

ПРИНЯТО  
общим собранием работников  
ГБОУ лицея № 395 Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 01.04.2025

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ лицея № 395 Санкт-Петербурга

от 01.04.2025 № 20-од

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГБОУ ЛИЦЕЙ №395  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2024 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:**

ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга

**Руководитель:** Сергеева Светлана Петровна

**Тип:** Общеобразовательное учреждение

**Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):**

198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 135, литер А

**Место ведения образовательной деятельности:**

198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 135, литер А;

198269, Санкт-Петербург, улица Пограничника Гарькавого, дом 28, корпус 2, литер А.

**Телефон:** (812) 744-00-47

**Факс:** (812) 744-00-47

**E-mail:** [licei395spb@mail.ru](mailto:licei395spb@mail.ru)

**Адрес официального сайта:** <http://licey395.ru>

**Форма обучения:** Очная

**Учредитель:**

Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, д. 3, литера А.

**Лицензия** №3684 от 19 декабря 2018 г.

**Выдана:** Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

**Срок окончания действующей лицензии:** бессрочная

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 78А01 № 0000476; распоряжение «О государственной аккредитации образовательных учреждений» № 871-р от 07.03.2014; срок действия свидетельства о государственной аккредитации по 07 марта 2026 года.

**Год основания:** 1959

**Учебная неделя:** 8-11 классы - 6 дней, 1-7 классы - 5 дней

**Наличие второй смены:** нет

В своей деятельности лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области, муниципальными правовыми актами города Санкт-Петербурга, а также Уставом ОО.

ГБОУ лицей №395 Красносельского района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям организационно - правового обеспечения образовательной деятельности; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

ГБОУ лицей №395 имеет официальный сайт в сети Интернет, на котором размещает информацию согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации». Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831. Адрес сайта в сети Интернет <http://licey395.ru>. Внутренний и внешний электронный документооборот осуществляется посредством письменных сообщений и контента электронной почты [licei395spb@mail.ru](mailto:licei395spb@mail.ru) с образовательными организациями, информационно – методическим центром и Комитетом образования Красносельского района г. Санкт-Петербург.

Ведение электронного журнала и электронного дневника осуществляется в информационных системах ПараГраф и через портал Петербургское образование. Отчеты об основной деятельности школы, финансово-хозяйственной деятельности, муниципальном задании и его исполнении публикуются на сайтах <http://bus.gov.ru> и официальном сайте школы <http://licey395.ru>. В школе разработано Положение об электронном документообороте, которое регламентирует внешний документооборот. В ОУ проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, различные стороны образовательной деятельности школы. Оценка полноты, своевременности и правильности ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса осуществляется в течение учебного года в рамках ВШК. По состоянию на 2024 год документооборот ОУ может быть оценен как удовлетворительный с учетом замечаний.

Основным видом деятельности ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2024 году лицей не реализовывал адаптированные программы

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- ✓ руководитель Учреждения - директор;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ общее собрание работников;
- ✓ совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ совет обучающихся.

Функции органов управления ГБОУ лицей №395 определены Уставом школы Учреждения.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лица
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения (МО):

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей общественных дисциплин
- ✓ МО учителей математики
- ✓ МО учителей естественных наук

- ✓ МО учителей иностранного языка
- ✓ МО учителей русского языка и литературы
- ✓ МО учителей ОБЖ и физической культуры
- ✓ МО классных руководителей
- ✓ Психолого-педагогическая служба
- ✓ Служба сопровождения

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения. Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	375
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	439
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	94

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 908 человек

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ лицей №395 приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 30.08.2024 №1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года ГБОУ лицей №395 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический профиль. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы 2 профиля: технологический с углубленным изучением информатики и технологический с углубленным изучением физики. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая является частью ООП школы.

#### **Цель воспитания:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа воспитания реализуется для каждого уровня образования по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- киноуроки;
- конкурсы;
- фестивали;

- игры;
- выставки и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, основанные на целевых ориентирах результатов воспитательной работы;
- планы воспитательной работы предусматривают участие классов в мероприятиях всех модулей воспитания.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

В рамках модуля «Урочная деятельность» педагоги-предметники лицея в 2024 году провели тематические уроки, посвященные основным значимым датам и событиям воспитательного календаря. Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. Были проведены тематические уроки истории, посвященные знаменательным Дням воинской славы, Дню памяти жертв фашизма, Дню зарождения российской государственности и т.д. Тематические уроки музыки, посвященные Международному Дню музыки, юбилейным датам знаменитых композиторов. Тематические уроки литературы и ИЗО, посвященные юбилеям писателей, поэтов и художников.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в лицее в 2024 году осуществлялась в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности. В 2024 году в лицее были организованы курсы внеурочной деятельности по следующим направленностям:

- патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, историко-культурная направленность;
- познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность
- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческая направленность;
- оздоровительная и спортивная направленность.

Особое внимание уделялось курсу внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Профориентация». Классными руководителями велся контроль посещаемости данных курсов. Мониторинг мнения родителей показал, что абсолютное большинство считает данные курсы полезными. Анализ посещаемости показал, что в лицее нет детей, систематические пропускающих занятия.

#### **Модуль «Классное руководство»**

В рамках модуля классными руководителями были составлены индивидуальные планы проведения классных часов. При составлении планов учителя учитывали рекомендации по включению мероприятий просветительской и профилактической направленности.

Анализ посещения классных часов показал, что классные руководители ведут их на довольно высоком уровне. Много времени уделялось формированию классных коллективов, профилактике травли и развитию толерантности.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

В рамках данного модуля в 2024 году прошло много, направленных на решение различных воспитательных задач. Преимущественное большинство мероприятия являются традиционными для лицея:

- первый и последний звонок, выпускные вечера;

- посвящение в первоклассники, пятиклассник и лицеисты;
- общешкольные патриотические фестивали;
- экологические акции (субботники, сбор макулатуры, пластиковых крышечек и батареек);
- месяц добрых дел (сбор помощи онкобольным детям, домам престарелых, приютам животных);
- сбор помощи участникам СВО.

Все мероприятия модуля соответствовали достижению поставленной программой воспитания цели развития личности, создания условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В рамках модуля классные коллективы в 2024 году выезжали на мероприятия различного уровня: районные, региональные и всероссийские конкурсы, акции. Большое число внешкольных мероприятий проводилось в рамках участия во всероссийском проекте «Движение Первых» - участие в городских акциях, всероссийских слетах.

В рамках модуля классные руководители составляли планы посещения с классами экскурсий. Анализ планов показал, что в основном экскурсии носили просветительский или профориентационный характер.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В рамках данного воспитательного модуля в 2024 году в лицее были организованы выставки, оформлялись тематические пространства, приуроченные к знаменательным датам. Огромное внимание в 2024 году уделялось профилактической работе. В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» прошли выставки «Безопасность в сети Интернет», «Стоп наркотики», «Подросток и закон». В 2024 году в лицее была открыта Парты Героя.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В рамках модуля в 204 году велась активная работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся. В 2024 году были проведены Дни открытых дверей (февраль, декабрь), на которых родители смогли пообщаться с администрацией лицея и учителями предметниками. Каждую четверть в лицее проходили родительские собрания, на которых поднимались вопросы успеваемости и воспитательной работы, профилактики курения, употребления ПАВ, правонарушений среди подростков. В ноябре 2024 года в лицее прошло общешкольное родительское собрание для родителей 7-11 классов, на котором присутствовал врач-нарколог.

Работа с родителями в рамках модуля также включала различные мероприятия: уроки профориентации, спортивные мероприятия.

В рамках Движения «Первые» в лицее был организован родительский клуб «Родные и любимые»

#### **Модуль «Самоуправление»**

В 2024 году в рамках данного модуля в лицее велась активная работа по наращиванию количества воспитательных мероприятий. Значительно активизировалась работа Совет обучающихся, многие участники которого вошли в состав организации «Движение «Первые», стали наставниками «Орлят России». Первичное отделение лицея «Движения «Первые» в 2024 году признано одним из лучших в Санкт-Петербурге. Участники движения активно

принимали участие в конкурсах, активностях, помогали развивать предметно-пространственную среду, проводить воспитательные мероприятия. В 2024 году в члены первичной ячейки приняли участие в акциях «Мамина улыбка», «Правовой диктант», «Юннатский квиз», «В гостях у ученого», «Всероссийский детский Дед Мороз», «Новогодняя сказка» и др. В 2024 году в лицее был сформирован отряд «Юнаты», «Волонтеры Победы».

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В рамках данного модуля в лицее в 2024 году прошло огромное количество мероприятий, направленных на профилактику курения, употребления ПАВ, алкоголя, профилактику правонарушений среди детей и подростков в том числе в сети Интернет. В 2024 году прошли Месяц медиации, Месяц антинаркотических мероприятий, Месяц правовых знаний, Неделя здорового питания, Неделя здорового образа жизни. Профилактические мероприятия проводились в рамках урочной и внеурочной деятельности, классных часов. В 2024 году пять классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения».

В 2024 году в лицее прошли:

Профилактические беседы в рамках уроков: «День интернета: беседы о безопасности в сети», «Нет- наркотикам», «Подросток и закон»,

Классные часы: "Закон на нашей земле", "Мы в ответе за свои поступки", "Как высказать свое мнение в сети, не нарушая закон", "Основы кибербезопасности", "Безопасность в глобальной сети, чтобы не случилось беды", "Культура общения в сети", "Профилактика правонарушений", «ЗОЖ – это модно», «СТОП- наркотик»

Информационные пятиминутки на уроках ОБЗР: "Противодействие распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма в том числе с помощью сети Интернет", "Противодействие вовлечения обучающихся в диверсионно-террористическую деятельность в том числе с помощью сети Интернет", "Об ответственности за совершение преступлений в качестве курьера", «Культура спортивного болельщика»

Родительские собрания: «Об ответственности за совершение диверсионно-террористических акций подростками», «Об ответственности подростков за сообщение заведомо ложных сведений об актах терроризма», «О недопущении участия несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях», «Об ответственности родителей за несовершеннолетних детей».

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

В рамках модуля в лицее была организована воспитательная работа с участие социальных партнеров: ВУЗов, колледжей, а также районной библиотеки «Книга плюс», ДДЮТ. Обучающиеся лица имели возможность посещать мероприятия социальных партнеров безвозмездно.

№	Наименование учреждения	Формы сотрудничества
1.	ДДТ	Реализация районной программы воспитания, социализации и самореализации «ПОКОЛЕНИЕ.РУ»
2.	Муниципальное образование «Сосновая поляна»	Реализация совместной программы гражданско-патриотического и экологического воспитания
3.	ОДН 42 О/М Красносельского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление учащихся группы «риска»,</li> <li>- составление картотеки учащихся, состоящих на учете в ОДН;</li> <li>- индивидуальная работа с учащимися;</li> <li>- заседания малых педагогических советов «Помощь ребенку»;</li> <li>- помощь в организации летнего отдыха учащихся лица.</li> </ul>

4.	ЦНР и ЦПМСС	-консультации «проблемных семей» и трудных подростков со специалистами учреждения; -помощь при переходе в ПУ, колледжи, лицеи, вечернюю школу;
5.	Медико-педагогический центр	Медико-психолого-социально-педагогическое сопровождение учащихся, попавших в трудную ситуацию
6.	Русское географическое общество	- познавательные, развивающие программы.
7.	«ЭКО-ЩИТ»	- познавательные, развивающие программы.
8.	ГУП «Водоканал»	- познавательные, развивающие программы. - участие в конкурсах, проектах
9.	РГПУ им. А.И.Герцена	- практика студентов; - участие в конкурсах, проектах, - Дни открытых дверей.
10.	АППО	- повышение квалификации педагогов лицея; - совместные проекты с Федерацией экологического образования
11.	Планетарий	- познавательные, развивающие программы.
12.	СПб Государственный Университет	Дни открытых дверей
13.	Международный Банковский Институт	- Дни открытых дверей; - участие в конкурсах.
14.	Государственный Морской Технический Университет	- Дни открытых дверей; - участие в конкурсах.
15.	НИУ ВШЭ	- образовательное партнерство -конкурсы -конференции
16.	СПбПУ (Политехнический университет)	- экскурсии -дни открытых дверей -интерактивные выставки, уроки - день науки
17.	Экскурсионные бюро	Организации экскурсий, поездок, туров, выпускных вечеров
18.	Мариинский театр	Театральный урок для 10 класса
19.	Театры	Посещение спектаклей
20.	Центральная детская библиотека	- праздники книги; - конкурсы; - выставки.
21.	Бассейн «Атлантик»	- занятия в группах по здоровьесберегающим программам
22.	Государственный музей «Эрмитаж»	Участие в музейной образовательной программе для младших школьников.
23.	Государственная автоинспекция района	- профилактические мероприятия «Внимание – ДЕТИ!»; - конкурсы, викторины, игры: «Безопасное колесо», «Дорога и мы», «Светофор».
24.	Межшкольный учебный комбинат	Ярмарка учебных мест
25.	ООО «Рабиолло»	- дни открытых дверей с познавательными программами.
26.	Елагинский дворец	- экскурсии; - помощь в организации и проведении театральных праздников в лицее.
27.	Городской ДДЮТ	- уроки мастерства;

28.	ГБОУ «Балтийский берег»	- гражданско-патриотическое воспитание, - конкурсы, - семинары
29.	«ЮВИ СПб»	- проведение акций «Бумажный бум»
	Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ»	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» и подпроекта «Благородное дело»

### **Взаимодействие детских общественных организаций в ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга за 2024 учебный год**

**Цель:** формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

**Задачи:**

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности Движения Первых и включению обучающихся ОУ в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и с планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашем лицее органично вплетена в воспитательную работу лицея, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

**Административные совещания.**

В 2024 учебном году советник директора по воспитанию принял участие в административных совещаниях, выступала по теме «Деятельность советника директора по воспитанию».

Цель: познакомить педагогов с деятельностью советника в школе, рассказать о направлениях работы.

**Совещание классных руководителей.**

Тема выступления: «Движение Первых – новые возможности для детей». Цель: информирование классных руководителей, помощь в регистрации новых пользователей на сайте.

**Выступление на педагогическом совете.**

Тема выступления: «Реализация Всероссийского проекта «Орлята России» в ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга». Цель: представить информацию о реализации проекта, продемонстрировать его положительное влияние на развитие учащихся, мотивировать педагогов, родителей и сообщество к активному участию в проекте.

**Участие в работе административного совещания по профилактике**

### **правонарушений среди обучающихся.**

Совместно с классными руководителями и штабом по воспитательной работе работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих проектах, конкурсах и акциях, организованных различными детскими общественными объединениями.

### **Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей и педагогов-предметников к участию в «Днях единых действий». Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий».

Ведётся курирование проекта «Орлята России» с учителями начальных классов.

### **Изучение программы воспитания ОУ**

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; проектная деятельность; праздники; конкурсы и соревнования.

### **Изучение тематического планирования классных руководителей.**

1. планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
2. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы;
3. классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн;
4. классные руководители проводят встречи с интересными людьми.

### **Посещение общешкольных родительских собраний**

Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе посредством онлайн-обращения, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках Движения Первых, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся.

### **Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОУ, ВК и в родительских чатах.**

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет-ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы.

По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную

специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

#### **Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив (ЦДИ)**

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в лице. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника и планом воспитательной работы Движения Первых. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

#### **Участие в воспитательных мероприятиях ОУ за 2024 гг.**

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему

воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023- 2024 учебном году:

1	2	3	4	5	6	
№	Название мероприятия	Количество участвующих детей школьного возраста			Дата мероприятия	Примечание
		Общее количество вовлеченных учеников	Стоящих на разных видах учета			
			ВШУ	ПДН		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	День рос. студенчества	81	-	-	25.01.2024	Проведено
2	День полн.осв. Ленинграда	909	2	-	27.01.2024	Проведено
3	День памяти жертв Холокоста	184	2	-	27.01.2024	Проведено
<b>ВСЕГО:</b>		<b>3 мероприятия</b>				
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
4	Акция «Письмо солдату»	63	1	-	01.02.2024	Проведено
5	Сталинградская битва	191	1	-	02.02.2024	Проведено
6	День российской науки	909	2	-	08.02.2024	Проведено
7	День памяти воина-интернационалиста	161	1	-	15.02.2024	Проведено
8	День родного языка	136	-	-	21.02.2024	Проведено
9	День защитника отечества	909	2	-	23.02.2024	Проведено
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6 мероприятий</b>				
<b>МАРТ</b>						
10	Субботник					Проведено
11	Международный женский день	909	2	-	08.03.2024	Проведено
12	Акция «Вам, любимые!»	13	-		08.03.2024	Проведено
13	День воссоединения Крыма с Россией	251	1	-	18.03.2024	Проведено
14	Международный день театра	119	2	-	27.03.2024	Проведено
<b>ВСЕГО:</b>		<b>5 мероприятий</b>				
<b>АПРЕЛЬ</b>						
15	День космонавтики	909	2		12.04.2024	Проведено
16	Большая перемена	12	0		12.04.2024	Регистрация
17	День памяти жертв нацизма	701	2	-	19.04.2024	Проведено
18	Всемирный день Земли	79	-	-	22.04.2024	Проведено
19	Весенняя неделя добра	453	2		24.04.2024	Проведено
<b>ВСЕГО:</b>		<b>5 мероприятий</b>				
<b>МАЙ</b>						

20	1 мая День Весны и Труда	909	2	-		01.05.2024	Проведено
21	Смотр строя и песни	120	4	-		3.05.2024	Проведено
22	День Победы	909	2	-		9.05.2024	Проведено
23	День детских общественных организаций России	461	1	-		19.05.2024	Проведено
24	День славянской письменности и культуры	19	-			24.05.2024	Проведено
<b>ВСЕГО:</b>		<b>5 мероприятий</b>					
<b>ИЮНЬ</b>							
25	День защиты детей	31	-			01.06.2024	Проведено
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1 мероприятие</b>					
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
26	День знаний	909	2	-		01.09.2024	Проведено
27	Солидарность в борьбе с терроризмом	468	2	-		03.09.2024	Проведено
28	День окончания Второй мировой войны	48	-	-		03.09.2024	Проведено
29	Международный день распространения грамотности	128	2			08.09.2024	Проведено
30	День памяти жертв фашизма	203	2			10.09.2024	Проведено
31	День зарождения российской государственности	54	-			21.09.2024	Проведено
32	Акция «Дары природы»	79	-			22.09.2024	Проведено
33	Орлята России	93	-	-		25.09.2024	Проведено
34	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	274	2	-		30.09.2024	Проведено
<b>ВСЕГО:</b>		<b>9 мероприятий</b>					
<b>ОКТАБРЬ</b>							
35	День пожилых людей	355	2	-		01.10.2024	Проведено
36	День музыки	240	2	-		01.10.2024	Проведено
37	День защиты животных	71	-	-		04.10.2024	Проведено
38	День учителя	909	2	-		05.10.2024	Проведено
39	День отца	664	2	-		20.10.2024	Проведено
40	День школьных библиотек	69	-	-		28.10.2024	Проведено
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6 мероприятий</b>					
<b>НОЯБРЬ</b>							
41	День народного единства	909	2	-		04.11.2024	Проведено
42	День памяти погибших при исполнении сотрудников МВД	126	1	-		08.11.2023	Проведено
43	День матери в России	909	2	-		25.11.2023	Проведено
44	День Государственного герба РФ	231	1	-		30.11.2023	Проведено
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4 мероприятия</b>					
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
45	День неизвестного солдата	909	2	-		03.12.2023	Проведено
46	День добровольца	909	2	-		05.12.2023	Проведено

47	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны	87	-	-		05.12.2023	Проведено
48	День Героев Отечества	155	-	-		09.12.2023	Проведено
49	День Конституции РФ	464	-	-		12.12.2023	Проведено
50	Ярмарка добрых дел	534	2			24.12.2024	Проведено
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6 мероприятий</b>					
<b>ВСЕГО МЕРОПРИЯТИЙ: 50 мероприятий</b>							

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются в официальном Госпаблике лица ВКонтате <https://vk.com/licei395>, группах ДОО : «Первые. ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга» [https://vk.com/mypervie78\\_gboulicei395](https://vk.com/mypervie78_gboulicei395), «395.Орлята России» <https://vk.com/orlyata395>, «Родные-Любимые/Родительский клуб лицея 395 СПб» <https://vk.com/club224635117>, а так же в общешкольном родительском чате [https://sferum.ru/?p=messages&join=bpLQI4sVdjy\\_LQ9EQI14dWdf6zHNA3Orh4=](https://sferum.ru/?p=messages&join=bpLQI4sVdjy_LQ9EQI14dWdf6zHNA3Orh4=)

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует съемки видеороликов, проводит репетиции к праздникам. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами и штабом воспитательной работы задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

100% обучающихся вовлечены в воспитательные мероприятия.

#### **Организация в ОУ цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2024 учебном году.**

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в лицее проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Еженедельно советник по воспитанию, совместно с руководителями МО классных руководителей оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям.

#### **Организация в ОУ «Дни Единых Действий»**

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России.

Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в акциях Дней Единых Действий.

#### **Знаменательные и памятные даты в 2024 учебном году.**

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2023-2024 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей. В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие -100% обучающихся.

#### **Участие в рабочих совещаниях**

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживается связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

### **Деятельность ДОО:**

Активную работу ведет первичное отделение лица. За 2024 год мы стали победителями «Большой Перемены. 5 сезон» 2024 года - 1 абсолютный победитель в вызове «Расскажи о важном» 8-10 классы (советник- наставник); в категории 1-4 классы «Большой перемены» (2024) семья нашего первичного отделения стала победителем. Во Всероссийском квесте первичных отделений - первое место в районе; «В гостях у ученого», 135 человек; «Мы граждане России», 14 человек, 1 участнику паспорт вручал губернатор города у Петропавловской крепости в День России 12.06.2024; «Поезд Памяти», 1 человек, «Первые на Ямале», 2 человека. Во II Межрегиональном чемпионате по социальному проектированию(2024) были награждены в номинациях «Коммуникабельность» и «Креативность». В ноябре 2024 года команда первички стала победителем II Межрегионального чемпионата «Общественные дебаты», организованного при поддержке Движения Первых Санкт-Петербург.

В августе 2024 года наше первичное отделение заняло 2 место во Всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых. С сентября 2024 года мы стали развивать работу Совета Первых. В каждом классе налажена деятельность по принятым на конференции направлениям работы. В декабре 2024 года мы открыли клуб «Юннатов».

В конце ноября 2024 года на базе нашего лица состоялся первый межрайонный родительский форум «Родные Любимые», на котором советник директора стал модератором, а наши родители вошли в состав организационного комитета.

19 декабря 2024 года в Мариинском дворце на Конференции регионального отделения Движения Первых наше первичное отделение вновь было признано лучшим.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 2024 год следует **вывод:**

Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию: Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашего лица. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж лица (этому способствует сотрудничество с партнерами лица, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель достигнута.

Организация пространства (центра детских инициатив) для встреч с активом школы для обсуждения проектов и конкурсов по направлению «Самоуправление», которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе.

В этом учебном году мы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России».

Действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Активисты своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

### **Выводы:**

Воспитательная работа в лицее в 2024 году носила системный характер и была направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 70 процентов. Во втором полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Танцевальная студия «Мармелад», «Хоровое пение «Звонкие голоса», «Театральная студия «Звезда Прометея», «Изобразительная деятельность «Акварель», «Студия моды и дизайна», «Фотостудия», «Творческая мастерская», «Современный танец»)
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Игры с мячом», «Подвижные игры», «Волейбол», «Чирлидинг», «Шахматы», «Пионербол», «Баскетбол»)
- социально-гуманитарное («Киноклуб», «Интеллектуальный клуб», «Видеостудия», «Риторика для начинающих», «КВН»)
- естественно-научное («Исследователи окружающей среды», «В мире теплоты и электричества», «Физика вокруг нас»)
- техническое («Робототехника», «Компьютерная графика»)

Во первом полугодии 2024/25 учебного года ОДОД лицея реализовывало 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Танцевальная студия «Мармелад», «Хоровое пение «Звонкие голоса», «Театральная студия «Звезда Прометея», «ИЗО-студия «Акварелька», «Студия моды и дизайна», «Фотостудия», «Творческая мастерская», «Современный танец», Театральная студия "Звезда Прометея" программы "Стихия", "Шаг на сцену" "Весь мир - театр", "Звезда Прометея")
  - физкультурно-спортивная («Футбол», «Игры с мячом», «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы»)
  - социально-гуманитарная («Киноклуб», «Интеллектуальный клуб», «Студия журналистики», «Риторика для начинающих», «Литературный клуб», «КВН», «ЮИД»)
  - естественно-научное («Исследователи окружающей среды», «Физика вокруг нас»)
  - техническое («Робототехника», «Компьютерная графика»)

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 12 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, также составила 12 процентов. Это говорит о сохранении интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности. Следует отметить, что большая часть реализуемых программ естественно-научной и технической направленности представлены в лицее во внеурочной деятельности.

В 2024 году лицей включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее 15 лет ведётся работа объединения дополнительного образования «Театральная студия "Звезда Прометея"». В 2022 году студия была включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Студия работает по программе дополнительного образования «Театральная студия «Звезда

Прометейя». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования высшей категории Карасева Марина Алексеевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В первом полугодии 2024-2025 учебного года 60 учащихся. Таким образом численность обучающихся, занимающихся в театральной студии лица возрасту на 5 %.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках которого реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 2 группы;
- пионербол -1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- шахматы – 2 группы;
- игры с мячом – 1 группа.

В объединениях клуба в первом и втором полугодии 2024 года занято 165 обучающихся (18% обучающихся школы). Контингент детей, вовлеченных в работу ШСК сохраняется.

Для успешной реализации проекта имеется необходимо постоянное обновление материально-технической базы:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивное оборудование( мячи, скакалки, снаряды для метания)
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В втором полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Шахматный турнир	ГБОУ лицей №395	17.02.2023	30
2.	Отцы и дети	ГБОУ лицей №395	22.02.23	20
3.	Семейные старты	МО Сосновая поляна	22.02.2024	20
4.	Зарница	ГБОУ лицей №395	21.02.23	150
5.	Районные соревнования по мини-футболу	ГБОУ школа №509	22.04, 29.04.24	20
6.	Фестиваль ГТО	ГБОУ лицей №395	18-20.10.23	10
7.	Спортивный соревнования 5-11 класс(пионербол, волейбол, футбол, городки	ГБОУ лицей №395	22-24.05 2024	250
8.	Веселые старты(подвижные игры) для начальной школы	ГБОУ лицей №395	20.05.2024	180

Во первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Соревнование «День бегуна»	ГБОУ №219	12.09.2024	20
2.	Муниципальный турнир по бегу	парк	14.09.24	20
3.	Веселые старты	ГБОУ СОШ №546	20.10.23	12
4.	Городки	ДДЮТ Красносельского района	24.10.2024	8
5.	Знакомство с ГБОУ ДОД ДЮСШ Красносельского района Санкт-Петербурга	ГБОУ ДОД ДЮСШ Красносельского района	21.10.2024	30
6.	Турнир по шашкам	ГБОУ лицей №395	21.11.2024	30
7.	Волейбол	ОУ района	16.12.2024	15

8.	Веселые старты	ГБОУ лицей №395	23.12.2024	20
----	----------------	-----------------	------------	----

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, сохранился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования соответствует образовательным запросам контингента.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

## Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	375
	– основная школа	439
	– средняя школа	94
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9
	– в средней школе	20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

#### Фактические результаты (достижения)

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс с медалью «За особые успехи в учении»		Закончили 11 класс, получили «Памятный знак СПб»		Закончили 9 класс с отличием	
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	100	100	10	18	3	5	14	18
2022-2023	100	100	8	17	2	4	4	5
2023-2024	99	100	20	38	2	4	10	13

Успеваемость / качество знаний

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	1-11 классы
2021-2022	100/79	100/66	100/56	100/60	100/61	100/70
2022-2023	100/82	99/61	100/62	100/61	99/65	100/71
2023-2024	100/82	100/57	99/60	100/57	100/75	100/80

За последние 3 года на всех уровнях обучения наблюдается положительная динамика результативности учебной деятельности, которую можно объяснить:

- преемственностью в обучении
- стабильностью педагогических кадров
- прогнозированием, мониторингом, проводимым психолого-педагогической службой

Незначительная причина снижения успеваемости связана с интеллектуальной пассивностью по учебным предметам углубленного уровня, низкой мотивации обучающихся, а также с индивидуально – типологическими особенностями старшекласников.

Результаты успеваемости и качества знаний, обучающихся 1-4 классов стабильные. Это обусловлено высоким профессиональным уровнем педагогов, хорошо организованной методической поддержкой учителей начальных классов методистом ИМЦ Красносельского района, высокой мотивацией обучающихся.

#### **Промежуточная аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году**

#### **Фактические результаты**

Класс	Общее кол-во обучающихся на 20.09.2023	Общее кол-во обучающихся на конец учебного года на 31.05.2024	Закончили учебный год		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)
			на "4" и "5"	на "5"		
1	99	98				
2	96	96	69	11	0	0
3	96	94	55	20	0	0
4	92	91	54	21	0	0
Всего 1-4	382	379	178	52	0	0
5	64	63	40	13	0	0
6	87	88	42	11	0	0
7	87	88	39	3	0	0
8	78	79	27	6	0	0
9	76	76	28	8	0	1
Всего 5-9	392	394	176	41	0	1
10	49	49	20	8	0	0
11	53	53	23	17	0	0
12	-	-	-	-	-	-
Всего 10-11 (12)	102	102	43	25	0	0
Итого	876	875	397	118	0	1

Во всех классах наблюдается положительная динамика успешности обучения обучающихся по основным предметам.

В 9 классе один ученик не был допущен до итоговой аттестации. Каждую четверть с ребёнком и мамой проводились регулярные беседы по факту неуспеваемости сына,

выяснения причин неуспеваемости. Учителя приглашали постоянно на дополнительные занятия, которые мальчик игнорировал. Учителя предоставляли время на исправление оценок, давали индивидуальные задания на уроках, своевременно информировали родителей о текущей успеваемости. информацию по проблеме неуспеваемости своего сына, но никаких действий по решению проблемы не предпринимает, мотивируя большой занятостью на работе и сменной формой работы.

Во время каникул учителя приглашали на занятия давали индивидуальные задания. Он приходил, но положительного результата в учёбе не было.

Уровень предметных результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствует требованиям для каждого класса. Во всех классах по всем предметам наблюдается освоение программного материала.

Начальная школа, обучающиеся 5-8,10 классов показывают стабильные результаты, которые подтверждаются успешным выполнением обучающимися диагностических проверочных работ. Это объясняется профессионализмом педагогов, разумно организованной внеурочной деятельностью, использованием современных педагогических технологий, системой мониторингов качества образования.

Результаты контрольных срезов подтверждают объективность оценивания уровня знаний педагогами по результатам итогового контроля.

В протоколах за первое, второе полугодие учителями-предметниками представлен полный цифровой отчёт, выявлены положительные моменты и недостатки.

#### **Семейное обучение и (или) самообразование**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Итоги обучения- (перевод в следующий класс)	Примечание
1	Юшкин Лев Евгеньевич	7в	Сведений нет	Выбыл 26.02.2024
2	Мухортова Мария Олеговна	9а	Допущена к ГИА, прошла промежуточную аттестацию	В настоящее время сдаёт ОГЭ
3				

Проведение серии консультаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с данными обучающимися. Проведение еженедельных консультаций для всех желающих учеников. Консультации в рамках проектной деятельности, при подготовке к конкурсам.

1. Включить в заседание методического объединения вопрос о развитии у обучающихся внутренней мотивации к учебной деятельности, дифференцированного подхода к отдельным обучающимся (сентябрь)

2. Провести входной контроль в 5-11 классах, проанализировать результаты, разработать систему ликвидации пробелов знаний у слабоуспевающих учеников (сентябрь)

3. Провести анкетирование среди слабоуспевающих учеников с целью выявления причин слабой мотивации к учебе (сентябрь)

4. Проводить еженедельные консультации по предмету (в течение года по графику)

5. Проводить индивидуальные занятия и консультации с одаренными детьми, нацеленные на участие в предметных олимпиадах и конкурсах (в течение года по графику)

6. Провести диагностические работы по математике, русскому языку с анализом результатов (декабрь, май)

7. Проводить индивидуальные встречи и беседы с родителями (в течение года)

8. Проводить внеклассные мероприятия по предметам с целью повышения интереса обучающихся, участвовать в предметных олимпиадах и конкурсах, Дне Науки, Лицейских чтениях, конференции «Вселенной открытий»

9. На занятиях по внеурочной деятельности развивать познавательный интерес учащихся (в течение года)

10. Включать обучающихся в научно- исследовательскую и проектную работу по предмету (в течение года)

**11.** Дифференцировать домашние задания с учетом возможности и способностей ребенка.

**12.** Приглашать на дополнительные занятия в каникулярное время слабо успевающих учащихся.

**13.** Формировать мотивацию школьников к учению (поставить его в такие условия, в которых желательные мотивы и цели складывались и развивались с учетом прошлого опыта, индивидуальности, внутренних устремлений самого ученика. Воспитанию положительной мотивации учения способствуют общая атмосфера в школе, классе, отношения сотрудничества учителя и обучающегося, привлечение учителем школьников к оценочной деятельности и формирование у них адекватной самооценки, необычная форма подачи материала, познавательные игры, проблемные ситуации, включение учащихся в совместную учебную деятельность.

Для повышения мотивации и привлечение большего количества обучающихся к проектной и исследовательской деятельности продолжить занятия в лабораториях парка науки СПбГУ.

- На занятиях ВУД использовать новое оборудование лабораторий «РНУWE2»
- Провести серию консультаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП (в течение года)
- Провести серию взаимно-посещений уроков коллегами (в течение года)
- Разработать и реализовать новые программы внеурочной деятельности по предметам, повышать мотивацию к учебной деятельности
- Использовать современные ИКТ сервисы для обеспечения контроля качества знаний и организации обратной связи с обучающимися
- Посещать видеоконференции, вебинары, мастер-классы для повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Особое значение для формирования мотивации совместной деятельности имеет правильный подбор заданий и форм коллективной работы на уроке. Учитель должен предлагать детям посильную для них работу.
- Для формирования мотивации совместной учебной работы учитель должен выступать как организатор коммуникаций. Он должен осуществлять руководство работой детей, учить их способам взаимодействия.

**Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2023-2024 учебном году.**

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2024	В том числе получили документ государственного образца об образовании					
		Всего		в т. ч. особого образца 1 степени		в т. ч. особого образца 2 степени	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Основного общего образования (9 класс)	76	75	99	-		-	
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	53	53	100	16	30	4	8
Итого:	129	128	99,5	16	30	4	8

Численность выпускников, не проходивших ГИА (по промежуточной аттестации)

9 класс-1 чел.

11 класс -0 чел.

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования

11 (12) класс- 0 чел.

**Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс**

**Количество участников**

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	75	100
Математика	75	100
Биология	18	24
География	27	36
Обществознание	16	21
Информатика	46	61
физика	12	16
химия	14	19
Английский язык	11	15

**Годовые отметки**

Предмет	Кол-во об-ся	Получили отметку (человек)				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки ниже годовых	Получили отметки выше годовых
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	75	15	32	28	0	38	21	16
Математика	75	27	30	18	0	39	2	34
Биология	18	5	10	3	0	11	7	0
География	27	9	13	5	0	12	4	11
Обществознание	16	0	7	9	0	2	14	0
Информатика	46	16	19	11	0	30	4	12
Физика	12	4	6	2	0	6	6	0
Химия	14	6	6	2	0	10	3	1
Английский язык	15	3	9	3	0	5	9	1

## Средний балл

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	75	4	24,7
Математика	75	4,3	20,3
Биология	18	4,2	32,4
География	27	4	23,6
Обществознание	16	3,4	20,5
Информатика	46	4	13,3
Физика	12	4,2	30,3
Химия	14	4,5	28,4
Английский язык	15	3,9	51,3

### Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во об-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	53	71	0	16	0
Математика профиль	37	73	0	15	1
Математика база	16	4,54(оценка)	1	9	
Биология	17	71	0	5	0
География	2	62	0	0	0
Обществознание	14	64	2	1	0
Химия	12	79	0	6	0
Физика	14	70	0	3	0
Информатика	13	63	2	3	0
История	5	64	0	0	0
Английский язык	4	55	0	0	0

Результаты экзаменов в 9 классах показали, что обучающиеся на экзамене подтвердили или получили выше годовой оценки по основным предметам русский язык и математика, соответственно средний оценочный балл по этим предметам высокий. На экзамене по биологии, обществознанию, физике полностью совпадают оценки экзамена и годовой. Большой разрыв в сравнении с годовой оценкой по предметам русский язык, математика, география и информатика. Соответственно выше и средний оценочный балл. Если проанализировать проходные баллы для поступления девятиклассников в профильные классы, то можно отметить высокие баллы по предметам русский язык, математика, история, химия, литература.

В этом году группа девятиклассников проявили недостаточную ответственность к выбору экзаменов, так как на протяжении учебного года меняли свой выбор.

На экзаменах в 11 классах для получения аттестата все выпускники сдали экзамены по русскому языку и математике. На экзамене по выбору 5 человек не прошли порог по выбору предметов.

На проведённых пробных экзаменах по предметам результаты практически не отличались от результатов ЕГЭ. На протяжении средней школы у данной группы обучающихся наблюдалась низкая мотивация к обучению, пропуски учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причинам, были проведены неоднократные встречи с родителями. Другая причина необдуманной выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. У

некоторых одиннадцатиклассников отсутствовала траектория дальнейшего образования, что приводит к низкой мотивации в обучении и подготовки к ГИА.

Результаты независимых оценочных процедур показывают высокий уровень в освоении учебных образовательных программ. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации в Лицее сформирована верно и результативно.

### Результаты независимых оценочных процедур

#### Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Кол-во об-ся по списку	Кол-во участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ТМ-9	Математика	9	75	73	97,3%
ВПР	Русский язык	4	94	90	95,7%
ВПР	Математика	4	94	88	93,6%
ВПР	Окружающий мир	4	94	88	93,6%
ВПР	Русский язык	5	94	91	96,8%
ВПР	Русский язык	6	89	56	62,9%
ВПР	Русский язык	7	84	84	100,0%
ВПР	Русский язык	8	78	72	92,3%
ВПР	Математика	5	94	92	97,9%
ВПР	Математика	6	89	84	94,4%
ВПР	Математика	7	84	84	100,0%
ВПР	Математика	8	78	71	91,0%
ВПР	Биология	5	94	89	94,7%
ВПР	Биология	6	56	50	89,3%
ВПР	Биология	7	30	27	90,0%
ВПР	Биология	8	29	27	93,1%
ВПР	История	5	94	87	92,6%
ВПР	История	6	56	49	87,5%
ВПР	История	7	29	23	79,3%
ВПР	История	8	29	24	82,8%
ВПР	Обществознание	7	29	25	86,2%
ВПР	Обществознание	8	28	22	78,6%
ВПР	Обществознание	6	27	23	85,2%
ВПР	Физика	7	57	50	87,7%
ВПР	Физика	8	29	22	75,9%
ВПР	Химия	8	27	21	77,8%
ВПР	География	6	30	27	90,0%
ВПР	География	7	29	27	93,1%
ВПР	География	8	27	26	96,3%
ВПР	Физика	11	53	45	84,9%
ВПР	Химия	11	53	46	86,8%
ВПР	Биология	11	53	43	81,1%
ВПР	История	11	53	44	83,0%
ВПР	География	11	53	45	84,9%

**Успеваемость и качество знаний по результатам  
независимых оценочных процедур**

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по Красносельскому району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; -ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; -ниже)
ТМ-9	Математика	9	54	43,73	47,7	+11	+7
ВПР	Русский язык	4	87	76	73	11,0	14,0
ВПР	Математика	4	95	84	84	11,0	11,0
ВПР	Окружающий мир	4	97	87	86	10,0	11,0
ВПР	Русский язык	5	41	57	56	-16,0	-15,0
ВПР	Русский язык	6	75	53	51	22,0	24,0
ВПР	Русский язык	7	42	51	48	-9,0	-6,0
ВПР	Русский язык	8	65	56	54	9,0	11,0
ВПР	Математика	5	57	64	64	-7,0	-7,0
ВПР	Математика	6	46	46	46	-0,2	0,3
ВПР	Математика	7	58	48	49	9,6	9,0
ВПР	Математика	8	42	38	37	4,0	5,0
ВПР	Биология	5	68	64	64	4,0	3,6
ВПР	Биология	6	50	53	52	-3,0	-2,0
ВПР	Биология	7	60	56	56	3,6	3,6
ВПР	Биология	8	71	58	52	13,0	19,0
ВПР	История	5	57	67	65	-10,0	-8,0
ВПР	История	6	47	58	59	-11,0	-12,0
ВПР	История	7	74	60	60	14,0	14,0
ВПР	История	8	83	64	62	19,0	21,0
ВПР	Обществознание	7	12	54	55	-42,0	-43,0
ВПР	Обществознание	8	41	44	51	-3,0	-10,0
ВПР	Обществознание	6	44	62	63	-18,0	-19,0
ВПР	Физика	7	40	50	51	-10,0	-11,0
ВПР	Физика	8	63	49	48	14,0	15,0
ВПР	Химия	8	57	66	67	-9,0	-10,0
ВПР	География	6	67	72	69	-5,0	-2,0
ВПР	География	7	48	44	42	4,0	6,0
ВПР	География	8	70	50	50	20,0	20,0
ВПР	Физика	11	93	66	64	27,0	29,0
ВПР	Химия	11	95	71	68	24,0	27,0
ВПР	Биология	11	88	76	77	12,0	11,0
ВПР	История	11	95	80	79	15,0	16,0
ВПР	География	11	91	81	82	10,0	9,0

В ТМ по математике ребята показали хорошие результаты, что подтверждено на ГИА В независимых оценочных процедурах отмечается хорошая явка обучающихся. На русском языке в 6 классах отмечается 62%, хотя по отчётам анализа ВПР приняли участие 96%. Причина видимо в выгрузке результатов.

Результаты ВПР в начальной школе достаточно высокие. Это обусловлено высоким профессиональным уровнем педагогов, хорошо организованной методической поддержкой учителей начальных классов.

Результаты по географии, русский язык 6, 8 классы, математика 7, 8 классы, биология 5,7,8 классы, история 7,8 классы, физика 8 классы, ВПР в 11 классах - наблюдается положительная динамика в результатах работ. Среди основных причин высоких результатов можно выделить ответственное

отношение обучающихся к подготовке, систематическая работа преподавателей по предмету.

В этом году по некоторым предметам наблюдается пониженный индекс качества в сравнении с результатами района, города. Осенью необходимо провести контрольные мероприятия в этих классах по ликвидации проблем в знаниях обучающихся.

Учителям совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов в оценочных процедурах.

Принятые решения по итогам

Совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов, направленных на успешную сдачу ГИА в учебном году.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Предмет	школьный этап			Районный этап			региональный этап		
	количество участников	победители	призеры	количество участников	победители	призеры	количество участников	победители	призеры
<b>Физ. культура</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>					
<b>Астрономия</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
<b>Англ. язык</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
<b>ОБЖ</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>					
<b>Экология</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		
<b>Физика</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>12</b>		<b>3</b>			
<b>литература</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>28</b>		<b>5</b>	<b>1</b>		
<b>Биология</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
<b>Искусство</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					
<b>Общество-е</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
<b>География</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Экономика</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
<b>Право</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
<b>Математика</b>	<b>202</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
<b>История</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Информатика</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Технология</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>					
<b>Химия</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>19</b>					
<b>Русский язык</b>	<b>194</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>986</b>	<b>33</b>	<b>247</b>	<b>170</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>14</b>		

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся лица.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2024 год

<b>Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2024	<b>76</b>	<b>100%</b>
<b>Из них:</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
- не получили аттестат основного общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>
- <b>получили аттестат основного общего образования</b>	<b>76</b>	<b>100%</b>
Из получивших аттестат основного общего образования:	<b>x</b>	<b>x</b>
- перешли в 10 класс	<b>55</b>	<b>72%</b>
- поступили в учреждения ПОУ	<b>21</b>	<b>28%</b>
<b>Из них (поступивших в ПОУ):</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
- на бюджетной основе	<b>15</b>	<b>20%</b>
- на коммерческой основе	<b>6</b>	<b>1%</b>
- в Санкт-Петербурге	<b>21</b>	<b>100%</b>
- в других городах РФ	<b>0</b>	<b>0</b>
- перешли на семейное образование/самообразование	<b>0</b>	<b>0</b>
- не продолжили обучение	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Из них (не продолживших обучение):</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
-трудоустроены	<b>0</b>	<b>0</b>
-выбыли из Санкт - Петербурга	<b>0</b>	<b>0</b>
-иные причины	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Общее количество выпускников 11 классов на <b>25.05.2023</b>	<b>53</b>	<b>100</b>
<b>Из них:</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1. поступили в высшие учебные заведения	<b>49</b>	<b>92%</b>
1.1.1 на бюджетной основе	<b>37</b>	<b>70%</b>
1.1.2. на коммерческой основе	<b>12</b>	<b>23%</b>
1.2.1 в Санкт-Петербурге	<b>46</b>	<b>87%</b>
1.2.2.в других городах РФ	<b>3</b>	<b>1%</b>
1.2.3. за границей	<b>0</b>	<b>0</b>
2. поступили в ПОУ	<b>4</b>	<b>8%</b>
2.1.1. на бюджетной основе	<b>4</b>	<b>8%</b>
2.1.2. на коммерческой основе	<b>0</b>	<b>0</b>
2.2.1. в Санкт-Петербурге	<b>4</b>	<b>8%</b>
2.2.2. в других городах РФ	<b>0</b>	<b>0</b>
3. поступили на работу	<b>0</b>	<b>0</b>
4. призваны на службу в армию	<b>0</b>	<b>0</b>
5. обучаются в иных формах	<b>0</b>	<b>0</b>
6. не трудоустроены	<b>0</b>	<b>0</b>
7. выбыли из Санкт - Петербурга	<b>0</b>	<b>0</b>
8. иные причины	<b>-</b>	<b>-</b>

2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году все выпускники 9 классов продолжили обучение в 10 классе (72%) в профильных классах технической направленности, остальные поступили в профессиональные учебные заведения Санкт-Петербурга.

92% выпускников 11 классов, поступили в вузы. Согласно законченным профилям выпускники 11б класса (78%) связали дальнейшее обучение с медициной, ветеринарией, биотехнологией; 11а (86%) с техническими профессиями.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

В 2024 году скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной

Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

В данном разделе представлены мероприятия, направленные на отслеживание динамики образовательных результатов.

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Адаптация обучающихся к школе. Организация учебно-воспитательного процесса. Система работы с родителями.	Организация внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности. Система работы краткосрочных курсов.	Система подготовки к ВПР. Декада преемственности
Текущая и промежуточная аттестация			
Региональные мониторинги качества образования			
Система работы с родителями			

5 классы	6 классы	7-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Адаптация к обучению в среднем звене. Система метапредметных и краткосрочных курсов.	Организация УВП. Система работы классных руководителей. Система метапредметных и краткосрочных курсов. Готовность к предпрофильному изучению предметов	Организация УВП. Освоение программ предпрофильного уровня.	Работа над повышением качества знаний. Тренировочные экзамены ГИА ОГЭ. Подготовка к ГИА.	Готовность учащихся к обучению на уровне среднего образования	Работа над повышением качества знаний. Тренировочные экзамены ГИА ОГЭ. Подготовка к ГИА.
Система работы с родителями.					
Текущая и промежуточная аттестация					
Региональные мониторинги качества образования					

В конце каждой четверти осуществлялись контроли по предварительным итогам, по работе с документацией, с электронной базой данных и электронным журналом. В ходе контролей посещались уроки, занятия внеурочной деятельности, проводились беседы с педагогами, классными руководителями, обучающимися, проводились анкетирование, диагностика уровня воспитанности, мониторинг обученности, организовывались встречи с родителями.

По итогам контролей проводились:

- - совещания при директоре или заместителе директора,
- - совещания администрации с приглашением отдельных педагогов,
- - малые педсоветы,
- - педагогические консилиумы;
- - заседания предметных МО,
- - родительские и ученические собрания,
- - индивидуальные и групповые беседы социального педагога, заместителя директора с родителями, обучающимися, педагогами.

Системно выстроенная учебно-воспитательная работа и совместная работа команды педагогов позволяет диагностировать проблемы учащихся и найти способы решения некоторых из них.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

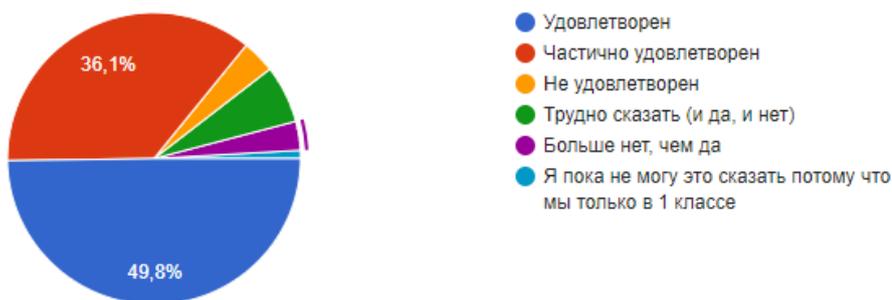
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

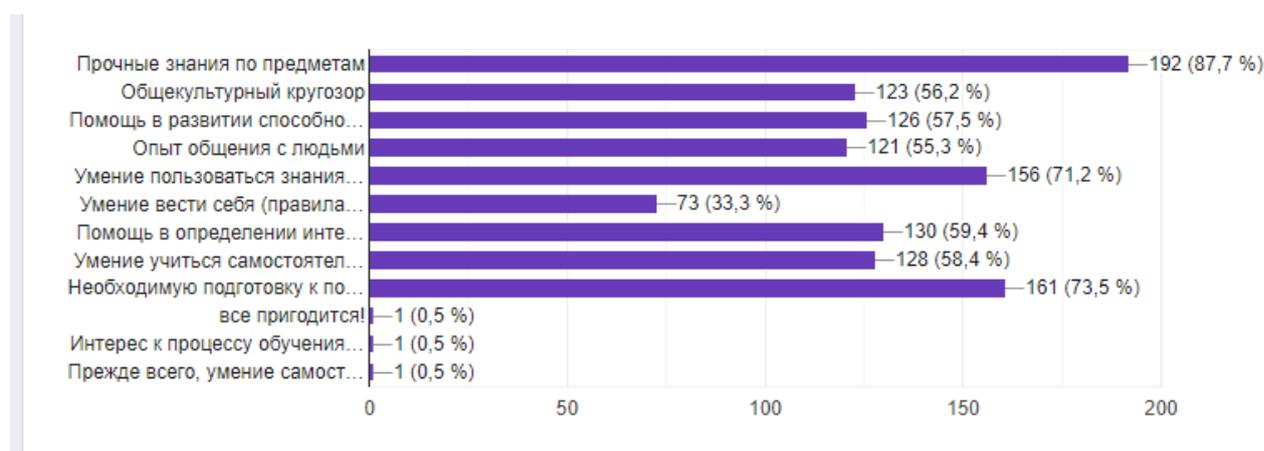
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Результаты исследования представлены ниже:

Насколько вы удовлетворены уровнем образовательного процесса, который обеспечивает наше ОУ?



Что должна дать школа детям сегодня?



Как Вы думаете, учитывают ли в школе индивидуальные особенности Вашего ребёнка?



Ответ на данный вопрос видимо связан с тем, что на сегодня классы переполнены (от 30 до 33 человек в классе).

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в школе работают 71 педагог. Высшее образование имеют 70 человек. Из них 1 человек имеет среднее педагогическое образование и продолжают обучение в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ лицей №395 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. На сегодняшний день прошли ДПП ПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» 98% учителей через информационную автоматизированную систему «Конструктор».

### **Наставничество**

В 2024 году в лицее было организовано 5 наставнических пар по форме «учитель-учитель» -3, по форме «реверсивное наставничество» 2 пары.

Пары совместно в соответствии с планом лицея проводили совместные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

На конец 2024 г. 70% педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию; 4 – аттестованы на соответствие. Наблюдается незначительное снижение % педагогов, аттестованных на высшую категорию, и повышение аттестованных на первую категорию. Увеличилось количество педагогов без аттестации, в связи с тем, что педагоги – молодые специалисты или педагоги, не имеющие аттестации на момент трудоустройства в школу. Количество педагогических работников, находящихся в возрасте:

- Моложе 25 лет – 1 чел.
- 25-30 лет – 3 чел. •
- 31-35 – 2 чел.
- 36 -55- 34 чел.
- 56 и старше – 16 чел.

Уменьшилось количество педагогов в возрасте от 25 до 30 лет, выросло количество педагогов в возрасте 31-35 лет по сравнению с предыдущим годом. Основная группа

педагогов - в возрасте 36-55 лет - наиболее квалифицированные и опытные педагоги, остается стабильной. Количество педагогических работников, которые имеют образование:

- Высшее профессиональное (в том числе педагогическое) – 70
- Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) – 1
- Незаконченное высшее (в том числе педагогическое) – 0
- Начальное профессиональное – нет
- Среднее (полное) общее – нет

Количество педагогов на конец 2024 г. стабильно.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на квалификационную категорию приняли участие 9 педагогов. Из них высшую категорию получили 4 учителя, 5 человека первую квалификационную категорию.

Таким образом на конец 2024 года 33 человека имеют высшую категорию, 24 – первую квалификационную категорию.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга при реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования показывает, что 1 процент обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- нет педагогов в рамках урочной деятельности допускающих одновременное применение обучающимися более двух устройств, так как запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2024 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22799 единиц;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 1949 единиц в год;

- объем учебного фонда – 17655 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17655	15749
2	Педагогическая	228	175
3	Художественная	2800	1927
4	Справочная	311	546
5	Языковедение, литературоведение	236	567
6	Естественно-научная	169	137
7	Техническая	421	312
8	Общественно-политическая	392	415

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года, в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения от 05.11.2024 года № 769.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, электронные книги, дидактические материалы) – 280.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В оперативном управлении лица 2 здания: 4-этажное главное здание и 3-этажное здание филиала с прилегающими территориями. Здания лица имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, канализация; территория вокруг учреждения ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

На территории лица оборудован школьный стадион, детский игровой комплекс и площадка для подвижных игр. Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается учебники и учебные пособия, компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература. Отремонтировано крыльцо главного здания и крыльцо филиала.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления.

В лицее имеются следующие *оборудованные учебные кабинеты*: 12 кабинетов начальной школы; 5 кабинетов русского языка и литературы; 4 кабинета математики; 5 кабинетов иностр. языка (англ.); кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии; кабинет географии; кабинет ОБЖ; кабинет ИЗО; 3 кабинета истории и обществознания; экологическая лаборатория, 3 стационарных кабинета информатики и ИКТ; 1 мобильный класс для реализации ФГОС НОО.

В 2024 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### **По итогам контроля установлено:**

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в лицее выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ лицей №395 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 88 процентов;
- родителей – 78 процентов;
- педагогических работников – 93 процентов.

**Сведения об объектах для проведения практических занятий.** В кабинетах физики, биологии, химии имеются лаборантские с учебным оборудованием для проведения практических занятий. В кабинете экологии проводятся исследовательские занятия. В кабинетах информатики и ИКТ имеется мультимедийное оборудование для проведения индивидуальных практических занятий с использованием ИКТ-технологий. В 2021 году в рамках грантовой поддержки были закуплены дополнительно лабораторные комплексы по физике, химии, биологии, робототехнике, а также мобильный класс на 15 ноутбуков и интерактивные доски. В кабинетах начальной школы проводятся практические занятия при помощи современного учебного оборудования (цифровые микроскопы, конструкторы Lego, ноутбуки). При организации урочной и внеурочной работы практические занятия также проводятся на следующих объектах: спортивный зал; актовый зал; тренажерный зал, кабинет изобразительного искусства.

Лицей большое внимание уделяет оснащенности учебных классов техническими средствами. На сегодня имеются в наличии:

- Персональные компьютеры (административные/использующиеся в образовательных целях): 178(15/120);

- Количество компьютеров в расчете на одного учащегося = 0.15;
  - Количество компьютеров в расчете на одного учителя = 0,80
  - Мультимедийные проекторы: 42;
  - Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив = 0,05;
  - Интерактивные доски: 41;
  - Количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив = 0.94;
  - Интерактивная система голосования 2;
  - Электронные интерактивные лаборатории:  
15 комплектов ( Архимед)  
19 комплектов (Робототехника)
    - Экологическая лаборатория -1;
    - Лаборатория биология-4
    - Лаборатория химии -4
    - Лаборатория физики-4
- Электронные учебные пособия - медиатека.

*Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:*

- Мобильный компьютерный класс: 1 (30 ноутбуков);
- Графические планшеты 15;
- Документ-камеры 23;
- Общая площадь зданий на одного обучающегося = 6,12;
- Оборудование по комплексному оснащению кабинета физики, химии

#### Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность лица является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

#### Создание условий для сохранения здоровья детей.

Образовательное учреждение имеет два хорошо оснащенных спортивных зала (в 2019 году в здании филиала был сделан капитальный ремонт спортивного зала), тренажерный зал, современный стадион. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, возможность индивидуального питания. Лицей работает в режиме одной смены. Продолжительность учебной недели для начальной школы и 5-6 классов - пятидневка, для старшей школы 7-11 классов - шестидневка.

#### Доступность образования

В лицее создана безбарьерная доступная образовательная среда. В образовательном процессе активно используются индивидуальный учебный план, дистанционное обучение и индивидуальное консультирование учащихся.

Психологическая служба в ГБОУ лицей №395 представляет собой систему практического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, консультации и диагностики. Работа осуществляется по следующим направлениям: организационная работа с администрацией, консультационно-методическая работа с педагогами и классными руководителями, коррекционно – развивающая работа с детьми.

Ежегодно в начале учебного года в лицее проводится диагностика первоклассников с целью определения интеллектуального потенциала, уровня сформированности эмоционально – волевой сферы, особенностей личности, что позволяет оценить уровень готовности детей к обучению в лицее.

При выявлении психолого-педагогических проблем проводится работа с родителями по определению путей коррекции. Психолого-коррекционная работа позволяет ликвидировать причины отставания наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных. В лицее создана система коррекционно-развивающего обучения. Для социальной поддержки данной категории обучающихся создаются условия социальной, психологической комфортности (вовлечение в дополнительное образование школы и других образовательных учреждений). Проводимая коррекционная работа позволяет эффективно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 395**

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты оценки</b>		<b>Единица измерения</b>
1.1	<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	Общая численность обучающихся	911 человек
1.2		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	376 человек
1.3		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	439 человек
1.4		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности обучающихся	96 человек / 10%
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	96 человек / 10%
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	5 человек / 0,06%
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
2	<b>Система управления организацией</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

3.1	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	247 человек / 27 %
3.2		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
3.3		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	73
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,54
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2 %
3.8		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	

3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 13%
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек / 30%
3.14		Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	793 человек /92%
3.15		Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей обучающихся учащихся, в том числе:	179 человек / 21%
3.16		Районного уровня	125 человек /15%
3.17		Регионального уровня	8 человек / 0,1%
3.18		Федерального уровня	0
3.19		Международного уровня	0
4.1	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 97%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 91%

4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек/ 100%
4.7	Высшая	51 человек/ 61%
4.8	Первая	37 человек/ 39%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.10	До 5 лет	3 человек/ 4%
4.11	Свыше 30 лет	33 человек/51%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/7 %
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 35%
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	18 человек/ 27%

		численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 4%
5.1	<b>Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19 единиц
5.2		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.4		С медиатекой	да
5.5		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.6		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.7		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
5.9		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	911 человек/ 100%
6.1		<b>Качество материально-технической базы</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.