

УТВЕРЖДЁН

Приказом ГБОУ лицей №395
Санкт-Петербурга
от __25.11.2021__ № _57-од

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Организационно-управленческая деятельность			
1.1	<i>Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</i>	<i>Сентябрь 2021 года</i>	<i>Мальцева Г.П., заместитель директора по УР</i>	<i>План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ лицей №395</i>
1.2	<i>Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности</i>	<i>Сентябрь 2021 года</i>	<i>Карпенко М.Е., учитель русского языка и литературы Лысенина И.Л., учитель математики</i>	<i>Приказ об определении специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в ОУ</i>

			<p><i>Рогова Е.С., учитель биологии</i></p> <p><i>Королева Л.Л., учитель истории и обществознания</i></p> <p><i>Постонен, учитель ИЗО</i></p>	
1.3	<i>Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года</i>	<i>Сентябрь 2021 года</i>	<i>Акинфиева Г.С., Мальцев В.А., учителя информатики</i>	<i>Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года</i>
1.4	<i>Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление</i>	<i>Сентябрь 2021 года</i>	<i>Мальцева Г.П., заместитель директора по УР</i>	<i>Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года по шести направления: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление</i>
1.5	<i>Организация работы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года, по использованию в учебном процессе контрольно-измерительных материалов из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт</i>	<i>Сентябрь 2021 года – май 2022 года</i>	<p><i>Акинфиева Г.С., Мальцев В.А. учителя информатики</i></p> <p><i>Карпенко М.Е., Рысбаева С.Н., Евтушевская С.А., Литвинова Л.И. учителя</i></p>	<i>100 % учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года используют в учебном процессе контрольно-</i>

	<i>стратегии развития образования Российской академии образования»</i>		<p><i>русского языка и литературы</i></p> <p><i>Григорьева Е.О., Первушкина И.М., учителя математики</i></p> <p><i>Пальчикова Е.А., Платонова А.Н. учителя физики</i></p> <p><i>Платунова В.В., учитель химии</i></p> <p><i>Рогова Е.С., Романькова Г.С. учителя биологии</i></p> <p><i>Исхакова А.Л., Михайлова Е.И. учителя географии</i></p> <p><i>Дан Т.Ю., Нефедова А.В. учителя истории и обществознания</i></p>	<p><i>измерительные материалы из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</i></p>
	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	<i>Мальцева Г.П., заместитель директора по УР</i>	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2021 Апрель 2022	Заместитель директора по УР	Протокол методических объединений
	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники

	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -май 2022	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
2.	Организационно-методическая деятельность			
2.1	<i>Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление в практику реализации основных образовательных программ</i>	<i>Сентябрь 2021 года – май 2022 года</i>	<i>Мальцева Г.П., заместитель директора по УР</i>	<i>В практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций включены учебно-методические и дидактические материалы, содержащие эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление</i>
2.2	<i>Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</i> Реализация проекта «Формирование функциональной грамотности через реализацию проекта «Вселенная открытий»	<i>Сентябрь 2021 года – май 2022 года</i> <i>Февраль-март 9 классы</i>	<i>Евтушевская С.А., Платунова В.В., Михайлова Е.И., классные руководители</i>	<i>Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. На сайте ОУ создан раздел, посвященный</i>

	<p>Проведение родительских собраний по вопросам формирования ФГ для родителей учащихся.</p> <p>Проведение родительских собраний для ознакомления с итогами проведенных работ по функциональной грамотности в 6, 7, 8, 9 классах</p>	<p>Май 5-8 классы</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>март 2022</p> <p>Апрель 2022</p>	<p>Классные руководители 5-8 классов</p> <p>Классные руководители 6-9 классов</p>	<p>формированию и оценке функциональной грамотности</p> <p>Проведено родительское собрание</p> <p>Родители ознакомлены с вопросами формирования ФГ. Родители ознакомлены с результатами работ по ФГ</p>
2.3	<p>Организация работы учителей-наставников с целью повышения уровня квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Сентябрь 2021 года – май 2022 года</p>	<p>Пальчикова Е.А., учитель физики</p> <p>Рогова Е.С., Г.С. учитель биологии</p>	<p>Организована система работы учителей-наставников по вопросам формирования функциональной грамотности</p>
2.4	<p>Организация и проведение совещаний (педагогических советов) с педагогами по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Читательская компетентность</p> <p>Естественнонаучная компетентность</p> <p>Математическая компетентность</p> <p>Креативное мышление</p>	<p>Сентябрь 2021 года – май 2022 года</p>	<p>Карпенко М.Е., методист</p> <p>Исхакова А.Л., методист</p> <p>Лысеня И.Л., методист</p>	<p>Проведено не менее 3 совещаний с заместителями и педагогами по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p>

			<i>Постонен Е.В.</i>	
	<i>Организация и проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов, и т.п.) для педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i>	<i>Сентябрь 2021 года – май 2022 года</i>	<i>Мальцева Г.П., заместитель директора по УР</i>	<i>Проведено не менее 2 методических мероприятий (семинаров, круглых столов, и т.п.) для педагогов по вопросу формирования и оценки функционально грамотности обучающихся.</i>
3.	Работа с обучающимися			
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	<i>Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся</i>	<i>Сентябрь 2021 года – май 2022 года</i>	<i>Кафедры, методические объединения</i>	<i>100% учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов используют в учебном процессе банк заданий</i>
3.1.2	<i>Участие в исследованиях по формированию функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования</i>	<i>Февраль 2022 года</i>	<i>Мальцева Г.П., заместитель директора по УР</i>	<i>Проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования</i>
3.1.3	<i>Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение</i>	<i>Январь – май 2022 года</i>	<i>Кафедры, методические объединения</i>	<i>Проведены мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии,</i>

	<i>исследований, участия в проектной деятельности: «Мы Ломоносова потомки», «Вселенная открытий», Лицейские чтения</i>			<i>мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности</i>
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	<i>Включение в содержание курсов по внеурочной деятельности банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся</i>	<i>Сентябрь 2021 года- май 2022 года</i>	<i>Учителя предметники</i>	<i>Включение в содержание рабочих программ внеурочной деятельности задания по оценке функциональной грамотности обучающихся</i>
3.2.2	<i>Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач</i>	<i>постоянно</i>	<i>Учителя предметники</i>	<i>Организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач</i>
3.2.34	<i>Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (школьные олимпиады по предметам, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции и т.д.)</i>	<i>постоянно</i>	<i>Карасева М.А., заместитель директора по ВР</i>	<i>Организовано проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)</i>
3.2.4	<i>Участие обучающихся в районном чемпионате по финансовой грамотности (8, 10 классы)</i>	<i>Октябрь 2021 года – март 2022 года</i>	<i>Нефедова А.В.</i>	<i>Организовано участие обучающихся в районном чемпионате по финансовой грамотности</i>

