

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБОУ лицея № 395 Санкт-Петербурга

Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ лицея № 395 Санкт-Петербурга

от _____

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБОУ ЛИЦЕЙ №395
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга

Руководитель: Сергеева Светлана Петровна

Тип: Общеобразовательное учреждение

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 135, литер А

Место ведения образовательной деятельности:

198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 135, литер А;

198269, Санкт-Петербург, улица Пограничника Гарькавого, дом 28, корпус 2, литер А.

Телефон: (812) 744-00-47

Факс: (812) 744-00-47

E-mail: licei395spb@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://licey395.ru>

Форма обучения: Очная

Учредитель:

Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, д. 3, литера А.

Лицензия №3684 от 19 декабря 2018 г.

Выдана: Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Срок окончания действующей лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: 78А01 № 0000476; распоряжение «О государственной аккредитации образовательных учреждений» № 871-р от 07.03.2014; срок действия свидетельства о государственной аккредитации по 07 марта 2026 года.

Год основания: 1959

Учебная неделя: 8-11 классы - 6 дней, 1-7 классы -5 дней

Наличие второй смены: нет

В своей деятельности лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области, муниципальными правовыми актами города Санкт-Петербурга, а также Уставом ОО.

ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям организационно - правового обеспечения образовательной деятельности; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

ГБОУ лицей №395 имеет официальный сайт в сети Интернет, на котором размещает информацию согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации». Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 (с изм. на 2025-2026 гг.). Адрес сайта в сети Интернет <http://licey395.ru>. Внутренний и внешний электронный документооборот осуществляется посредством письменных сообщений и контента электронной почты licei395spb@mail.ru с образовательными организациями, информационно – методическим центром и Комитетом образования Красносельского района г. Санкт-Петербург.

Ведение электронного журнала и электронного дневника осуществляется в информационных системах ПараГраф и через портал Петербургское образование. Отчеты об основной деятельности школы, финансово-хозяйственной деятельности, муниципальном задании и его исполнении публикуются на сайтах <http://bus.gov.ru> и официальном сайте школы <http://licey395.ru>. В школе разработано Положение об электронном документообороте, которое регламентирует внешний документооборот. В ОУ проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, различные стороны образовательной деятельности школы. Оценка полноты, своевременности и правильности ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса осуществляется в течение учебного года в рамках ВШК. По состоянию на 2025 год документооборот ОУ может быть оценен как удовлетворительный с учетом замечаний.

Основным видом деятельности ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2024 году лицей не реализовывал адаптированные программы

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- ✓ руководитель Учреждения - директор;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ общее собрание работников;
- ✓ совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ совет обучающихся.

Функции органов управления ГБОУ лицей №395 определены Уставом школы Учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лица
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения (МО):

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей общественных дисциплин
- ✓ МО учителей математики
- ✓ МО учителей естественных наук

- ✓ МО учителей иностранного языка
- ✓ МО учителей русского языка и литературы
- ✓ МО учителей ОБЗР и физической культуры
- ✓ МО классных руководителей
- ✓ Психолого-педагогическая служба
- ✓ Служба сопровождения

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения. Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
4. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
5. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
6. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
7. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
8. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции) (далее – ФГОС СОО);
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Локальными нормативными актами образовательной организации, разработанными в соответствии с действующим законодательством, в том числе:
 - Основными образовательными программами по уровням образования (НОО, ООО, СОО);
 - Рабочими программами учебных предметов и курсов;
 - Рабочей программой воспитания;
 - Учебным планом (в том числе для профильного обучения);
 - Планом внеурочной деятельности;
 - Календарным учебным графиком;
 - Календарным планом воспитательной работы;
12. Расписанием занятий (учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования), утвержденным руководителем образовательной организации.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	366
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	449
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	103

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 918 человек

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ лицей №395 перешел на реализацию основных образовательных программ (ООП) всех уровней образования в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными образовательными программами (ФОП). В 2025 году образовательное учреждение продолжает работу по скорректированным программам, утвержденным на педагогическом совете от 30.08.2024 №1.

Актуализация содержания образования:

В рамках реализации ООП основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) в 2025 году применяется актуализированное содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. Корректировки, вызванные изменениями геополитической обстановки, вступили в силу с прошлого учебного года. В частности, в федеральной рабочей программе по литературе был скорректирован список литературных произведений, обязательных для изучения, и в текущем учебном году лицей обеспечивает его полное освоение.

Введение новых учебных предметов:

С 2024/2025 учебного года ГБОУ лицей №395 внедрил в образовательный процесс новые учебные предметы, что отражено в действующих с 2025 года редакциях ООП:

- На уровнях начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) введен учебный предмет «Труд (технология)» (во исполнение приказа Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).
- На уровнях основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) вместо ОБЖ введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (во исполнение приказа Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). В ООП скорректированы предметные результаты освоения.

Приведение учебных планов в соответствие:

Учебные планы ООП всех уровней образования приведены в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП. Ключевые изменения, действующие в 2025 году:

- В ООП ООО и СОО предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» функционируют отдельно.
- В ООП НОО и ООО в предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Труд (технология)».

Организация образовательного процесса в 2025 году:

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

1. **По предмету «Труд (технология)»:** Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». В 2025 году все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. В случаях отсутствия возможности выполнения практических работ (в силу объективных причин) учителями обеспечивается изучение всего объема теоретического материала модуля. Мониторинг учебной мотивации показывает, что подавляющее большинство обучающихся демонстрирует положительный настрой к изучению обновленного предмета.
2. **По предмету «Основы безопасности и защиты Родины»:** Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, а также действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Реализуются новые модули, направленные в том числе на начальную военную подготовку и защиту Родины.

Профили обучения

В 2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический профиль. В 2025 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы 2 профиля: технологический с углубленным изучением информатики и технологический с углубленным изучением физики. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая является частью ООП школы.

Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа воспитания реализуется для каждого уровня образования по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- киноуроки;
- конкурсы;
- фестивали;
- игры;
- выставки и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов и проводимых мероприятий показал:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и задач 2024-2025 учебного года, включая мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества и 80-летию Победы;
- в лицее активно используются разнообразные формы воспитательной работы, что подтверждается освещением в официальном сообществе ВКонтакте.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках модуля «Урочная деятельность» педагоги-предметники в 2025 году провели тематические уроки, приуроченные к значимым датам и событиям. Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. Среди проведенных мероприятий:

- Уроки мужества, посвященные героизму советского народа и окончанию Второй мировой войны (сентябрь).
- Интерактивные уроки к Международному Дню грамотности (сентябрь).
- Тематические уроки истории и географии, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (март).
- Уроки математики, физики, ИЗО и биологии с интеграцией темы блокады Ленинграда и 80-летия Победы: «Математика памяти», «Физика в движении», «Пушистые спасатели» (январь-февраль).

- Всероссийский урок «Арктика – фасад России» с охватом более 500 учащихся (февраль).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2025 году осуществлялась через курсы внеурочной деятельности, работу Отделения дополнительного образования (43 кружка, охват 631 человек) и воспитательные мероприятия.

- Регулярно проводились занятия курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».
- В рамках внеурочной деятельности прошли значимые мероприятия: Неделя чтения в лицее, посвященная Дню школьных библиотек (октябрь), игра «Юннатское Что? Где? Когда?» для юннатского клуба (февраль), мастер-классы и занятия в рамках «Разговоров о важном» по безопасности в сети.
- Активно велась работа по линии «Движения Первых» и «Орлят России», включая посвящение в «Орлята России», участие в телемостах и проектах.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями в 2025 году проводилась систематическая работа по формированию классных коллективов и развитию толерантности. На высоком уровне прошли классные часы и мероприятия, посвященные ключевым датам и вопросам профилактики:

- Классные часы, посвященные Дню народного единства (ноябрь).
- Профилактические беседы о вреде курения и вейпов, правовой ответственности (октябрь, февраль, март).
- Классные часы в рамках Недели безопасного интернета «Безопасность в сети» (февраль).
- Мероприятия, посвященные Дню матери, с участием родителей (ноябрь).

Модуль «Основные школьные дела»

В 2025 году проведен широкий спектр общешкольных дел, многие из которых стали традиционными. Мероприятия были направлены на достижение цели воспитания, формирование патриотизма и гражданственности. Среди ключевых событий:

Сентябрь:

- День знаний.
- Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры).
- День солидарности в борьбе с терроризмом: уроки памяти, «Код безопасности».
- Уроки мужества, посвященные окончанию Второй мировой войны.
- Конкурсы чтецов.

Октябрь:

- Концерт ко Дню учителя, День самоуправления.
- Посвящение в первоклассники и лицеисты.
- «Всемирная неделя космоса».
- Выборы Председателя Совета обучающихся.

Ноябрь:

- Мероприятия ко Дню народного единства: дискуссионный клуб, тематические уроки ИЗО, выставка в библиотеке.
- Концерт ко Дню матери, акция «Браслет для мамы».
- Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».

- Районный турнир по брейн-рингу «Командум».

Декабрь:

- День героев Отечества: патриотический фестиваль «Героям посвящается», акция «Новогодняя посылка солдату».
- День Конституции РФ: уроки, вручение паспортов.
- КВН, «Смотр талантов».
- Новогодние утренники и конкурс на лучшее украшение класса.

Январь:

- Мероприятия, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: уроки памяти, фестиваль «Я помню! Я горжусь!», литературные перемены, акция «Блокадный хлеб», мастер-класс «Блокадная ласточка».

Февраль:

- Торжественное открытие Года единства народов России.
- День российской науки: научный квиз, лекции, «Историческая кухня», встреча с выпускником – коммерческим директором компании «VisionLabs».
- Соревнования «Веселые старты», «Лыжня России».
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» и «Малая Зарница» с участием семей.
- Открытие Парты Героя выпускнику лица, Герою Российской Федерации Афанасьеву Н.И.
- Концерт «Две звезды».

Март:

- Масленичные гуляния.
- Праздничный концерт к 8 Марта.
- Акция «Бумажный бум» (собрано 5 тонн макулатуры).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2025 году классные коллективы активно участвовали во внешкольных мероприятиях различного уровня:

- Экскурсионные поездки: в Москву, Тулу, Великий Устюг, Пушкинские Горы, Псков, города Золотого кольца России.
- Посещение театров: спектакль «Ленинград. Блокада» в театре «АлеКо» (сентябрь, январь), театральные показы.
- Участие в районных и городских соревнованиях: «Веселые старты», «Стрелковое многоборье», «Шахматы», районный турнир «Командум».
- Участие в региональных конкурсах: фестиваль «Звезда Спасения» (1 место), конкурс чтецов «Живая классика» (победитель и призер).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках модуля в 2025 году велась активная работа по оформлению школы:

- Оформление тематических выставок и стендов: к Дню памяти жертв фашизма, к Неделе толерантности, ко Дню правовой помощи детям, ко Дню матери, ко Дню Героев Отечества.
- Открытие Парты Героя, уголка СВО (февраль).
- Оформление экспозиций, посвященных 80-летию Победы: «Главные битвы», «Города-герои», «Хроника блокадного Ленинграда».

- Оформление стенда по кибербезопасности «НЕ. КЛИКАЙ. НЕ ВЕРЬ. НЕ ПЕРЕВОДИ!» (февраль).
- Продолжение работы Центра детских инициатив (ЦДИ).
- Еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна России.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие с родителями в 2025 году осуществлялось через различные формы:

- Родительские собрания (классные и общешкольные) с привлечением специалистов (психолог, врач-нарколог, инспектор ОДН). Темы собраний: профилактика ПАВ, суицидального поведения, ответственность за диверсионно-террористическую деятельность, безопасность детей в сети Интернет.
- Дни открытых дверей.
- Совместные мероприятия: «Малая Зарница» с участием отцов (февраль), концерт «Две звезды» (март), субботники (январь), акция «Дарите книги с любовью» (февраль).
- Активная работа Совета отцов и родительского клуба «Родные и любимые».
- Участие родителей в занятиях курса «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление»

Деятельность ученического самоуправления в 2025 году была значительно активизирована:

- Проведены выборы Председателя Совета обучающихся (октябрь).
- Совет обучающихся организовал и провел ряд мероприятий: День дублера, дебаты, конкурс «Класс года», Неделю толерантности, акцию «Новогодний переполюх», интерактивную игру «Космический бум», «Ночь в школе».
- Активисты приняли участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 80-летию Победы.
- Первичное отделение «Движения Первых» признано одним из лучших в Санкт-Петербурге.
- Участие в IV Межрегиональном Чемпионате личностных компетенций (призовые места).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в 2025 году велась системно по всем направлениям:

- Профилактические беседы с инспектором ОДН, сотрудниками МВД, ГИБДД.
- Классные часы и уроки ОБЗР по темам: противодействие терроризму, кибербезопасность, ответственность за вандализм и дропперство, безопасность на железной дороге и водных объектах.
- Недели безопасного интернета, правовых знаний, здорового образа жизни.
- Социально-психологическое тестирование (100% охват целевой аудитории).
- Работа Школьной службы медиации, Совета профилактики (11 заседаний).
- Информационно-просветительская работа с родителями (памятки, инфографика в соцсетях).

Модуль «Социальное партнерство»

В 2025 году лицей продолжил сотрудничество с социальными партнерами:

- **ВУЗы и колледжи:** РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУ, НИУ ВШЭ, СПбПУ, Судостроительный колледж. Организованы экскурсии, дни открытых дверей, мастер-классы, встречи с представителями.

- **Культурные и научные учреждения:** Мариинский театр, Эрмитаж, Планетарий, музеи, библиотека «Книга плюс», ДДЮТ.

- **Общественные организации и предприятия:** «Движение Первых», «Российское географическое общество», ГУП «Водоканал», ОАО «РЖД», «Росатом».

- **Органы системы профилактики:** ОДН, ЦППМСП, ГИБДД.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа велась на всех уровнях образования:

- В начальной школе: цикл занятий «Учусь быть полезным», экскурсии на предприятия (Кировский завод, кондитерские фабрики, музеи).

- В 6-11 классах: реализация профориентационного минимума, курс «Россия – мои горизонты», участие в проекте «Билет в будущее».

- Проведены профориентационные встречи с представителями ВУЗов, колледжей, предприятий (конструкторское бюро «Кубик», ООО «ПСБ Жил Строй»).

- Организованы экскурсии на предприятия: «Невский завод», Ленфильм, телеканал «5 канал», Музей оптики ИТМО, Горный университет.

- Участие в конкурсах профессионального мастерства: чемпионат «Профессионалы» (Юлия Соклакова – победитель регионального этапа).

Выводы:

Воспитательная работа в лицее в 2025 году носила системный характер, была направлена на всестороннее развитие личности и достижение поставленных целей и задач. Отмечается высокий уровень организации традиционных школьных дел, активное участие обучающихся и родителей в мероприятиях, успешная реализация модулей рабочей программы воспитания, включая патриотическое, профориентационное и профилактическое направления. Особое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Служба психолого-педагогического и социального сопровождения

В соответствии с поставленными целью и задачами на 2024-2025 учебный год службой психолого-педагогического и социального сопровождения проводилась следующая работа по направлениям деятельности:

1. **Социальная и психолого-педагогическая диагностика** для определения индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление реальной и потенциальной групп риска обучающихся.

Психологический мониторинг проводился в параллелях в соответствии с основными модулями исследования (познавательная сфера, интересы, способности, склонности; мотивация учения; устойчивость эмоциональных состояний).

Индивидуальная диагностика проводилась по плану мониторинга с отсутствующими обучающимися и по запросу, а также для реализации алгоритма изменения образовательного маршрута.

Онлайн-опрос проходил в рамках недели психологии.

оциальное и психолого-педагогическое консультирование участников образовательного

процесса по различным социальным, психолого-педагогическим проблемам личностного роста, взаимоотношений.

Анализ индивидуальных консультаций специалистов

категории	педагог-психолог		социальный педагог
	кол-во обращений с 01.01.2025г по 22.06.25г	кол-во обращений с 01.09.2025 по 30.05.2025г	кол-во обращений
обучающиеся			
родители			
педагоги			
итого			

Основные причины обращения:

рудности в обучении детей;
 егативное отношение к обучению, дезадаптация;
 роблемы в поведении учащихся: нарушение правил внутреннего распорядка школы, неумение контролировать свои эмоции, недостаточное развитие коммуникативных навыков;
 изкая мотивация к обучению;
 пределение причин пропусков занятий в школе;
 онфликтные взаимоотношения между одноклассниками;
 ффективные переживания у детей (страх, тревога, агрессия);
 грессивное поведение учащихся;
 онструктивное взаимодействие с «трудными подростками»;
 онсультации, связанные с выбором профессии
 онсультирование по результатам психодиагностической работы;
 рудности в общении со сверстниками;
 сихологическая подготовка к экзаменам.

Анализ групповых консультаций и собраний для родителей

№ п/п	Тема	Дата	класс
	Психологическая адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе		1б, 1в
	Возрастные особенности третьеклассников. Межличностные отношения.		3а
	Возрастные особенности учащихся 4-х классов. Готовность к обучению в основной школе		4а
	Общее собрание «Особенности подросткового возраста. Как ладить с родителями»		5-6 классы
	Психологическая адаптация классов к обучению в школе.		1 и 5 классы
	Психологическая адаптация к обучению в школе		1в

	Результаты диагностики адаптации обучающихся к обучению в школе		1а, 1б, 1в
	Информирование родителей в рамках недели психологии о работу службы сопровождения лица		3а

Результаты консультационной работы с обучающимися их родителями и педагогами: успешное разрешение конфликтных ситуаций, оказание помощи обучающимся, родителям и педагогам лица по вопросам обучения и воспитания. Разработаны и даны рекомендации обучающимся, их родителям и педагогам лица по совладанию с тревожными переживаниями и агрессивным поведением обучающихся, повышению самооценки, повышению учебной мотивации, формированию эмоциональной стабильности.

Социальная и психолого-педагогическая коррекция обучающихся по обеспечению решения проблем, связанных с обучением, воспитанием и психическим здоровьем детей.

Анализ групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Основная цель коррекционно-развивающих занятий с обучающимися начальной школы – адаптация детей «группы риска» к школьному обучению, развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие) и содействие в формировании детского коллектива. С учащимися «группы риска» проводилась углублённая диагностика особенностей познавательной деятельности. По результатам мониторингов и индивидуальных запросов проводилась коррекционно-развивающая работа с обучающимися по программам дополнительного образования.

№ п/п	Форма работы	Программа	класс	кол-во занятий	кол-во чел
	групповая	Уверенный пятиклассник	5б		
	групповая	Школа радости	1а, 1б, 1в		
	групповая	Умей вести за собой	5а, 6а, 6б		
	индивидуальная	Индивидуальное психологическое консультирование (коррекционно-развивающий этап)	1а 1в 5а 5б 6а 6в 7в 8в 9а 9б 9в		
	Итого				

Результаты индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, обучающихся: развитие навыков коммуникативного взаимодействия, повышение самооценки, положительная адаптация в классном коллективе, развитие эмпатии, обучение методам совладания со стрессовыми ситуациями и тревожными переживаниями.

Результаты групповых развивающих занятий:

в 5 б классе были проведены развивающие занятия по программе внеурочной деятельности «Уверенный пятиклассник». Данные занятия способствовали успешной адаптации пятиклассников к среднему звену обучения, дружелюбия, позитивного отношения

к себе и другим, способности к рефлексии и саморазвитию, умения строить свои отношения с окружающими, уважать их права и отстаивать свои права конструктивным способом, творческой самореализации личности ребёнка.

В 1а, 1б, 1в классах на занятиях по программе «Школа радости» обучающимися создавались условия для их успешной адаптации к школьному обучению. Обучающиеся овладевали навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми, учились определять свои трудности и стремились к их преодолению, учились распознавать свои чувства и чувства других людей, осознавали особенности позиции ученика и учились вести себя соответственно.

В 5а, 6а, 6б классах на занятиях по программе «Умей вести за собой» развивался эмоциональный и социальный интеллект через создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доброжелательного и открытого общения обучающихся друг с другом и с педагогом.

По программе индивидуального психологического консультирования (коррекционно-развивающая программа) оказывалась помощь обучающимся в познавательной, эмоционально-волевой сфере, в школьной и социальной адаптации, формировании умения решать проблемы, возникающие в их жизни.

оциальная и психолого-педагогическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде в условиях образовательного процесса.

В лицее систематически проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. На основе разработанного совместного плана мероприятий служба психолого-педагогического и социального сопровождения лицея работает в тесном контакте с УМВД России по Красносельскому району Санкт-Петербурга. В соответствии с данным планом в 5а, 9а, 9б, 9в классах проводились тематические беседы на правовые темы с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Лицей тесно сотрудничает с ЦППМСП Красносельского района. Специалисты ЦППМСП в соответствии с соглашением о сотрудничестве провели лекции и беседы с обучающимися: с 01.01.2025г по 25.05.2025г в 9 классах – 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а, 11б; с 01.09.2025г по 31.12.2025г в 11 классах – 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 9а, 10а.

13.11.2025г специалист ЦППМСП Красносельского района прочитала лекцию для педагогов лицея по теме «Аспекты профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних».

Проводились общешкольные и классные родительские собрания с приглашением специалистов Городской наркологической больницы, 11 заседаний Совета по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ОДН 42 о/п, учителей-предметников, родителей и обучающихся.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в лицее прошли заседания «Совета по профилактике» по вопросам эффективности деятельности классных руководителей по контролю пропусков учебных занятий без уважительной причины, по занятости обучающихся, состоящих на ВШУ, помощь в ликвидации трудностей в обучении и другие.

За 2025 год было проведено 8 заседаний Психолого-педагогического консилиума» 4 плановых и 4 внеплановых с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации к обучению. На ТППК Красносельского района были направлены 10 обучающихся для уточнения образовательного маршрута, а также были разработаны рекомендации для родителей и педагогов-предметников для устранения неуспешности в обучении.

Участие в районных и городских мероприятиях, днях, неделях, декадах, месячниках профилактики

№п/п	Наименование мероприятий	Образовательные события	классы
------	--------------------------	-------------------------	--------

	Городская акция «Внимание-дети!»	Классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	
	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Общешкольная беседа ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	
		Акция к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма, Классные часы: «Учусь жить безопасно», «Терроризм – угроза обществу»	
		Беседа о запрете опасных предметов в школе	
		Акция «Посылка солдату»	
		Акция ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ	
		Уроки безопасности подростков в сети и противодействию вербовке	
	Декада здорового образа жизни	Классные часы «Только спокойствие. Всемирный день психического здоровья»	
		Классные часы «Учусь жить безопасно. Поговорим о психическом здоровье»	
		Уроки здоровья	
		Акция «Международный день отказа от курения»	
		Анкетирование, социологические опросы обучающихся по вопросам ЗОЖ и проблеме ВИЧ-инфекции	
	День гражданской обороны РФ	Открытые уроки культуры безопасности	
	Безопасность в сети Интернет: Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Беседы, классные часы и публикация информации «Безопасный Интернет и смартфон: правила для детей и родителей»	
	Городская акция «Внимание – дети!»	Классные часы «Дорога, её элементы и правила поведения на ней». «Пешеходные переходы. Дорожные знаки». «Безопасный маршрут от дома до школы»	
	Международный день терпимости	Классные часы	

	День народного единства	Беседы по патриотическому воспитанию	1-11, ВШК
	Профилактика рискованного поведения	Социально-психологическое тестирование	
		Акция «Стоп - наркотик» (раздача памяток)	
		Беседа с обучающимися на тему дропперов	
	Всероссийский день правовой помощи детям Месяц правовых знаний	Раздача буклетов «Имею право», Единый урок «права человека»	
	Профилактика непримиримости	Беседы на тему «3 декабря-Международный день инвалидов»	4а, 4б, 5б
	Неделя психологии	Проведение акции «Отпускаю негатив», «Выбираю позитив» Оформление стенда	педагоги
		Он-лайн опрос родителей «Удовлетворенность обучением»	
	Профилактика	Информационные 10-минутки: ✓ «Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об актах терроризма» ✓ «Противодействие вовлечению обучающихся в диверсионно-террористическую деятельность» «Ответственность за участие детей и подростков в протестных акциях»	педагоги
	Единый информационный день Детского телефона доверия	Беседы, информирование о возможностях получения психологической помощи в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии.	

В лицее № 395 Красносельского района организована служба медиации и примирения для разрешения на ранних этапах возникающих противоречий и конфликтов среди участников образовательного процесса. Обращений в службу медиации за отчетный период не поступало.

Социальный паспорт

№ п/п	Контингент	Информация
Раздел 1. Общее количество обучающихся		
	Из них: девочек	
	мальчиков	
	Количество обучающихся в начальной школе	
	Количество обучающихся в основной школе	
	Количество обучающихся в старшей школе	

Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
	Обучающиеся-инвалиды	
	Обучающиеся с ОВЗ	
	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	
	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	
	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	
	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	
	Обучающиеся, чьи родители имеют статус участника специальной военной операции (СВО)	
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
	Со сверстниками	
	С родителями	
	С педагогами	
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете		
	пункт 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ	
	безнадзорные или беспризорные	
	занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством	
	содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации	
	употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию	
	совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности	
	совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	
	освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия	
	совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством	
	обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации	
	условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием	
	которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора	
	освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации	

	осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия	
	осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы	
	Нуждающиеся в профилактике совершения правонарушений и (или) антиобщественных действий	
	вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности	
	проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	
	систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях	
	неуспевающие по учебным предметам	
	систематически допускающие неисполнение или нарушение устава общеобразовательной организации, правил внутреннего распорядка	
	рассмотренные на заседаниях КДН и ЗП в отношении которых вынесено решение о проведении индивидуальной профилактической работы (обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району)	
	из семей, находящихся в социально опасном положении	
Раздел 5. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе		
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району	
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	
	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	
	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	
Раздел 6. Группы детей по социальному положению в семьях		
	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	
	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	
	Опекаемые обучающиеся (по документам)	
	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	
	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	
	Дети из неблагополучных семей	
	Обучающиеся из соц. защитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	
Раздел 7. Семьи, состоящие на внутришкольном учете		
	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	
	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	
Раздел 8. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	

	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району:	
	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Красносельскому району)	
	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	
	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	
Раздел 9. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	
	Занимаются в кружках, секциях вне ОУ	

Социальное и психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности обучающихся.

№п/п	Наименование мероприятий	Образовательные события	классы
	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Оформление памяток, стенда «Терроризм: угроза личности, обществу, государству». Раздача памяток «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Санкт-Петербурге», «Скажем НЕТ! Межнациональному конфликту»	
	Профилактика ВИЧ, СПИД	Обновление информации на стенде об эпидситуации «Остановить СПИД»	
	Всероссийский день правовой помощи детям. Месяц правовых знаний	Подготовка и раздача буклетов «Имею право» и памяток «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	
	Декада здорового образа жизни	Раздача памяток «Здоровый образ жизни – выбор молодёжи!», «Правда и мифы о наркотиках», «Умей говорить НЕТ! наркотикам».	
	Неделя психологии	Оформление стенда Раздача буклетов «Старт во взрослую жизнь»	
	Общешкольное родительское собрание «Профилактика рискованного поведения»	Психологические и возрастные особенности детей Раздача памяток «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди населения округа (МО Сосновая поляна)», «О	

		недопустимости нахождения детей вне дома в ночное время суток»	
	Профилактика рискованного поведения	Раздача методических рекомендаций для педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в тяжелой жизненной ситуации»	
	Городская акция «Внимание – дети!» Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	Обновление информации в классах о ПДД. Раздача памяток о ПДД, «Правила дорожного движения для велосипедистов»	
	Единый информационный день Детского телефона доверия	Обновление информации на стенде, по классам, в кабинете педагога-психолога	

Особое внимание уделялось обучающимся целевых групп: ОВЗ, СВО, опекаемые, стоящие на ВШУ.

Взаимодействие детских общественных организаций

Цель деятельности: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

1. Координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»
2. Способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся
3. Способствовать популяризации содержания деятельности Движения Первых и включению обучающихся ОУ в ряды детско-юношеских общественных объединений

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

Участие в совещаниях и педагогических советах

Период	Мероприятие	Тема выступления	Результат
Январь 2025	Административное совещание	«Развитие наставничества в Движении первых в лицее»	Увеличение числа участников ДОО
Февраль 2025	Совещание классных руководителей	«Большая перемена: от регистрации до победы»	Вовлечение большего количества обучающихся
Март 2025	Педагогический совет	«Повышение эффективности воспитательного	Мотивация педагогов и родителей к участию

		процесса через участие детей и педагогов в федеральной линейке проектов»	
Ноябрь 2025	Совещание классных руководителей	«Реализация участия обучающихся в проектах Движения Первых»	Вовлечение большего количества обучающихся
Декабрь 2025	Конференция регионального отделения Движения Первых (Мариинский дворец)	Отчёт о деятельности первичного отделения	Первичное отделение признано лучшим

Работа с документацией

- Изучение планов воспитательной работы классных руководителей (октябрь 2025)
- Подготовка отчётов по воспитанию за первое полугодие (декабрь 2025)
- Планирование совместных мероприятий на второе полугодие (декабрь 2025)
- Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей (ежемесячно)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ЯНВАРЬ-ДЕКАБРЬ 2025)

Календарь знаменательных и памятных дат

1	2	3		4	5	6
№	Название мероприятия	Количество участвующих детей школьного возраста			Дата мероприятия	Примечание
		Общее количество вовлеченных учеников	Стоящих на разных видах учета			
			ВШУ	ПДН		
ЯНВАРЬ						
1	День российского студенчества	109	-	-	23.01.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_4613
2	День полного освобождения Ленинграда от блокады	917	2	-	27.01.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_4652 https://vk.com/wall-106606872_3516
3	День памяти жертв Холокоста	148	2	-	27.01.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_4659
ВСЕГО:		3 мероприятия				
ФЕВРАЛЬ						
4	Сталинградская битва	191	1	-	02.02.2025	Проведено https://vk.ru/wall-106606872_4683
5	День российской науки	917	2	-	08.02.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_4815
6	День памяти воина-интернационалиста	118	1	-	15.02.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_4912
7	День родного языка	152	-	-	20.02.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_4926 https://vk.com/wall-106606872_4922

8	День защитника отечества	917	2	-		23.02.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_4935 https://vk.com/wall-106606872_4953 https://vk.com/wall-106606872_4947
ВСЕГО:		5 мероприятий					
МАРТ							
9	Международный женский день	920	2	-		06.03.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_5019 https://vk.com/wall-223411963_889 https://vk.com/wall-106606872_5021
10	День воссоединения Крыма с Россией	286	1	-		18.03.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_5082 https://vk.com/wall-223411963_926
11	День Земли	18	-	-		20.03.2025	Проведено https://vk.ru/wall-106606872_5086
12	Международный день театра	138	2	-		27.03.2025	Проведено https://vk.ru/wall-106606872_5182
ВСЕГО:		4 мероприятия					
АПРЕЛЬ							
13	День космонавтики	917	2			12.04.2025	Проведено https://vk.com/wall-223411963_1012
14	Большая перемена	8	0			12.04.2025	Регистрация
15	День памяти жертв о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	917	2	-		19.04.2025	Проведено https://vk.ru/wall-106606872_5311
16	Весенняя неделя добра	318	2			24.04.2025	Проведено
ВСЕГО:		5 мероприятий					
МАЙ							
17	1 мая День Весны и Труда	917	2	-		01.05.2025	Проведено https://vk.ru/wall-223411963_1086

1 8	Смотр строя и песни	453	0	-		12.05.2025	Проведено https://vk.ru/wall-106606872_5471
1 9	День Победы	917	2	-		5- 7.05.2025	Проведено https://vk.ru/wall-106606872_5394 https://vk.ru/wall-106606872_5399 https://vk.ru/wall-106606872_5485
2 0	День детских общественных организаций России	150	-	-		19.05.2025	Проведено https://vk.ru/wall-223411963_1186
ВСЕГО:		4 мероприятия					
ИЮНЬ							
2 1	День защиты детей	31	-			01.06.2025	Проведено https://vk.ru/wall-223411963_1254
ВСЕГО:		1 мероприятие					
СЕНТЯБРЬ							
2 2	День знаний	917	2	-		01.09.2025	Проведено https://vk.com/wall-223411963_1427 https://vk.com/wall-106606872_5728 https://vk.com/wall-106606872_5725
2 3	День солидарности в борьбе с терроризмом	220	2	-		03.09.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_5736
2 4	День окончания Второй мировой войны	48	-	-		03.09.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_3483
2 5	Международный день распространения грамотности	128	2			08.09.2025	Проведено https://vk.ru/wall-106606872_5754
2 6	День памяти жертв фашизма	509	2			14.09.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_5781
2 7	Акция «Дары природы»	58	-			24.09.2025	Проведено https://vk.ru/wall-106606872_5812
2 8	Церемония посвящения в Орлята России	476	-			26.09.2025	Проведено https://vk.ru/wall-106606872_5831
ВСЕГО:		7 мероприятий					
ОКТАБРЬ							

2 9	День пожилых людей	364	2	-		01.10.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_5840
3 0	День музыки	145	-	-		01.10.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_5841
3 1	День защиты животных	74	-	-		04.10.2025	Проведено https://vk.com/wall-223411963_1496
3 2	День учителя	917	5	-		05.10.2025	Проведено https://vk.com/wall-223411963_1502
3 3	День отца	95	2	-		19.10.2025	Проведено https://vk.com/wall-223411963_1539
3 4	День школьных библиотек	143	-	-		27.10.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_5970
ВСЕГО:		6 мероприятий					
НОЯБРЬ							
3 5	День народного единства	44	-	-		04.11.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_6005
3 6	День памяти погибших при исполнении сотрудников МВД	367	2	-		08.11.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_6014
3 7	День матери в России	138	5	-		25.11.2025	Проведено https://vk.com/wall-223411963_1679 https://vk.com/wall-223411963_1685
3 8	День Государственного герба РФ	264	2	-		30.11.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_6103
ВСЕГО:		4 мероприятия					
ДЕКАБРЬ							
3 8	День неизвестного солдата	129	2	-		03.12.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_6108
4 0	Международный день инвалидов	230	3	-		03.12.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_6116

4 1	День добровольца	917	5	-		05.12.2025	Проведено https://vk.com/wall-223411963_1713
4 2	День Героев Отечества	917	5	-		09.12.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_6131
4 3	День Конституции РФ	280	3	-		12.12.2025	Проведено https://vk.com/wall-106606872_6141
ВСЕГО:		5 мероприятий					
ВСЕГО МЕРОПРИЯТИЙ: 43 мероприятия							

Охват обучающихся: 100% учащихся вовлечены в воспитательные мероприятия

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

1. Первичное отделение «Движение Первых»

Общая численность первичного отделения: 249 человек

Мероприятие	Количество участников	Результативность участия
Большая перемена (6 сезон)	8	1 финалист в треке 1-4 классов, 1 победитель, 2 финалиста, 2 участника в треке 5-7 классов 2 полуфиналиста в треке 8-10 классов
Всероссийский конкурс первичных отделений 2025	20	1 место (денежное вознаграждение 500 000 рублей)
IV Межрегиональный чемпионат «Общественные дебаты»	6	Финалисты
Всероссийский проект «Мы – граждане России»	18	1 ученик получили паспорт в Мариинском дворце, 1 ученик получил паспорт на Петропавловской крепости
Всероссийские юннатские экспедиции	3	Победитель семейного трека (поездка в Кавказский заповедник)
Всероссийский проект «Школьная классика»	11	Победитель проекта, 10 человек - участники
Всероссийский проект «На связи с природой»	12	2 место (поездка в Мурманскую область)
Всероссийский проект «Открывай страну. Походы»	12	2 место (подарочный комплект оборудования)
III межрегиональный чемпионат личностных компетенций	10	Спецноминация «Ориентированность на результат»

2. Проект «Орлята России»

- Ведётся курирование проекта с учителями начальных классов
- В проекте принимают участие все классы лицея
- Участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения
- Ведется работа с наставниками-старшеклассниками

3. Другие всероссийские проекты

Форум школьных театров -10 обучающихся – поездка в ВДЦ «Орленок»

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Освещение деятельности в интернет-ресурсах

Ресурс	Ссылка	Назначение
Госпаблик лица вКонтакте	https://vk.com/licei395	Официальная информация о мероприятиях
Группа ДОО «Первые»	https://vk.com/mypervie78_gboulicei395	Деятельность первичного отделения
Группа «Орлята России»	https://vk.com/orlyata395	Проект «Орлята России»
Родительский клуб	https://vk.com/club224635117	Взаимодействие с родителями
Общешкольный родительский чат	https://web.max.ru/-68574989582559	Оперативная связь с родителями

Мониторинг контента

- Ежедневный мониторинг контента в социальной сети ВКонтакте
- Настроены фильтры сообщений для недопущения оскорбительного поведения
- Подготовка материалов для наполнения интернет-ресурсов совместно с обучающимися

РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ

Ключевые мероприятия 2025 года

1. Март 2025: Региональный патриотический семейный фестиваль «СВОи родные»
 - Советник директора выступил ведущим мастер-классов
 - Родители вошли в состав организационного комитета
 2. Апрель 2025: Общегородской субботник
 - Родители стали активными участниками
 3. Май 2025: Волонтерский корпус «Волонтеры Победы»
 - 4 родителя – активные участники
 4. Ноябрь 2025: Квиз для мам
 - 17 семей приняли участие
 5. 5. Общешкольные родительские собрания:
Тема: «Взаимодействие школы и семьи в реализации проектов и акций Движения Первых»
 - Цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка
- Педагогическая подготовка родителей
- В чате советник делится новостями школы и полезной информацией от специалистов Росдетцентра
 - Постепенно создается система педагогической подготовки родителей

РАБОТА С АКТИВОМ И ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ (ЦДИ)

Организация пространства ЦДИ

- Выявлена инициативная группа детей через активность в мероприятиях
- Обучающиеся ознакомлены с планированием и календарем Дней Единых Действий
- Дети внесли коррективы и добавили мероприятия, опираясь на свои интересы

Направления работы Совета Первых и Совета обучающихся (с сентября 2024):

- Наука и технологии
- Профориентация
- Культура и искусство
- Волонтерство и добровольчество
- Патриотизм и историческая память
- Спорт и ЗОЖ
- Медиа и коммуникации
- Экология
- Туризм и путешествия
- Наставничество Орлят России

- В каждом классе налажена деятельность по принятым на конференции направлениям
- Обсуждение проектов и конкурсов по направлению «Самоуправление»

ПРОЕКТ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Организация цикла внеурочных занятий

- Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения гимна РФ
- Участие принимают ученики и педагоги школы в своей очередности

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Реализация с сентября 2023 года

- Обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие
- Формирование понимания ключевых календарных дат и системы ценностей
- Привычные даты становятся осмысленными для обучающихся
- Возможность проявить творческие и организаторские способности

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДАННЫМ МОНИТОРИНГА ДЕКАБРЬ 2025)

Показатель	Значение
Контингент обучающихся	917 человек
Количество ЦДИ	1 (отдельное помещение)
Советник — руководитель ЦДИ	1
Органы ученического самоуправления	2
Обучающиеся в органах самоуправления	59 человек
Первичное отделение «Движение Первых»	1
Обучающиеся в «Движение Первых»	249 человек
Музеи	1 (исторический – иное, не аккредитован)
Отряд «Юннаты.Первые	13 человек
Программа «Орлята России»	12 классов, 368 учащихся
Волонтерский отряд	31 участник
Медиацентр	6 участников

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОТЕ (2025 ГОД)

1. Разнообразие форм мероприятий: появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся лица с учётом материально-технического оснащения
2. Повышение имиджа лица:

- Сотрудничество с партнёрами
 - Экскурсии и поздравления
 - Приглашение на встречи
 - Активная работа с родителями
3. Вовлечённость педагогов: классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий
 4. Организация ЦДИ: создано пространство для встреч с активом школы для обсуждения проектов по направлению «Самоуправление»
 5. Участие во всероссийских проектах:
 - «Орлята России» (продолжается работа)
 - «Движение Первых» (действует первичное отделение)
 - Дети регистрируются для массового и личного участия
 6. Информирование: активисты своевременно оповещают обучающихся о конкурсах, фестивалях, акциях

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 65 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года ОДОД лицея реализовывало 27

дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная («Танцевальная студия «Мармелад», «Хоровое пение «Звонкие голоса», «Театральная студия «Звезда Прометея», «ИЗО-студия «Акварелька», «Студия моды и дизайна», «Фотостудия», «Творческая мастерская», «Современный танец», Театральная студия "Звезда Прометея" программы "СтихиЯ", "Шаг на сцену" "Весь мир - театр", "Звезда Прометея");
- физкультурно-спортивная («Футбол», «Игры с мячом», «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарная («Киноклуб», «Интеллектуальный клуб», «Студия журналистики», «Риторика для начинающих», «Литературный клуб», «КВН», «ЮИД»);
- естественно-научное («Исследователи окружающей среды», «Физика вокруг нас»);
- техническое («Робототехника», «Компьютерная графика»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года ОДОД лицея реализовывало 32 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная («Танцевальная студия «Мармелад», «Современный танец», «Хоровое пение «Звонкие голоса», «ИЗО-студия «Акварелька», «Студия моды и дизайна», «Фотостудия», «Творческая мастерская», «Волшебные узоры», "Звезда Прометея", "Шаг на сцену", "Весь мир-театр", "Сценическая речь. Вокал", «Сценическое движение. Танец», «СтихиЯ»);
- физкультурно-спортивная («Футбол», «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Юный баскетболист», «Шахматы»);
- социально-гуманитарная («Киноклуб», «Клуб интеллектуальных игр», «Видеостудия», «КВН», «ЮИД», «Английский в играх, стихах, рассказах», «Английский? Легко!», «Развивающее обучение детей 6-7 лет»);
- естественно-научное («Исследователи окружающей среды», «В мире теплоты и электричества»);
- техническое («Робототехника», «Компьютерная графика»).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 12 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

технической и естественно-научной направленности, также составила 12 процентов. Это говорит о сохранении интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности. Следует отметить, что большая часть реализуемых программ естественно-научной и технической направленности представлены в лице во внеурочной деятельности.

Художественная направленность традиционно занимает лидирующие позиции в системе дополнительного образования лицея, что составляет 73 процента от общего числа воспитанников. Воспитанники художественных студий, театральных коллективов, музыкальных и хореографических объединений регулярно становятся лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей и выставок районного, городского и регионального уровней. Результаты за 2025 год наглядно представлены в таблице:

Объединение	Уровень	Результат
Школьный театр «Звезда Прометея»	<ul style="list-style-type: none"> • Районный • Городской • Региональный • Международный 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 победителей, 2 призёра • 2 победителя, 6 призёров • 7 победителей, 5 призёров • 9 победителей, 4 призёра
Танцевальная студия «Мармелад»	<ul style="list-style-type: none"> • Районный • Городской 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 победитель, 1 призёр • 1 победитель
Хоровая студия «Звонкие голоса»	<ul style="list-style-type: none"> • Районный 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 призёра
Студия моды и дизайна	<ul style="list-style-type: none"> • Районный • Городской • Всероссийский 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 призёр • 2 победителя, 1 призёр • 2 победителя
Творческая мастерская	<ul style="list-style-type: none"> • Районный • Городской • Всероссийский 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 победителя, 7 призёров • 2 победителя, 9 призёров • 1 победитель

Такие успехи свидетельствуют о востребованности и высоком качестве программ художественно-эстетического профиля, а также о профессионализме и творческом подходе наших педагогов.

В объединении дополнительного образования детей (ОДОД) действует программа отряда ЮИД, в котором занимается 15 человек. В 2025 году участники этого отряда организовывали акции по правилам дорожного движения, чтобы повысить безопасность на дорогах и сформировать у школьников ответственное отношение к соблюдению ПДД.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Целевая группа	Ссылка на отчет
1	02–06.09.2025	Всероссийская акция ГИБДД «Внимание — дети!»	Обучающиеся 1–9 классов	пост
2	15–19.09.2025	Неделя дорожной безопасности	Все классы	пост
3	22–24.09.2025	Городская акция «Безопасный город». День без автомобиля	Обучающиеся, родители	пост

4	21–22.10.2025	Городская акция «Засветись!» (этап 1)	Обучающиеся 1–4 классов	ПОСТ
5	19.12.2025	Городская акция «Засветись!» (этап 2)	Обучающиеся 1–4 классов	ПОСТ

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец», в рамках которого реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- шахматы – 2 группы.

В объединениях клуба в первом и втором полугодии 2025 года было занято 180 обучающихся (17% обучающихся школы). Контингент детей, вовлеченных в работу ШСК сохраняется.

Для успешной реализации проекта имеется необходимо постоянное обновление материально-технической базы:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивное оборудование (мячи, скакалки, снаряды для метания);
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 в рамках школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Неделя ЗОЖ	ГБОУ лицей №395	08.02.2025	10
2.	«Орлёнок-спортсмен» (фото-выставка)	ГБОУ лицей №395	08.02.2025	120
3.	Семейная зарница	ГБОУ лицей №395	20.02.2025	30
4.	Подвижные игры	ГБОУ лицей №395	02.04.2025	30
5.	Турнир по дартцу	ДЦТ	16.04.2025	5
6.	Соревнования по волейболу	ГБОУ ДЮСШ	07.05.2025	10
7.	Весёлые старты (2,3 классы)	ГБОУ лицей №395	22.05.2025	180

8.	Веселые старты (5 классы)	ГБОУ лицей №395	18.09.2025	90
9.	ЗОЖ-игра	ГБОУ СОШ №390	02.10.2025	6
10.	Соревнования по волейболу	ГБОУ СОШ №237	09.10.2025	10
11.	Соревнования по городошному спорту	ДЦТ	15.10.2025	15

В 2025 году наши педагоги презентовали свой профессиональный опыт, поделились инновационными методиками и успешными практиками, а также обсудили современные подходы к обучению и воспитанию детей в системе дополнительного образования.

Педагог	Мероприятие	Тема выступления	Дата
Карасева М.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Региональная театрально-педагогическая мастерская • Региональная конференция «Педагогический потенциал школьного театра в духовно-нравственном воспитании» • Театрально-педагогическая студия 	Мастер-класс «Подготовка тела и речеголосового аппарата к звучанию»	26.02.25
			10.06.25
			14.05.25
Барсанова Т.А.	Городская выставка «Прожито/нарисовано»	Презентация выставочной работы «Хранители памяти»	18.12.25
Литовская Е.Н.	Городской арт-фестиваль «Мастер-внекласс»	Мастер-класс «Ароматная игрушка»	28.05.25
Романькова Г.С.	Конкурс педагогических достижений	Мастер-класс «Возможность использования ИИ для подготовки к экологическому конкурсу»	23.12.25

В 2025 году педагоги нашего отделения дополнительного образования участвовали в районном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Мосунова В.В., педагог видеостудии, стала победителем по социально-гуманитарной направленности, Романькова Г.С., педагог объединения «Исследователи окружающей среды», стала лауреатом по естественно-научной направленности. Карасева М.А., руководитель школьного театра «Звезда Прометея» стала Победителем 2 степени регионального фестиваля театрально-педагогических практик «Действующие лица» и лауреатом 1 степени Международного конкурса профессионального мастерства «Жар-птица России». Это свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и эффективности образовательных программ отделения. Победы наших специалистов повышают престиж лицея, мотивируют обучающихся и подтверждают качество нашей работы.

Таким образом, анализ работы ОДОД ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга за 2025 год показывает, что все программы выполнены в полном объеме, сохранён высокий охват и качество дополнительного образования, а результаты анкетирования обучающихся и их родителей подтверждают соответствие образовательных услуг запросам общества.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	на конец 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2025 года:	
	– начальная школа	366
	– основная школа	449
	– средняя школа	103
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–

	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9
	– в средней школе	20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лиц.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты (достижения)

Итоговая таблица

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс с медалью «За особые успехи в учении»		Закончили 11 класс, получили «Памятный знак СПб»		Закончили 9 класс с отличием	
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	100	100	8	17	2	4	4	5
2023-2024	99	100	20	38	2	4	10	13
2024-2025	100	100	16	34	1	2	8	10

1.2. Успеваемость / качество знаний

Итоговая таблица

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	1-11 классы
2022-2023	100/82	99/61	100/62	100/61	99/65	100/71
2023-2024	100/82	99/52	99/60	100/56	100/75	100/80
2024-2025	100/83	99/65	100/ 61	100/ 79	100/ 62	100/71

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

За последние 3 года на всех уровнях обучения наблюдается положительная динамика результативности учебной деятельности, которую можно объяснить:

- преемственностью в обучении
- стабильностью педагогических кадров

- прогнозированием, мониторингом, проводимым психолого-педагогической службой

Незначительная причина снижения успеваемости связана с интеллектуальной пассивностью по учебным предметам углубленного уровня, низкой мотивации обучающихся, а также с индивидуально – типологическими особенностями у обучающихся второго уровня образования.

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 1-4 классов стабильные. Это обусловлено высоким профессиональным уровнем педагогов, хорошо организованной методической поддержкой учителей начальных классов методистом ИМЦ Красносельского района, высокой мотивацией обучающихся.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2024-2025 учебном году

2.1. Фактические результаты

Итоговая таблица

Класс	Общее кол-во обучающихся на 20.09.2024	Общее кол-во обучающихся на конец учебного года на 31.05.2025	Закончили учебный год		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)
			на "4" и "5"	на "5"		
1	99	98	-	-	-	-
2	96	96	69	11	0	0
3	96	94	55	20	0	0
4	92	91	54	21	0	0
Всего 1-4	382	379	178	52	0	0
5	93	93	53	11	1	0
6	94	92	47	10	0	1
7	90	89	56	7	0	0
8	84	84	43	4	0	0
9	80	80	41	8	0	0
Всего 5-9	441	437	240	40	1	1
10	50	47	28	9	0	0
11	48	47	13	16	0	0
12	-	-	-	-	-	-
Всего 10-11 (12)	98	94	41	25	0	0
Итого	921	910	459	117	1	1

* Результаты классов коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно.

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 1-4 классов стабильные. Это обусловлено высоким профессиональным уровнем педагогов, хорошо организованной методической поддержкой учителей начальных классов методистом ИМЦ Красносельского района, высокой мотивацией обучающихся.

Условно переведён по заявлению родителей 1 человек, который имеет академическую задолженность на конец года по математике 5б. Обучающейся выдано задание на лето, назначена повторная промежуточная аттестация на конец августа. Один

человек оставлен на повторный курс обучения. Причина: не усвоил учебный материал за курс 6 класса, имеет неудовлетворительный результат по 5 предметам русский, литература, математика, обществознание, английский язык. На протяжении учебного года была проведена большая работа с ребёнком и семьёй: с 11.10.2024 поставлен на внутришкольный контроль, проводились неоднократные профилактические беседы с психологом, социальным педагогом. В марте было заседание КДН и ЗП при администрации Красносельского района. С апреля составлен индивидуальный план работы сопровождения несовершеннолетнего. В рабочую группу были включены ГБОУ лицей №395, ОДН, ЦППМСП. Администрация лицея обращалась в КСЦОН, опеку. Совместно с ЦППМСП было заседание ППК для улучшения работы с семьёй. В настоящее время взрослые члены семьи для мальчика не являются авторитетом, родители отстраняются от воспитания ребёнка.

Во всех классах наблюдается положительная динамика успешности обучения обучающихся по основным предметам.

Уровень предметных результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствует требованиям для каждого класса. Во всех классах по всем предметам наблюдается освоение программного материала.

Начальная школа, обучающиеся 5-8,10 классов показывают стабильные результаты, которые подтверждаются успешным выполнением обучающимися диагностических проверочных работ. Это объясняется профессионализмом педагогов, разумно организованной внеурочной деятельностью, использованием современных педагогических технологий, системой мониторингов качества образования.

Результаты контрольных срезов подтверждают объективность оценивания уровня знаний педагогами по результатам итогового контроля.

В протоколах за первое, второе полугодие учителями-предметниками представлен полный цифровой отчёт, выявлены положительные моменты и недостатки.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование-

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Клас с	Итоги обучения- (перевод в следующий класс)	Примечание
1	Баранов Илья Александрович	6в	По результатам промежуточной аттестации переведён в 7 класс	Промежуточную аттестацию проходил на базе лицея
2	Александрова Маргарита Николаевна	6б	Сведений нет	Выбыла приказ 64-у от 02.04.2025

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2025-2026 учебном году (особое внимание уделить школьной системе оценки качества образования)

Усилить работу с одаренными детьми, с детьми, испытывающими трудности в освоении ООП, разработать индивидуальные образовательные маршруты, программы внеурочной деятельности.

Провести серию консультаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, провести серию взаимовизитов уроков коллегами,

разработать и реализовать новые программы внеурочной деятельности по предметам, повышать мотивацию обучающихся к учебной деятельности

Провести серию консультаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с данными обучающимися. Проведение еженедельных консультаций для всех желающих учеников. Консультации в рамках проектной деятельности, при подготовке к конкурсам.

1. Включить в заседание кафедр вопрос о развитии у обучающихся внутренней мотивации к учебной деятельности, дифференцированного подхода к отдельным обучающимся (сентябрь)

2. Провести входной контроль в 5-11 классах, проанализировать результаты, разработать систему ликвидации пробелов знаний у слабоуспевающих учеников (сентябрь)

3. Провести анкетирование среди слабоуспевающих учеников с целью выявления причин слабой мотивации к учебе (сентябрь)

4. Проводить еженедельные консультации по предмету (в течение года по графику)

5. Проводить индивидуальные занятия и консультации с одаренными детьми, нацеленные на участие в предметных олимпиадах и конкурсах (в течение года по графику)

6. Провести диагностические работы по математике, русскому языку с анализом результатов (декабрь, май)

7. Проводить индивидуальные встречи и беседы с родителями (в течение года)

8. Проводить внеклассные мероприятия по предметам с целью повышения интереса обучающихся, участвовать в предметных олимпиадах и конкурсах, Дне Науки, Лицейских чтениях, конференции «Вселенной открытий»

9. На занятиях по внеурочной деятельности развивать познавательный интерес учащихся (в течение года)

10. Включать обучающихся в научно- исследовательскую и проектную работу по предмету (в течение года)

11. Дифференцировать домашние задания с учетом возможности и способностей ребенка.

12. Приглашать на дополнительные занятия в каникулярное время слабо успевающих учащихся.

13. Формировать мотивацию школьников к учению (поставить его в такие условия, в которых желательные мотивы и цели складывались и развивались с учетом прошлого опыта, индивидуальности, внутренних устремлений самого ученика. Воспитанию положительной мотивации учения способствуют общая атмосфера в школе, классе, отношения сотрудничества учителя и обучающегося, привлечение учителем школьников к оценочной деятельности и формирование у них адекватной самооценки, необычная форма подачи материала, познавательные игры, проблемные ситуации, включение учащихся в совместную учебную деятельность.

Для повышения мотивации и привлечение большего количества обучающихся к проектной и исследовательской деятельности продолжить занятия в лабораториях парка науки СПбГУ.

- На занятиях ВУД использовать новое оборудование лабораторий «РХУВЕ2»

- Провести серию консультаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП (в течение года)

- Провести серию взаимопосещений уроков коллегами (в течение года)

- Разработать и реализовать новые программы внеурочной деятельности по предметам, повышать мотивацию к учебной деятельности

- Использовать современные ИКТ сервисы для обеспечения контроля качества знаний и организации обратной связи с обучающимися

- Посещать видеоконференции, вебинары, мастер-классы для повышения профессиональной компетентности педагогов.

- Особое значение для формирования мотивации совместной деятельности имеет правильный подбор заданий и форм коллективной работы на уроке. Учитель должен предлагать детям посильную для них работу.

- Для формирования мотивации совместной учебной работы учитель должен выступать как организатор коммуникаций. Он должен осуществлять руководство работой детей, учить их способам взаимодействия.

3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2024-2025 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 24.05.2025	В том числе получили документ государственного образца об образовании					
		Всего		в т. ч. особого образца 1 степени		в т. ч. особого образца 2 степени	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Основного общего образования (9 класс)	80	80	100	8	10	-	-
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	47	47	100	4	10	12	25
Итого:	127	127	100	12	10	12	25

- Численность выпускников, не проходивших ГИА (по промежуточной аттестации)

9 класс _____ - _____ чел.

11 класс _____ - _____ чел.

4. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) – 9 класс

4.1 Количество участников

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	80	100
Математика	80	100
Биология	13	16
География	34	43
Обществознание	24	30
Химия	13	16
Английский язык	14	18
История	1	1
Физика	15	19
Информатика	39	49
Литература	1	1

4.2 Годовые отметки

Предмет	Кол-во об-ся	Получили отметку (человек)				Подтвердил и годовые отметки	Получили отметки ниже годовых	Получили отметки выше годовых
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	80	21	35	24	-	42	7	31
Математика	80	28	44	8	-	44	5	31
Биология	13	4	9	-	-	4	6	2
География	34	23	8	3	-	17	2	15
Обществознание	24	1	15	8	-	4	20	-
Химия	13	7	2	4	-	5	5	3
Английский язык	14	2	8	4	-	5	9	-
История	1	1	-	-	-	1	-	-
Физика	15	3	8	4	-	10	4	1
Информатика	39	5	26	8	-	26	8	5
Литература	1	1	-	-	-	1	-	-

4.3 Средний балл

Предмет	Кол-во об-ся	Средний оценочный балл	Средний балл по району	Средний тестовый балл
Русский язык	80	4	3,6	26
Математика	80	4,2	3,8	19
Информатика	39	3,9	3,8	13
География	34	4,6	4,2	26
Обществознание	24	3,7	3,4	25
Физика	15	3,9	4,0	24
Английский язык	14	4	3,8	51
Биология	13	4,3	4,0	36
Химия	13	4,2	4,2	28
История	1	5	4,0	32
Литература	1	5	3,8	35

4.4 Количество учащихся, сдававших 2 предмета для аттестата (эксперимент 2025)

9А - _____ 2 _____ чел.

9Б - _____ 0 _____ чел.

9В - _____ 1 _____ чел.

ИТОГО _ 3 _ чел.

5. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во об-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	47	64,5	-	4	-
Математика (база)	21	4,3	-	-	-
Математика (профиль)	26	58,8	-	3	-
Обществознание	16	56	2	1	-
Биология	14	61,7	1	-	-

Физика	10	65	-	1	-
Информатика	10	60,7	1	2	-
Химия	9	68,5	-	2	-
История	6	58,8	-	-	-
Английский язык	3	48	-	-	-
Литература	2	73	-	1	-

Выводы по результатам независимых оценочных процедур: (причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)

В 9 классах преимущество в выборе предметов по желанию обучающихся биологии, химии, физике, информатике. Это связано с выбором дальнейшего образовательного маршрута. Результаты экзаменов в 9 классах показали, что обучающиеся на экзамене подтвердили или получили выше годовой оценки по основным предметам русский язык и математика, а также географии. Средний оценочный балл высокий по русскому языку, математики, биологии, географии, химии, английскому языку, физике, информатике. Большой разрыв в сравнении с годовой оценкой по обществознанию. Соответственно ниже и средний оценочный балл. Если проанализировать проходные баллы для поступления девятиклассников в профильные классы, то можно отметить высокие баллы по предметам русский язык, математика, биология, география, обществознание, английский язык, химия, физика, литература.

В этом году группа девятиклассников проявили ответственность к выбору экзаменов, изменений в выборе экзаменов на протяжении учебного года не было.

На экзаменах в 11 классах для получения аттестата все выпускники сдали экзамены по русскому языку и математике. На экзамене по выбору 5 человек не прошли порог по выбору предметов. 14 человек сдали экзамен набрав более 80 баллов русский язык (4 человека), математика профиль (3 человека), химия, информатика (по 2 человека), обществознание, физика, литература по 1 человеку.

У одиннадцатиклассников присутствовала траектория дальнейшего образования, что подтверждается выбором экзаменов, высокой мотивацией в обучении и подготовки к ГИА.

Выпускники успешно сдали экзамены, показали средние и высокие результаты. 17 человек написали заявления на пересдачу экзамена в президентские дни.

Все выпускники успешно справились с экзаменами, получили положительные результаты. Оценки отражают усилия, которые ученики приложили к подготовке. Значительная часть учащихся улучшила годовую отметку, результаты тренировочных мероприятий подтвердились.

Необходимо уделять большее внимание подготовке к экзамену, внедрять на уроках элементы из заданий экзамена государственной итоговой аттестации.

Для повышения качества сдачи экзаменов итоговой аттестации необходимо мотивировать, стимулировать, требовать у учащихся выполнять домашние задания, которые даются на дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации. Это - самая главная задача, так как только работы в классе недостаточно. Самое основное - это самоподготовка: использование различных сайтов, учебников. Роль учителя - направлять, объяснять непонятные моменты и проверять продуктивные навыки.

Отсутствие высоких баллов обусловлено включением в экзамен заданий высокого уровня сложности требующих глубоких метапредметных знаний. Трудности вызвали задания требующие решения в новой ситуации.

6. Результаты независимых оценочных процедур

6.1 Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Кол-во об-ся по списку	Кол-во участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Русский язык	4	95	89	93,7%
	Литература	4	30	28	93,3%
	Окружающий мир	4	62	59	95,2%
	Математика	4	95	89	93,7%
	Русский язык	5	93	84	90,3%
	Математика	5	93	88	94,6%
	Биология	5	61	54	88,5%
	История	5	62	50	80,6%
	География	5	32	24	75,0%
	Английский язык	5	32	30	93,8%
	Русский язык	6	90	87	96,7%
	Математика	6	90	82	91,1%
	Биология	6	30	27	90,0%
	История	6	31	25	80,6%
	География	6	62	52	83,9%
	Английский язык	6	31	27	87,1%
	Обществознание	6	29	26	89,7%
	Русский язык	7	87	78	89,7%
	Математика	7	87	79	90,8%
	Физика	7	28	24	85,7%
	Биология	7	31	28	90,3%
	История	7	30	24	80,0%
	География	7	30	23	76,7%
	Обществознание	7	28	26	92,9%
	Литература	7	31	27	87,1%
	Русский язык	8	83	78	94,0%
	Математика	8	83	76	91,6%
	Химия	8	30	26	86,7%
	Биология	8	30	25	83,3%
	История	8	30	25	83,3%
	География	8	24	24	100,0%
	Английский язык	8	30	26	86,7%
	Обществознание	8	24	24	100,0%
	Русский язык	10	46	44	95,7%
	Математика	10	46	44	95,7%
	Физика	10	25	25	100,0%
	История	10	22	18	81,8%
	География	10	22	21	95,5%
	Литература	10	25	25	100,0%

6.2 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; -ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; -ниже)
ВПР	Русский язык	4	87	70	68	+17	+19
	Литература	4	82	81,6	80	+0,4	+ 2
	Окружающий мир	4	98,3	87,4	87,2	+10,9	+11
	Математика	4	98,9	83,6	85,1	+15,3	+13,8
	Русский язык	5	41,9	53,1	52,3	-11,3	-10,5
	Математика	5	53,4	59,7	63,3	-6,2	-9,9
	Биология	5	68,5	69,9	69,2	-1,4	-0,7
	История	5	57,1	68,6	69,2	-11,5	-12,5
	География	5	50	60,5	63,2	-10,5	-13,2
	Английский язык	5	51,7	63,3	63,2	-11,5	-11,4
	Русский язык	6	47,1	58,8	58,9	-11,7	-11,8
	Математика	6	47,6	47,1	48,9	+0,48	-1,4
	Биология	6	42,3	60,8	59,4	-18,5	-17,1
	История	6	64	63,9	64,4	0,13	-0,4
	География	6	92,3	68,4	67,3	+23,9	+25,02
	Английский язык	6	66,7	64,13	61,8	+2,5	+4,9
	Обществознание	6	26,9	56,7	56,6	-29,8	-29,7
	Русский язык	7	59	57	55,6	+2	+3,5
	Математика	7	63,3	47,4	50	+16	+13,7
	Физика	7	66,7	43,4	45,01	+23,7	+23,3
	Биология	7	96,4	67,9	64	+28,6	+32,5
	История	7	37,5	63,7	60,4	-26,2	-22,9
	География	7	65,2	61,6	62,08	+3,6	+3,14
	Обществознание	7	42,3	51,09	50,16	-8,8	-7,9
	Литература	7	59,26	54,6	59,6	+4,63	-0,32
	Русский язык	8	58,98	52,4	47,24	+6,6	+11,7
	Математика	8	72,4	49,3	50,1	+23,08	+22,26
	Химия	8	69,2	62,3	62,5	+6,92	+6,7
	Биология	8	92	67,1	69,2	+24,88	22,84
	История	8	80	74,8	68,7	+5,2	+11,3
	География	8	87,5	65,05	63,7	+22,45	+23,8
	Английский язык	8	36	57,1	56,9	-21,1	-20,87
	Обществознание	8	37,5	49,9	49,97	-12,4	-12,5
	Русский язык	10	77,3	67,7	65,4	+9,6	+11,9
	Математика	10	72,7	54,9	47,6	+17,8	+25,2
	Физика	10	100	68,9	67,8	+31,09	+32,22
	История	10	84,2	71,8	71,4	+12,4	+12,9

	География	10	100	80,5	79,8	+19,5	+20,7
	Литература	10	60	64,7	60,9	-4,7	-0,9

Описание результативности участия в ВПР

Количество участников оценочных процедур в формате ВПР от 80 до 100%. Высокая явка наблюдалась в 6-10 классах. Начальная школа успешно справилась с ВПР, о чём свидетельствуют результаты работ. Особое понижение индекса качества по сравнению с районом и Санкт-Петербургом наблюдается в 5, 6 классах по отдельным предметам.

Русский язык 4 классы: Все обучающиеся с работой справились. Выполнение заданий №1 (умение определять в слове ударный звук в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка), №2 (умение различать звонкие и глухие согласные звуки), №5 (умение формулировать вопросы по содержанию текста), №6 и №7 (умение объяснять лексическое значение слова, подбирать синонимы к заданному слову) не вызвало у учащихся особых затруднений.

Наибольшее затруднение вызвало выполнение заданий №3 (умение формулировать главную мысль текста), №10.1 (умение различать в предложении имена прилагательные), №12.2 (умение интерпретировать поговорку (поговорку) соблюдая при письме изученные правила орфографии и пунктуации). Необходимо продолжить систематическую работу на уроках русского языка для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Математика 4 классы: Работа показала, что у учащихся хорошо сформированы предметные умения и навыки. Выполнение заданий № 1, 2, 3, 6, 9.1, 10 не вызвало особых затруднений. Учащиеся умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать типовые арифметические задачи, работать с таблицами.

Наибольшее затруднение вызвало выполнение задания №11, где необходимо было решить нестандартную задачу.

Окружающий мир: В целом учащиеся хорошо справились с работой. У некоторых обучающихся затруднение вызвало задание № 6. Они не смогли правильно сформулировать вывод на основе проведенного опыта. И были допущены ошибки в описании опыта, который предполагалось провести. Некоторые учащиеся не смогли выполнить задание №9 (пункт 3), где надо было высказать и аргументировать свое мнение.

Литературное чтение 4 класс: с работой справились все ребята хорошо. Не вызвало затруднений у обучающихся выполнение заданий №4 (умение определять по обложке книги её тему), 11 (умение определять лексическое значение слова в тексте), 12 (умение формулировать простые выводы, основываясь на текст).

Наибольшее затруднение у учащихся вызвало выполнение заданий №8 (умение анализировать и сопоставлять информацию, данную в текстах), №14 (умение определять главную мысль текста, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты), №6.1 (овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов), №3 (умение составлять письменные высказывания на заданную тему - проблемный вопрос, аргументированно высказывать своё мнение, используя такой тип речи, как рассуждение).

Математика 5 классы Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Русский язык 5 классы Задание 1 на списывание текста с орфографической и пунктуационной работой, в целом, не вызвало затруднений, выполнено на хорошем уровне. Затруднения это задание вызвало у обучающихся, не обладающих удовлетворительной предметной базой с начальной школы. Задания 2, 3, 4 (фонетический, морфологический

разборы слов и синтаксический разбор предложения) выполнены на среднем уровне. Есть обучающиеся, которые не справились с заданием. Задания 3 и 4 выполнены 80% обучающихся. С заданием 5 (орфоэпия) справились в основном все учащиеся.

Ликвидировать пробелы можно с помощью системной работы в течение последующих лет обучения и качественного повторения, изученных тем (для этого заниматься пропедевтикой). Необходимые виды работ: КАТ, решение тестовых лексических и грамматических заданий, системная работа на уроках, связанная с отработкой разных видов разборов. Просим составителей ВПР в 2026-2027 учебном году давать на выполнение работы 60 мин вместо 45 при сохранении прежнего объёма заданий для данной возрастной категории. Пересмотреть шкалу отметок и баллов между "3" и "4".

Биология 6 класс. Работа показала, что у обучающихся 6в класса на среднем уровне сформированы предметные знания и умения. Корректировка программы не требуется, в нее уже включены уроки повторения. Все обучающиеся имеют понятие о органах и тканях растения, а также процессах происходящих в организме растений. Большинство умеет работать с рисунком и с таблицей. Наибольшее затруднение вызвали задания на объяснение своего выбора. Многие писали, что так написано в учебнике, просто запомнив картинку поперечного разреза корня, значит работает только память на воспроизведение информации. Так же затруднялись определить метод изучения той или иной структуры. Методы изучались в 5 классе, учащиеся просто уже забыли данную информацию. Необходимо включить в работу задания на методы исследования. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Способы решения: включить уроки повторения материала 6 класса в программу 7 класса. Отрабатывать общебиологические темы, изученные на ранних этапах обучения, в течение всего курса биологии. Включать в проверочные работы задания из ВПР прошлых лет. Назначить часы консультаций для слабоуспевающих учащихся.

Английский язык 5,6,8 класс Сравнительный анализ результатов мониторинга уровня обученности учащихся 8а класса

Решая коммуникативную задачу написания письма, учащиеся не справились с полным ответом на поставленные вопросы, что привело к малому количеству слов в нём. Результаты выполнения ВПР по английскому языку показывают, что обучающиеся 8 класса имеют в целом удовлетворительный уровень знаний предмета. Умения в рецептивных видах речевой деятельности (аудирование и чтение), а также использовании лексико-грамматических средств, сформированы на хорошем и удовлетворительном уровне у большинства обучающихся. Рекомендации.

1. В соответствии с таблицей по выявлению проблемных зон обучения, составить план работы с обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам выполнения ВПР, скорректировать методы и приёмы работы при составлении электронного письма и чаще предлагать учащимся задания лексико-грамматического характера на пройденные темы с целью закрепления и обобщения полученных знаний.

2. Перенести акцент с выполнения репродуктивных заданий на задания продуктивные, что не только позволит повысить уровень языковых навыков, но и даст положительный эффект в области создания письменных текстов.

3. Практиковать выполнение заданий в формате ВПР не реже 1 раза в четверть для обобщения и повторения ранее полученных знаний, выявления дефицитов и предотвращения появления состояния стресса при выполнении работ данного формата.

Сравнительный анализ результатов мониторинга уровня обученности учащихся 5а класса

При написании письма некоторые учащиеся не справились с поставленной коммуникативной задачей и оформлением письма. Показали наличие сложностей в использовании словарного запаса и грамматических структур. При этом у тех учащихся, кто выполнил поставленную задачу, практически отсутствуют орфографические и

пунктуационные ошибки, а словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания. Результаты выполнения ВПР по английскому языку показывают, что обучающиеся 5 класса имеют в целом удовлетворительный уровень знаний предмета. Умения в таком рецептивном виде речевой деятельности как чтение, а также использовании лексико-грамматических средств, сформированы на хорошем и удовлетворительном уровне у большинства обучающихся.

Рекомендации:

1. В соответствии с таблицей по выявлению проблемных зон обучения, составить план работы с обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам выполнения ВПР, выделить больше учебного времени на обучение составлению электронного письма и чаще предлагать учащимся задания по аудированию.

2. Перенести акцент с выполнения репродуктивных заданий на задания продуктивные, что не только позволит повысить уровень языковых навыков, но и даст положительный эффект в области создания письменных текстов.

3. Включить в учебный план задания в формате ВПР для закрепления полученных навыков в разных видах деятельности учащихся.

Сравнительный анализ результатов мониторинга уровня обученности учащихся 6а класса: Выполнение заданий №2 на понимание прочитанного текста и установление соответствий и лексико-грамматического задания №3 оказались более сложными. При написании письма большая часть учащихся дают точные ответы на поставленные вопросы, выбирают верное стилевое оформление речи, соблюдают принятые в языке нормы вежливости. Основная сложность возникает в использовании словарного запаса и грамматических структур.

Результаты выполнения ВПР по английскому языку показывают, что обучающиеся 6а класса имеют в целом удовлетворительный уровень знаний предмета. Умения в таких рецептивных видах речевой деятельности как аудирование и чтение, а также использовании лексико-грамматических средств, сформированы на хорошем и удовлетворительном уровне у большинства обучающихся.

Рекомендации:

1. В соответствии с таблицей по выявлению проблемных зон обучения, составить план работы с обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам выполнения ВПР, выделить больше учебного времени на обучение составлению электронного письма и чаще предлагать учащимся лексико-грамматические задания.

2. Перенести акцент с выполнения репродуктивных заданий на задания продуктивные, что не только позволит повысить уровень языковых навыков, но и даст положительный эффект в области создания письменных текстов.

3. Включить в учебный план задания в формате ВПР для закрепления полученных навыков в разных видах деятельности учащихся.

История 6 класс. Сложности вызвали задания связанные с контурной картой (следует отметить, что объекты, которые необходимо было показать на карте были достаточно детализированы и задания были сложными для 6 класса) Так же сложности вызвали задания где учащиеся должны были объяснить историческую значимость событий.

Принятые решения по итогам: Необходимо вести на каждом уроке работу по ликвидации пробелов в знаниях. Следует на уроках больше уделять времени решению нестандартных заданий.

Составить план работы с обучающимися, показавшими низкий уровень результатов по итогам ВПР. Определить для обучающихся 1 час в неделю для консультаций и решения заданий ВПР. Скорректировать ПП для выделения 2 часов на практическое занятие по решению ВПР. Включать задания в форме ВПР в проверочные, контрольные работы и домашние задания. Усилить работу с терминологией. Мотивировать учащихся на качественное выполнение работы.

Анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах

Общая характеристика участия

В 2025 году проведен анализ результатов участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Общая динамика показывает стабильно высокий уровень вовлеченности учащихся в олимпиадное движение.

Сравнительные данные весны и осени 2024 года с аналогичным периодом 2022 года свидетельствуют о сохранении количественных показателей участников и **рост качественных результатов на 5%** (увеличение доли победителей и призеров).

2. Анализ школьного этапа (всего участников: 986)

Школьный этап демонстрирует высокую массовость участия. Наибольшее количество участников зафиксировано по следующим предметам:

Математика – 279 участника.

Русский язык – 142 участника.

Английский язык – 54 участник.

Физика – 67 участников.

Эффективность школьного этапа (доля победителей и призеров от числа участников):

3. Анализ муниципального (районного) этапа (всего участников: 282)

На муниципальный этап вышли 282 обучающихся (17,2% от числа участников школьного этапа), что является хорошим показателем селекции.

Лидеры по числу вышедших на муниципальный этап:

Литература (28 участников), Обществознание (16), Астрономия (17), Химия (19), Русский язык (17), Математика (21).

Качественные результаты на муниципальном этапе:

Победители (7 человек): обществознание (2), астрономия (1), право (1), информатика (1), география (1), история (1).

Призеры (32 человека): наиболее успешно выступили участники по обществознанию (8 призеров), экологии (6), астрономии (4), литературе (5), физике (3), праву (0 призеров при 1 победителе – уникальный случай).

Проблемные зоны: при наличии участников отсутствуют призеры и победители по ОБЖ, технологии, английскому языку (1 участник без призовых мест), биологии (8 участников – 0 призеров), экономике.

Отмечается низкий процент выхода с муниципального этапа на региональный. Это указывает на необходимость усиленной подготовки к региональному туру по таким предметам, как математика, физика, биология, русский язык, где при массовом участии на предыдущих этапах выход на регион дал результата ниже ожидаемого.

6. Выводы и рекомендации

Сильные стороны:

Стабильно высокая вовлеченность учащихся в школьный этап (особенно по математике, русскому языку, обществознанию).

Высокая эффективность подготовки по астрономии, экологии, обществознанию, химии на школьном этапе.

Точки роста / проблемные зоны:

Низкий переход с муниципального на региональный этап (менее 10%).

Отсутствие победителей и призеров регионального этапа по массовым предметам (математика, физика, русский язык, биология, литература).

Низкая результативность на школьном этапе по английскому языку и истории при высокой численности участников.

Неэффективное участие по биологии, ОБЖ, технологии, экономике на муниципальном этапе (нулевые призовые места).

Рекомендации:

Разработать индивидуальные маршруты подготовки для участников, показавших высокие результаты на школьном этапе, с целью их выхода на региональный уровень.

Усилить работу с мотивированными учащимися по предметам физико-математического и филологического циклов через элективные курсы и олимпиадные школы.

Провести анализ заданий муниципального этапа по биологии, английскому языку, экономике с целью выявления типичных дефицитов.

Организовать наставничество для победителей и призеров муниципального этапа с привлечением преподавателей вузов (по географии, обществознанию, праву, экологии) для подготовки к региональному туру.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2025 год

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 20.05.2025	80	100 %
Из них:	x	x
1. не получили аттестат основного общего образования (приложение № 1.1)	0	0
2. получили аттестат основного общего образования	80	100%
Из получивших аттестат основного общего образования:	x	x
2.1 перешли в 10 класс	57	70%
2.2 поступили в учреждения ПООУ (приложение № 1.3)	23	30%
Из них (поступивших в ПООУ):	x	x
2.2.1. на бюджетной основе	21	91%
2.2.2. коммерческой основе	2	9
2.2.3. в Санкт-Петербурге	23	100%
2.2.4. других городах РФ	0	0
2.3 перешли на семейное образование/самообразование	0	0
2.4. не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
Из них (не продолживших обучение):	x	x
2.4.1. трудоустроены	0	0
2.4.2. выбыли из Санкт - Петербурга	0	0
2.4.3 иные причины (указать)	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 20.05.2025	47	100%
Из них:	x	x
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1)	44	94%
1.1.1 на бюджетной основе	27	61%
1.1.2. на коммерческой основе	17	39%
1.2.1 в Санкт-Петербурге	41	87%
1.2.2.в других городах РФ	1	2%
1.2.3. за границей	2	4%

2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2)	2	4%
2.1.1. на бюджетной основе	2	2%
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	2	4%
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	1	2%
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт - Петербурга	3	6%
8. иные причины (указать)	-	-

2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году все выпускники 9 классов продолжили обучение в 10 классе (70%) в профильных классах технической направленности, остальные поступили в профессиональные учебные заведения Санкт-Петербурга.

94% выпускников 11 классов, поступили в вузы. Согласно законченным профилям выпускники 11б класса (71%) связали дальнейшее обучение с медициной, ветеринарией, биотехнологией; 11а (69%) с техническими профессиями.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

В 2025 году скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

В данном разделе представлены мероприятия, направленные на отслеживание динамики образовательных результатов.

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Адаптация обучающихся к школе. Организация учебно-воспитательного процесса. Система работы с родителями.	Организация внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности. Система работы краткосрочных курсов.	Система подготовки к ВПР. Декада преемственности
Текущая и промежуточная аттестация			
Региональные мониторинги качества образования			
Система работы с родителями			

5 классы	6 классы	7-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Адаптация к обучению в среднем звене. Система метапредметных и краткосрочных курсов.	Организация УВП. Система работы классных руководителей. Система метапредметных и краткосрочных курсов. Готовность к предпрофильному изучению предметов	Организация УВП. Освоение программ предпрофильного уровня.	Работа над повышением качества знаний. Тренировочные экзамены ГИА ОГЭ. Подготовка к ГИА.	Готовность учащихся к обучению на уровне среднего образования	Работа над повышением качества знаний. Тренировочные экзамены ГИА ОГЭ. Подготовка к ГИА.
Система работы с родителями.					
Текущая и промежуточная аттестация					
Региональные мониторинги качества образования					

В конце каждой четверти осуществлялись контроли по предварительным итогам, по работе с документацией, с электронной базой данных и электронным журналом. В ходе контролей посещались уроки, занятия внеурочной деятельности, проводились беседы с педагогами,

классными руководителями, обучающимися, проводились анкетирование, диагностика уровня воспитанности, мониторинг обученности, организовывались встречи с родителями.

По итогам контролей проводились:

- - совещания при директоре или заместителе директора,
- - совещания администрации с приглашением отдельных педагогов,
- - малые педсоветы,
- - педагогические консилиумы;
- - заседания предметных МО,
- - родительские и ученические собрания,
- - индивидуальные и групповые беседы социального педагога, заместителя директора

с родителями, обучающимися, педагогами.

Системно выстроенная учебно-воспитательная работа и совместная работа команды педагогов позволяет диагностировать проблемы учащихся и найти способы решения некоторых из них.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

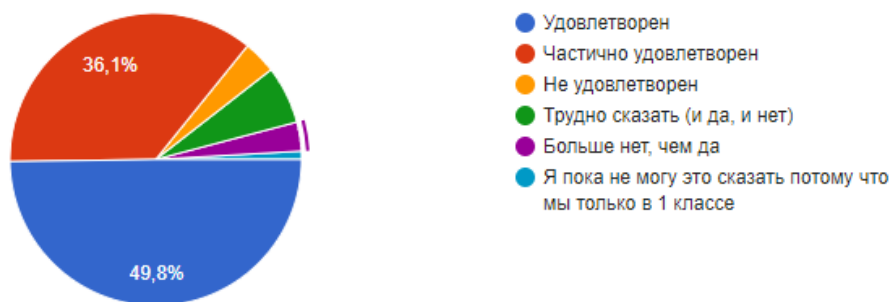
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

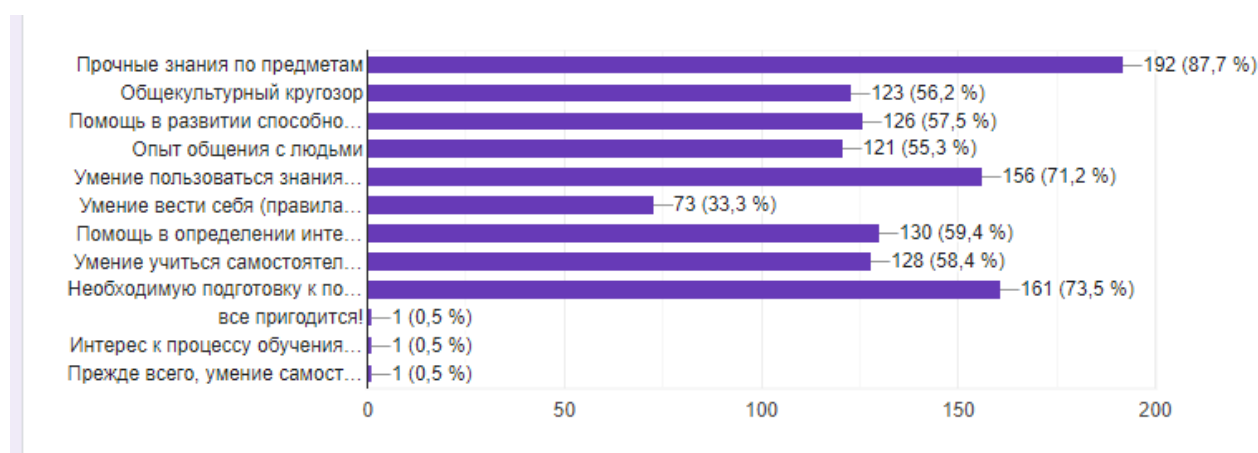
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Результаты исследования представлены ниже:

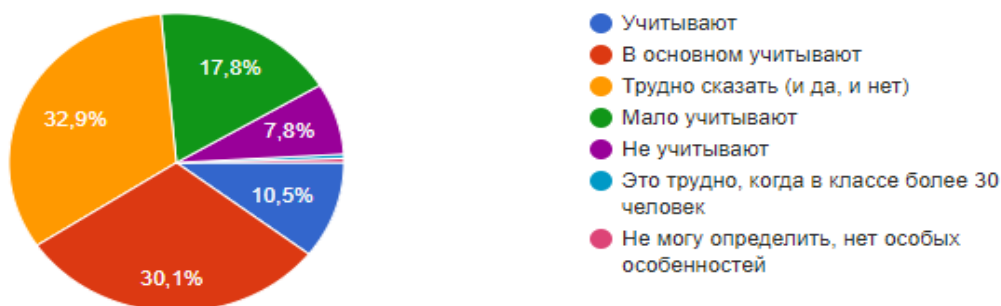
Насколько вы удовлетворены уровнем образовательного процесса, который обеспечивает наше ОУ?



Что должна дать школа детям сегодня?



Как Вы думаете, учитывают ли в школе индивидуальные особенности Вашего ребёнка?



Ответ на данный вопрос видимо связан с тем, что на сегодня классы переполнены (от 30 до 33 человек в классе).

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в школе работают 71 педагог. Высшее образование имеют 70 человек. Из них 1 человек имеет среднее педагогическое образование и продолжают обучение в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ лицей №395 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. На сегодняшний день прошли ДПП ПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» 98% учителей через информационную автоматизированную систему «Конструктор».

Наставничество

В 2024 году в лицее было организовано 5 наставнических пар по форме «учитель-учитель» -3, по форме «реверсивное наставничество» 2 пары.

Пары совместно в соответствии с планом лицея проводили совместные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

На конец 2024 г. 70% педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию; 4 – аттестованы на соответствие. Наблюдается незначительное снижение % педагогов, аттестованных на высшую категорию, и повышение аттестованных на первую категорию. Увеличилось количество педагогов без аттестации, в связи с тем, что педагоги – молодые специалисты или педагоги, не имеющие аттестации на момент трудоустройства в школу. Количество педагогических работников, находящихся в возрасте:

- Моложе 25 лет – 1 чел.
- 25-30 лет – 3 чел. •
- 31-35 – 2 чел.
- 36 -55- 34 чел.
- 56 и старше – 16 чел.

Уменьшилось количество педагогов в возрасте от 25 до 30 лет, выросло количество педагогов в возрасте 31-35 лет по сравнению с предыдущим годом. Основная группа

педагогов - в возрасте 36-55 лет - наиболее квалифицированные и опытные педагоги, остается стабильной. Количество педагогических работников, которые имеют образование:

- Высшее профессиональное (в том числе педагогическое) – 70
- Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) – 1
- Незаконченное высшее (в том числе педагогическое) – 0
- Начальное профессиональное – нет
- Среднее (полное) общее – нет

Количество педагогов на конец 2025 г. стабильно.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на квалификационную категорию приняли участие 9 педагогов. Из них высшую категорию получили 4 учителя, 5 человека первую квалификационную категорию.

Таким образом на конец 2024 года 33 человека имеют высшую категорию, 24 – первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга при реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования показывает, что 1 процент обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- нет педагогов в рамках урочной деятельности допускающих одновременное применение обучающимися более двух устройств, так как запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2024 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21554 единиц;
- книгообеспеченность – 85 процента;

- обращаемость – 16534 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16285 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16285	15749
2	Педагогическая	228	148
3	Художественная	2800	1963
4	Справочная	311	546
5	Языковедение, литературоведение	236	613
6	Естественно-научная	169	176
7	Техническая	421	260
8	Общественно-политическая	392	467

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицу необходимо закупить до сентября 2026 года, в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, электронные книги, дидактические материалы) – 280.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В оперативном управлении лица 2 здания: 4-этажное главное здание и 3-этажное здание филиала с прилегающими территориями. Здания лица имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, канализация; территория вокруг учреждения ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

На территории лица оборудован школьный стадион, детский игровой комплекс и площадка для подвижных игр. Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается учебники и учебные пособия, компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно -

техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления.

В лицее имеются следующие оборудованные учебные кабинеты: 12 кабинетов начальной школы; 5 кабинетов русского языка и литературы; 4 кабинета математики; 5 кабинетов иностр. языка (англ.); кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии; кабинет географии; кабинет ОБЗР; кабинет технологии; 3 кабинета истории и обществознания; экологическая лаборатория, 3 мобильных класса для реализации ФГОС НОО, так же есть центр детских инициатив- особое пространство для диалога детей, родителей, педагогов и наставников. В 2025 году при реализации гранта Движения Первых в лицее удалось оборудовать кабинет инициатив тематической мебелью и современной интерактивной панелью с возможностью создавать полноценные видеоконференции. Так же была реализована идея цифровой информатизации- Digital Signage (Цифровые вывески), что позволяет транслировать учебный и информационный контент с большим охватом аудитории.

Актный зал оснащен современным комплексом светового и звукового оборудования в 2025 году был проведен ремонт актового зала с полным переоборудованием сцены. Данный проект сцены дает возможность реализации массовых номеров и полноценных спектаклей, что позволяет создавать полноценную визуализацию.

В 2025 году кабинеты труда и ОБЗР были оснащены в соответствии с «Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804» После оснащения кабинеты- это не просто класс, а интерактивный тренировочный центр, где теория подкрепляется практикой. Правильное оснащение позволяет сделать занятия максимально приближенными к реальным условиям и повысить мотивацию учащихся.

Администрация школы проводит большую работу по реализации образовательных программ по формированию культуры здорового питания. Для проведения занятий по физической культуре в школе имеется спортивный зал, имеются оборудованные раздевалки. В 2025 году обновили спортивный инвентарь- получили волейбольные и футбольные мячи. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу начального общего образования.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, они оснащены наглядными пособиями, современной мультимедийной техникой. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Кабинеты оформлены эстетично, в них имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся.

Завершены ремонтные работы на одном из учебных этажей школы теперь это не просто коридоры, а современная образовательная среда, наполненная светом и воздухом. Выполнены работы по замене напольных покрытий на всем этаже, обновлена система освещения и произведена косметическая отделка стен. Созданное пространство полностью готово к учебному процессу и способствует повышению качества естественно-научного образования.

В кабинетах и лабораторных биологии и физики обновлены напольные покрытия, освещение и системы хранения, произведена косметическая отделка стен. При помощи гранта кабинет биологии получил дополнительное оснащение в виде 3D-принтера и мобильных микроскопов, комплекующих.

2025 году лицей получил оборудование для оснащения средствами обучения и воспитания для реализации программы раннего естественнонаучного образования:

- Комплект для изучения микромира
- Цифровая лаборатория для школьников
- Мультипликационный станок детский с региональной тематикой
- Расширенный робототехнический набор

Создание условий для сохранения здоровья детей.

Образовательное учреждение имеет два хорошо оснащенных спортивных зала волейбольную, футбольную, баскетбольную площадки, площадки с анаэробными и силовыми тренажерами, полосы препятствий. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, возможность индивидуального питания, лицей оснащен столовой и буфет-распределом в филиале.

Доступность образования

В лицее создана безбарьерная доступная образовательная среда. В образовательном процессе активно используются индивидуальный учебный план, дистанционное обучение и индивидуальное консультирование учащихся.

Психологическая служба в ГБОУ лицей №395 представляет собой систему практического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, консультации и диагностики. Работа осуществляется по следующим направлениям: организационная работа с администрацией, консультационно-методическая работа с педагогами и классными руководителями, коррекционно – развивающая работа с детьми.

Ежегодно в начале учебного года в лицее проводится диагностика первоклассников с целью определения интеллектуального потенциала, уровня сформированности эмоционально – волевой сферы, особенностей личности, что позволяет оценить уровень готовности детей к обучению в лицее.

При выявлении психолого-педагогических проблем проводится работа с родителями по определению путей коррекции. Психолого-коррекционная работа позволяет ликвидировать причины отставания наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных. В лицее создана система коррекционно-развивающего обучения. Для социальной поддержки данной категории обучающихся создаются условия социальной, психологической комфортности (вовлечение в дополнительное образование школы и других образовательных учреждений). Проводимая коррекционная работа позволяет эффективно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение.

В лицее осуществляется планомерный систематический подход к состоянию хозяйственной деятельности, сохранению и обновлению материально-технической базы, обеспечению режима здоровых и безопасных условий труда. Работа в данном направлении ведется как со стороны администрации учреждения, заместителя директора по АХЧ, так и со стороны работников школы посредством системы административно-общественного контроля.

Лицей №395 демонстрирует высокий уровень материально-технического обеспечения, соответствующий современным образовательным стандартам. Учреждение эффективно использует государственные и грантовые ресурсы для создания безопасной, инклюзивной и технологически насыщенной образовательной среды. Ключевой фактор успеха — системный подход администрации к планированию, контролю и развитию инфраструктуры.

Лицей большое внимание уделяет оснащённости учебных классов техническими средствами. На сегодня имеются в наличии:

- Персональные компьютеры (административные/использующиеся в образовательных целях): 178(15/120);
- Количество компьютеров в расчете на одного учащегося = 0.15;
- Количество компьютеров в расчете на одного учителя = 0,80
- Мультимедийные проекторы: 42;
- Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив = 0,05;
- Интерактивные доски: 41;
- Количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив = 0.94;
- Интерактивная система голосования 2;
- Электронные интерактивные лаборатории:

15 комплектов (Архимед)

19 комплектов (Робототехника)

- Экологическая лаборатория -1;
- Лаборатория биология-4
- Лаборатория химии -4
- Лаборатория физики-4

Электронные учебные пособия - медиатека.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Мобильный компьютерный класс: 1 (30 ноутбуков);
- Графические планшеты 15;
- Документ-камеры 23;
- Общая площадь зданий на одного обучающегося = 6,12;
- Оборудование по комплексному оснащению кабинета физики, химии

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность лицея является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

Образовательное учреждение имеет два хорошо оснащенных спортивных зала (в 2019 году в здании филиала был сделан капитальный ремонт спортивного зала), тренажерный зал, современный стадион. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, возможность индивидуального питания. Лицей работает в режиме одной смены. Продолжительность учебной недели для начальной школы и 5-6 классов - пятидневка, для старшей школы 7-11 классов - шестидневка.

Доступность образования

В лицее создана безбарьерная доступная образовательная среда. В образовательном процессе активно используются индивидуальный учебный план, дистанционное обучение и индивидуальное консультирование учащихся.

Психологическая служба в ГБОУ лицей №395 представляет собой систему практического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, консультации и диагностики. Работа осуществляется по следующим направлениям: организационная работа с администрацией, консультационно-методическая работа с педагогами и классными руководителями, коррекционно – развивающая работа с детьми.

Ежегодно в начале учебного года в лицее проводится диагностика первоклассников с целью определения интеллектуального потенциала, уровня сформированности эмоционально – волевой сферы, особенностей личности, что позволяет оценить уровень готовности детей к обучению в лицее.

При выявлении психолого-педагогических проблем проводится работа с родителями по определению путей коррекции. Психолого-коррекционная работа позволяет ликвидировать причины отставания наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных. В лицее создана система коррекционно-развивающего обучения. Для социальной поддержки данной категории обучающихся создаются условия социальной, психологической комфортности (вовлечение в дополнительное образование школы и других образовательных учреждений). Проводимая коррекционная работа позволяет эффективно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 395

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	918 человек
1.2		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	366 человек
1.3		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	449 человек
1.4		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человек
1.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности обучающихся	103 человек / 10%
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	103 человек / 10%
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	4 человек / 0,06%
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
2	Система управления организацией	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

3.1	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	247 человек / 27 %
3.2		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
3.3		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	73
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,54
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2 %
3.8		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	

3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 13%
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек / 30%
3.14		Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	793 человек /92%
3.15		Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся учащих, в том числе:	179 человек / 21%
3.16		Районного уровня	125 человек /15%
3.17		Регионального уровня	0 человек / 0,1%
3.18		Федерального уровня	0
3.19		Международного уровня	0
4.1	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 97%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 91%

4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек/ 100%
4.7	Высшая	51 человек/ 61%
4.8	Первая	37 человек/ 39%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.10	До 5 лет	3 человек/ 4%
4.11	Свыше 30 лет	33 человек/51%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/7 %
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 35%
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	18 человек/ 27%

		численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 4%
5.1	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19 единиц
5.2		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.4		С медиатекой	да
5.5		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.6		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.7		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
5.9		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	918 человек/ 100%
6.1		Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП и продолжает свою деятельность в 2025 году.