный женский день
- 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

## Развитие, самореализация

- День космонавтики. Мы - первые

## Созидательный труд

- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли (Экология)
- День труда

МАЙ

## Патриотизм, любовь к Родине

- День Победы. Бессмертный полк
  - День детских общественных организаций
- ## Развитие, самореализация
- День славянской письменности и культуры





# Разговоры о важном

1 сентября (с продолжением 5 сентября) в лицее пройдет первое внеурочное занятие на тему «День знаний». Переходите **по ссылке**, чтобы скачать методические рекомендации, презентации и другие материалы!



Также рекомендуем предварительно скачать видеоролики и



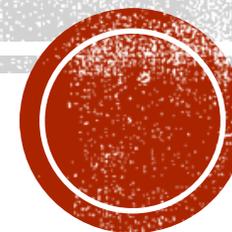
# «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

ТОЛЬКО ОТ НАС ЗАВИСИТ,  
КАКОЙ БУДЕТ НАША СТРАНА,  
И СЕГОДНЯШНИМ ШКОЛЬНИКАМ ПРЕДСТОИТ  
СТРОИТЬ И ОТВЕЧАТЬ ЗА БУДУЩЕЕ РОССИИ

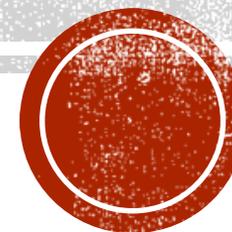
ПОГОВОРИМ С НИМИ ОБ ЭТОМ...



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2019-2020	100/82	100/48	100/46	100/46	100/52	100/58
2020-2021	100/78	100/59	100/56	100/69	100/61	100/70
2021-2022	100/79	100/66	99/62	100/60	100/65	100/71



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

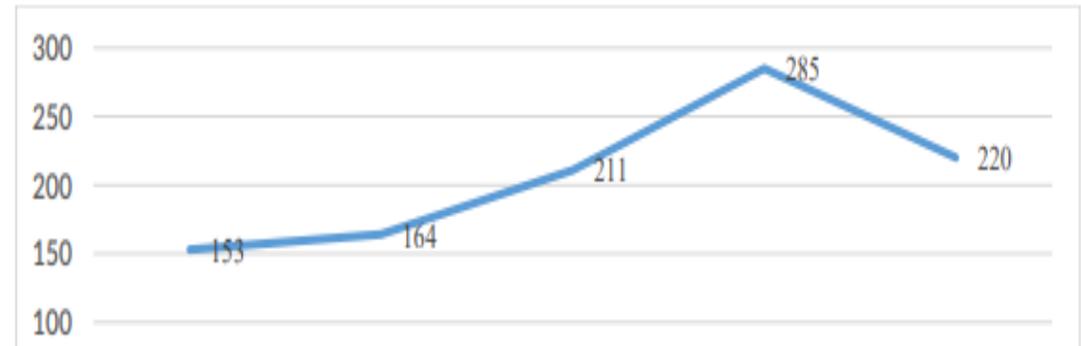
Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	100	100	17	29	-	-	10	13
2020-2021	100	100	8	14	-	-	10	12
2021-2022	99	100	10	18	3	5	14	18

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

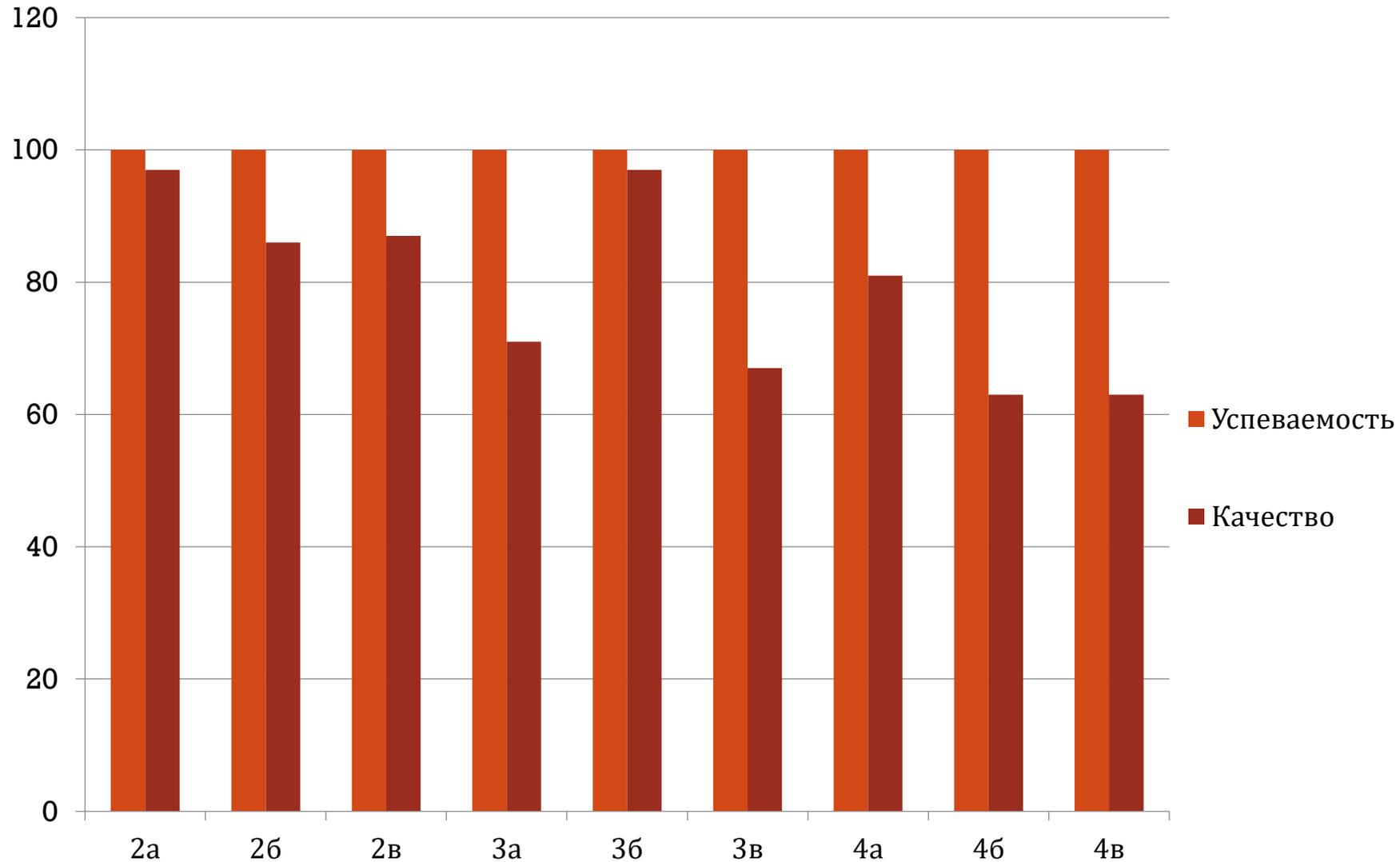
## 1.5.7. Награждение медалью «За особые успехи в учении»

№ ОУ	Число медалистов	НИКИ номинации
54	3	
167	3	
200	3	
217	2	
219	13	номинация "Открытие года"
237	2	
242	3	
247	2	
252	4	
262	4	
270	13	номинация "Успех"
271	15	номинация "Стабильность"
276	4	
285	1	
290	2	
291	4	
293	6	
352	6	
369	27	номинация "Лидер года"
375	3	
380	4	
382	9	номинация «Прорыв года»
383	1	
385	6	
390	2	
391	4	
395	10	номинация «Высокий результат»
399	7	
505	3	
509	6	
546	6	
547	8	
548	7	
568	3	
590	3	
ШЭиП	11	номинация «Прорыв года»
ЛИС	1	
МШ	1	
ЧОУ ЦОДИВ	8	
ИТОГО	220	

## 1.5.8. Динамика награждений медалью «За особые успехи в учении» за 5 лет

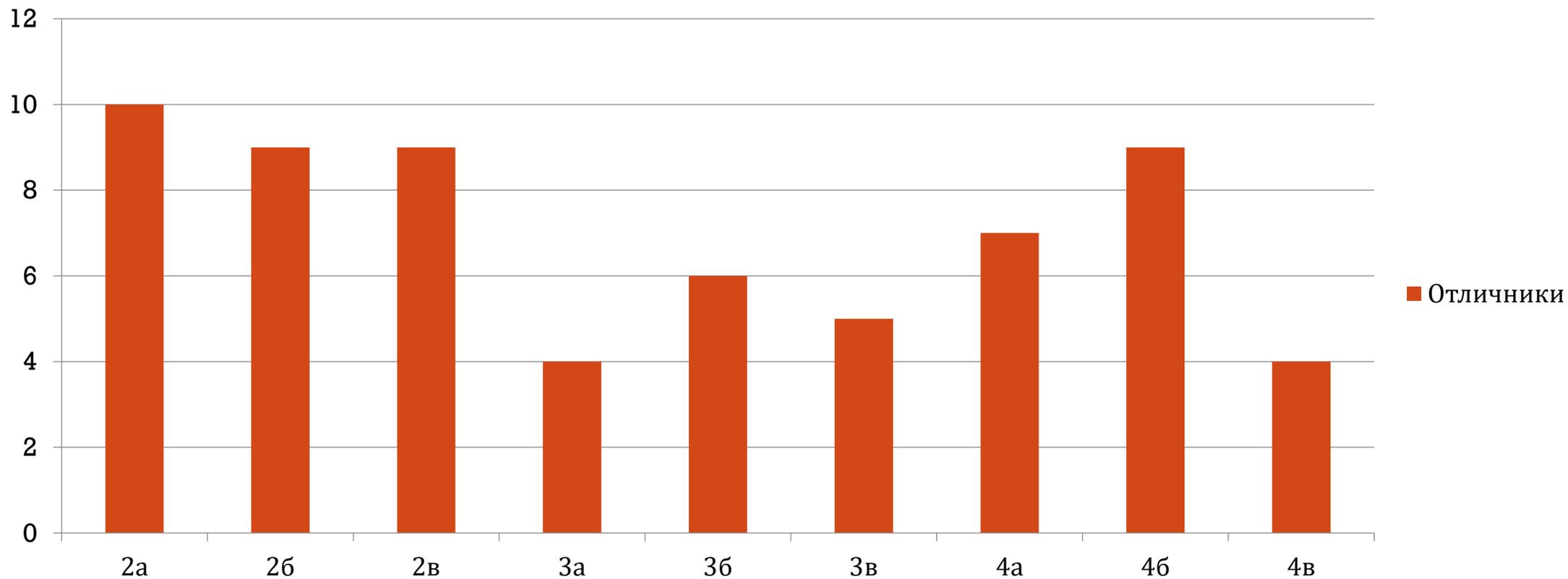


# РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

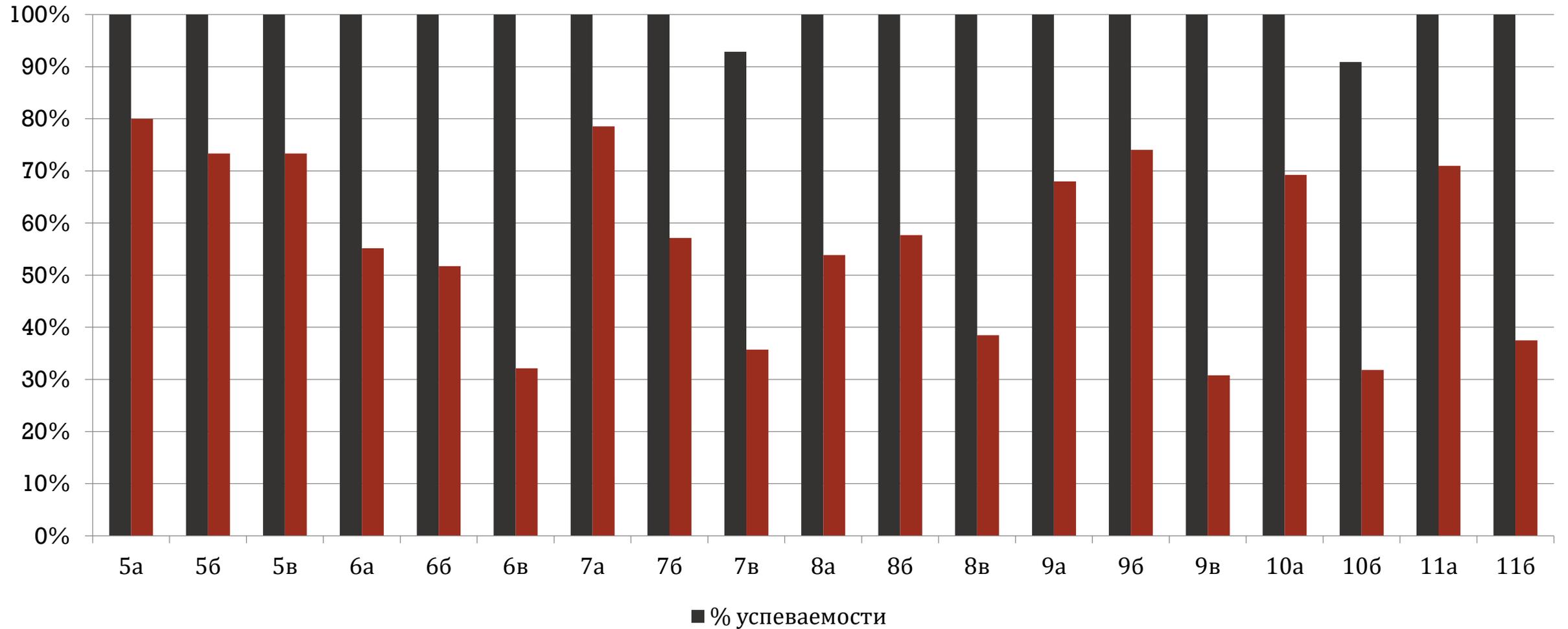


# ОТЛИЧНИКИ 2-4 КЛАССЫ ЗА 2021-2022 ГОД

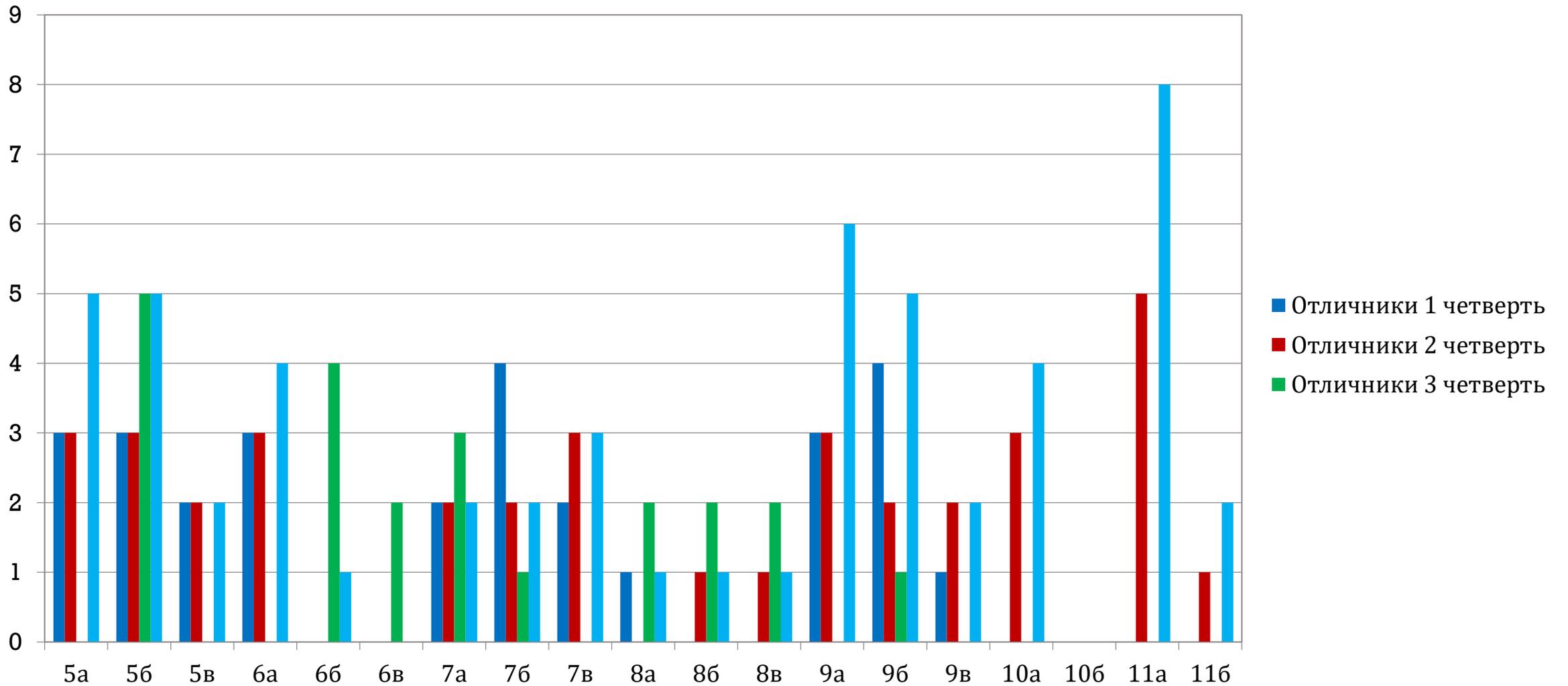
Отличники



# РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА (ОСНОВНАЯ, СРЕДНЯЯ ШКОЛА)



# ОТЛИЧНИКИ 5-11 КЛАССЫ ЗА 2021-2022 ГОД



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	78	40	24	14	0	48	24	6	4,5	28
Математика	78	26	37	14	1	53	18	7	4,12	19
Информатика	40	9	10	16	5	9	0	31	3,5	11
Обществознание	28	5	14	8	1	9	1	18	3,82	28
Физика	25	6	10	8	1	11	4	10	3,76	27
География	20	5	9	6	0	11	4	5	3,9	22
Химия	15	13	2	0	0	8	7		4,9	35
Английский язык	13	2	8	3	0	4	2	8	3,92	51
Биология	10	3	7	0	0	5	1	4	4,3	33
Литература	3	0	3	0	0	3	0	0	4	32
История	2	1	0	1	0	1	0	1	4	25



# Результаты Основного государственного экзамена

## Русский язык

*Лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов*

*Общеобразовательные школы*

*Школы, имеющие отдельные классы, реализующие адаптированные ОП*

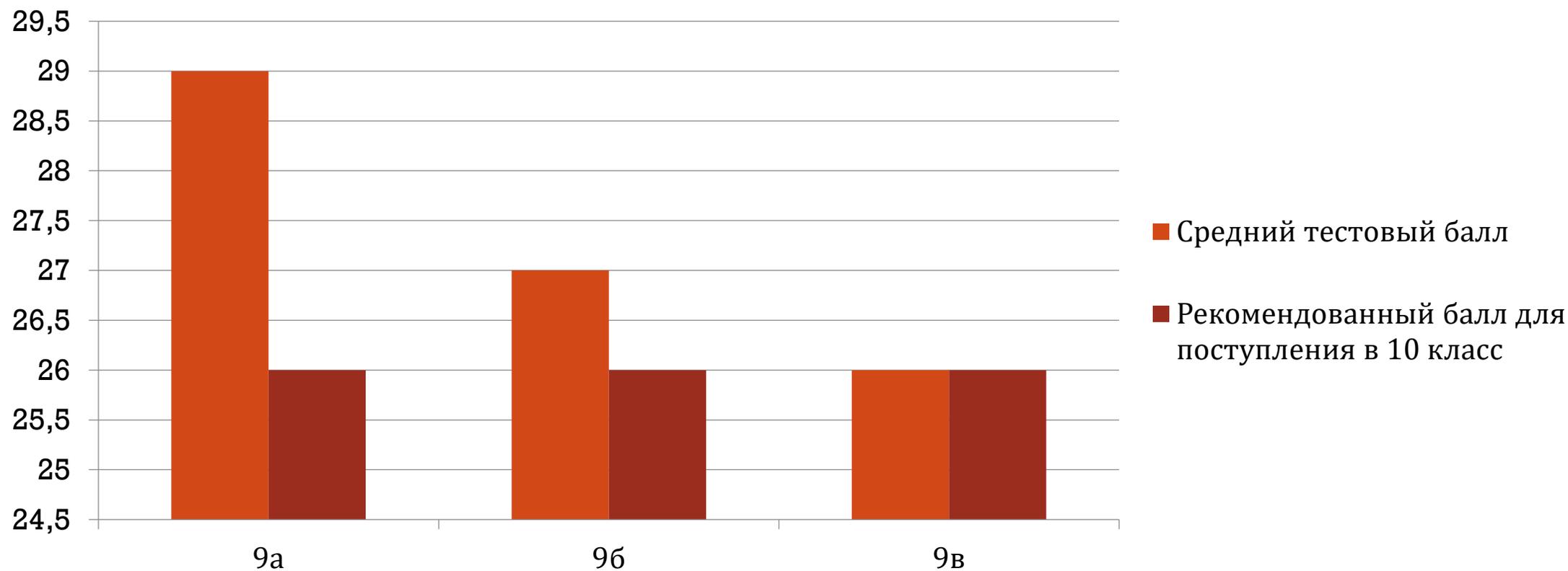
№ п/п	№ ОУ	Количество участников	Средняя оценка
1	369	149	4,57
2	548	63	4,52
3	395	78	4,33
4	505	42	4,24
5	271	113	4,16

№ п/п	ОУ	Количество участников	Средняя оценка
1	414	20	4,15
2	275	16	4,13
3	547	97	4,06
4	509	128	3,94
5	398	59	3,88
6	385	160	3,86

№ п/п	ОУ	Количество участников	Средняя оценка
1	219	109	4,2
2	380	86	3,93
3	383	71	3,89
4	382	76	3,8
5	276	69	3,8
6	390	44	3,75

Русский язык		
класс	Средний тестовый балл	Рекомендованный балл для поступления в 10 класс
9а Евтушевская С.А.	29	26
9б Евтушевская С.А.	27	26
9в Карпенко М.Е.	26	26

### Русский язык



# Результаты Основного государственного экзамена

## Математика

*Лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов*

№ п/п	№ ОУ	Количество участников	Средняя оценка
1	369	149	4,64
2	548	63	4,22
3	395	78	4,13
4	399	61	4
5	293	59	3,93

*Общеобразовательные школы*

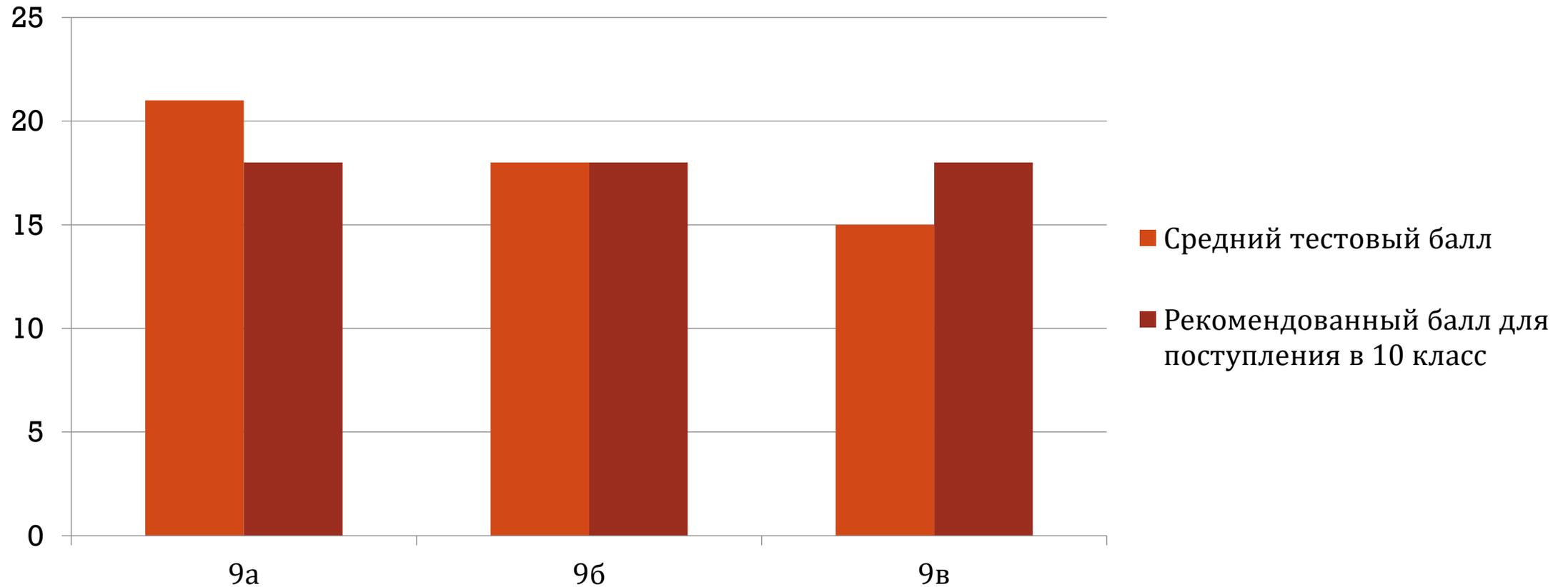
№ п/п	ОУ	Количество участников	Средняя оценка
1	275	16	3,81
2	547	97	3,73
3	398	59	3,69
4	414	20	3,65
5	54	75	3,52

*Школы, имеющие отдельные классы, реализующие адаптированные ОП*

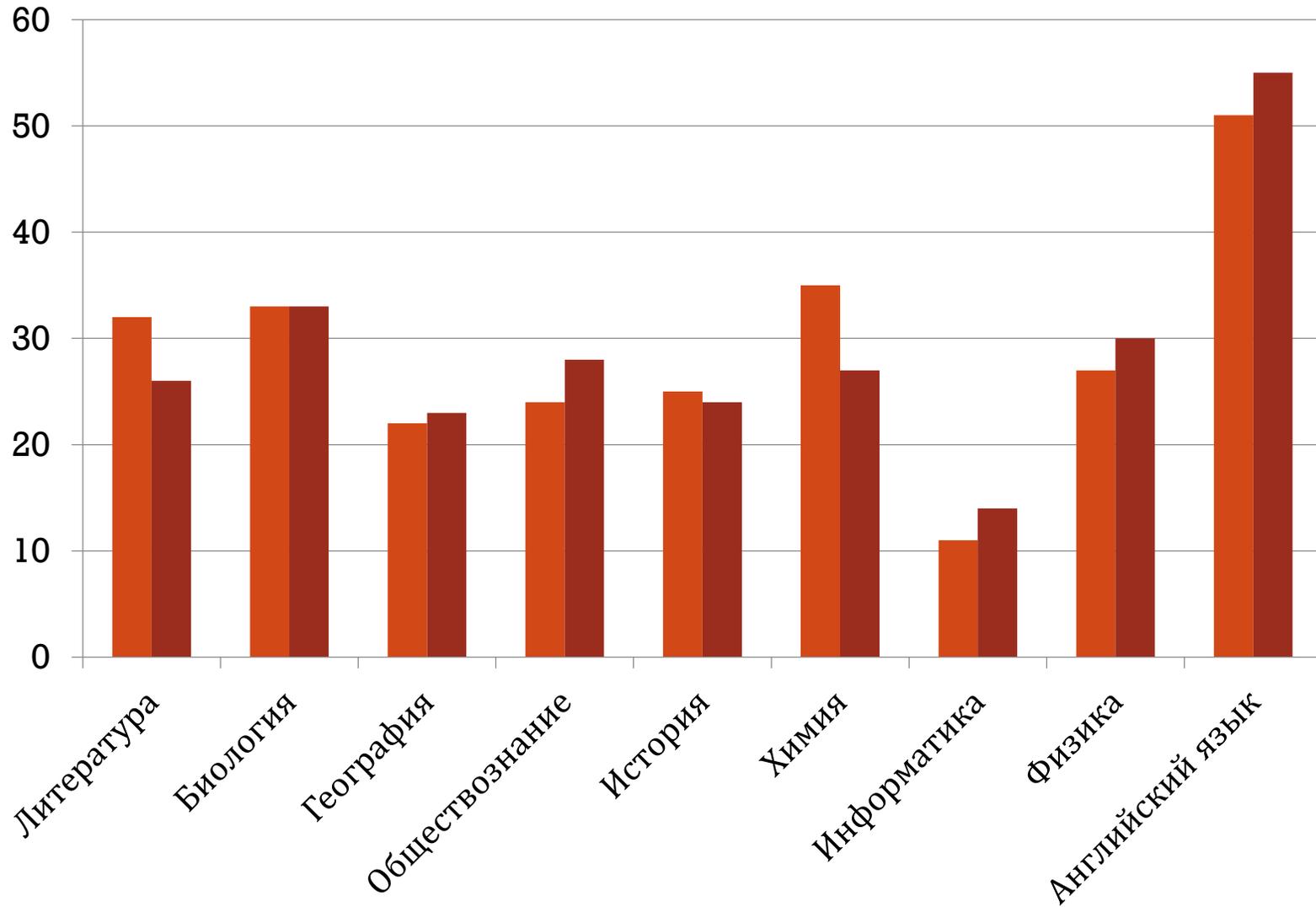
№ п/п	ОУ	Количество участников	Средняя оценка
1	219	109	3,95
2	217	43	3,91
3	382	78	3,63
4	276	69	3,62
5	383	71	3,59

математика		
класс	Средний тестовый балл	Рекомендованный балл для поступления в 10 класс
9а Семейошкова О.В.	21	18
9б Семейошкова О.В.	18	18
9в Григорьева Е.О.	15	18

### Математика



## 9 классы экзамены по выбору



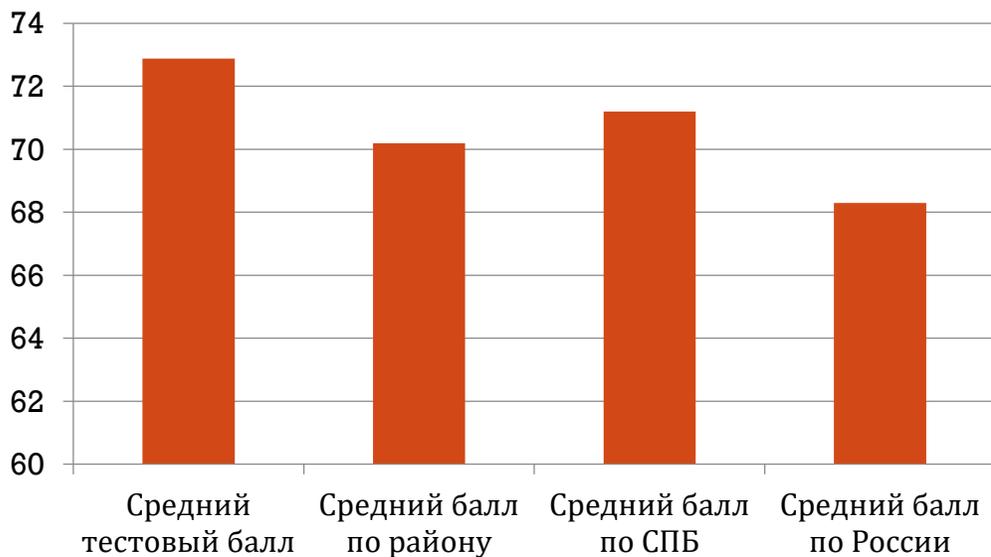
Предмет	Средний тестовый балл	Рекомендованный балл для поступления в 10 класс
<b>Литература</b>	32	26
<b>Биология</b>	33	33
<b>География</b>	22	23
<b>Обществознание</b>	24	28
<b>История</b>	25	24
<b>Химия</b>	35	27
<b>Информатика</b>	11	14
<b>Физика</b>	27	30
<b>Английский язык</b>	51	55



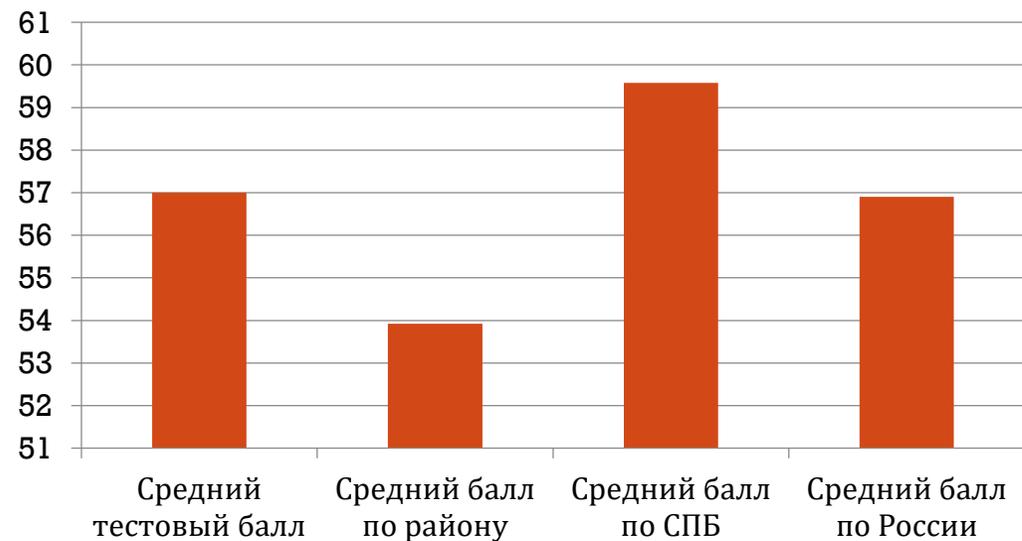
# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В 11 КЛАССАХ

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена
2022 Русский язык	ЕГЭ	55	72,88
2021 Русский язык	ЕГЭ	57	78,18
2020 Русский язык	ЕГЭ	58	78,19
2022 Математика (профиль)	ЕГЭ	40	59,45
2021 Математика (профиль)	ЕГЭ	41	58,02
2020 Математика (профиль)	ЕГЭ	43	65,34

**Русский язык Евтушевская С.А.**



**Математика профиль Семейошеникова О.В.**



## Математика (база)

- Участники – 15 человек
- Средняя оценка по лицю – 4,27
- Средняя оценка по району – 3,99
- Тестовый балл по лицю – 15,4
- Тестовый балл по району - 13,8



# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11 КЛАССАХ

## ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учителя русского языка, 11а, 11б  
Евтушевская С.А.

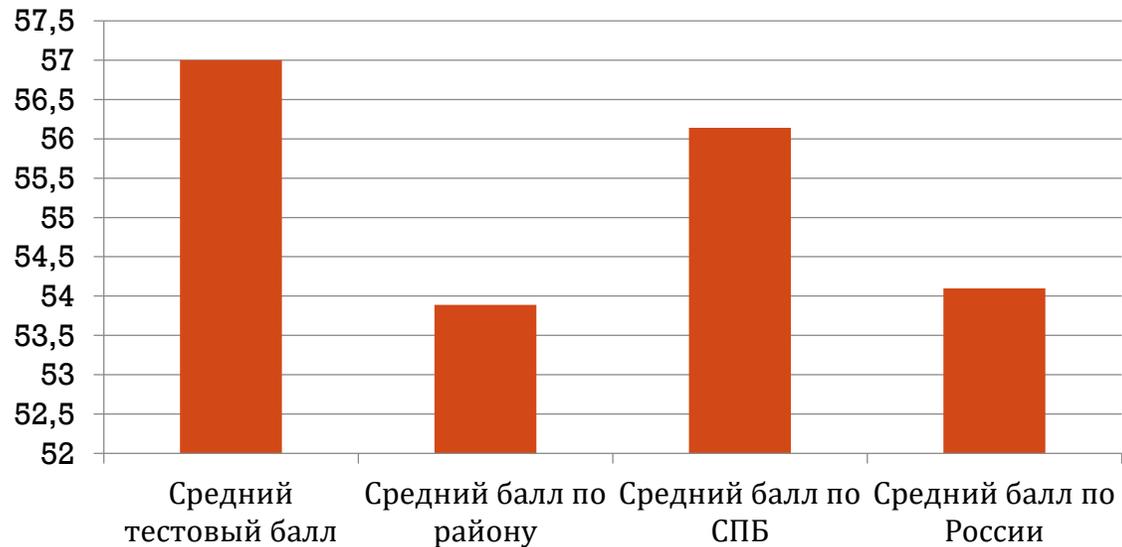
1. Александрова София -96,
2. Антонов Иван – 89,
3. Ахметшин Иван -85,
4. Василевич Дарья-87,
5. Гусева Екатерина – 85,
6. Данченко Владимир – 96,
7. Еникеева Екатерина – 82,
8. Ермоленко Анна-98,
9. Золотухин Максим-85,
10. Зубарева Диана-96,
11. Казакевич Елизавета -82,
12. Каримуллин Тимур-82,
13. Карпенко Кирилл-89,
14. Котенева Софья-91,
15. Кузнецова Татьяна – 89,
16. Линник Ульяна-85,
17. Суворов Николай-85,
18. Федоров Вячеслав-82,
19. Хилькевич Диана-91

Учитель математики Семеошенкова О.В.

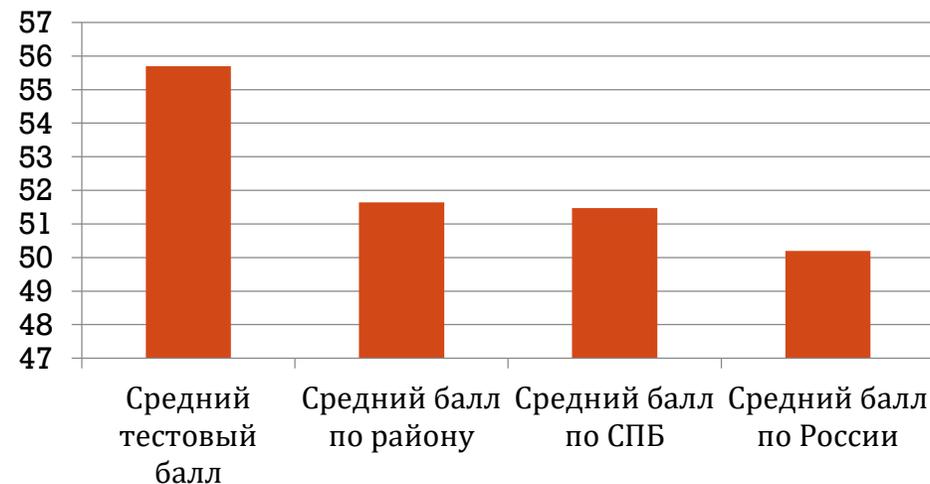
Данченко Владимир - 88



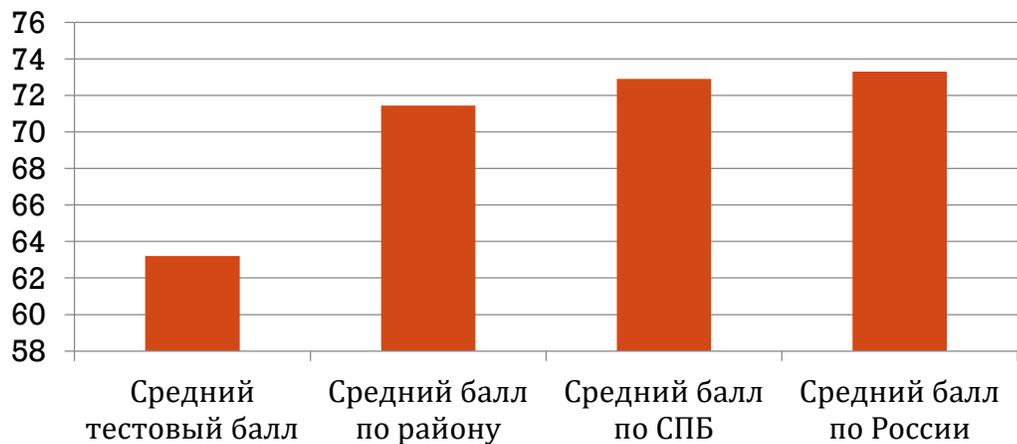
### Физика Платонова А.Н.



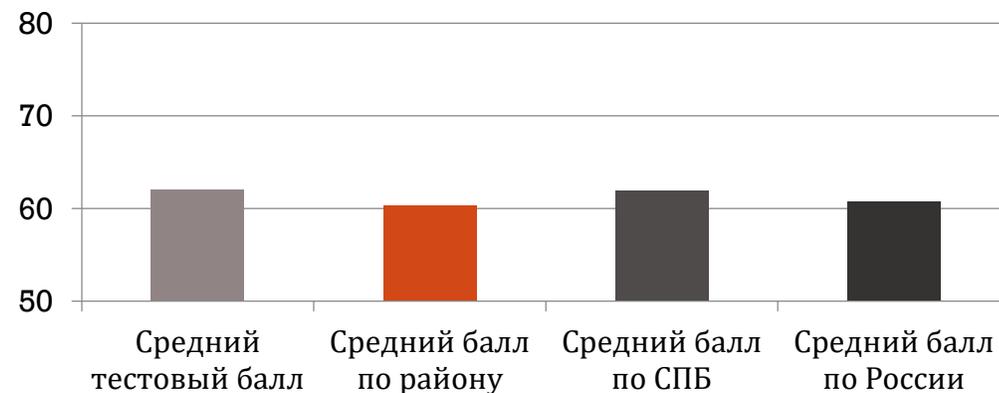
### Биология Рогова Е.С.



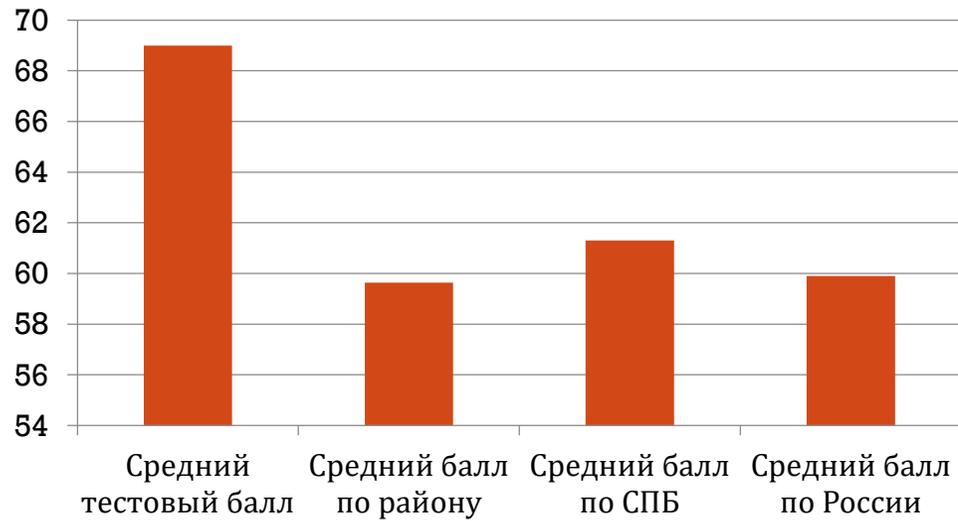
### Иностранный язык Архипова Т.Д.



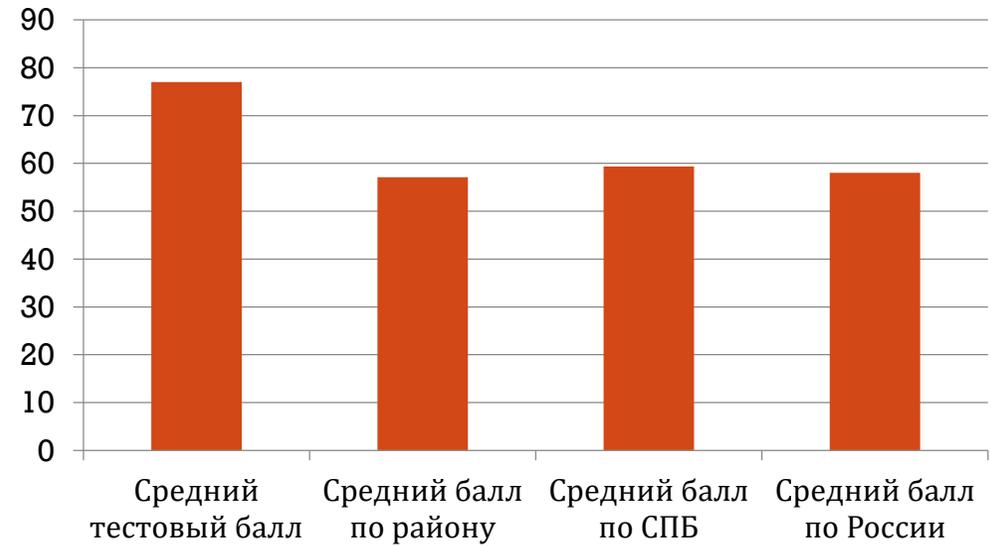
### Литература Евтушевская С.А.



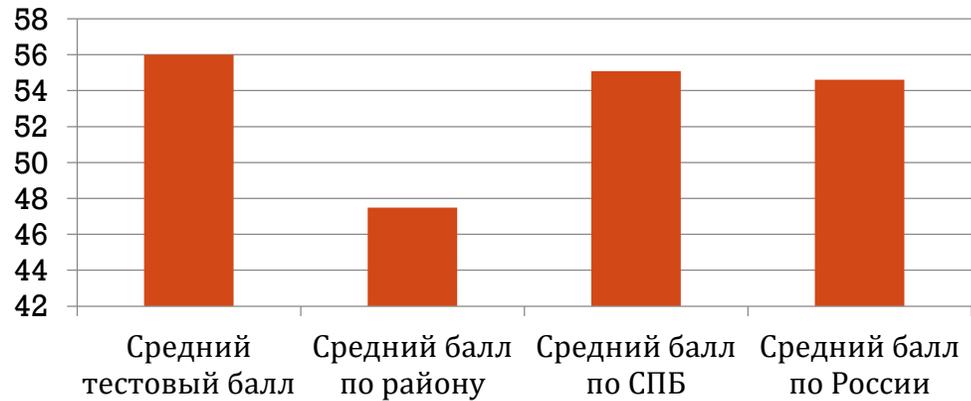
### Обществознание Королева Л.Л.



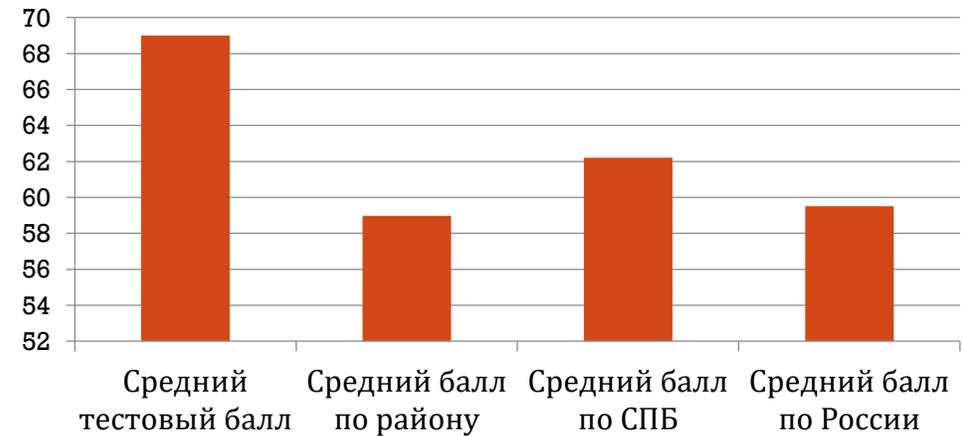
### История Королева Л.Л.



### География Исхакова А.Л.



### Информатика (КЕГЭ) Мальцев В.А.



# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11 КЛАССАХ

## ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<b>Литература</b>	<b>Александрова София-87, Ермоленко Анна-96</b>
<b>История</b>	<b>Василевич Дарья – 81, Федоров Вячеслав-87</b>
<b>Обществознание</b>	<b>Василевич Дарья-88, Ермоленко Анна- 86, Орлова Ксения- 82, Петрова Алёна -88</b>
<b>Английский язык</b>	<b>Земцов Евгений-84, Зубарева Диана-85, Котенева Софья-90</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>Данченко Владимир-95, Карпенко Кирилл-85, Суворов Николай-83</b>



# Национальные исследования качества образования

➤ **Участники** – обучающиеся 6 и 8 классов школы № 237, Лицея искусств Красносельского района Санкт-Петербурга

## Обобщенные результаты по России

- ✓ Знание ограниченного спектра позитивных и негативных качеств личности;
- ✓ Сформированность семейных ценностей и некоторых представлений о правилах поведения в обществе;
- ✓ Не сформировано понятие «патриотизм»;
- ✓ Слабо сформировано ценностное отношение к боевым подвигам и трудовым достижениям народа
- ✓ Дефициты в формировании культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ Недостаточная сформированность метапредметных умений, навыков, способов деятельности



# УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НЕЗАВИСИМЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры	
<b>ВПР</b>	История	11а	31	30	97	
	История	11б	24	21	88	
	Английский язык	11	55	42	77	
	География	11	56	49	88	
	Биология	11	56	54	96	
	Химия	11	56	52	93%	
	Физика	11а	31	30	97	
	Физика	11б	24	20	83	
	<b>РДР</b>	Математика	4	88	45	51
		История	6	84	74	91
<b>НИКО</b>	-					
<b>ТМ-9 Предметы:</b>	Русский	9	78	78	100	
	Математика	9	78	73	94	



# УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НЕЗАВИСИМЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт- Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
<b>ВПр 11 (10) класс</b>					
<b>История</b>	11	98/100	+19/+1,3	+22/+2,2	+24/+2,3
<b>Английский язык</b>	11	68/95	-2,1/+1,7	-6/+0,1	-3,2/+0,2
<b>География</b>	11	98/100	+22/+1,8	+20,5/+1,6	+18,8/+1,3
<b>Химия</b>	11	86/100	+19,7/+4,7	+20,8/+3,8	+20,6/+3,4
<b>Биология</b>	11	93/100	+20,8/+2,6	+20,2/+3,3	+19,2/+2,6
<b>Физика</b>	11	96/100	+35,6/+4	+35,1/+3,1	+33,8/2,8
<b>РДР</b>					
<b>Математика</b>	4	42 / 89	-15,74 / +1,03		
<b>История</b>	6	7/45	+4,25/+11		
<b>ТМ-9</b>					
<b>Математика</b>	9	34/85	+6,9/12,4		
<b>Русский язык</b>	9	64/95	+29,62/+33		



# РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (7 КЛАСС)

## Распределение участников РДР по уровням выполнения работы ФГ

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл	Средний процент выполнения работы
ГБОУ лицей № 395	4%	64%	31%	1%	8,2	57,5
Красносельский	7,73%	66,45%	23,13%	2,69%	8,29	43,38

## Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно- научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ГБОУ лицей № 395	50,5	37,1	33,4	31,7
Красносельский	56,8	40,0	31,4	45,3
Санкт-Петербург	57,1	41,9	31,6	44,3



# МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС



1

**Преобладание учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности



2

**Преобладание педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы



3

**Преобладание деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий



## ЗАДАЧА!

Обеспечить контроль включения в программы внеурочной деятельности компонентов воспитательной составляющей (занятия «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности и профориентации школьников)



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю



- |        |   |
|--------|---|
| 1 час  | <b>Классный час «Разговор о важном»</b> (цикл классных часов для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.)   |
| 3 часа | <b>Дополнительное изучение учебных предметов</b> (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) |
| 1 час  | <b>Формирование функциональной грамотности</b>  |
| 1 час  | <b>Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность</b>  |
| 2 часа | <b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b> (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)  |
| 2 часа | <b>Комплекс воспитательных мероприятий</b> , деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе              |



# ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ В 9 КЛАССАХ

Учитель	количество работ по проектам			итого
	9а	9б	9в	
Михайлова Е.И.	7	4	8	19
Пальчикова Е.А.	4	6	5	15
Платунова В.В.	2	10	1	13
Евтушевская С.А.	8		-	8
Григорьева Е.О.		5	3	8
Карташева Н.Е.	2		4	6
Дан Т.Ю.		3	2	5
Семеошенкова О.В.	2		-	2
Изосимова В.В.			2	2
Линник О.Г.	1		-	1



# Исследование компетенций учителей

## Обобщенные результаты

№ п/п	Предмет	Количество участников	Уровень (количество участников/процент)				Количество ОУ – участников
			Минимальный	Низкий	Средний	Высокий	
1	Математика	34	0	2/6%	32/94%	0	20
2	Русский язык	35	1/3%	11/31%	22/63%	1/3%	21
3	Литература	29	1/3%	5/17%	21/72%	2/7%	20+ЛИ
4	История	17	2/12%	4/24%	11/65%	0	15
5	Обществознание	17	0	2/12	15/88%	0	15
6	Физика	15	1/7%	0	9/60%	4/27%	12
7	Химия	11	0	1/9%	6/55%	4/36%	11
8	Биология	13	0	5/38%	8/62%	0	13
9	География	12	0	4/33%	8/67%	0	12





**ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕСУРС  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРАКТИКИ  
2021-2022**



# ПРОЕКТ «СЕТЕВОЙ ЦЕНТР ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ»



## Цель проекта:

создание на базе лица конвергентного класса как условия формирования высокотехнологичной наукоемкой образовательной среды, обеспечивающей реализацию современного качественного естественно-научного образования на основе междисциплинарного взаимодействия в процессе исследовательской деятельности.



# ЗАДАЧИ КОНВЕРГЕНТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- ✓ разработать и реализовать учебный план, обеспечивающий непрерывное междисциплинарное образование обучающихся и предполагающий организацию занятий с привлечением преподавателей образовательных учреждений высшего образования и научных сотрудников;
- ✓ разработать и реализовать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности;
- ✓ усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы естественнонаучных учебных предметов, в которых предусмотрено знакомство обучающихся с трансдисциплинарными законами и фактами, проявляющимися в природе и жизни человека, раскрыты некоторые методы и инструменты познания этих законов, а также существенно усилена эвристическая составляющая в рамках внеурочной деятельности, ориентированная, прежде всего, на экспериментальное и практическое освоение учебного материала;
- ✓ сформировать у обучающихся способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ создать условия для погружения обучающихся в университетскую высоконаучную среду и бизнес среду с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в перспективе;
- ✓ расширить возможности участия обучающихся конвергентного класса в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных;
- ✓ создать условия дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися конвергентного класса.



# КОНВЕРГЕНТНО ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС



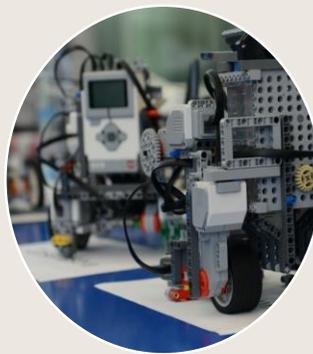
**ХИМИЯ**



**БИОЛОГИЯ**



**ФИЗИКА**



**РОБОТОТЕХНИКА**



**ВИДЕОСТУДИЯ**

- ✓ **повышение квалификации в сфере естественно-научного и технологического образования учащихся**
- ✓ **повышение уровня открытости образования**
- ✓ **создание образовательной инфраструктуры**



# ЧТО ИЗМЕНИТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА?



**использование современного высокотехнологического оборудования**

**зонирование учебных кабинетов, создание и дополнение функциональных зон**

**реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей**

**эффективное использование образовательной среды конвергентного лабораторного комплекса**



# ПРОЕКТ «ТВОЙ БЮДЖЕТ В ШКОЛАХ»



Твой бюджет  
в школах – 2021  
АКТовый зал—  
пространство  
возможностей

Цель проекта:  
найти  
эффективные  
решения по  
созданию  
совершенно нового  
объекта, которые  
помогают  
развитию лица.

**АКТ**овый зал—  
пространство возможностей

- А** - активное пространство (медиа студия)
- К** - конференц- и кино-пространство
- Т** - творческое пространство (театральный и хореографический зал)



**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В  
ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ,  
СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ**



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ

## Начальная школа

Учебный год	Участники олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований	победители	призеры
2021-2022			
2020-2021	275	14	40
2019-2020	263	13	27

## Основная и средняя школа

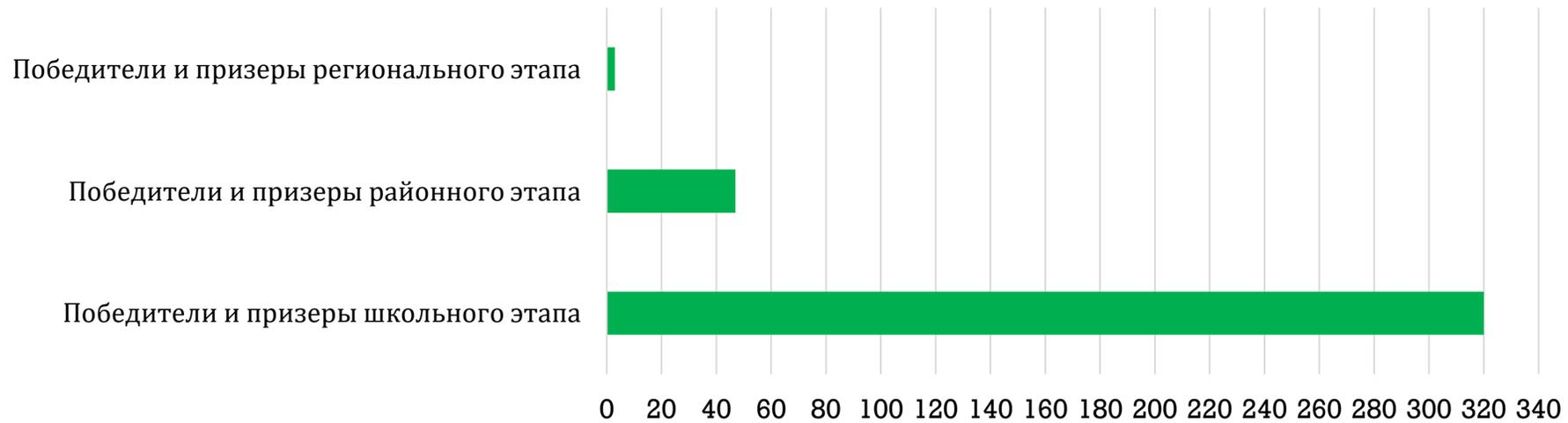
Учебный год	Участники олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований	победители	призеры
2021-2022	534	56	98
2020-2021	543	63	112
2019-2020	530	58	71



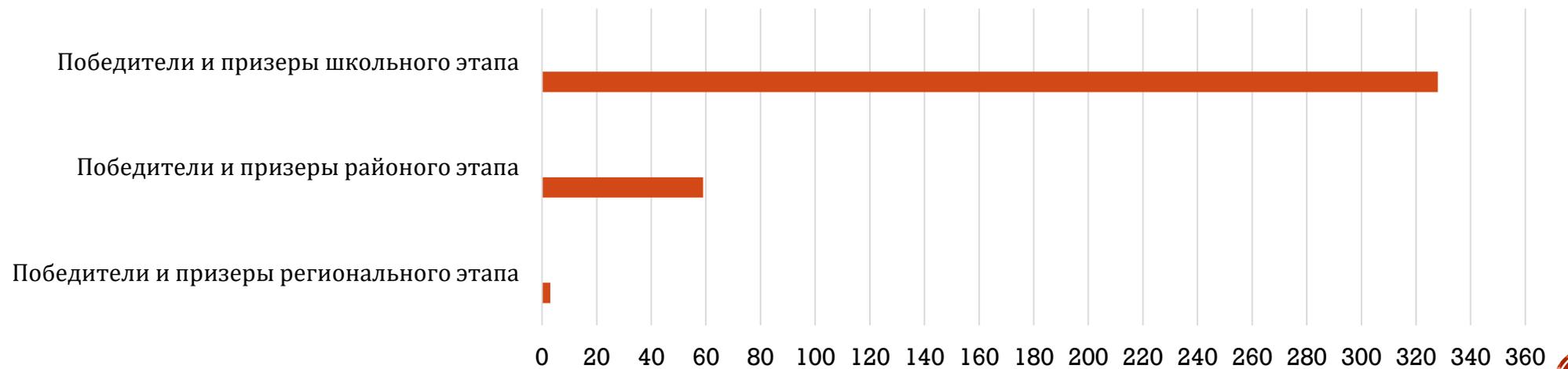
# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВОШК 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Результаты ВОШк 2021-2022 учебный год									
Предмет	школьный этап			Районный этап			региональный этап		
	количество участников	победители	призеры	количество участников	победители	призеры	количество участников	победители	призеры
<b>Физическая культура</b>	24	1	11	6	0	0			
<b>Астрономия</b>	28	3	15	19	1	3			
<b>Английский язык</b>	76	3	5	6	0	1			
<b>ОБЖ</b>	27	0	1	1	0	0			
<b>Экология</b>	56	1	39	42	0	10	2		
<b>Физика</b>	25	4	5	11	0	7			
<b>литература</b>	60	9	23	29	2	8	2		1
<b>Биология</b>	33	2	19	22	0	3			
<b>Искусство</b>	4	3	1	1	0	0			
<b>Обществознание</b>	53	7	25	37	0	5	2		
<b>География</b>	54	0	1	9	0	0			
<b>Экономика</b>	7	0	4	4	0	0			
<b>Право</b>	8	0	2	3	0	0			
<b>Математика</b>	197	11	51	25	1	3			
<b>История</b>	33	0	6	7	0	2	1		
<b>Информатика</b>	16	0	1	1	0	0			
<b>Технология</b>	13	0	3	0	0	0			
<b>Химия</b>	27	1	13	19	0	5			
<b>Русский язык</b>	167	4	54	13	1	7	2		2
<b>ИТОГО</b>	<b>908</b>	<b>49</b>	<b>279</b>	<b>255</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2020 год



### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2021 год



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



# УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ В 2021-2022 ГОДУ

ФИО педагога	Конкурс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
<b>Платунова Валентина Васильевна</b>	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2022 г. (химия), региональный этап	победитель конкурса, диплом I степени призер
<b>Мосунова Виктория Витальевна</b>	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	победитель конкурса, диплом I степени
<b>Романькова Галина Сергеевна</b>	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2022 г. (биология), региональный этап	Победитель, диплом I степени призер
<b>Рогова Елена Сергеевна</b>	Городской конкурс «Школа устойчивого развития» Всероссийский конкурс методических разработок IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	победитель конкурса, диплом I степени призер 2 место
<b>Сопотова Татьяна Геннадьевна</b>	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	победитель
<b>Егорова Людмила Ивановна</b>	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	победитель
<b>Мальчевская Надежда Петровна</b>	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Победитель
<b>Платонова Алевтина Николаевна</b>	Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки» (физика) IV всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	призер победитель



# УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ В 2021-2022 ГОДУ

<b>Районный уровень</b>		
<b>Мосунова Виктория Витальевна</b>	районном конкурсе "Лучший интернет-сайт педагога"	победитель
<b>Рогова Елена Сергеевна</b>	Районный конкурс-фестиваль "Открытый урок" номинация "Лучший урок естественнонаучного цикла"	победитель
<b>Евтушевская Светлана Анатольевна</b>	Районный конкурс методических разработок	лауреат
<b>Платунова Валентина Васильевна</b>	Районный конкурс методических разработок	лауреат
<b>Цветкова Наталья Евгеньевна</b>	Районный конкурс методических разработок	Лауреат



# УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ В 2021-2022 ГОДУ

<b>Колпакова Юлия Анатольевн</b>	район	“Мир дизайна” в номинации “Интерьерные картины”
<b>Первушкина Ирина Михайловна</b>	всероссийский	Флагманы образования ( <a href="https://flagmany.rsv.ru/#about">https://flagmany.rsv.ru/#about</a> )
<b>Мосунова Виктория Витальевна</b>	всероссийский	Флагманы образования ( <a href="https://flagmany.rsv.ru/#about">https://flagmany.rsv.ru/#about</a> )
<b>Гущина Ирина Алексеевна</b>	район	“Педагогические надежды”
<b>Сопотова Татьяна Геннадьевна</b>	район	“Конкурс на лучшую разработку урока ОРКСЭ, победитель
<b>Горяинова Наталья Анатольевна</b>	всероссийский	Флагманы образования ( <a href="https://flagmany.rsv.ru/#about">https://flagmany.rsv.ru/#about</a> )
<b>Доронина Надежда Вячеславовна</b>	всероссийский	Флагманы образования ( <a href="https://flagmany.rsv.ru/#about">https://flagmany.rsv.ru/#about</a> )
<b>Ларионов Евгений Михайлович</b>	всероссийский	Флагманы образования ( <a href="https://flagmany.rsv.ru/#about">https://flagmany.rsv.ru/#about</a> )
<b>Поливода Вера Петровна</b>	район	Конкурс телеуроков, победитель



# НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- <https://dopobr.petersburgedu.ru/>
- **3 варианта записи в кружки и секции**
  - Навигатор дополнительного образования
  - Сайт Госуслуг
  - В образовательной организации

The screenshot shows the website interface for 'Петербургское дополнительное образование'. At the top, there is a search bar with the text 'Поиск по сайту', a 'Личный кабинет' button, and a 'Меню' button. Below the header, a banner features an aerial view of St. Petersburg with a red boat on the water. The banner text includes: 'Если у Вас появились вопросы по работе Портала, пожалуйста, оставьте обращение в форме обратной связи: https://petersburgedu.ru/feedback/' and 'Дополнительное образование Санкт-Петербурга'. It also states 'Крупнейший путеводитель по кружкам и секциям города' and 'С нами уже: 1200+ Организаций, 36000+ Кружков, 480000+ Детей'. A red button labeled 'Подобрать кружок' is visible. Below the banner, the main heading is 'Найдите подходящий кружок'. There are two search filters: 'По ключевым словам' (Поиск кружка) and 'По параметрам' (Подбор кружков). The 'Поиск кружка' section includes a search bar and a 'Поиск' button. The 'Подбор кружков' button is highlighted in red. At the bottom, there is a Windows taskbar with various application icons and a system tray showing the time as 18:13 on 16.06.2022.



**АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОДОД 2021-2022**  
**КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ – 630 ЧЕЛОВЕК**  
**ИЗ РАСЧЕТА ОДИН РЕБЕНОК ОДИН РАЗ – 342 ЧЕЛОВЕКА(40 %)**



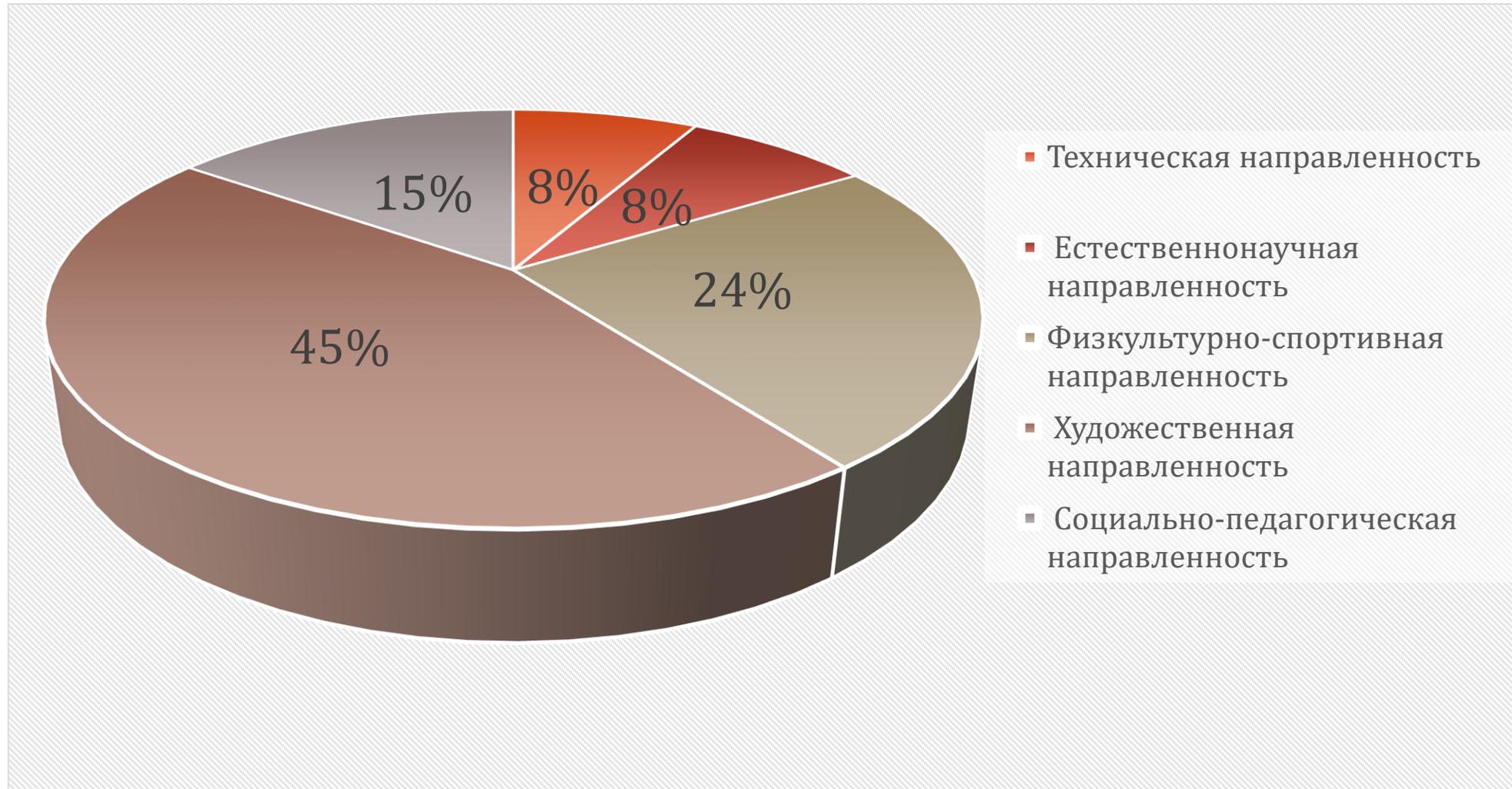
**Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:**

2022 год – 76 %

2023 год – 80 %



# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ



# АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ОДОД

- 18 педагогов

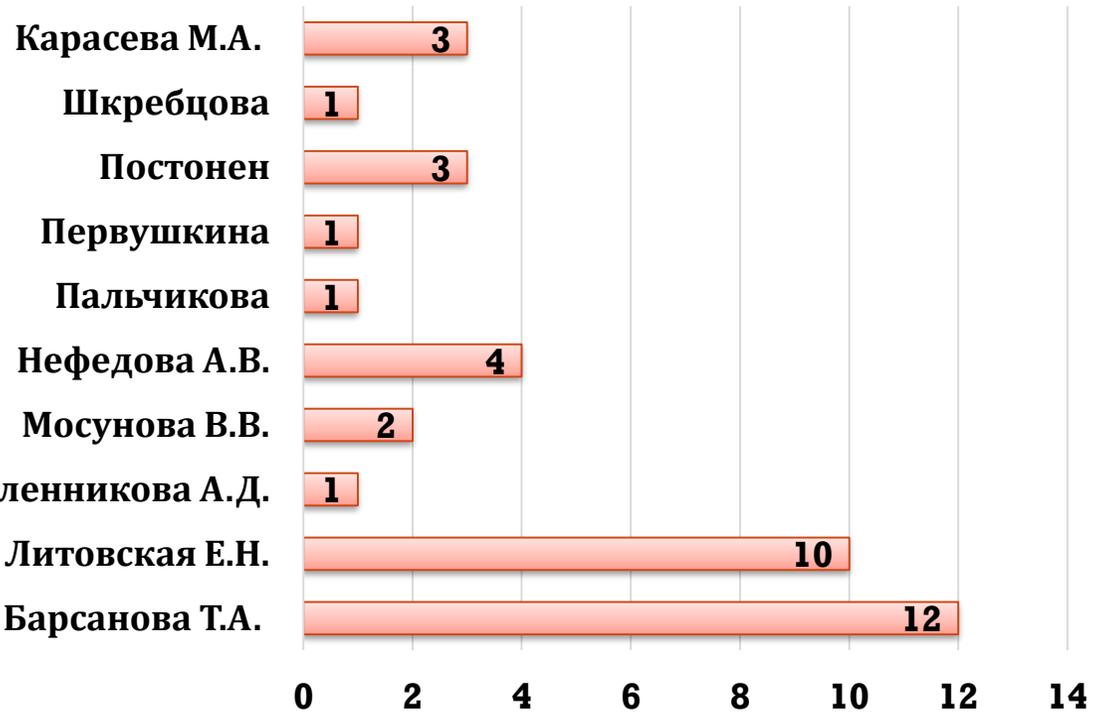
из них:

- 3 - педагоги дополнительного образования по основной должности
- 13 - внутренние совместители
- 2 - внешние совместители
- **2 - высшая категория** (Барсанова Т.А., Литовская Е.Н.)
- **7 - первая категория** (Пальчикова Е.Н., Первушкина И.М., Мальцев В.А., Масленникова А.Д., Карасева М.А., Мосунова В.В., Кузьмин Д.Н.)
- **9 - без категории**

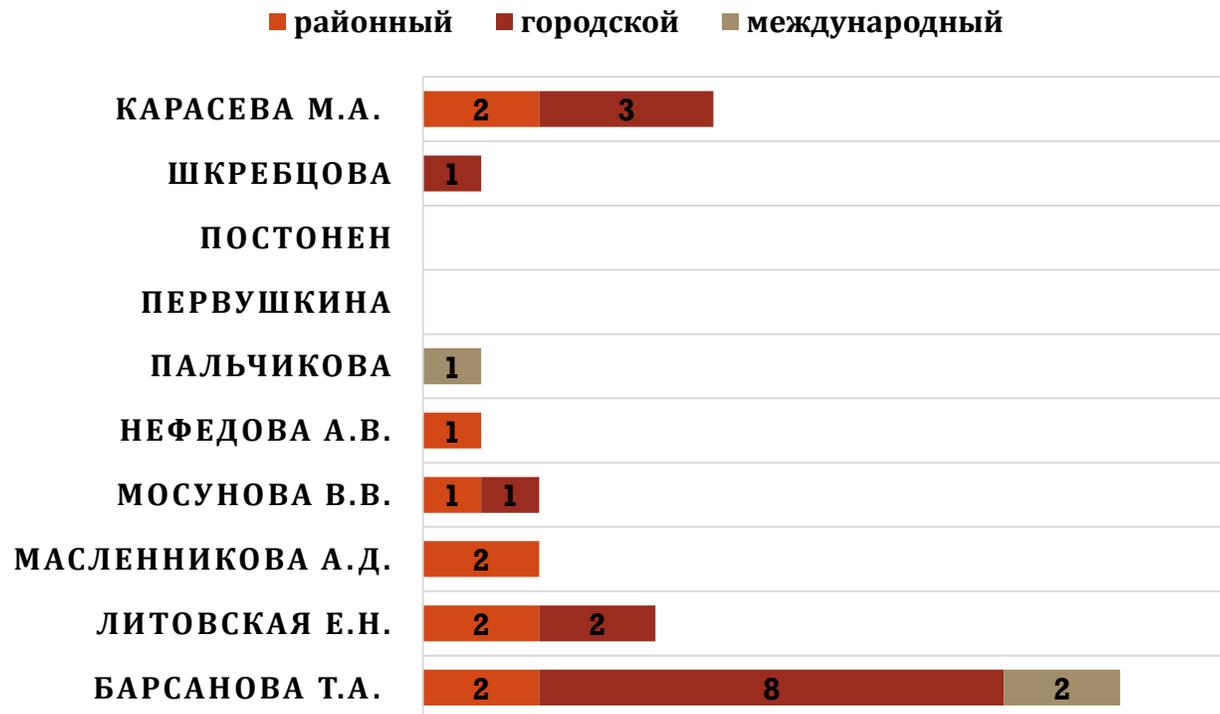


# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЙ

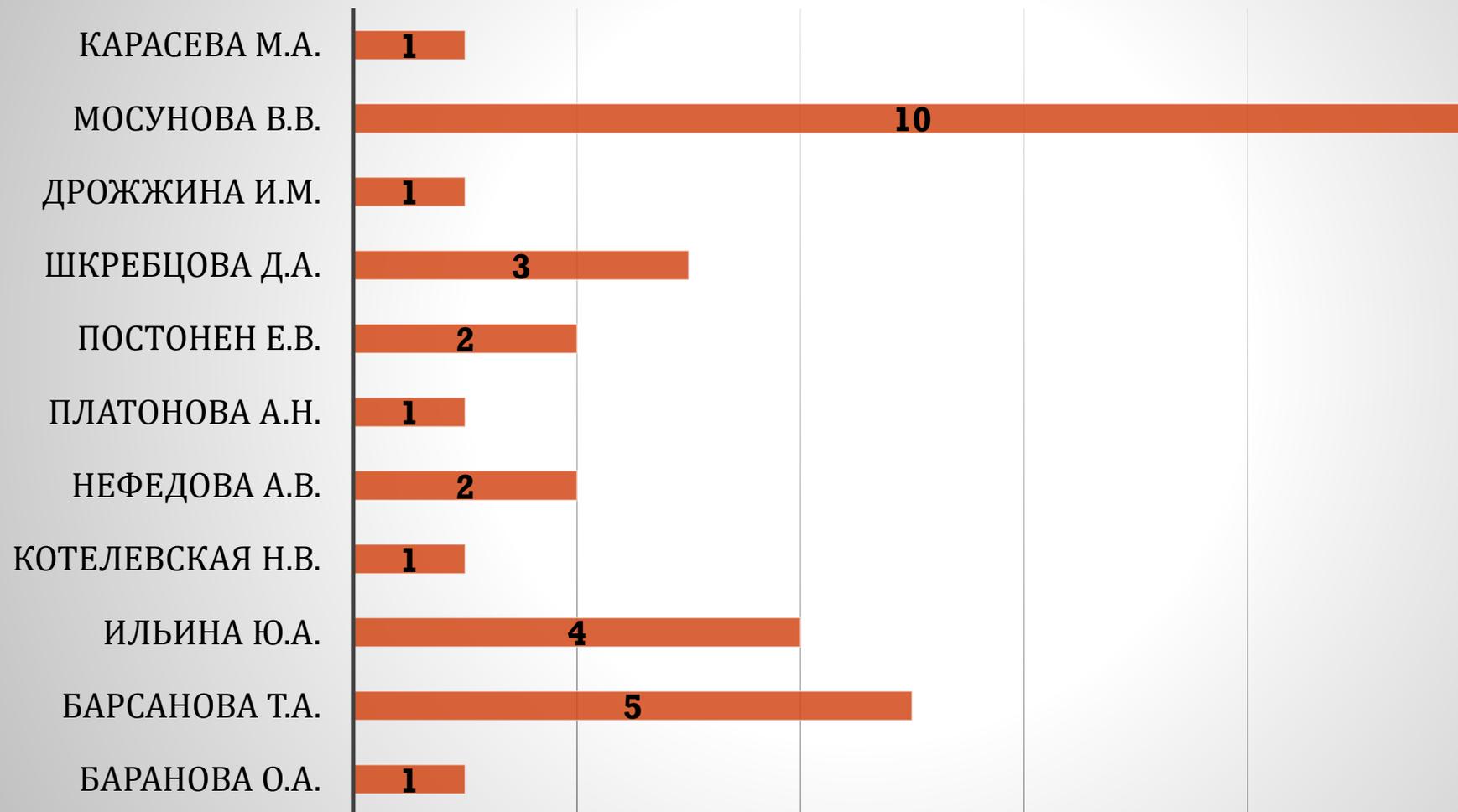
## Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях



## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



## Участие обучающихся в организационно-массовой работе (лицей, район, город)

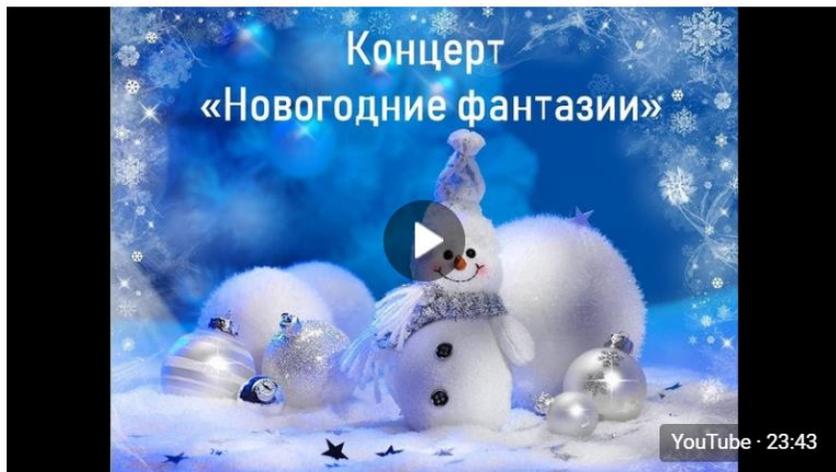


# ОРГАНИЗАЦИОННО МАССОВАЯ РАБОТА ОБЪЕДИНЕНИЙ

Представляем вашему вниманию праздничный концерт

❄️❄️❄️ "НОВОГОДНИЕ ФАНТАЗИИ" ❄️❄️❄️

<https://www.youtube.com/watch?v=cd60TxHD3ug>



Концерт Новогодние фантазии

Активация Windows



Отчетный концерт ОДОД 2..

47



23 февраля В курсе

YouTube · 1:19  
Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт [microsoft.com/windows/activation](#).



Сотвори своего ангела

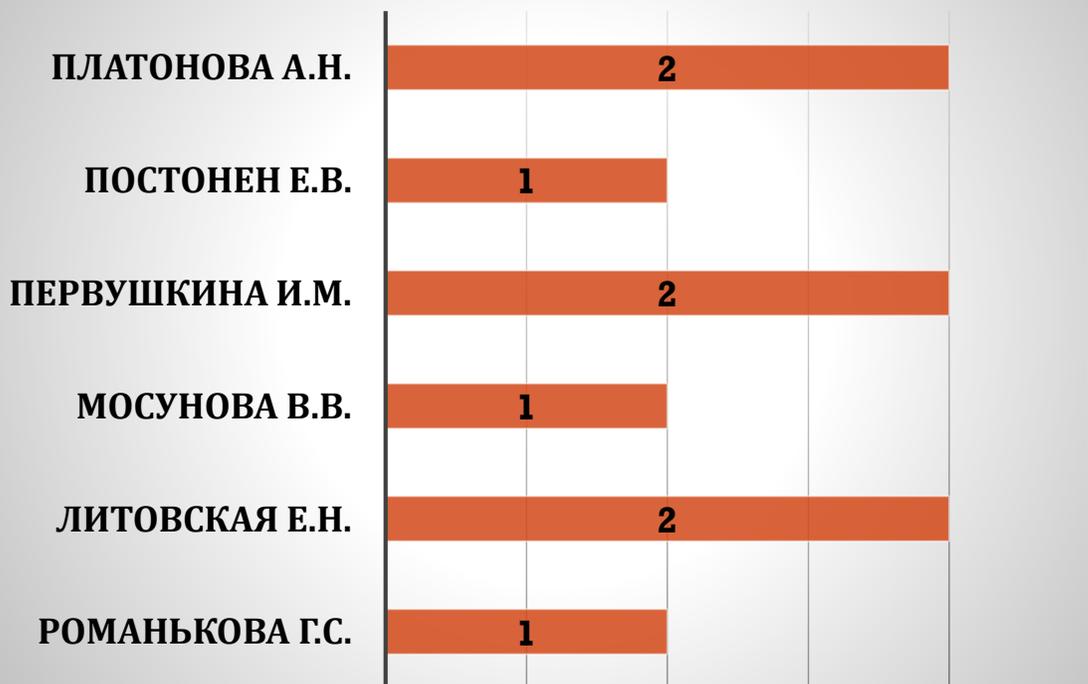


# МЕРОПРИЯТИЯ ШСК

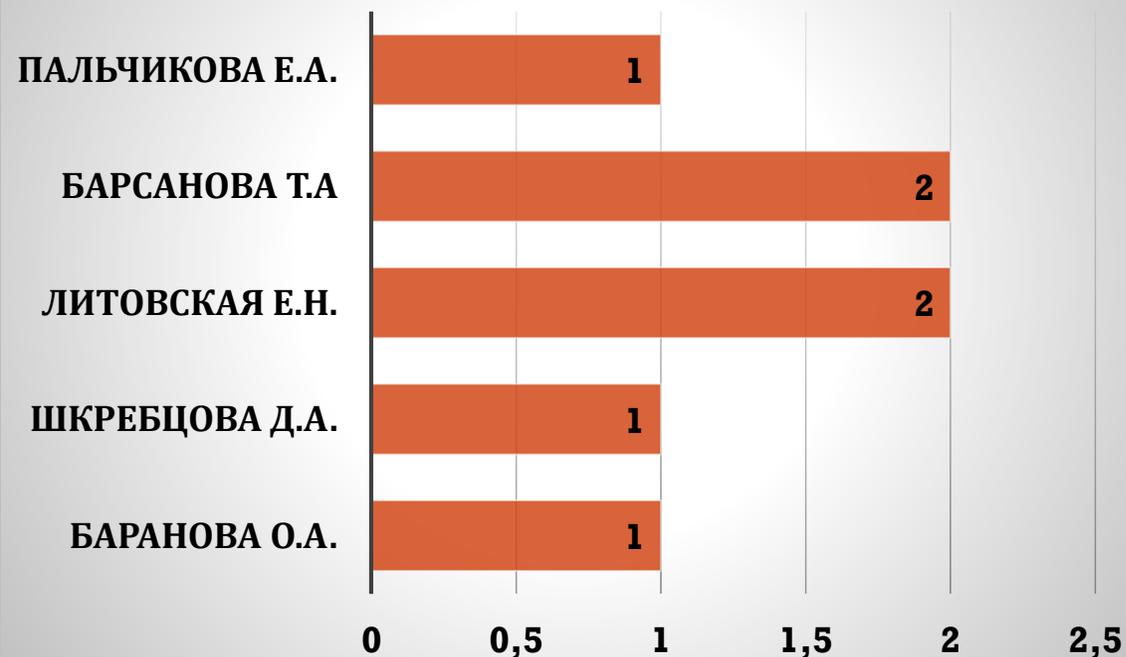


# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

## Участие в педагогических конкурсах



## Выступления на мастер-классах, конференциях



# ПРОВЕДЕНИЕ РАЙОННОГО СЕМИНАРА «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ» НА БАЗЕ ЛИЦЕЯ - МАРТ 2022 ГОДА

- Мастер классы : Романькова Е.С. , Литовская Е.Н., Барсанова Т.А.



# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ОДОД

- Повышение активности участия в конкурсных мероприятиях учащихся и педагогов во всех объединениях
- Совершенствование организационно-массовой объединений (игры, презентации работ, экскурсии, квесты, акции и т.д. на различных уровнях)
- Организация работы в родителями (совместные выезды, презентации работ, открытые занятия, совместные игры и т.д.)



# СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ЛИЦЕЯ

Показатели	2018	2019	2020	2021
В лицее № 395 обучается	818	842	854	876
Мальчиков	405	414	403	429
Девочек	413	428	451	447
Дети, имеющие I группу здоровья	21	16	16	25
Дети, имеющие II группу здоровья	633	680	680	660
Дети, имеющие III группу здоровья	159	145	145	182
Дети, имеющие IV группу здоровья	4	0	0	0
Дети, имеющие V группу здоровья	-	4	6	9
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях школы	296	613	606	606
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях района	362	385	384	365
Дети, занятые в кружках и спортивных секциях города	101	75	78	73
Состоят на учете в ОДН	0	0	0	0
Состоят на ВШК	2	0	1	1
Неполных семей	92	83	85	86
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН	0	0	0	1
Дети из многодетных семей	76	79	97	104
Опекаемые дети	2	4	2	1
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0	0	1



# ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

- ✓ Продолжить работу над программой развития лицея по направлениям «дорожной карты»: «Школа – территория успеха» на период 2020 -2024
- ✓ Продолжить работу по введению обновленных ФГОС в лицее: доработка основной образовательной программы (ООП СОО)
- ✓ Продолжить работу по интеграции основного и дополнительного образования в целях реализации вариативной модели учебного плана в соответствии с ФГОС
- ✓ Обеспечить подготовку педагогов для участия в профессиональных конкурсах с целью повышения качества педагогического труда, используя ресурс учителей, реализующих инновационные программы
- ✓ Запустить работу по проекту «Сетевой центр проектно-технологической поддержки и развития образовательного потенциала обучающихся»
- ✓ Создание на базе лицея инновационной наукоемкой технологической инфраструктуры (в рамках конвергентного лабораторного комплекса).
- ✓ Совершенствовать мониторинг достижений учащихся по областям знаний, позволяющий объективно отслеживать динамику интеллектуального развития обучающихся.



# ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

- ✓ С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг продолжить работу по привлечению представителей всех категорий участников образовательного процесса (родителей, педагогов, учащихся), а также представителей общественности к управлению деятельностью лицея.
- ✓ Обеспечить работу по формированию доступного и качественного образования в школе в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества и каждого гражданина. Создание условий для формирования конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие



