

Временный порядок реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает временный порядок реализации в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга (далее Лицей) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
 - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 03.06.2003 № 118 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
 - Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16.0.0 «О направлении информационно-методического письма»:

- Уставом ГБОУ лицей №395

3. Лицей реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

4. Лицей самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий - при проведении занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и без непосредственного взаимодействия обучающегося с педагогом; самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения

- ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме.

2. Порядок реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Лицей через школьный сайт, через классных руководителей информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля, консультаций.

Классные руководители проводят мониторинг наличия у обучающихся средств обучения, доступа к сети Интернет и приложениям, необходимым для организации дистанционного обучения.

Учителя-предметники вносят соответствующие корректировки в рабочие программы в части, касающейся указания форм обучения (лекция, онлайн консультация и т.п.) и контроля, используемых электронных ресурсов, технических средств обучения.

При организации дистанционного обучения в течение длительного периода времени обучающиеся и педагоги школы **придерживаются существующего расписания занятий** на каждый учебный день, сократив продолжительность урока **до 25- 30 минут**. При этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов
- 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков при соблюдении следующих норм непрерывной деятельности обучающихся:

Непрерывная деятельность (мин.), не более

Классы	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

При отсутствии Интернета на дому у учащихся работа по изучению материала организовывается с использованием обычного учебника, рабочих тетрадей по средствам сообщений с учителем-предметником или классным руководителем.

При организации дистанционного обучения учителя-предметники обеспечивают ведение учета образовательных результатов обучающихся с выставлением отметок в индивидуальный электронный журнал учета.

Рекомендуется придерживаться следующих количественных норм выставления отметок:

Название предмета	Рекомендуемое количество отметок (в неделю)
1 класс	Безотметочное обучение
Русский язык	
Математика	Безотметочное обучение
Литературное чтение	Безотметочное обучение
Окружающий мир	Безотметочное обучение
Технология	Безотметочное обучение
ИЗО	Безотметочное обучение
Физическая культура	Безотметочное обучение
2 класс	1 отметка (проверочная работа), 1 отметка (тест)
Русский язык	
Математика	отметка (проверочная работа), 1 отметка (тест)
Литературное чтение	1 отметка (проверочная работа), 1 отметка (тест)
Окружающий мир	1 отметка (тест)
Иностранный язык	1 отметка в неделю (тест)
Технология	1 отметка (фото работы)
ИЗО	1 отметка (фото работы)
Физическая культура	1 отметка (тест)
3 класс	3 отметки
Русский язык	
Математика	1 отметка (проверочная работа)
Литературное чтение	1 отметка (тест)

Окружающий мир	1 отметка (тест)
Иностранный язык	1 отметка в неделю (тест)
Технология	1 отметка (фото работы)
ИЗО	1 работа (фото работы)
Физическая культура	1 отметка (тест)
4 класс Русский язык	1 отметка (тест) проверка тетрадей – 2 раза в неделю карточки на Учи.ru
Математика	1 отметка (тест) проверка тетрадей – 2 раза в неделю карточки на Учи.ru)
Литературное чтение	2 отметки (тест)
Окружающий мир	1 отметка (тест); карточки на Учи.ru
Иностранный язык	1 отметка в неделю (тест)
Технология	1 отметка (фото работы)
ИЗО	1 отметка (фото работы)
Физическая культура	1 отметка (тест)
ОРКСЭ	1 отметка (тест, проверка тетрадей, рисунков)

5-11 классы		
Название предмета	Рекомендуемое количество отметок	Количество часов учебному плану по в неделю
Русский язык	Не менее 2 отметок в неделю	до 6 часов
Литература	Не менее 1 отметки за две недели	до 4 часов
Иностранные языки 5-6-7 классы	1-2 отметки в неделю	3 часа
8-9 классы	1-2 отметки в неделю	4 часа
10-11 классы	Не менее 2 отметок в неделю	6 часов
История	Не менее 1 отметки за 2 недели	2 часа
Обществознание	Не менее 1 отметки за 2 недели	1-2 часа
	Не менее 1 отметки в неделю	3 часа
Физика	Не менее 1 отметки за 2 недели	2 часа
	Не менее 1 отметки в неделю	3 часа
	Не менее 2 отметок в неделю	5 часов
Биология, география	Не менее 1 отметки за 2 недели	1-2 часа
	Не менее 1 отметки в неделю	3 часа
Химия	Не менее 1 отметки за 2 недели	1-2 часа

	Не менее 1 отметки в неделю	3 часа
Математика	Не менее 2 отметок в неделю	5 часов
Алгебра	Не менее 1 отметки в неделю	3-4 часа
	Не менее 2 отметок в неделю	5 часов
Геометрия	Не менее 1 отметки за 2 недели	2 часа
Информатика и ИКТ	Не менее 1 отметки за 2 недели	1 час
	Не менее 1 отметки в неделю	2-3-4 часа
Астрономия	Не менее 1 отметки за 2 недели	1 час
ИЗО, МХК, ОБЖ, технология, музыка	Не менее 1 отметки за 2 недели	1-2 часа
Физическая культура	Не менее 1 отметки в неделю	3 часа

Директор лицея, заместители директора по УВР, классные руководители ведут ежедневный мониторинг обучающихся, фактически обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

Учителям рекомендуется:

- обеспечить планирование своей педагогической деятельности с учетом организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- организовать проведение учебных занятий, консультаций с использованием различных электронных образовательных ресурсов и/или с использованием доступных платформ для организации уроков в режиме видеоконференции

- критически подойти к качеству используемых материалов, исходить из того, что их освоение (чтение, осмысление, выполнение заданий первичной проверки понимания и закрепления) не должно занимать более 45 минут – 1 часа. - наладить обратную связь с детьми и родителями: по электронной почте, по средству мобильной связи;

- регулярно выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

В период реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся обязаны:

- Регулярно поддерживать связь с классным руководителем, предоставляя информацию о состоянии здоровья, процессе обучения;
- Своевременно изучать материал в соответствии с программой, учебным планом, расписанием занятий;
- При наличии возможности регистрироваться на сайте или сетевом ресурсе, где размещены необходимые материалы;
- Своевременно выполнять и предоставлять выполненные домашние задания
- Своевременно принимать участие в мероприятиях текущего и промежуточного контроля