

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБОУ лицея № 395 Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ лицея № 395 Санкт-Петербурга

от 15.04.2024 № 8-од

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБОУ ЛИЦЕЙ №395
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга

Руководитель: Сергеева Светлана Петровна

Тип: Общеобразовательное учреждение

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 135, литер А

Место ведения образовательной деятельности:

198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 135, литер А;

198269, Санкт-Петербург, улица Пограничника Гарькавого, дом 28, корпус 2, литер А.

Телефон: (812) 744-00-47

Факс: (812) 744-00-47

E-mail: licei395spb@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://licey395.ru>

Форма обучения: Очная

Учредитель:

Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, д. 3, литера А.

Лицензия №3684 от 19 декабря 2018 г.

Выдана: Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Срок окончания действующей лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: 78А01 № 0000476; распоряжение «О государственной аккредитации образовательных учреждений» № 871-р от 07.03.2014; срок действия свидетельства о государственной аккредитации по 07 марта 2026 года.

Год основания: 1959

Учебная неделя: 6 дней, 1-7 классы -5 дней

Наличие второй смены: нет

В своей деятельности лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области, муниципальными правовыми актами города Санкт-Петербурга, а также Уставом ОО.

ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям организационно - правового обеспечения образовательной деятельности; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

ГБОУ лицей №395 имеет официальный сайт в сети Интернет, на котором размещает информацию согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации». Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831. Адрес сайта в сети Интернет <http://licey395.ru>. Внутренний и внешний электронный документооборот осуществляется посредством письменных сообщений и контента электронной почты licei395spb@mail.ru с образовательными организациями, информационно – методическим центром и Комитетом образования Красносельского района г. Санкт-Петербург.

Ведение электронного журнала и электронного дневника осуществляется в информационных системах ПараГраф и через портал Петербургское образование. Отчеты об основной деятельности школы, финансово-хозяйственной деятельности, муниципальном задании и его исполнении публикуются на сайтах <http://bus.gov.ru> и официальном сайте школы <http://licey395.ru>. В школе разработано Положение об электронном документообороте, которое регламентирует внешний документооборот. В ОУ проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, различные стороны образовательной деятельности школы. Оценка полноты, своевременности и правильности ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса осуществляется в течение учебного года в рамках ВШК. По состоянию на 2023 год документооборот ОУ может быть оценен как удовлетворительный с учетом замечаний.

Основным видом деятельности ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует

Адаптированную образовательную программу: АООП НОО НОДА (6.1)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- ✓ руководитель Учреждения - директор;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ общее собрание работников;
- ✓ совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ совет обучающихся.

Функции органов управления ГБОУ лицей №395 определены Уставом школы Учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лица
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения (МО):

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей общественных дисциплин
- ✓ МО учителей математики
- ✓ МО учителей естественных наук

- ✓ МО учителей иностранного языка
- ✓ МО учителей русского языка и литературы
- ✓ МО учителей ОБЖ и физической культуры
- ✓ МО классных руководителей
- ✓ Психолого-педагогическая служба
- ✓ Служба сопровождения

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения. Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	364
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	338
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	74
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	100

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 876 человек

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа АООП НОО НОДА (6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лицей к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 22.05.2023 (протокол № 6-пс) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-4, 5-7, 10 классов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «Химия». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга выполнены на 96 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников лицея.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический профиль. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы 2 профиля: технологический и естественнонаучный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Нарушение опорно-двигательного аппарата-1 человек

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа АООП НОО НОДА (6.1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-ассистент и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания «Воспитать петербуржца», в которой были разработаны модули для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

1. Инвариантные модули
 - 1.1. Модуль «Классное руководство»
 - 1.2. Модуль «Школьный урок»
 - 1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 - 1.4. Модуль «Работа с родителями»
 - 1.5. Модуль «Самоуправление»
 - 1.6. Модуль «Профориентация»
 - 1.7. Модуль «Школьные традиции»
 - 1.8. Модуль «Волонтерство»
 - 1.9. Модуль «РДДМ»
 - 1.10. Модуль «Профилактика и безопасность»
 - 1.11. Модуль «Поколение НТИ»
2. Вариативные модули
 - 2.1. Модуль «Организация окружающей среды»
 - 2.2. Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- киноуроки;
- конкурсы;
- фестивали;
- игры;
- выставки и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей 1-11 классов.
 - Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также курса внеурочной деятельности «Юнармеец». Деятельность носит системный характер и направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

В 2023 году продолжена работа по государственно-патриотическому воспитанию учащихся лицея в рамках внеурочной деятельности «Юнармеец». Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница», организованной МО «Сосновая поляна»;
- в этапах Спартакиады молодёжи Красносельского района допризывного возраста, военно-спортивных соревнованиях;
- в мероприятиях «Вахты памяти», посвящённым Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню Победы; в других патриотических акциях.

Проведены экскурсии старших классов в Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии, в войсковую часть 10953 г. Красное Село, тер. Хвойный.

11 сентября 2023 году на базе нашего лицея решением инициативной группы создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (протокол б/н от 11.09.2023). В состав первичного отделения вошли 150 обучающихся 1-11 классов, педагогов и родителей. Ответственным за работу первичного лицейского отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Иванцова Татьяна Павловна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Движение Первых». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Волонтерские отряды первых», «Школьная классика». Первичное отделение лицея приняло участие во Всероссийском квесте первичных отделений, в котором заняло первое место в районе. Также ребята первичного отделения приняли участие в акциях «Мамина улыбка», «Правовой диктант», «Юннатский квиз», «В гостях у ученого», «Всероссийский детский Дед Мороз», «Новогодняя сказка».

Ребята из лицея приняли участие в XIII Слете активистов детских общественных объединений Красносельского района. А активисты, которым в отчетный период исполнилось 14 лет поучаствовали во Всероссийской акции «Мы граждане России».

В рамках проекта «Волонтерские отряды первых» лицейская команда наладила сотрудничество с тремя благотворительными фондами: «Доброе Сергиево», «Русский порядок» и «Старость в радость». Благодаря этому сотрудничеству была собрана и передана помощь в Покровскую богадельню (приют для одиноких лиц пожилого возраста), а также солдатам СВО. Ребята приняли участие во Всероссийском марафоне «Миллион добрых дел». А в рамках участия во Всероссийском проекте «На связи с природой» в лицее был открыт пункт сбора крышечек «Крышечки доброты».

Участники первичного отделения совместно с родителями приняли участие в Первом Всероссийском семейном форуме Родные-Любимые, а также во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное», организованном президентской платформой «Россия – страна возможностей!». Родители Первых ГБОУ лицей № 395 стали участниками Первого Родительского форума Красносельского района Санкт-Петербурга. Семьи лицея также приняли участие в Спортивном фестивале «Семейная команда», организованном региональным аппаратом «Движения Первых» Санкт-Петербурга.

14 декабря состоялась итоговая Конференция регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», на котором были награждены первичные отделения и координаторы по итогам работы за 2023 год и лицей №395 Красносельского района в числе лучших.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ лицей № 395 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Мальцева Г.П.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Зегжда И.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
- Санкт-Петербургский государственный университет
- РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в «Классных встречах», Дне открытых дверей, Дне науки и.д.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение	Заместитель директора по УР Мальцева Г.П.

	профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УР Мальцева Г.П.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Изосимова В.В.. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог.

Реализации профориентационного минимума классными руководителями

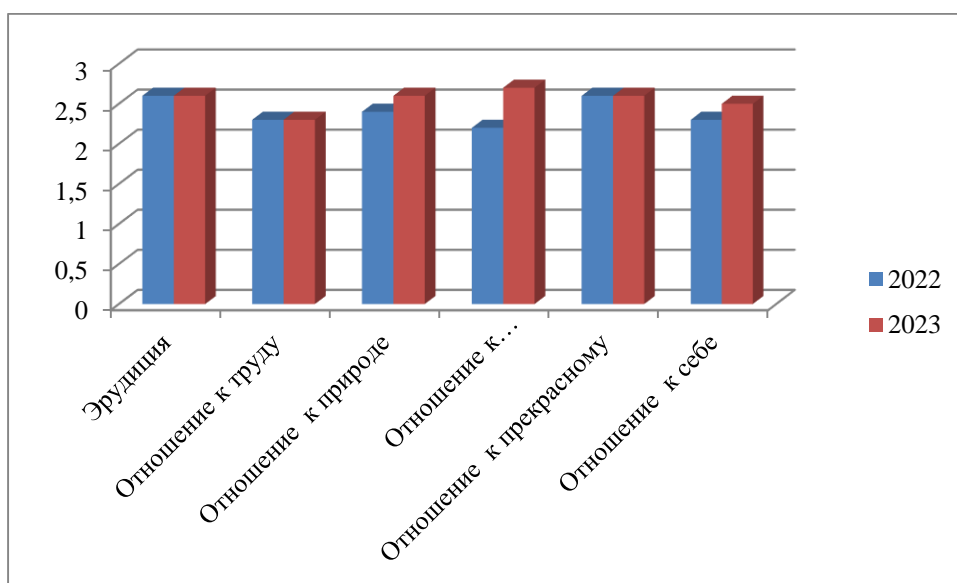
Класс	Мероприятие сентябрь	Мероприятие октябрь	Мероприятие ноябрь	Мероприятие декабрь
6а	Тестирование "Открой свое будущее"	Экскурсия на выставку - реконструкцию "Терракотовая армия Китая".	Видео лекция «Пробую профессию в сфере промышленности»	Экскурсия на 5 канал "Пробую профессии журналиста, режиссера, диктора"
6б	Экскурсия в Центральный военно-морской музей Санкт-Петербурга	Практикум «Я в кинематографе»	Практикум «Я в роли бытового инженера»	Экскурсия на "Пятый канал"
6в	Проектория. Шоу профессий. Просмотр фильма "Слесарь. Соберись и делай"	Экскурсия. Киностудия Лендок.	Проектория. Шоу профессий. "ВЕБ технологии и секретный код»	Экскурсия "Кондитерская фабрика им. К. Самойловой"
7а	г. Выборг Мастер-класс по выпечке выборгского кренделя. Знакомство с профессией пекарь	Профессия учитель. Профпогружение.	Посещение аптеки Пеля. Профессия фармацевт	Посещение студии документальных фильмов "Лендок"
7б	Профориентационное занятие: "Гуманитарные профессии: учитель, юрист, экскурсовод"	Экскурсия в линейный отдел полиции на Витебском вокзале	Театр Белосельских-Белозерских "Пушкинская школа": профессия актер, режиссер, гример, визажист	Экскурсия в телецентр 5 федерального канала. Профессия ведущего, звукорежиссера
7в	Видеофильм "Слесарь. Соберись и делай"	Экскурсия в музей оптики	Видеофильм "Воспитатель. Наставник. Друг"	Видеофильм "Цифровое земледелие»
8а	Экскурсия в "Штаб автомобилистов дороги жизни"	Экскурсия В ЖД музей РФ	Мастер-класс по городецкой росписи	Посещение студии документальных фильмов "Лендок"

8б	Посещение школьных лабораторий СПбГУ «Парк науки»	Посещение старинной аптеки доктора Пеля и сыновья	Экскурсия в Выборг, мастер класс по производству Выборского кренделя.	Встреча с инженером, руководителем фирмы по производству дронов.
8в	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	Экскурсия в Центральный железнодорожный музей РФ	Профориентационное занятие «Россия в деле»	Экскурсия на хлебозавод «Рижский хлеб»
9а	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	Профориентационное занятие «Система образования России»	Экскурсия в музей РЖД	Театр Ленсовета. Спектакль "Двенадцатая ночь" (профессия актера)
9б	Просмотр трансляции "Всероссийский профориентационный марафон «Россия – мои горизонты»	Экскурсионный тур "Москва - наукоград. Сколково, Дубна"	На сайте "Профиград" проведена диагностика "Мой профиль"	Профориентационное занятие "Учёный или педагог"
9в	Прохождение теста на сайте лица Профминимум диагностика "Моя профессия"	Экскурсионный тур "Москва - наукоград. Сколково, Дубна"	Шоу профессий. Знакомство с профессиями на железнодорожном транспорте.	Шоу профессий. Знакомство с профессией сантехника.
10а	Экскурсия в Пулков-2 «100 лет авиации»	Экскурсия в Горный университет.	Экскурсия в Выборг (профессия экскурсовода)	Экскурсия «Гайны Петербурга» (профессия экскурсовода)
10б	Занятие "Открой свое будущее"	Экскурсия в Горный университет.	Занятие "Россия в деле" (медицина, генетика, реабилитация)	Киноурок "Россия здоровая. Узнаю о профессиях"
11а	Прохождение теста на сайте лица Профминимум диагностика "Моя профессия"	Занятие "Открой свое будущее"	Экскурсия в музей связи им. Попова "Пробуй себя в области цифровых технологий"	Профориентационное занятие "Россия в деле"
11б	Викторина "Мой профиль".	"Пробую себя в профессии Учитель",	Экскурсия в музей связи им. Попова "Пробую себя в области цифровых технологий"	Экскурсия -занятие в Государственный педагогический университет имени А.Е.Герцена

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

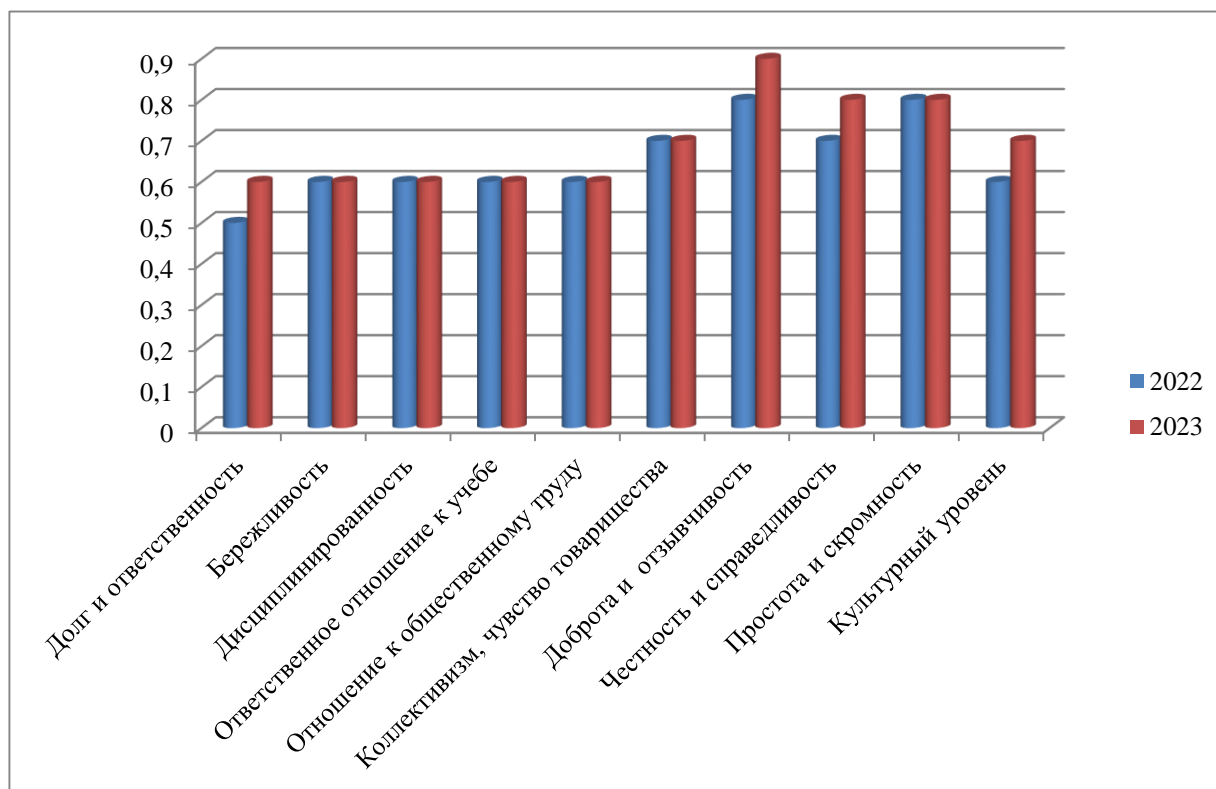
**Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов в 2023 г.
(по 3-бальной шкале)**

Эрудиция	Отношение к труду	Отношение к природе	Отношение к общественным нормам	Отношение к прекрасному	Отношение к себе
2,6	2,3	2,6	2,7	2,6	2,5



**Уровень воспитанности обучающихся 5-11 классов в 2023 г.
(по 1-бальной шкале)**

Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к общественному труду	Коллективизм, чувство товарищества	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Простота и скромность	Культурный уровень
0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,9	0,8	0,8	0,7



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 70 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицейреализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Танцевальная Вариация», «Хоровое пение «Звонкие голоса», «Театральная студия «Звезда Прометея», «Изобразительная деятельность «Акварель», «Студия моды и дизайна», «Фотостудия», «Творческая мастерская», «Современный танец»)
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Игры с мячом», «Подвижные игры», «Волейбол», «Чирлидинг», «Шахматы», «Пионербол»)
- социально-гуманитарное («Киноклуб», «Интеллектуальный клуб», «Студия журналистики», «Риторика для начинающих», «Литературный клуб»,
- естественно-научное («Исследователи окружающей среды», «В мире теплоты и электричества»)
- техническое («Робототехника», «Компьютерная графика», «Эрудит»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Танцевальная студия «Мармелад», «Хоровое пение «Звонкие голоса», «Театральная студия «Звезда Прометея», «Изобразительная деятельность «Акварель», «Студия моды и дизайна», «Фотостудия», «Творческая мастерская», «Современный танец»)

- физкультурно-спортивное («Футбол», «Игры с мячом», «Подвижные игры», «Волейбол», «Чирлидинг», «Шахматы», «Пионербол», «Баскетбол»)
- социально-гуманитарное («Киноклуб», «Интеллектуальный клуб», «Видеостудия», «Риторика для начинающих», «КВН»)
- естественно-научное («Исследователи окружающей среды», «В мире теплоты и электричества», «Физика вокруг нас»)
- техническое («Робототехника», «Компьютерная графика»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 12 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, также составила 12 процентов. Это говорит о сохранении интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности. Следует отметить, что большая часть реализуемых программ естественно-научной и технической направленности представлены в лицее во внеурочной деятельности.

В 2023 году лицей включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее более 10 лет ведётся работа объединения дополнительного образования «Театральная студия "Звезда Прометея"». В 2022 году студия была включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Студия работает по программе дополнительного образования «Театральная студия «Звезда Прометея». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования высшей категории Карасева Марина Алексеевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 2 процента обучающихся школы.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках которого реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 2 группы;
- пионербол -1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- чирлидинг – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- шахматы – 2 группы;
- игры с мячом – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 165 обучающихся (18% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Шахматный турнир	ГБОУ лицей №395	11.11.2023 15.00	30
2	Семейные старты	МО Сосновая поляна	23.09.2023 15.00	5
3	Районные соревнования по мини-футболу	ГБОУ школа №509	22.09, 2.10.23 16.00	20
4	Фестиваль ГТО	ГБОУ лицей №395	18-20.10.23	10
5	Веселые старты	ГБОУ СОШ №546	20.10.23	12

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Шахматный турнир	ГБОУ лицей №395	17.02.2023 10.00	30
2	Отцы и дети	ГБОУ лицей №395	22.02.23 15.00	20
3	Зарница	ГБОУ лицей №395	22.02.23 11.00	150

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования соответствует образовательным запросам контингента.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, лицей:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	364
	– основная школа	412
	– средняя школа	100
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	100	100	8	14	-	-	10	12
2021-2022	100	100	10	18	3	5	14	18
2022-2023	100	100	8	17	2	4	4	5

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2020-2021	100/78	100/59	100/56	100/69	100/61	100/70
2021-2022	100/79	100/66	100/62	100/60	100/65	100/71
2022-2023	100/82	99/61	100/59	99/61	99/54	99/69

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 1-4 классов стабильные. Однако в 2022-2023 учебном году показатели качества образования несколько выше. Это, скорее всего, обусловлено высоким профессиональным уровнем педагогов, обучением в очном формате (не дистанционно).

За последние 3 года на всех ступенях обучения наблюдается положительная динамика результативности учебной деятельности, которую можно объяснить:

- преемственностью в обучении
- стабильностью педагогических кадров
- прогнозированием, мониторингом, проводимым психолого-педагогической службой

Незначительная причина снижения успеваемости связана с интеллектуальной пассивностью по учебным предметам углубленного уровня, низкой мотивации

обучающихся, а также с индивидуально – типологическими особенностями у старшекласников.

Промежуточная аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году

Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2022	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переводены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	92	92	-	-	0	0	0
2	92	93	51	24	0	0	0
3	92	91	53	24	0	0	0
4	87	89	56	15	0	0	0
Всего 1-4	363	365	160	63	0	0	0
5	87	88	51	13	0	0	0
6	90	87	51	6	0	0	0
7	86	82	34	4	0	0	1
8	78	78	37	10	1	0	0
9	76	74	40	4	0	0	0
Всего 5-9	417	409	213	37	1	0	1
10	56	56	25	13	0	0	0
11	47	46	17	8	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0
Всего 10-11 (12)	103	103	42	21	1	0	1
Итого	883	874	415	121	1	0	1

Во всех классах наблюдается положительная динамика успешности обучения обучающихся по основным предметам.

Через летнюю школу прошло 7 человек, которые имели академическую задолженность на конец года по английскому языку (1 человек), по математике (6 человек). По результатам летней школы сдали промежуточную аттестацию 6 человек. Один обучающийся 8в класса назначен на повторную промежуточную аттестацию по математике на август месяц.

Уровень предметных результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствует требованиям для каждого класса. Во всех классах по всем предметам наблюдается освоение программного материала.

Начальная школа, параллели 5, 6 классов, выпускных 9,11 показывают высокие результаты, которые подтверждаются успешным выполнением обучающимися региональных проверочных работ и результатами государственной итоговой аттестации. Это

объясняется профессионализмом педагогов, разумно организованной внеурочной деятельностью, использованием современных педагогических технологий, системой мониторингов качества образования.

Результаты контрольных срезов подтверждают объективность оценивания уровня знаний педагогами по результатам итогового контроля.

В протоколах за первое, второе полугодие учителями-предметниками представлен полный цифровой отчёт, выявлены положительные моменты и недостатки.

Семейное обучение и (или) самообразование-

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Итоги обучения-(перевод в следующий класс)
	Селиверстова Ульяна Анатольевна	7в	По заявлению мамы оставлена на повторный год. Отказывалась приходить на промежуточную аттестацию. Находится на контроле в комплексном центре социального обслуживания населения (КЦСОН) Красносельского района.
	Истомин Михаил Денисович	11б	Не допущен к ГИА, т.к. по результатам промежуточной аттестации имеет шесть двоек.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2022-2023 учебном году.

Провести серию консультаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, провести серию взаимопосещений уроков коллегами, разработать и реализовать новые программы внеурочной деятельности по предметам, повышать мотивацию обучающихся к учебной деятельности

Провести серию консультаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с данными обучающимися. Проведение еженедельных консультаций для всех желающих учеников. Консультации в рамках проектной деятельности, при подготовке к конкурсам.

- 1. Включить в заседание кафедр вопрос о развитии у обучающихся внутренней мотивации к учебной деятельности, дифференцированного подхода к отдельным обучающимся (сентябрь)**
- 2. Провести входной контроль в 5-11 классах, проанализировать результаты, разработать систему ликвидации пробелов знаний у слабоуспевающих учеников (сентябрь)**
- 3. Провести анкетирование среди слабоуспевающих учеников с целью выявления причин слабой мотивации к учебе (сентябрь)**

4. Проводить еженедельные консультации по предмету (в течение года по графику)
5. Проводить индивидуальные занятия и консультации с одаренными детьми, нацеленные на участие в предметных олимпиадах и конкурсах (в течение года по графику)
6. Провести диагностические работы по математике, русскому языку с анализом результатов (декабрь, май)
7. Проводить индивидуальные встречи и беседы с родителями (в течение года)
8. Проводить внеклассные мероприятия по предметам с целью повышения интереса обучающихся, участвовать в предметных олимпиадах и конкурсах, Дне Науки, Лицейских чтениях, конференции «Вселенной открытий»
9. На занятиях по внеурочной деятельности развивать познавательный интерес учащихся (в течение года)
10. Включать обучающихся в научно- исследовательскую и проектную работу по предмету (в течение года)
11. Дифференцировать домашние задания с учетом возможности и способностей ребенка.
12. Приглашать на дополнительные занятия в каникулярное время слабо успевающих учащихся.
13. Формировать мотивацию школьников к учению (поставить его в такие условия, в которых желательные мотивы и цели складывались и развивались с учетом прошлого опыта, индивидуальности, внутренних устремлений самого ученика. Воспитанию положительной мотивации учения способствуют общая атмосфера в школе, классе, отношения сотрудничества учителя и обучающегося, привлечение учителем школьников к оценочной деятельности и формирование у них адекватной самооценки, необычная форма подачи материала, познавательные игры, проблемные ситуации, включение учащихся в совместную учебную деятельность.

Для повышения мотивации и привлечение большего количества обучающихся к проектной и исследовательской деятельности продолжить занятия в лабораториях парка науки СПбГУ.

- На занятиях ВУД использовать новое оборудование лабораторий «PHUWE2»
- Провести серию консультаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП (в течение года)
- Провести серию взаимопосещений уроков коллегами (в течение года)
- Разработать и реализовать новые программы внеурочной деятельности по предметам, повышать мотивацию к учебной деятельности
- Использовать современные ИКТ сервисы для обеспечения контроля качества знаний и организации обратной связи с обучающимися
- Посещать видеоконференции, вебинары, мастер-классы для повышения профессиональной компетентности педагогов.

- Особое значение для формирования мотивации совместной деятельности имеет правильный подбор заданий и форм коллективной работы на уроке. Учитель должен предлагать детям посильную для них работу.

- Для формирования мотивации совместной учебной работы учитель должен выступать как организатор коммуникаций. Он должен осуществлять руководство работой детей, учить их способам взаимодействия.

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2022-2023 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2023	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	74	74	100	4	5
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	46	46	100	8	17
Итого:	120	120	100	12	22

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **проходивших обучение за рубежом** (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): - нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **находящихся в иностранных государствах** и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): - нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11(12) класс: - нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **находящихся в иностранных государствах** и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11 (12) класс: - нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс:

Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	74	100
Математика	74	100
Биология	34	46
География	35	47
Обществознание	15	20
Физика	9	12
История	2	2
Информатика	24	32
Химия	16	22
Английский язык	11	15
Литература	2	2

Предмет	Кол-во учащихся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	74	36	23	15	0	25	32	5	27,4	4,5
Математика	74	16	47	10	1	24	3	6	16	4
Биология	34	10	19	5	0	22	3	6	33	4
География	35	14	15	6	0	14	16	4	23,4	4,2
Обществознание	15	0	9	5	1	5	2	8	24,5	3,5
Физика	9	0	9	0	0	3	0	6	30	4
История	2	0	2	0	0	1		1	29	4
Информатика	24	7	11	5	1	15	4	1	12	4
Химия	16	8	6	2	0	3	3	2	32	5
Английский язык	11	1	5	5	0	2	0	3	47	3,8
Литература	2	0	1	1	0	1	1	0	26	3,5

Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский	46	80	-	23	-
Математика (профиль)	35	72	-	6	-
Математика (база)	11	18/4,7	-		-
Химия	4	72	-	1	-
Литература	1	82	-	1	
История	6	64	-	2	
Физика	8	54	-	-	
Обществознание	15	70	0	4	-

Выводы по результатам независимых оценочных процедур:

Результаты экзаменов в 9 классах показали, что обучающиеся на экзамене подтвердили или получили выше годовой оценки по основным предметам русский язык и математика, соответственно средний оценочный балл по этим предметам высокий. На экзамене по химии полностью совпадают оценки экзамена и годовой. Большой разрыв в сравнении с годовой оценкой по предметам обществознанию, английскому языку, физике и информатике. Соответственно ниже и средний оценочный балл. Если проанализировать проходные баллы для поступления девятиклассников в профильные классы, то можно отметить высокие баллы по предметам русский язык, математика, история, химия, литература.

В этом году группа девятиклассников проявили недостаточную ответственность к выбору экзаменов, так как на протяжении учебного года меняли свой выбор.

На экзаменах в 11 классах для получения аттестата все выпускники сдали экзамены по русскому языку и математике. На экзамене по выбору 4 человека не прошли порог по выбору предметов.

За 9 класс у данного выпуска обучающихся не было итоговой аттестации в 2019-2020 г., была дистанционная форма обучения, что могло повлиять на результаты подготовки к экзаменам в 11 классе. На проведенных пробных экзаменах по предметам результаты не отличались от результатов ЕГЭ. На протяжении средней школы у данной группы обучающихся наблюдалась низкая мотивация к обучению, пропуски учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причинам, были проведены неоднократные встречи с родителями. Другая причина необдуманной выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. У некоторых одиннадцатиклассников отсутствовала траектория дальнейшего образования, что приводит к низкой мотивации в обучении и подготовки к ГИА

Результаты независимых оценочных процедур

Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Русский язык	4а	30	28	93
		4б	30	27	90
		4в	29	27	93
	Математика	4а	30	30	100
		4б	30	28	93
		4в	29	28	97
	Окружающий мир	4а	30	29	97
		4б	30	28	93
		4в	29	26	90
	Русский язык	5	88	76	86
	Русский язык	6	87	83	95
	Русский язык	7	82	74	90
	Русский язык	8	78	73	94
	Математика	5	88	78	89
	Математика	6	87	81	93
	Математика	7	82	76	93
	Математика	8	78	71	91
	Биология	5	88	79	90
	Биология	6а	29	28	97
	Биология	7бв	55	55	100
	Биология	8в	22	21	95
	История	5	88	81	92
	История	6ав	58	57	98
	История	7б	28	27	96
	История	8в	22	20	91
	Обществознание	7а	27	22	82
	Обществознание	8а	27	27	100
	Обществознание	6б	29	27	93
	Физика	7а	27	25	93
	Физика	8а	27	27	100
	Химия	8б	29	28	97
	Английский язык	7	82	64	78
	География	6бв	58	55	95
	География	7в	27	23	85

	География	86	29	26	90
	Английский язык	11	45	34	76
	География	11	45	37	82
	Биология	11	45	38	84
	История	11	45	38	84
	Физика	11	45	40	89
	Химия	11	45	42	93
РДР	Русский язык	4а	29	25	86
		4б	30	26	87
		4в	28	26	93
НИКО					
ТМ-9 Предметы:	Русский язык		74	73	99
	Математика		74	72	97
	Обществознание		15	13	87
	Биология		34	34	100
	Химия		16	15	94
	География		35	31	89

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт- Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
ВПР					
			<i>Например: Качество по ОУ 54, по району 55,5 Успеваемость по ОУ 74, по району 70 Запись: -1,5 /+4</i>		
Русский язык	4	89/100	+17/+2,3	+18,7/+3,1	+28/+5,4
Математика	4	99/100	+7/+0,7	+6,4/+1,2	+16/2,9
Окружающий мир	4	100/100	+12,9/0,3	+12,8/+0,4	+19/+1,16
Русский язык	5	76/100	-7,9/-7,3	-8,1/-5,4	-2,8/-4,1
Русский язык	6	71/100	-0,4/-0,1	+1,9/+1,4	+8,7/+2,9
Русский язык	7	58/100	+4/-3,7	+6,7/-1,2	+11,4/-1,1

Русский язык	8	72/100	+1,9/+1,03	+3,9/+3,9	+9,1/+2,7
Математика	5	93/100	+14,3/+3,6	+14/+5,2	+22/+7,2
Математика	6	76/100	-6/+0,8	-3,5/+2,9	-0,1/+2,9
Математика	7	59/100	-12,3/-3,7	-10,7/-0,9	-4,6/-0,3
Математика	8	68/99	+20,3/+3,7	+24,9/+6,2	+27,8/+7,2
Биология	5	100/100	-8/+0,02	-9,5/+2,2	-3,8/+3,6
Биология	6а	97/100	+26,5/+3,3	+27,5/+6,5	+28,6/+7,1
Биология	7бв	72/100	-22,1/-24,9	-20,5/-22,6	-19,7/-22,8
Биология	8в	86/100	+12,7/+2,8	+11,5/+3,9	+15,8/+5,5
История	5	100/100	+4,9/+3,9	+5,9/+4,9	+12,6/+6,3
История	6ав	91/100	+24,1/+2,3	+28,1/+3,7	+34,9/+5,03
История	7б	64/100	-2,9/-3,6	-1,8/-3,2	+5,3/-1,7
История	8в	59/100	+14,04/+1,4	+17,5/+3,7	+28,2/+5,7
Обществознание	7а	75/100	+22/+0,9	+28,3/+3,9	+33,6/+5,3
Обществознание	8а	93/100	+30,5/+3,5	+29,7/+4,6	+33,6/+5,3
Обществознание	6б	83/100	+1,4//+4,1	+2,9/+5,5	+7,5/+6,4
Физика	7а	67/100	+31,6/+0,6	+34,9/+4,9	+39,4/+5,5
Физика	8а	93/100	+38,5/+6,5	+40,7/+9	+44,6/+9,5
Химия	8б	93/100	+28,7/+3,05	+31,7/+3,7	+42,07/+5,4
Английский язык	7	65/100	-16,2/-13,6	-14,3/-10,4	-6,7/-8,3
География	6бв	94/100	+14,9/+1,5	+17,04/+2,2	+26,3/3,8
География	7в	63/100	-32,8/+4	-30,3/+9	-29,4/+10,2
География	8б	100/100	+40,3/+6,9	+40,2/+7,4	+42,1/+8,9
Английский язык	11	81/100	+3,9/-5,2	+1,9/-5	+6,6/-3,9
География	11	84/100	+8,8/+0,5	+9,9/+1,04	+11,6/+1,3
Биология	11	90/100	+17,4/+1,5	+16,7/+2,1	+17,6/+2,4
История	11	94/100	+15,06/+2,8	+13,6/+1,9	+16,1/+2,3
Физика	11	81/100	+34,07/+1,9	+37,4/+2,4	+36,3/+2,5
Химия	11	70/100	+16,4/+3,5	+20,8/+3,07	+21,8/+3,04

Результаты РМ

Функциональная грамотность 8 класс

Распределение участников регионального мониторинга по ФГ по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл
ГБОУ лицей № 395	34,2	61,2	4,6	0	12

Красносельский					
----------------	--	--	--	--	--

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ГБОУ лицей № 395	50,8	71,3	55	67,1
Красносельский				

Процент выполнения заданий по уровням сложности, в %

	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Высокий уровень сложности
ГБОУ лицей № 395	66	57	60,2
Красносельский	59,2	56,2	38,2

Метапредметная работа по естественным наукам 10 класс

Распределение участников регионального мониторинга по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Среднее значение
ГБОУ лицей № 395	2,4	34,1	53,7	9,8	47,2
Красносельский					

Мониторинг Русский язык 4 класс

Распределение участников РМ по отметкам, в %

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
ОУ № ____	11,6	29,9	28,6	28,6	15,8
Красносельский	26,2	24,4	34,5	15,0	14,1

Выводы по результатам РМ:

Обучающиеся 4 классов лицея №395 выполняли РМ по русскому языку 16 декабря 2022 года. С заданиями базового уровня справились 86% учащихся. Наибольшее количество ошибок учащиеся 4 классов допустили в задании № 10 (разделительный т и ь знаки). С заданиями повышенного уровня справились 64% учащихся. Здесь вызвало большее затруднение задание №4 (лексическое значение слова). С заданиями высокого уровня справились 70% учащихся, набравших не менее 5 баллов из 10 возможных. Проанализировав результаты мониторинга, учителя 4 классов произвели коррекцию РП по русскому языку, уделив особое внимание вопросам, вызвавшим затруднения.

В региональном мониторинге по ФГ в 2022-2023 учебном году приняли участие 66 учащихся 8-х классов. Наибольший процент неявики у 8б класса (20,7%).

Работа состояла из 9 заданий различного уровня сложности (в первой части задачи базового и повышенного уровня, во второй – высокого). Каждый вариант работы включал по 3 задания на читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую грамотность. За работу можно было набрать 20 баллов, максимальный балл за каждый вид грамотности – 5.

Максимальный балл за работу не был получен ни одним учащимся, также не было ученика, полностью не справившегося с работой. Наибольшее количество участников набрало 12 баллов, что выше среднего балла за работу по району и городу.

Набранные баллы за работу соответствовали уровню сформированности функциональной грамотности: 0-2 ниже порогового, 3-6 низкий, 7-13 средний, 14-20 высокий. Исходя из результатов анализа по параллели 8-х классов, было выявлено, что наибольший процент результатов высокого уровня получен учениками 8б класса. В целом в параллели результаты по всем уровням лучше показателей по району и городу.

По результатам школьного мониторинга по ФГ в 8-х классах выявлены следующие образовательные дефициты:

Наибольшие затруднения вызвали задание 8 (повышенный уровень сложности по ФГ), направленное на выработку целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами, и задание 1 (базовый уровень сложности по ЧГ), направленное на проверку умения находить и извлекать одну или несколько единиц информации и определять место, где содержится искомая информация.

Задания по ЕНГ всех уровней и задания базового и высокого уровня сложности по ФГ выполнены наибольшим количеством учащихся. Задания по МГ выполнены примерно половиной учащихся, что требует дополнительного внимания к решению подобных задач.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Предмет	школьный этап			Районный этап			региональный этап			Заключительный этап	Городская олимпиада
	количество участников	победители	призеры	количество участников	победители	призеры	количество участников	победители	призеры	призер	победитель
Физ. культура	28	1	2	6							
Астрономия	47	4	18	17	1	4	1				
Англ. язык	71	0	20	1		1					
ОБЖ	15	0	3	0							
Экология	11	0	6	11	0	6	3				
Физика	67	3	11	12		3					
литература	52	5	25	28		5	1				
Биология	51	2	17	8	0	2					
Искусство	5	1	1	2							
Общество-е	47	7	24	16	2	8	4				
География	33	1	6	3	1		1			1	
Экономика	17	0	2	2							
Право	7	0	2	2	1	0	1				
Математика	202	2	42	21	1	1	0				
История	40	0	7	3	1		1				
Информатика	60	2	17	2		1	1				1
Технология	14	0	5	0							
Химия	25	0	19	19							
Русский язык	194	5	20	17	0	1	1				
ИТОГО	986	33	247	170	7	32	14			1	1

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся лиц.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	74	100
Из них:	x	x
- не получили аттестат основного общего образования (приложение № 1.1)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	74	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	x	x
- перешли в 10 класс	54	73
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	21	27
Из них (поступивших в ПОУ):	x	x
- на бюджетной основе	18	24
- на коммерческой основе	3	4
- в Санкт-Петербурге	20	27
- в других городах РФ	1	1
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
Из них (не продолживших обучение):	x	x
-трудоустроены	0	0
-выбыли из Санкт - Петербурга	1	1
-иные причины (указать)	-	-

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	46	100
Из них:	x	x
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1)	43	93
1.1.1 на бюджетной основе	29	63
1.1.2. на коммерческой основе	14	30
1.2.1 в Санкт-Петербурге	43	100
1.2.2.в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2)	1	2
2.1.1. на бюджетной основе	1	2
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	1	2
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	2	4
4. призваны на службу в армию	0	0

5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт - Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	-	

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в 2 раза: с 5 человек в 2022 году до 10 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

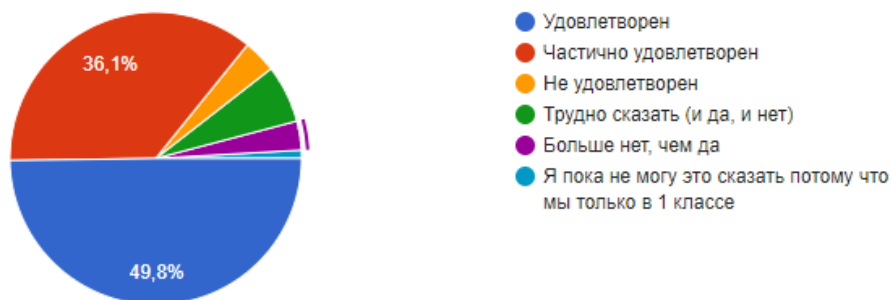
Результаты исследования представлены ниже:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

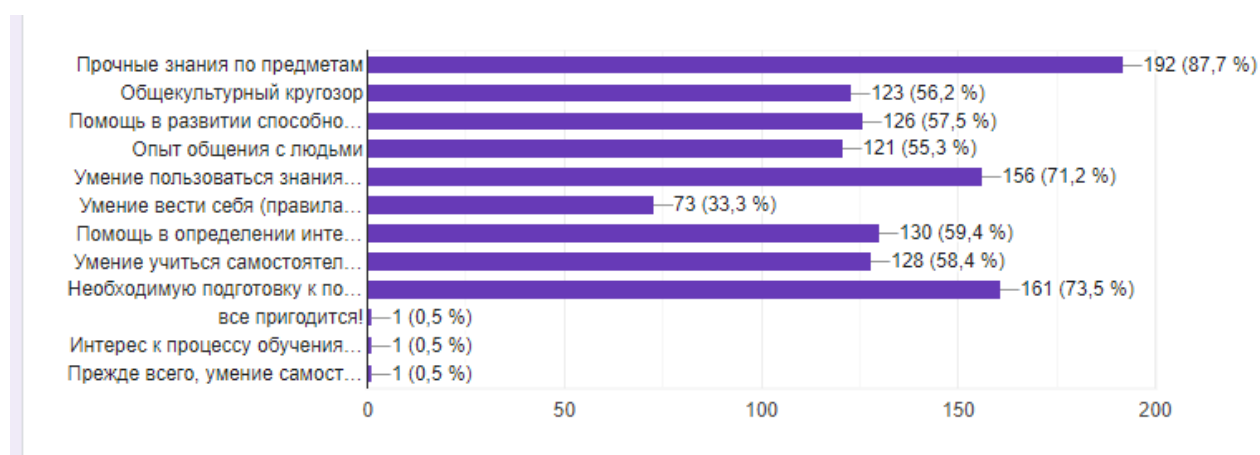
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

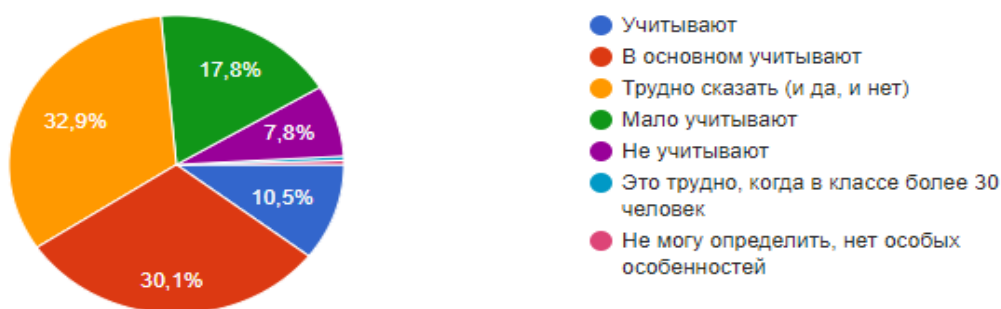
Насколько вы удовлетворены уровнем образовательного процесса, который обеспечивает наше ОУ?



Что должна дать школа детям сегодня?



Как Вы думаете, учитывают ли в школе индивидуальные особенности Вашего ребёнка?



Ответ на данный вопрос видимо связан с тем, что на сегодня классы переполнены (от 30 до 33 человек в классе).

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в школе работают 71 педагог. Высшее образование имеют 69 человек. Из них 2 человека имеет среднее педагогическое образование и продолжают обучение в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ лицей №395 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В 2023 году в лицее было организовано 6 наставнических пар по форме «учитель-учитель». Рогова Е.С. с наставляемым проводили мастер-класс по предмету «Биология» и представили доклад с Романьковой Г.С. «Выделение ДНК из организмов различных видов в условиях школьной лаборатории».

Нефедова А.В. с наставляемой Беспаловой Е.М. участвовали на Городском семинаре «Возможности наставничества в непрерывном развитии педагога», организованном ИМЦ Петроградского района с темой «Наставничество как ресурс непрерывного развития педагога».

Семеошенкова О.В. с наставляемой Андриевской М.В. участвовали во II Всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» в номинации Педагогическое наставничество (традиционные формы наставничества внутри образовательной организации «педагог–педагог», «руководитель образовательной организации – педагог»). Со стендовым докладом Наставничество=Взаимонаставничество». Стали призёрами.

Остальные пары совместно в соответствии с планом лица провели более 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на квалификационную категорию приняли участие 11 педагогов. Из них высшую категорию получили 7 учителей, 4 человека первую квалификационную категорию.

Таким образом на конец 2023 года 36 человек имеют высшую категорию, 20 – первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22799 единиц;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 1949 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17655 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17655	15701
2	Педагогическая	228	186
3	Художественная	2800	1915
4	Справочная	311	523
5	Языковедение, литературоведение	236	517
6	Естественно-научная	169	137
7	Техническая	421	328
8	Общественно-политическая	392	569

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, электронные книги, дидактические материалы) – 280.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В оперативном управлении лицея 2 здания: 4-этажное главное здание и 3-этажное здание филиала с прилегающими территориями. Здания лицея имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, канализация; территория вокруг учреждения ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

На территории лицея оборудован школьный стадион, детский игровой комплекс и площадка для подвижных игр. Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается учебники и учебные пособия, компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература. Отремонтировано крыльцо главного здания и крыльцо филиала.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления.

В лицее имеются следующие *оборудованные учебные кабинеты*: 12 кабинетов начальной школы; 5 кабинетов русского языка и литературы; 4 кабинета математики; 5 кабинетов иностр. языка (англ.); кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии; кабинет географии; кабинет ОБЖ; кабинет ИЗО; 3 кабинета истории и обществознания; экологическая лаборатория, 3 стационарных кабинета информатики и ИКТ; 1 мобильный класс для реализации ФГОС НОО.

В 2023 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в лицее выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в ГБОУ лицей №395 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 88 процентов;
- родителей – 78 процентов;
- педагогических работников – 93 процентов.

Сведения об объектах для проведения практических занятий. В кабинетах физики, биологии, химии имеются лаборантские с учебным оборудованием для проведения практических занятий. В кабинете экологии проводятся исследовательские занятия. В кабинетах информатики и ИКТ имеется мультимедийное оборудование для проведения индивидуальных практических занятий с использованием ИКТ-технологий. В 2021 году в рамках грантовой поддержки были закуплены дополнительно лабораторные комплексы по физике, химии, биологии, робототехнике, а также мобильный класс на 15 ноутбуков и интерактивные доски. В кабинетах начальной школы проводятся практические занятия при помощи современного учебного оборудования (цифровые микроскопы, конструкторы Lego,

ноутбуки). При организации урочной и внеурочной работы практические занятия также проводятся на следующих объектах: спортивный зал; актовый зал; тренажерный зал, кабинет изобразительного искусства.

Лицей большое внимание уделяет оснащенности учебных классов техническими средствами. На сегодня имеются в наличии:

- Персональные компьютеры (административные/использующиеся в образовательных целях): 178(15/120);
- Количество компьютеров в расчете на одного учащегося = 0,15;
- Количество компьютеров в расчете на одного учителя = 0,80
- Мультимедийные проекторы: 42;
- Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив = 0,05;
- Интерактивные доски: 41;
- Количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив = 0,94;
- Интерактивная система голосования 2;
- Электронные интерактивные лаборатории:

15 комплектов (Архимед)

19 комплектов (Робототехника)

- Экологическая лаборатория -1;
- Лаборатория биология-4
- Лаборатория химии -4
- Лаборатория физики-4

Электронные учебные пособия - медиатека.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Мобильный компьютерный класс: 1 (30 ноутбуков);
- Графические планшеты 15;
- Документ-камеры 23;
- Общая площадь зданий на одного обучающегося = 6,12;
- Оборудование по комплексному оснащению кабинета физики, химии

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность лица является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

Образовательное учреждение имеет два хорошо оснащенных спортивных зала (в 2019 году в здании филиала был сделан капитальный ремонт спортивного зала), тренажерный зал, современный стадион. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, возможность индивидуального питания. Лицей работает в режиме одной смены. Продолжительность учебной недели для начальной школы и 5-6 классов - пятидневка, для старшей школы 7-11 классов - шестидневка.

Доступность образования

В лицее создана безбарьерная доступная образовательная среда. В образовательном процессе активно используются индивидуальный учебный план, дистанционное обучение и индивидуальное консультирование учащихся.

Психологическая служба в ГБОУ лицей №395 представляет собой систему практического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, консультации и диагностики. Работа осуществляется по следующим направлениям: организационная работа с администрацией, консультационно-методическая работа с педагогами и классными руководителями, коррекционно – развивающая работа с детьми.

Ежегодно в начале учебного года в лицее проводится диагностика первоклассников с целью определения интеллектуального потенциала, уровня сформированности эмоционально – волевой сферы, особенностей личности, что позволяет оценить уровень готовности детей к обучению в лицее.

При выявлении психолого-педагогических проблем проводится работа с родителями по определению путей коррекции. Психолого-коррекционная работа позволяет ликвидировать причины отставания наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных. В лицее создана система коррекционно-развивающего обучения. Для социальной поддержки данной категории обучающихся создаются условия социальной, психологической комфортности (вовлечение в дополнительное образование школы и других образовательных учреждений). Проводимая коррекционная работа позволяет эффективно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 395

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	906 человек
1.2		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	382 человек
1.3		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	422 человек
1.4		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человек
1.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности обучающихся	102 человек / 12%
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	102 человек / 12%
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	5 человек / 0,06%
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%

2	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.1	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	247 человек / 29 %
3.2		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
3.3		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,18
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	58,02
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,1
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,01%
3.8		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

3.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/0,01%
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 13%
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек / 28%
3.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	793 человек /92%
3.15	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей обучающихся учащихся, в том числе:	179 человек / 21%
3.16	Районного уровня	125 человек /15%
3.17	Регионального уровня	8 человек / 0,1%
3.18	Федерального уровня	0
3.19	Международного уровня	0

4.1	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 100%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 92%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек/ 100%
4.7		Высшая	51 человек/ 61%
4.8		Первая	37 человек/ 39%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.10		До 5 лет	3 человек/ 4%
4.11		Свыше 30 лет	33 человек/51%

4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/7 %
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 35%
4.14		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 27%
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 4%
5.1	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18 единиц
5.2		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.4		С медиатекой	да
5.5		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.6		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

5.7		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
5.9		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	906 человек/ 100%
6.1	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,08 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.