

Утверждаю

Директор ГБОУ лицей № 395

Санкт-Петербурга

С.П.Сергеева



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«Дорожная карта»)
По повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт – Петербурга

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:

«Дорожная карта» разработана в целях формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями здоровья и направлена на повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам, на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 03.05.2012 №46_ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Конвенции о правах инвалидов ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Распоряжения Правительства Санкт_Петербурга от 28.12.2015 №84-рп «О плане мероприятий («Дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы»

- Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2021 № 11-рп «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Санкт-Петербурге на 2021-2025 годы»

Наиболее уязвимыми являются четыре основные категории инвалидов, в том числе детей-инвалидов:

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в лицее обучается 0 детей-инвалидов. Из них: 0-на дому, в том числе 0-дистанционно, по адаптированной образовательной программе-0. Совместное обучение с другими учащимися проходят 0 детей-инвалидов.

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

проведение обучения работников ОУ, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг: совершенствование нормативной правовой базы; обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).

Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2022-2026годы.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга

Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организация
	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
1. Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0	Директор Сергеева С.П.
2. Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно		0	0	0	0	0	Директор Сергеева С.П.
3. Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов		0	0	0	0	0	Директор Сергеева С.П.
4. Доля педагогов ОУ, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам		2	2	2	2	2	Директор Сергеева С.П.

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
Для инвалидов в ГБОУ лице №395 Санкт-Петербурга**

Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы				
1. Создание рабочей группы	Приказ «О создании рабочей группы по повышению показателя доступности объектов для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Директор	2022	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
2. Разработка и утверждение плана мероприятий «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Приказ ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования	Директор	2022	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
3. Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения и оказания им помощи		Директор		Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
4. Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и регулярное обновление	База данных	Директор, заместитель директора по ВР	В течение года	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов				
1. Проведение паспортизации объектов инфраструктуры	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об	Заместитель директора по АХР	2023	Паспорт доступности объекта

ГБОУ лица № 395 Санкт-Петербурга	утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» Приказ №224 от 31.08.2021 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2021 N 11-рп «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Санкт-Петербурге на 2022-2026 годы»			
2. Выделение помещения для первичного приема инвалидов		Заместитель директора по АХР	2022-2026	Кабинет для первичного приема и оказания помощи
3. Оборудование территории прилегающей к зданию: 1. Установка тактильных средств на пути следования 2. Установка дублирующих рельефных знаков яркой контрастной маркировки		Заместитель директора по АХР	2022-2023	Тактильные средства на пути следования и дублирующие рельефные знаки яркой контрастной маркировки при достаточном финансировании
4. Адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению. Наполняемость и актуализация	Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	Заместитель директора по АХР	2022-2026	Адаптированный официальный сайт

-*Раздел №3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1.	Совершенствование условий для организации образования обучающихся с ОВЗ в инклюзивной форме		Директор, заместитель директора	2022-2026	Обеспечение условий для инклюзивного образования детей - инвалидов
2.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка -инвалида	Основная общеобразовательная программа	Педагог-психолог, классные руководители	2022-2026	Обеспечение условий образования детей – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья
3.	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах по адаптированным основным образовательным программам	Основная общеобразовательная программа	Педагог-психолог, классные руководители	2022-2026	Обеспечение условий образования детей – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья
4.	Приобретение программноиндикаторного тренажерного комплекса «БОС-Тренер» 5 - канальный «Логопедический»		Заместитель директора по АХР	2024	Обеспечение эффективной работы с детьми - инвалидами

Раздел №4. Мероприятия по структурированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

1.	Обучение педагогических работников по вопросам	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности	Заместитель директора по ВР	2022+2026	Внедрение в педагогический процесс
----	--	---	-----------------------------	-----------	------------------------------------

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН

1. Общие сведения об объекте						2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)				
Наименование (вид) объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	Адрес объекта социальной инфраструктуры	№ паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Название организации, расположенной на объекте социальной инфраструктуры	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категория населения	Категория инвалидов	Исполнитель ИПР (да, нет)	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	
1 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 135, литер А	1	ГБОУ лицей №395	государственная	Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга	Образовательные услуги	Родители сотрудники учащиеся	Все категории и инвалиды	да	

	реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	объектов в сфере образования		инклюзивного образования
2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Директор, заместитель директора	Реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования
3.	Введение в штатное расписание должности ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Штатное расписание	Директор	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами
4.	Проведение инструкционно-методических совещаний по теме «Доступная среда»	План методических мероприятий	Директор, заместители директора	Расширение знаний педагогического коллектива о доступности образования для всех категорий граждан
			2021-2025	